



# Семинар-практикум Использование различных образовательных платформ и тренажеров для обучения в современной школе





# Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель

Утина Елена Михайловна

Учитель английского языка высшей  
квалификационной категории





## Доступность образования для разных категорий обучающихся и при различных условиях

- обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;
- обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- получение доступа к обширной базе данных



# Формы дистанционного обучения

- использование образовательных интернет-ресурсов
- использование ресурсов, созданных учителями школы
- онлайн уроки через Зум
- общение с учителем через электронную почту
- Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий (Сферум, Электронная школа)
- использование специализированных порталов дистанционного обучения



# Информационные ресурсы для обучающихся

- <http://www.oso.rcsz.ru> — Обучающие сетевые олимпиады.
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://fcior.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.edu.ru> Портал дистанционного образования

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Н О В А Я

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ПОРТАЛ

Москва 12 марта, 20:14:29

ИЗБРАННОЕ

КАТАЛОГ

БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ

ПОРТАЛЫ

НОВОСТИ

ОТЗЫВЫ

ДОБАВИТЬ РЕСУРС

Обратите внимание

- > Абитуриенты
- > Общее образование

ЭКСКЛЮЗИВНО

- Главные новости
- Точка зрения
- Обзоры и аналитика
- От первого лица
- Новости партнеров

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР УЧИТЕЛЯ ГОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Русский язык

Литература

Иностранный язык

- Английский язык
- Немецкий язык

СПЕЦПРОЕКТЫ

- Учитель и учительство
- Вестник образования
- Учитель года России
- Дошкольное образование
- Премии учителям

## дистанционное образование

### Обучающие Сетевые Олимпиады

сообщество Инфо-Net



ПРОЕКТ осуществляется при поддержке



#### ГЛАВНАЯ

##### Разделы ОСО

- Информатика и ИКТ
- Экономика
- Управление в образовании

##### Сообщество "Инфо-Net"

- Журнал "Инфо-Net-ПОИСК"
- Форум
- Новости "Инфо-Net"

##### Сетевые проекты ОСО

- Материалы и статьи
- АПКППРО
- Дистанционные курсы
- Книга рядом с Вами

- Положение ОСО
- Буклет ОСО

- Участники проекта
- Регистрация ОСО-2007

- Оргкомитет
- Итоги Проекта 2006
- Итоги Проекта 2005
- Итоги Проекта 2004

Новости, события, факт

#### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- создание инновационного пространства по обмену педагогическим опытом в сети Интернет, объединяющего педагогов в среднем и профильном образовании
- становление и развитие идей толерантности для всех участников в ходе совместной деятельности процесса дистанционного образования

#### ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВО "ИНФО-NET"

Учредитель сообщества: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКППРО)  
<http://apkprou.ru>

Руководитель сообщества "Инфо-Net": Семibrатов Алексей Михайлович, кандидат технических наук, доцент, директор Координационно-информационного центра (КИЦ)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ - УЧРЕДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ОСО

Окружной методический центр (ОМЦ) СЗООУ г. Москвы,  
Окружной ресурсный центр информационных технологий (ОРЦИТ) СЗООУ г. Москвы  
<http://szouo.ru>

#### ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

- Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования (АПКППРО) <http://apkprou.ru>
- Коломенский государственный педагогический институт (КГПИ) <http://www.kti.kolomna.ru>
- АСКОН  
Разработчик САПР КОМПАС-3D <http://ascon.ru>
- ЗАО "Лаборатория Касперского"

# Образовательные порталы:



- Образовательный портал Coursera
  - Фоксфорд
  - "Все курсы онлайн"
- Российская электронная школа
  - Библиотека МЭШ



- Lecta - доступ к электронным учебникам из федерального перечня, интерактивные сервисы для учителей
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
  - Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа
    - Глобальная школьная лаборатория
      - «Урок цифры»
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
    - ЯКласс
  - Портал «Цифровое образование»
    - Единый урок



- Портал дистанционного обучения Mirapolis
- Площадка Образовательного центра «Сириус»
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков
- Образовательная платформа «Юрайт»
- Научно-образовательный портал Знаниум
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия
- Book.ru – электронно-библиотечная система от правообладателя
- Центр дистанционного обучения "Netklass"



Фоксфорд



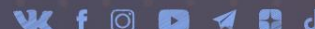
# «Учись дома онлайн»

- «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»
- Цель курса – научить педагогов школ и вузов пользоваться дистанционными форматами обучения, показать, как они

+7 (999) 333 33 03

✉ [kurs@obr.so](mailto:kurs@obr.so)

ПРИГЛАШАЕМ В НАШИ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ!



Регистрация

Войти

## Для кого этот курс?



### Для учителей школ

Научитесь пользоваться дистанционными форматами обучения. Узнаете технологии проведения дистанционного образования.



### Для преподавателей колледжей и вузов

Научитесь создавать свой контент для дистанционного образования.



### Для широкого круга лиц

Получите список лучших бесплатных ресурсов, которые можно использовать для организации и проведения дистанционного обучения.



# Характеристики, которые делают дистанционный урок более эффективным

- детальное и тщательно продуманное планирование деятельности учеников;
- обеспечение оперативной и эффективной обратной связи;
  - постоянная поддержка мотивации ученика;
- учет особенностей технической базы, на которой планируется развернуть тот или иной курс дистанционного урока.
- сохранение и улучшение психического и физического здоровья учеников





Тема урока: Quantity (выражение количества)

Цель урока: изучить слова, обозначающие количества, выяснить различия между этими словами, научиться их использовать в речи

Задания:

1. Read the sentences and translate into Russian (устно)  
 There are **some** bananas  
 There **isn't any** cake  
 Is there **any** pasta?  
 How **many** carrots have we got? Not many  
 How **much** rice have we got? Not much
2. Обратите внимание на слова, выделенные жирным шрифтом. Эти слова обозначают количество
3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок в котором преподаватель вам объяснит в каких случаях мы будем использовать some, any, much, many, few/a few, little/a little  
[https://www.youtube.com/watch?v=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=emb_logo)



4. В тетрадь запишите 1 проверю записи в тет

Много

Немного

Дата	26.02.2022
Предмет	История
Классы	8А
Тема	<b>Россия после Петра I</b>
Задание	<p>1. Законспектировать:</p> <p><b>Дворцовые перевороты</b> – это период в истории Российской империи, когда происходила насильственная смена правящих монархов или дворцовых группировок (1725-1762 гг.)</p> <p>Этот термин впервые использовал историк В.О. Ключевский. В эти годы за влияние русских монархов боролись разные дворянские группировки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предпосылки дворцовых переворотов</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Дело царевича Алексея — сына Петра I</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">5 февраля 1722 г. — указ Петра I о наследии престола → право монарха назначать себе наследника</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарушение сложившегося порядка наследования престола по старшинству.</li> <li>• Увеличение числа претендентов на престол.</li> <li>• Придание захвату верховной власти видимости законности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Причины и сущность дворцовых переворотов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Усиление роли гвардии</b> в государственных делах (т.к. гвардия была дворянской по своему составу).</li> <li>2. <b>Указ Петра I о престолонаследии (1722г.)</b>, который оставлял за монархом право передавать российский трон тому, кого он сам выберет (<i>всегда в воле правящего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство...</i>)</li> </ol>

3. Появление **дворянских группировок** («партий»), борющихся за власть.
4. **Большое количество** прямых и косвенных **наследников** дома Романовых.

**Начало эпохи** дворцовых переворотов положила **смерть Петра I в 1725 г.** и последовавшая за ней борьба различных придворных группировок за власть. **А завершилась** эта эпоха в 1762 г. с **возвращением императрицы Екатерины II**.

**Особенности дворцовых переворотов:**

Борьба за власть между группировками господствующего сословия (дворянство)

**Основные черты:**

1. Каждый очередной переворот совершался с опорой на гвардию.
  2. **Фаворитизм** – возвышение одного или нескольких любимцев монарха (фаворит), сосредоточивших в своих руках огромную власть и богатства.
- «Дворцовые перевороты были до смешного легки...»

Приготовьте таблицу на отдельной странице для дальнейшего заполнения (записать только то, что я вписала в таблицу) Приложение 1.

**Словарь (записать и выучить):**

с. 212 «Верховники», Верховный тайный совет

Домашнее задание	1. Контурная карта с. 7, атлас с. 9 (принести в среду 02.03.)
	2. Учить конспект, с. 70-72 пересказ



## ← 2020-2021 учебный год ⋮



### ← Английский язык ⋮

А



Англ  
яз. Че...ова А.Д

Ан



### ← История ⋮

И

5А англ.яз.  
на13....21.docx

ан



7 в история.  
docx

7б история  
(1).docx

История.7А.3у  
бковаЕ.....docx

История.7А.3у  
бковаЕ.....docx

История.7А.3у  
бкова...1.docx

История.7А.3у  
бковаЕ.....docx

История.7А.3у  
бкова...я.docx

Англ.яз.5а.Ути  
на ЕМ....5.docx

Ан  
на



История.7А.3у  
бкова...а.docx



История.7Б.Пу  
щук.А....1.docx



история 7мье.  
docx

# Преимущества

- развитие информационной компетентности как ученика, так и учителя, возможность выстраивания для учеников индивидуальной траектории развития (дополнительные задания на разных образовательных платформах, привлечение широкого спектра учебного материала)





# Недостатки

- Нехватка живого контакта между педагогом и учеником, а также живого общения между самими обучающимися.
- Затрата дополнительного времени на этапе создания учебного материала и необходимость предоставления ученикам доступа к техническим средствам обучения.
- невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися



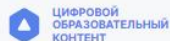
# Смешанное обучение

- технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения



# Цифровой образовательный контент

⚡ Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» работает в пилотном режиме



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ



innopolis  
university

Образовательные платформы Как получить доступ

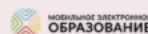
Профиль

## Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов Рос



## Образовательные платформы



Онлайн подготовка к ЕГЭ



UCHI.RU



### Каталог курсов

Здесь можно подобрать курс по интересующей дисциплине

Найти курсы

# Возможности сервиса

- 1. Помощь с выполнением домашнего задания
- 2. Отслеживание успеваемости
- 3. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- 4. Подготовка к олимпиадам
- 5. Сбор цифрового портфолио
- 6. Единый вход во все образовательные платформы



# Сферум

сферум

Моя школа

Елена Утина  
Администратор

Главная

Моя школа

Сообщения 1

Мои документы

Профиль

Настройки

## МБОУ СОШ №73

Общеобразовательная организация  
! Связать с электронным дневником



544 участника

s\_73.edu54.ru

+7 (383) 353-60-83

[Подробная информация](#)

Учителя 26

[Показать все](#)



Елена Утина



Елена Кумш...



Елена Голу...



Анна Лобашова



Евгения



Ирина



Ольга



Ел

Документы школы

Видео школы

Статьи

Участники

Классы

Публичные чаты

Информация

Обращения в организацию

Руководители

Конфиденциальность Условия

Помощь

## Документы школы

### Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

[Начать звонок](#)

Поиск



Электронные почты учителей.docx  
DOCX · 7 декабря 2021 в 22:17 · 8 КБ  
Текстовый документ



Школьная газета. Выпуск октябрь 2021.pdf  
PDF · 17 ноября 2021 в 19:28 · 779 КБ  
Текстовый документ



IMG-20211012-WA0027.jpg  
JPG · 13 октября 2021 в 22:41 · 97 КБ  
Изображение



item\_399179.jpg  
JPG · 13 октября 2021 в 22:35 · 258 КБ  
Изображение

Главная

Документы школы

Видео школы

Статьи

Участники

Классы

Публичные чаты

Информация

Обращения в организацию

Елена Утина  
Администратор





## 5а.Английский язык. 1 группа

10 участников



Елена Утина

Администратор



парисет are great:



**Малютин Максим** 23 янв в 15:52

Hiii!) I've got a cat! Her name is Tosha^^ She is 4 years old! She has got a small ears and green eyes. Tosha can plays, and run. Cats are great!!!🐱



**Арина Кваскова** 24 янв в 8:06

Hello, I have a cat. His name is Basya. He is 8 years old. He is gray and black in color. He is small ears and tall tail. Basya really like to sleep



**Арина Кваскова** 24 янв в 8:06



**Ксения Гудова** 24 янв в 15:47

hi! I have a cat. She is 1 year old.Her name is Stesha.Her color is gray with black stripes and a rather long coat. My cat has a very long tail and big paws.



**Дима Сарапулов** 26 янв в 11:25

Hello.I've got a dog.Her name is Alma and he's 4 years old.She is very big with beige fur.I take her for walks in the park every day.Does anyone else like dogs?



Ваше сообщение



### Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников

 Начать звонок

Все сообщения

Непрочитанные

Важные





# Алгоритм осуществления дистанционного обучения

- Учащиеся приступали к занятиям ежедневно с понедельника по пятницу в 8.30 по расписанию, которое было в доступе.
  - Дистанционные занятия в школе начинались с классной пятиминутки, на которой классный руководитель обсуждал актуальное расписание на день, задания по предметам, предстоящие онлайн-уроки
- Объем заданий был рассчитан таким образом, чтобы учащиеся 5 – 8 классов закончили обучение к 15:00, учащиеся 9-11 классов завершили обучение к 16:00 при наличии непродолжительных перерывов во время занятий.
  - Учащиеся выполняли задания по учебникам, на различных образовательных платформах и отправляли его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 17:00.



# Алгоритм осуществления дистанционного обучения

- **Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 30 минут на платформах для видео-конференц-связи Zoom,**
- **Каждым классным руководителем предусмотрены онлайн перемены, во время которых учащиеся в групповом чате задают интересующие их вопросы, обсуждают нюансы выполнения или отправки выполненного задания, подключения к онлайн уроку.**
- **Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу**

## ОТЧЕТЫ О ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ В СИНХРОННОМ И АСИНХРОНОМ РЕЖИМЕ

за 1.02.2022 вторник

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе (группе)	Количество учащихся на уроке	Количество учащихся не на связи	Количество полученных (решенных) заданий	Проблемы/примечания
Алгебра	7А	22	18	4	19	
Английский язык	9Б	13/14	8/9	5/5	10/6	
Английский язык	9А	10/10	10/9	0/1	5/5	
Английский язык	8А	15/14	12/12	3/2	14/11	
Биология	8Б	16		Off-line	10	
Биология	9А	20	11	9	15	
Биология	10А	33		Off-line	26	
География	5А	26	18	8	13	
География	8Б	18	13	5	4	
Геометрия	7Б	30		Off-line	23	
История	8А	29		Off-line	17	
История	10А	33		Off-line	19	
Литература	8А	29	21	8	20	
Литература	9А	20	12	0	10	
Литература	10А	33	19	14	20	
Математика	6 А	26	24	2	26	
ОБЖ	9А	20	12	8	8	
Русский язык	5 А	26		Off-line	17	
Русский язык	6 А	26	20	6	24	
Русский язык	8 А	29	21	8	18	



- **Постоянное использование дистанционных форм обучения, реализация и участие в онлайн - проектах разного уровня, плодотворная работа на образовательных платформах учителей и учеников привело нашу школу к победе в проекте ЦОС. Это сделало доступным применение современного цифрового оборудования в образовательном процессе, что открывает новые возможности и является действенным инструментом достижения планируемых результатов наших образовательных программ.**





Спасибо  
за  
внимание!

