

2.3. Планируемые результаты

Освоивший программу слушатель должен:

уметь:

- проектировать, реализовывать образовательный процесс с целью достижения нового образовательного результата ФГОС НОО, учитывая результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся (по уровням: базовый, повышенный);
- эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса в рамках реализации требований ФГОС НОО;
- планировать современное учебное занятие с позиции системно-деятельностного подхода;
- проводить корректировку образовательного процесса по своему предмету на основе полученных результатов стандартизированных работ, проверяющих достижение предметных и метапредметных результатов;
- представлять индивидуальные результаты обучающегося в портфеле достижений в динамике по годам обучения на примере методик и диагностик достижения личностных результатов, стандартизированных и метапредметных работ.

знать:

- структуру и содержание федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию ФГОС НОО;
- теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе с целью достижения метапредметных результатов образования;
- методику организации парной, групповой работы и проектной деятельности;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования: системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога

УЧЕБНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
-------	-----------------------	-------------	-------------

			Лекции	Практические занятия	Сам. работа	Форма контроля
Раздел 1	теоретико-методологический	18	4	8	6	создание методического портфолио
Разделы 2, 3	содержательно-методический и практико-ориентированный	54	11	29	14	создание методического портфолио, тестирование
						защита ВКР
	Итого	72	15	37	20	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды и формы учебной работы в часах			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Сам. работа	
Раздел 1 –теоретико-методологический					
1.1	Перспективы развития начального общего образования. ФГОС НОО как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации. Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС		3	2	
1.2	Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС НОО. Обзор основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса	2		1	
1.3	Проектирование рабочей программы учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2		2	разработка рабочей программы по предмету
1.4	Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная компетентность учителя как условие достижения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.		2		
1.5	Аттестация педагогических кадров. Правовое регулирование порядка аттестации.		3	1	
	Итого по 1 разделу	4	8	6	создание методического портфолио

Раздел 2, 3 – содержательно-методический и практико-ориентированный					
2.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Электронные образовательные ресурсы. Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.		2	1	контрольная работа
2.2	Формы, методы, средства обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.		3	1	
2.3	Системно-деятельностный подход как методологическая основа формирования универсальных учебных действий		2	1	
2.4.	Формирование УУД средствами учебных предметов. Диагностический инструментарий по определению уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.		3	1	
2.5	Современные образовательные технологии реализации ФГОС в системе начального общего образования.	4		1	
2.6	Новые формы организации учебной деятельности. Современное учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		3	1	разработка учебного занятия в свете требований ФГОС НОО
2.7	Содержание и формы организации внеурочной деятельности. Моделирование системы внеурочной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. Система воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.		3	1	разработка модуля «Внеурочная деятельность по предмету» для рабочей программы
2.8	Реализация требований ФГОС по включению обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.	4		1	

2.9	Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Структура и наполнение портфеля достижений обучающихся начальной школы		3	1	
2.10	Механизмы реализации ФГОС НОО в процессе обучения русскому языку в начальной школе	1	2	1	
2.11	Механизмы реализации ФГОС НОО в процессе обучения литературе в начальной школе		2	1	
2.12	Механизмы реализации ФГОС НОО в процессе обучения математике в начальной школе	1	2	1	
2.13	Механизмы реализации ФГОС НОО в процессе обучения информатике в начальной школе		2	1	
2.14	Механизмы реализации ФГОС НОО в процессе использования здоровьесберегающих образовательных технологий	1	2	1	
	Итого по 2 и 3 разделу	11	10	14	защита ВКР