**Классный час в 3 классе «Б»**

составила Шодик Т.Г.

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики

**Тема:** Игра «Знатоки дороги»

**Цель:** приобретение новых теоретических знаний о дороге и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. В занимательной форме повторить имеющиеся знания о дороге и, используя дополнительные электронные ресурсы, приобрести новые.
2. Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения.
3. Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.

**Формирование УУД**

**1. Познавательные** Формировать умение строить высказывания; умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения, классифицировать их на группы.  
**2. Регулятивные**  
 Формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем.  
**3. Личностные** Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками); умение сопереживать; бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость.  
**4. Коммуникативные**  
 Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, конверты с карточками по ПДД, верёвка, пенал с принадлежностями, дорожные знаки, памятка юного пешехода.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**

- Ребята, дайте толкование слову «знаток». Подумайте, кого так называют?

Ответы детей:

1) Знаток – человек, обладающий большими познаниями или тонким пониманием в какой - либо области. Знаток в поэзии. Знаток искусства. 2) Знаток – член команды, отвечающий на вопросы игры «Что? Где? Когда?».

3) Знатоки – герои советского телефильма «Следствие ведут знатоки».

*-В конверте № 1* карточки букв, составьте из букв слово и угадайте тему классного часа.

- Да, тема «Знатоки дороги».

- О ком будем говорить? (О людях, которые соблюдают ПДД на дороге, о людях, которые читают и знают дорожные знаки, о ЮИД, о нас).

- Конечно! А ещё назовём части дороги, вспомним группы дорожных знаков, приобретём новые знания о дороге и умения как правильно ходить по дороге.

*- Из конверта № 2*  достаньте кружок (зелёный, жёлтый или красный) и пройдите на своё рабочее место по цвету своего выбранного кружка. Теперь и вы знатоки дороги. Команда «Красных», «Жёлтых» и «Зелёных». Начнём игру: предлагаю вам командные задания, за выполнение которых вы будете получать фишки (дорожные знаки), количество которых определит место в игре. Готовы? Начинаем!

1. **Работа в группах**
2. Вспомните с урока русского языка толкование слова «дорога».

* Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения. Бывает асфальтированная, шоссейная, грунтовая, просёлочная. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования. Синонимы: путь, мостовая, тропа, тропинка, просека, аллея, околица, улица.
* «Дорога» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
* Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Демонстрация слайдов «разные дороги». Обсуждение увиденного. Какие дороги?

1. Отгадайте загадку.

От дома начинается,

У дома и кончается. (дорога)

Лёг асфальтный ремень

Через сотню деревень. (шоссе)

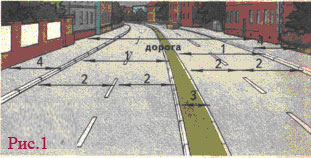
Все меня топчут,

А я всё лучше. (тропинка)

Через речку поперёк

Великан бетонный лёг. (мост)

1. Подпишите на рисунке элементы улиц и дорог.



1. Проезжая часть.
2. Полоса движения.
3. Разделительная полоса.
4. Тротуар
5. Обочина

Новое для вас. За обочинами прорыты канавы, которые называются **кюветами.** Они нужны для отвода воды от дороги.

Демонстрация слайдов «тротуары и пешеходы». Обсуждение увиденного. Какие тротуары.

1. Покажите, как пешеходы ходят по тротуару.

Дети с помощью подручных средств (верёвочек) выкладывают на полу дорогу с тротуаром и показывают движение по тротуару.

**Физминутка**

Дети под музыку воображают себя пешеходами или водителями транспорта и двигаются друг за другом по выложенной на полу дороге.

- Складывая буквы, вы, ребята, научились читать. Точно так же по дорожным знакам «читают» улицу водители. Дорожные знаки рассказывают, где, куда, с какой скоростью, кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.

*Из конверта № 3* достаньте дорожные знаки и разложите их по группам

(группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса)

*Из конверта №4* достаньте рисунки с ситуациями на дороге и соотнесите их с дорожными знаками.

*В конверте*  № 5 ребус, разгадайте его.

Это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, пропагандируют правили дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

Отгадка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ю | И | Д |

1. **Показательное выступление команды из класса**
2. Мы приветствуем всех сердечно.

И встреча наша – не пустая трата.

«Пропагандисты» мы, помощники ЮИД,

Агитбригада 3 «Б» класса.

1. Мы рады встрече с вами

В уютном, тёплом зале.

1. Есть разговор серьёзный

О случаях курьёзных.

1. И в школе слышим мы и дома

«Должны быть с правилами все знакомы!»

1. Как улицу переходить нам нужно,

Одно и тоже слушать скучно!

1. Нет, братец, ты не прав!

Здесь речь идёт о жизни нашей.

И лучше повторить стократ.

1. Солнце! Воздух! Лес! Вода! Смех! Дружба! Любовь! Счастье!

Всё это – жизнь! Звук биения сердца.

1. Но в любой момент может оборваться…

Нетрезвый водитель,

Невнимательный пешеход,

Незнание ПДД

Всё это может привести к страшным последствиям.

*Песня на мотив О. Газманова «Москва»*

В нашем городе славный ЮИД

Безопасно нам жить всем велит.

Он на страже порядка стоит,

Чтобы к знаниям был путь нам открыт.

Неустанно он службу несёт,

Пропаганду он в школах ведёт.

Первый друг и помощник ГАИ

Безопасности делу верны.

*Припев:*

ЮИД – мы слышим голоса,

ЮИД – шагает детвора,

ЮИД – ты к знаньям ведёшь

И детство наше бережёшь!

1. **Итог**

Подведём итоги нашего занятия на тему «Знатоки дороги».

- Что повторили?

- Что нового узнали?

- Чему учились?

- Чьё выступление смотрели?

Выберите себе начало ответа и закончите своё предложение.

Я повторил (а)…………

Я узнал (а) ……………..

Я буду……………………

Я расскажу………………

Я выучу…………………..

Произнесём клятву знатоков дороги.

*Клятва знатока дороги*

* Ходить буду только по тротуару!
* Переходить дорогу буду по пешеходному переходу!
* Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотрю налево, направо и посмотрю, что на дороге нет машин!
* Переходя дорогу буду внимательным, не буду слушать музыку и не буду разговаривать по телефону!
* Не буду играть возле проезжей части!
* Не буду выбегать на проезжую часть!
* Об этом расскажу другим!

1. **Оценим свои знания и достижения.**

Подсчитайте количество фишек за правильные ответы.

У кого их больше те становятся сегодня победителями в игре «Знатоки дороги», остальные тоже молодцы, они – призёры в игре «Знатоки дороги». Награждение.