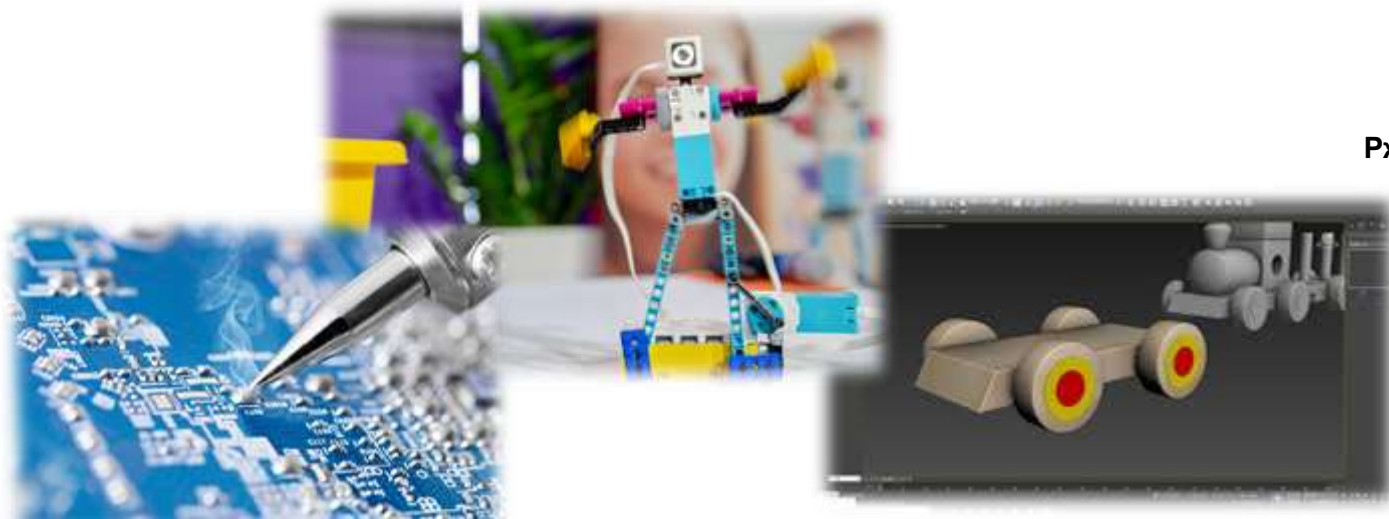




## Обмен опытом по разработке и реализации модульных рабочих программ учебного предмета Технологии



Ржевина Наталья Васильевна

# Сроки реализации 2018 – 2022 год



# Сроки реализации 2018 – 2022 год

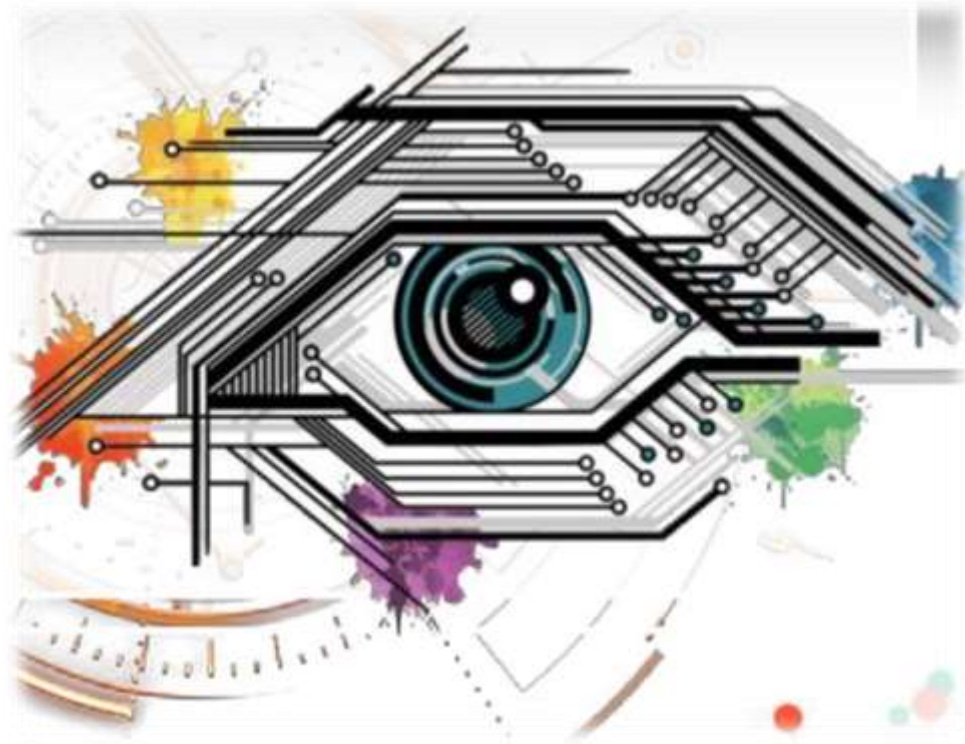


# На что мы опираемся

Федеральный закон РФ № 273 ФЗ;

Примерная ООП ООО;

Письма Минпросвещения России;





# На что мы опираемся

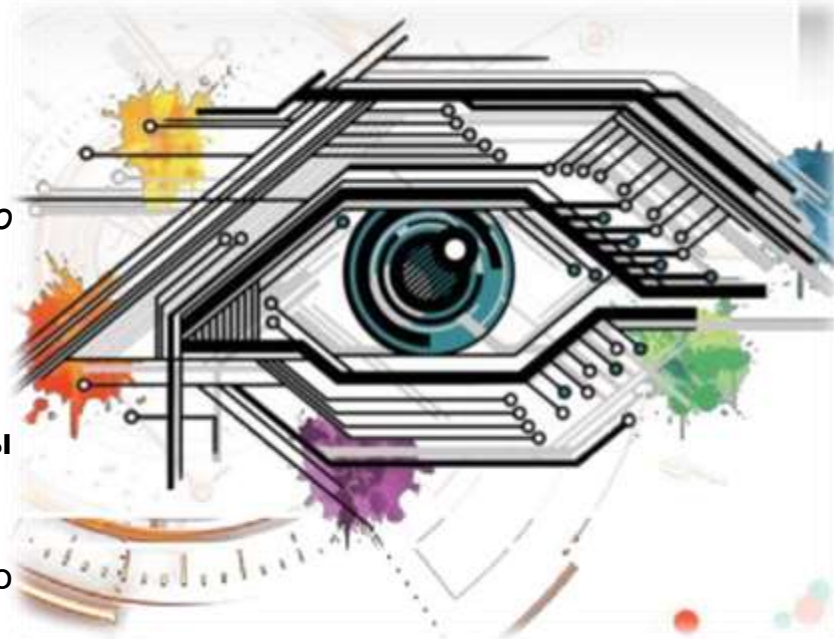
**РП** - документ образовательной организации

Определяет:

- объём,
- порядок,
- содержание изучения и преподавания учебного предмета,
- требования к результатам;

**РП по учебному предмету «Технология», должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.







# На что мы опираемся

Федеральный закон РФ № 273 ФЗ;

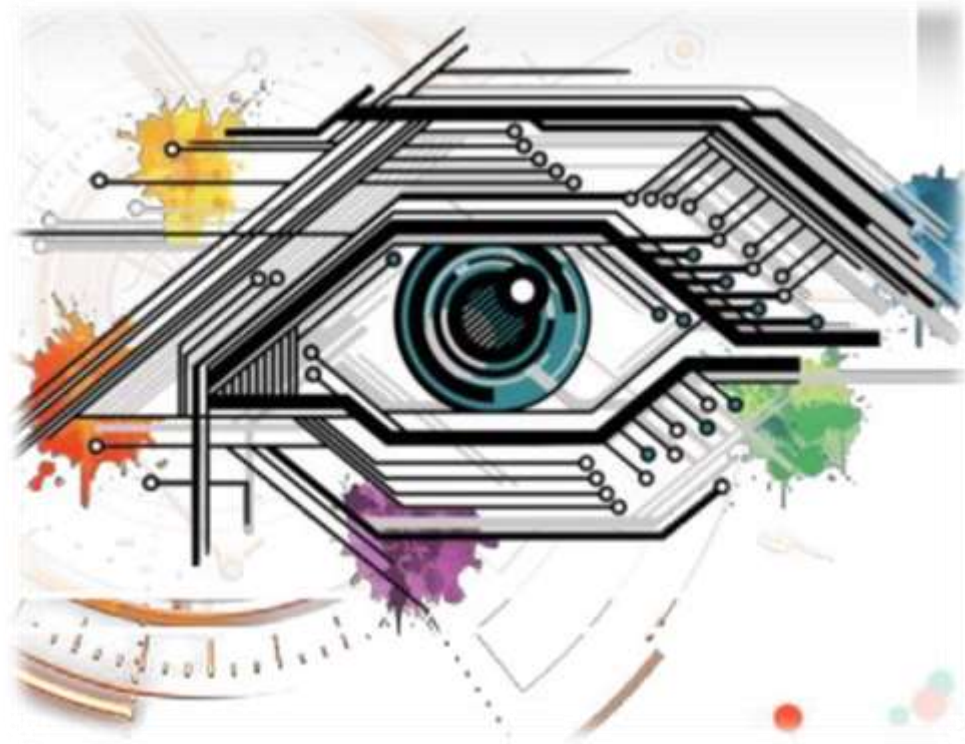
ФГОС ООО;

Концепция преподавания предметной области «Технология»;

Примерная ООП ООО;

Кадровый потенциал;

Материально - техническая база;



# Задачи Концепции

- Создать систему преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
- Использование проектного и исследовательского метода;
- Сформировать ключевые навыки ИКТ;
- Создание системы для выявления и продвижения талантливых учеников;
- Организовать участие в чемпионатах WorldSkills;
- Расширение олимпиады НТИ;



Стимулировать  
использование разных  
форм технологического  
образования

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
нужно ввести параметры компьютера.





## Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 04.02.2020 г.), п.3.1

- Примерный учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **Обязательная часть** примерного учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных предметных областей** для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций реализующих образовательную программу основного общего образования, и **учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**







## Содержание предметной области «Технология»

- выстроено в модульной структуре;
- освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях;
- использование кейс-метода;





*Техника обучения, использующая описание реальной ситуации. Учащиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения (создать прототип), выбрать лучшее (усовершенствовать).*

### Кейс к уроку «Сервировка стола к завтраку»

#### **Ситуация.**

В школе завтра проводится конкурс «Хозяюшка». Таню выбрали участвовать от класса. Один из этапов этого конкурса – «Искусство сервировки». Таня на уроках технологии изучала тему «Сервировка стола к завтраку», но для участия этого было мало. Девочка очень хочет выиграть этот конкурс. Что нужно сделать Тане, чтобы победить в этом конкурсе?

#### **Задания:**

1. Составьте план действий, который должен способствовать успеху в конкурсе.
2. Подумайте, из каких продуктов будет состоять завтрак.
3. В соответствии с меню разработайте последовательность сервировки стола.
4. Используя представленные вам предметы, сервируйте стол для завтрака на две персоны.





## Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 04.02.2020 г.)

*современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом, результаты разбиты на подблоки: культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).

### 5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

*Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):*

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;
- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);
- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;
- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;





## Содержание примерной ООП ООО

**Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:**  
Современные технологии и  
перспективы их развития

**Блок «КУЛЬТУРА»:**  
Формирование  
технологической культуры  
и проектно-технологического  
мышления обучающихся

**Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»:**  
Построение образовательных  
траекторий и планов  
в области  
профессионального  
самоопределения







## Распределение часов

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего учебных часов в год
5класс	2	35	70
6класс	2	35	70
7класс	2	36	72
8класс	2	36	72
9класс	1	34	34
Итого			316

## Модули примерной ООП ООО



Дополнительные модули (технологии, которые соответствуют тенденциям научно-технологического развития региона, включая «Растениеводство» и «Животноводство»).





*Основы  
технопредпринимательства*

*Прототипирование*

*Автоматизированные  
системы*

*Основы выбора  
профессии*

**МОДУЛИ  
7 - 8 класс  
18 часов**

*Столярное дело*

*Макетирование и  
формообразование*

*Швейное дело*

*Компьютерная графика*





*Производство и  
технологии*

*Проектное управление  
производством*

**МОДУЛИ**  
**9 класс**  
**9 часов**

*Материаловедение*

*Стратегия  
профессиональной  
карьеры*





# Формы контроля:



## 1. Текущий контроль

Устный опрос

Работа с карточками

Письменная проверка

Тестовые задания

## 2. Итоговый контроль

Тест

Проект

*Профпробы по стандартам WS*

**Промежуточная аттестация** по предмету проходит в виде защиты проекта, демонстрации продукта.

**Итоговая аттестация** по предмету проходит в виде представления экзистенциального проекта, профпробы по стандартам WS на выбор учащегося.







*Будущее - это не то, куда мы  
идем, а то, что мы  
создаем. Дороги следует не  
искать, а строить.*

Джон Шаар

