

Планируемые результаты

Лица, успешно освоившие Программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития системы образования в соответствии с концептуальными документами Российской Федерации;
- организовывать свою работу по реализации ФГОС с использованием современных педагогических технологий;
- разрабатывать педагогические проекты и реализовывать их с использованием инновационных методов;
- планировать результаты педагогической деятельности на основе компетентного подхода и разрабатывать в соответствии с ними оценочные средства.

Лица, успешно освоившие Программу, должны знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и основные нормативно-правовые акты по введению и реализации ФГОС ДО;
- сущность, основные цели, задачи и методы осуществления педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО;
- содержание и эффективные методы мониторинга результатов педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ДО;
- методические требования к планированию педагогической деятельности в ДОУ в условиях ФГОС на основе системно-деятельностного, компетентного подходов;
- методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей.

Лица, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- эффективно использовать в деятельности современные педагогические технологии, подбирать адекватные возрасту, психологическим особенностям ребенка методы и приемы работы;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная, конструирование;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для эффективного решения образовательных задач;

- создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в группе ДОО;
- использовать методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательной программы.

- **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

-

№	Наименование разделов и тем	Виды и формы учебной работы в часах			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Инвариантный модуль «Нормативные и психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО»					
1.	Нормативно-правовая база деятельности педагога ДОО				
1.1.	Государственная и региональная политика в системе дошкольного образования	2			
1.2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОО	2		1	Составление электронной базы данных нормативных актов
1.3.	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.		2	1	Тест
1.4.	Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДОО.		2		

	Профессиональный стандарт педагога.				
1.5.	Аттестация педагогов ДОУ как способ повышения профессиональной компетентности. Методика составления самоанализа педагогической деятельности.		4	1	Составление плана самоанализа
1.6.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ		2	1	Заполнение таблицы “Анализ примерных образовательных программ дошкольного образования”
2.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ				
2.1.	Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	4		1	Тест
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО	4		1	Тест
2.3.	Возрастные психологические характеристики развития детей дошкольного возраста		2	1	Заполнение таблицы “Возрастная периодизация детей раннего и дошкольного возраста”
2.4.	Индивидуализация образования детей		2	1	Составление плана педагогического

	дошкольного возраста				сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей
2.5.	Гендерный подход в организации образовательного процесса в ДОУ		2		
	Всего:	12	16	8	Тест
Итого инвариантный модуль: 36 часов, из них 12Л, 16П, 8С.					
Вариативный модуль №1					
«Организация работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»					
3.1.	Взаимодействие ДОУ с семьями по реализации ООП дошкольного образования	1	2	1	Составление перспективного плана работы с родителями
3.2.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников		2	1	Составление плана-конспекта родительского собрания
3.3.	Педагогическое наблюдение как метод, способствующий повышению профессионального роста педагогов		2	1	Тест
3.4.	Особенности организации и проведения образовательной деятельности в ДОУ		2	1	Собеседование

3.5.	Реализация образовательных областей ООП дошкольного образования	2		1	Конспект
3.6.	Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ	2		1	Собеседование
3.7.	Проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		2	1	Проект
3.8.	Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий		2		
3.9.	Организация проектной деятельности в ДОУ		2	2	Разработка педагогического проекта
3.10	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ		3	1	Составление плана здоровьесберегающих мероприятий
3.11	Мастер-класс по изготовлению игрушек своими руками		1		
3.12	Итоговый круглый		3		Защита портфолио

	стол				
	Всего:	5	21	10	
Итого вариативный модуль №1: 36 часов, из них 5Л, 21П, 10С.					
Вариативный модуль №2 «Специфика работы с детьми раннего возраста»					
4.1.	Принципы работы с детьми раннего возраста. Возрастные психологические характеристики развития детей раннего возраста.	3		1	Тест
4.2.	Индивидуальные различия детей раннего возраста	1		1	Собеседование
4.3.	Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО. Этапы адаптации. Причины адаптационных трудностей.		2	1	Конспект
4.4.	Модели адаптационных групп в ДОО. Организация взаимодействия специалистов ДОО на этапе адаптации		2	1	Конспект
4.5.	Принципы взаимодействия ДОО с семьями по реализации ООП дошкольного образования.		2	1	Тест

4.6.	Формы и методы взаимодействия с семьей, поддержка образовательных инициатив семьи		2	1	План работы с семьей
4.7.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) в соответствии с ФГОС ДО	2	1	1	Тест
4.8.	Практика организации предметно-развивающей среды для детей раннего возраста		2	1	Проект создания предметно-развивающей среды
4.9.	Игра как условие развития детей раннего возраста.		2	1	Изготовление игрушки
4.10	Диагностика индивидуального развития детей		2	1	Составление пакета диагностических методик
4.11	Особенности организации инклюзивного образования в ДОО		2		
4.12	Круглый стол		3		Защита портфолио
	Всего:	6	20	10	
Итого вариативный модуль №2: 36 часов, из них 6Л, 20П, 10С.					