

Планируемые результаты

Лица, успешно освоившие Программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития системы образования в соответствии с концептуальными документами Российской Федерации;
- организовывать свою работу по реализации ФГОС с использованием современных педагогических технологий;
- разрабатывать педагогические проекты и реализовывать их с использованием инновационных методов;
- планировать результаты педагогической деятельности на основе компетентностного подхода и разрабатывать в соответствии с ними оценочные средства.

Лица, успешно освоившие Программу, должны знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и основные нормативно-правовые акты по введению и реализации ФГОС ДО;
- сущность, основные цели, задачи и методы осуществления педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО;
- содержание и эффективные методы мониторинга результатов педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ДО;
- методические требования к планированию педагогической деятельности в ДОУ в условиях ФГОС на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей.

Лица, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- эффективно использовать в деятельности современные педагогические технологии, подбирать адекватные возрасту, психологическим особенностям ребенка методы и приемы работы;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная, конструирование;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для эффективного решения образовательных задач;

- создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в группе ДОО;
- использовать методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательной программы.

● **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование тем	Виды и формы учебной работы в часах			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Современные тенденции развития ДО. Государственная и региональная политика в системе дошкольного образования. Нормативные аспекты организации деятельности ДООУ в современных условиях.	2		1	Разработка дорожной карты реализации педагогического проекта.
2.	ФГОС ДО: концептуальные особенности, структура. Требования к образовательной программе.		2	1	Составление плана работы над педагогическим проектом.
3.	Основное содержание и планируемые результаты реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.		2	1	Разработка целевого раздела педагогического проекта. Определение цели, задач, этапов реализации проекта.
4.	Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДО. Организация деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.	2			

5.	Аттестация педагогических работников ДОУ как способ повышения профессиональной компетентности.		2		
6.	Инновационная деятельность в ДОУ. Педагогическое проектирование. Современные требования к педагогическим проектам.		2		
7.	Предметно-развивающая среда как ключевое условие реализации ФГОС ДО. Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ.		2	1	Анализ необходимых ресурсов для реализации педагогического проекта. Разработка блока ресурсного обеспечения реализации проекта.
8.	Система взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников. Учет потребностей и возможностей семьи при организации образовательной деятельности.		2		
9.	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации стандарта	2			
10.	Итоговая аттестация. Круглый стол по итогам реализации ДПП.		2		Защита групповых проектов по выбранным темам.
	Всего:	6	14	4	
Итого: 24 часа, из них 6Л, 14П, 4С.					