**Программа методической декады Центрального округа**

**«Педагогическая культура как основа профессионального мастерства современного учителя»**

С 22 по 30 марта в Центральном округе пройдёт методическая декада в рамках которой состоится 8 секций на базе гимназий № 1, 4, 9, лицея № 9, школ № 74, 168.

В ходе декады будут обсуждаться вопросы культурного наследия педагогов России, проблемы становления профессиональной культуры педагога в настоящее время, а также обсуждаться ориентиры для развития педагогической культуры и профессионального мастерства современного педагога.

Приглашаем принять участие в декаде учителей, методистов, руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Секция 1** | |
| **Обновлённый ФГОС как драйвер развития профессиональной культуры учителя** | |
|  | |
| **Дата проведения:** | 23.03.2022 |
| **Время проведения:** | 14.00-16.00 |
| **Место проведения** | МБОУ СОШ № 74, Кропоткина, 119 |
| **Модератор:** | ***Худанина Ирина Александровна***, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 74, заместитель руководителя ОМО учителей начальных классов |
| **Выступления** | |
| Профессиональная культура современного педагога | Бровар Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ |
| Развитие педагогической культуры и профессионального мастерства учителя начальных классов в рамках освоения требований «нового» ФГОС НОО | Платонова Лариса Викторовна, учитель начальных классов, зам. директора по УВР МБОУ ЭКЛ |
| Реализация воспитательного компонента на уроках литературного чтения в соответствии требованиями обновленного ФГОС НОО | Бондаренко Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ ЭКЛ |
| Вовлечение в проектную деятельность как один из путей формирования личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Чепкасова Елена Владиславовна, учитель начальных классов, зав. кафедрой начальных классов МБОУ ЭКЛ |
| Формирование глобальных компетенций младших школьников на учебных и внеурочных занятиях | Зайцева Светлана Александровна, Шкурупий Наталья Александровна, учителя начальных классов МАОУ Гимназия № 10 |
| Развитие читательской грамотности на уроках в начальной школе как одно из требований нового ФГОС НОО | Токмакова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ ЭКЛ |
| Технологический компонент педагогической культуры | Понарина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ гимназия №9 |
| Педагогическое творчество как компонент профессиональной культуры | Данилова Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ гимназия №9 |
| **Секция 2** | |
| **Читательская грамотность в контексте диалога культур** | |
|  | |
| **Дата проведения:** | 25.03.2022 |
| **Время проведения:** | 10.00-14.00 |
| **Ссылка для подключения:** | https://us05web.zoom.us/j/5431547130?pwd=TnA1WVFwUzBzbDhEY0RQWWdrcnc1QT09 |
| **Модератор:** | ***Балаганская Елена Васильевна***, руководитель МО учителей иностранных языков МБОУ гимназия № 9 |
| **Выступления** | |
| Роль внеурочной деятельности в формировании читательской грамотности обучающихся уровня НОО | Одегова Ольга Владимировна, Хабибулина Марина Борисовна, учителя английского языка МБОУ гимназия № 9 |
| Патриотическое воспитание на уроках английского языка | Гришанова Елена Михайловна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 10 |
| Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях информационно – образовательной среды гимназии | Балаганская Елена Васильевна, учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранного языка МБОУ гимназия № 9 |
| Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности на уроках английского языка | Крестинина Маргарита Сергеевна, Худоногова Марина Владимировна, учителя английского языка МБОУ гимназия № 9 |
| Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе на примере УМК «Spotlight» | Казанцева Ольга Владиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназия № 9 |
| Реализация личностно-творческого компонента профессиональной культуры на уроках английского языка | Безмельницына Юлия Валерьевна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 10 |
| Личностно-творческий компонент профессиональной культуры | Придня Анна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ |
| Технология геймификации как средство личностного роста педагога | Хлебалина Надежда Юрьевна, Мамедова Анастасия Евгеньевна, учителя иностранного языка МБОУ гимназия № 9 |
| **Секция 3** | |
| **Слагаемые профессиональной культуры современного учителя-словесника** | |
|  |  |
| **Дата проведения:** | 30.03.2022 |
| **Время проведения:** | 14.00-16.00 |
| **Место проведения** | МБОУ Гимназия № 4, Сибирская, 35 |
| **Модератор:** | ***Жигулина Ирина Сергеевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 4, заместитель руководителя ОМО учителей русского языка и литературы |
| **Выступления** | |
| Значение педагогического наследия А. Католикова и Э. Горюхиной | Зельцер Эсфирь Нахмановна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 10 |
| Наставничество как условие профессионального становления молодого специалиста | Рыжкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЭКЛ |
| Технология педагогической деятельности как элемент профессиональной культуры | Достовалова Светлана Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 9 |
| Интеграция в образовательном процессе | Осипова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ |
| Обучение на платформе Zoom: сопоставление с традиционным уроком | Орехова Евгения Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, канд. пед. наук |
| Функциональная грамотность как компонент общей культуры современного человека | Ерфилова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 9 |
| Формирование функциональной грамотности на уроках предметной области «Филология» | Жигулина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 4; Королькова Ольга Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 4, канд. пед. наук |
| **Секция 4** | |
| **Функциональная грамотность как ориентир для развития профессиональной культуры учителя математики** | |
|  |  |
| **Дата проведения:** | 25.03.2022 |
| **Время проведения:** | 10.00-14.00 |
| **Ссылка для подключения:** | https://us05web.zoom.us/j/88151392599?pwd=S0c3ZUM0SXpaMEVzZW15YVlrWDZCQT09 |
| **Модератор:** | ***Карлова Маргарита Михайловна***, руководитель МО учителей предметов ЕНЦ МБОУ гимназия № 9 |
| **Выступления** | |
| Функциональная грамотность как ориентир для развития профессиональной культуры учителя математики | Тумайкина Маргарита Юрьевна, руководитель методической службы ГЦРО по ЦАО, канд. пед. наук |
| Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях обновленных ФГОС | Кочина Жанна Анатольевна, учитель математики МБОУ гимназия № 9 |
| Формирование функциональной грамотности на уроках математики | Пермякова Наталья Владимировна, учитель математики МБОУ гимназия № 9 |
| Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | Луференко Ульяна Сергеевна, учитель математики МБОУ ЭКЛ |
| Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности | Загайнова Елена Григорьевна, учитель экономики МБОУ ЭКЛ, зав. кафедрой технопредпринимательства |
| Сборник практико-ориентированных задач как один из способов формирования функциональной грамотности на уроке математики | Борисова Алла Михайловна, учитель математики МАОУ Гимназия № 10, канд. пед. наук |
| **Секция 5** | |
| **Актуальные аспекты школьного культурологического образования** | |
|  |  |
| **Дата проведения:** | 25.03.2022 |
| **Время проведения:** | 10.00-14.00 |
| **Ссылка для подключения:** | https://us04web.zoom.us/j/76299952655?pwd=JT2PSg5AcxNjSEZ3fb8NIt6-BImvFw.1 |
| **Модератор:** | ***Лобанова Ольга Владимировна***, руководитель МО учителей предметов ХЭЦ МБОУ гимназии № 9 |
| **Выступления** | |
| Педагогическое наследие П.Ф. Лесгафта на современном этапе развития педагогики и физического воспитания | Желуницина Светлана Александровна, учитель физической культуры МБОУ гимназия №9 |
| А.С. Макаренко. Возможности влияния социокультурной позиции педагога на исторические реалии страны | Крекнина Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ |
| Личностно-творческий компонент профессиональной культуры современного учителя | Грачев Сергей Иванович, учитель физической культуры МБОУ гимназия №9 |
| Спорт и культура-альтернатива пагубным привычкам! | Горбунова Елена Валерьевна, Сероухова Анна Владимировна, Митусов Николай Евгеньевич, Мирошниченко Наталья Сергеевна, Коновалова Екатерина Викторовна, учителя физической культуры МБОУ СОШ №24 |
| Формирование функциональной грамотности посредством уроков физической культуры | Лобанова Ольга Владимировна, учитель физической культуры МБОУ гимназия №9 |
| Развитие функциональной грамотности в процессе обучения плаванью | Шульженко Ольга Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ ЭКЛ |
| **Секция 6** | |
| **Современная школа: грани общей и профессиональной культуры** | |
|  |  |
| **Дата проведения:** | 22.03.2022 |
| **Время проведения:** | 14.00-16.00 |
| **Место проведения** | МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Сибирская, 30 |
| **Модератор:** | ***Маточкина Лилия Александровна***, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки, МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель ОМО учителей ХЭЦ |
| **Выступления** | |
| Интеграция ресурсов семьи и гимназии в интересах развития культуры личности | Леви Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ гимназия №9, заместитель директора по ВР |
| Дискуссионные вопросы современного музыкального образования в общеобразовательной школе (обсуждаем новую программу по музыке) | Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки, МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ |
| Ценностные ориентации современного учителя, профессиональная культура педагога | Безлюдная Светлана Александровна, учитель истории МБОУ ЭКЛ, зав. кафедрой общественных наук |
| Роль предметной кафедры в формировании профессиональной культуры молодого специалиста | Охина Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ, зав. кафедрой иностранных языков |
| Личностное и профессиональное развитие педагога в условиях становления информационного общества | Караваева Юлия Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ ЭКЛ |
| Технология педагогической деятельности как элемент профессиональной культуры: от театра теней до международного экзамена | Салапонова Ольга Александровна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 29 |
| **Секция 7** | |
| **Составляющие профессиональной культуры учителя предметов естественно-научного цикла** | |
| **Дата проведения:** | 30.03.2022 |
| **Время проведения:** | 14.00-16.00 |
| **Ссылка для подключения:** | https://teams.live.com/meet/9427898334767 |
| **Модератор:** | ***Родько Галина Александровна***, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ Лицей № 9 |
| **Выступления** | |
| Педагогические ценности: источники профессионального вдохновения | Глиненко Татьяна Викторовна, учитель географии МБОУ ЭКЛ, зав. кафедрой политехнического цикла |
| «Шпаргалка» педагога (педагогическая культура в школах России сегодня) | Шейкина Наталья Вячеславовна, учитель биологии МАОУ Гимназия № 10 |
| Функциональная грамотность как культурный стандарт современного общества | Маслакова Татьяна Михайловна, учитель физики и астрономии, МБОУ «Гимназия №4»  Руководитель ОМО учителей физики |
| Роль личностно-творческого компонента профессиональной культуры учителя в формировании исследовательской деятельности гимназистов | Аргунова Людмила Юрьевна, учитель географии МАОУ Гимназия № 10 |
| Рефлексивный компонент профессиональной культуры современного учителя | Родько Галина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ Лицей № 9 |
| **Секция 8** | |
| **Обучение химии в зеркале развития естественно-научной грамотности** | |
|  |  |
| **Дата проведения:** | 30.03.2022 |
| **Время проведения:** | 10.00-12.00 |
| **Место проведения:** | МАОУ Гимназия № 1, Красный проспект, 48 |
| **Модератор:** | ***Краснова Анастасия Александровна***, учитель химии МАОУ Гимназия №1, руководитель ОМО учителей химии |
| **Выступления** | |
| Урок химии в контексте развития естественнонаучного грамотности | Качалова Галина Семеновна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры химии ИЭСЭН НГПУ |
| Формирование метапредметных результатов в процессе обучения химии | Петрова Татьяна Сергеевна, учитель химии МБОУ «Гимназии №13 имени Э.А. Быкова» |
| Развитие естественнонаучной грамотности на урочных и внеурочных занятиях химии | Попова Надежда Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 54 |
| Профессиональное мастерство учителя в обеспечении готовности обучающихся к ГИА по химии | Лапина Юлия Владимировна, учитель химии МАОУ Гимназия №1, старший преподаватель НИПКиПРО;  Краснова Анастасия Александровна, учитель химии МАОУ Гимназия №1, руководитель ОМО учителей химии |