Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска Детский сад № 117 комбинированного вида «Дружная семейка», 630005, г. Новосибирск ул. Крылова, 42 ,

тел./факс: (383) 224-92-07, 224-92-83 E-mail: [sadik117@gmail.com](mailto:sadik117@gmail.com)

**Проект**

**"Всей семьёй бегом к здоровью"**

**Назаренко Марины Александровны**

**инструктора по физической культуре**

**высшей квалификационной категории**



Новосибирск

**Участники проекта:**

дети 3–7 лет,

родители,

инструктор по физической культуре Назаренко Марина Александровна, высшая квалификационная категория

воспитатели групп.

**Тип проекта**: практико-ориентированный.

**Форма проведения:** практические занятия, походы, физкультурные досуги, анкетирование родителей, родительские собрания, физкультурные досуги, праздники.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Постановка проблемы.** В современном обществе, в эпоху ХХI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

Ввиду высокой наполняемости групп, ограниченного рабочего времени специалиста, программной и дополнительной загруженности детей инструктор по физкультуре не имеет возможности регулярно контактировать с каждым ребенком и даже группой. Создавая условия для физического, психологического и творческого саморазвития и самореализации педагогам, мы опосредовано создаем благоприятные условия для гармоничного развития детей. В настоящее время есть социальный заказ общества на физически развитую и здоровую личность во всех сферах производства.

Есть родители, которые водят ребенка в ДОУ «от звонка до звонка», при этом родитель не заинтересован в событиях жизни ребенка, всю ответственность за ребенка перекладывает на педагогов. Проблема в том что многие родители, по их же словам, не знают как и не умеют организовывать свое время пребывания с ребенком с пользой для него и себя и в удовольствие для обеих сторон через игру и развивающую деятельность, не понимают причин особенностей поведения и поступков детей-дошкольников (Т.Доронова, А.Захаров).

**Актуальность.** Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

**Новизна.** Данный проект предусматривает поэтапное ведение работы с разными категориями участников (родителями, детьми, педагогами) по отдельности и вместе, предлагая по сути системный подход к решению вопроса физического воспитания в ДОУ.

Традиционно наше образование построено по схеме: получение информации, интеллектуальная переработка, сознательное применение на практике. Для ребенка биологически целесообразнее другая схема «научения»: непосредственное участие в событии (получение физического, чувственного опыта), осознавание (сознательная переработка), поиски и получение информации о пережитом. Именно по такой схеме мы строим работу с педагогами и родителями: через личностный опыт, его проживание, осознание к теоретической информации. Работа инструктора по физической культуре с педагогами в нашем коллективе проходит в форме семинаров-практикумов, консультаций, тренингов, мастер-классов.

**Описание учреждения**

Детский сад №117 функционирует с апреля 1976 года и располагается по адресу: 630005, г. Новосибирск, ул. Крылова, 42, тел. 24-92-07, работает 10 групп, 4 из них логопедические, которые посещают 252 воспитанника.

Образовательный процесс осуществляют 31 человек. Воспитатели прошли аттестацию, имеют первую и высшую квалификационную категорию. Средний возраст коллектива 34 года.

В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. В своей работе педагогический коллектив отдает предпочтение системному, исследовательскому и рефлексивному подходам в обучении и развитии детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, созданы условия для активного внедрения инноваций в образовательном процесс.

ДОУ прошло аттестацию и аккредитацию на первую категорию и подтвердило статус «Центр развития ребёнка».

**Главную цель** своей работы мы видим в воспитании и обучении каждого ребенка с развитой нравственной культурой, интеллектуальными способностями, умеющего сохранять и укреплять свое здоровье.

**Задачи:** обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка на основе диагностики его психологических и возрастных особенностей;

осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей;

создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических, нравственно-эстетических и художественных основ личности ребенка;

подготовить к обучению в школе и осуществить преемственность между ДОУ и школами;

создать условия для развития креативности педагогов и воспитанников;

предоставить воспитанника дополнительные образовательные услуги;

применять проектную деятельность как одну из наиболее эффективных форм организации воспитательно-педагогического процесса в ДОУ.

Коллектив ДОУ работает по образовательной программе «Школа 2100» (под ред. А. А. Леонтьева), «Воспитание и обучение детей в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой), «Коррекционное воспитание и обучение детей с недоразвитием речи» (под ред.Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной).

Все образовательное пространство детского сада способствует свободному развитию личности, необходимой коррекции, укреплению психофизического здоровья и формированию положительных установок и ориентиров.

В соответствии с одним из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделяется поддержке талантливых детей. На базе детского сада функционируют: секция спортивной аэробики, шахматный кружок, школа английского языка, студия хореографии и дизайна. Воспитанники и педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Педагогическим коллективом разработана программа развития детского сада, которая представляет структурированную совокупность идей, описывающих и обосновывающих общий образ будущего детского сада. В ее основе лежит поиск идей, которые можно внедрить в существующую систему и которые могут возбудить творческую активность педагогического коллектива. Источниками наших инноваций являются значимые события детского сада, успехи педагогов, интересы детей, потребность в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, изменение в организационной структуре, определение базовых ценностей детского сада.

**Цели и задачи проекта**

**Цель.** Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.

**Задачи.**

* Изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей;
* Организовать консультации и обмен опыта между родителями;
* Помочь родителям научиться играть со своим ребенком;
* Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
* Заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада.

**Ожидаемый результат:**

* Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.
* Родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, а также облегчит общение родителей и педагогов ДОУ.
* Обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

**План реализации проекта.**

**Сентябрь.**

а) Анкетирование родителей (все группы дошкольного возраста). Цель – определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребенка, выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребенка, какую оздоровительную деятельность осуществляют родители с детьми дома.

б) Родительские собрания (все группы дошкольного возраста). Цель – познакомить с результатами анкетирования, с планом физкультурных мероприятий на год, разучить самомассаж “Маленькие волшебники»

в) Игра для родителей и детей старших и подготовительных групп «Физкультлото»

г) Поход в осенний лес (старшая и подготовительная группы). Цель – оздоровление организма детей и взрослых, приобретение навыков ориентировки на местности, знакомство с родным краем, учиться беречь природу.

**Октябрь.**

Практические занятия с детьми и их родителями:

* Младшая группа “Пальчиковая гимнастика”,
* Средняя группа “Физкульт-Ура”,
* Старшая группа “Где прячется здоровье?”,
* Подготовительная группа “Твое здоровье в твоих руках” игра-практикум для детей и родителей.

Цель – способствовать приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта, учить взаимодействовать, снимать чувство неуверенности.

**Ноябрь.**

а) Создание газеты “Здоровячек”. Цель – пропаганда здорового образа жизни.

б) Консультации в родительские уголки:

* Младшая группа “Предупреждение простудных заболеваний”,
* Средняя группа “Осуществление закаливания детей”,
* Старшая группа “Профилактика плоскостопия”,
* Подготовительная группа “Спортивное оборудование дома”.

Цель – доступно и убедительно давать родителям нужную информацию, побуждать их пересматривать неправильные методы и приемы домашнего физического воспитания.

в) КВН (старшая, подготовительная группа) “Мы здоровью скажем “Да”.

**Декабрь.**

а) Презентация-отчет (младшая и средняя группы) “Физическое развитие ребенка в семье и в ДОУ”. Цель – ознакомление с методической литературой по физическому развитию ребенка в семье.

б) Соревнование “Папа, мама, я – спортивная семья” (старшая и подготовительная группы). Цель – мощное средство пропаганды физической культуры, воспитывать самостоятельность, целеустремленность в достижении победы, чувство товарищества и ответственности перед коллективом.

**Январь.**

а) Спортивный праздник с активным участием родителей “Зимние забавы”. Цель – улучшать взаимоотношения родителей и детей повышает интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Для младших и средних групп праздник «Вы мороза не боитесь?»

б) Оформление папок-передвижек:

* Младшая группа “Гимнастика для малышей”,
* Средняя группа “Босохождение”,
* Старшая группа “Водные процедуры”, «Приобщение детей к здоровому образу жизни»
* Подготовительная группа “Йога”.

Цель – наглядная пропаганда.

в) Информационная консультация для педагогов «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»

**Февраль.**

а) День открытых дверей

б) Физкультурные досуги:

* Средняя группа “А, ну-ка, папы!”,
* Старшая и подготовительная группа “Тридцать три богатыря”,

Цель – способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в семье, воспитывать чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи, развивать выдержку, внимание, дисциплинированность и организованность.

в) Создание коллажа “Мы дружим со спортом”. Цель – организовать обмен опытом между родителями.

**Март.**

а) Физкультурные досуги:

* Средняя группа “Вместе с мамой спортом занимаемся!”,
* Подготовительная группа “Мамы, вперед!”.

Цель – приобщать родителей к двигательной деятельности.

б) Теория и практика подвижных игр(все дошкольные группы). Цель – познакомить родителей с подвижными играми.

**Апрель.**

а) Консультации для родителей:

* “Одежда и здоровье ребенка ” (младшая группа),
* “Больше внимания осанке” (средняя группа). Познакомить родителей с причинами нарушения осанки.

б) Викторина с родителями “Спорт – это жизнь”. Цель – активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

г) Поход в весенний лес (старшая, подготовительная группы). Цель – упражнять в умении ориентироваться на местности, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

**Май.**

Общее родительское собрание “Об итогах работы за год”.

Спортивное развлечение «Молодцы у нас ребята….» посвященное Дню защиты детей

Подготовка к летней оздоровительной работе.

В работе использовались материалы сайта «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» http://festival.1september.ru/