

Результаты обучения

Результат 1

У обучающегося сформированы системные теоретические знания в области управления современным образовательным учреждением.

Показатели результата

- знает о сущности, особенностях современного образовательного процесса и системных требованиях к нему, понимает перспективы модернизации Российского образования на всероссийском, региональном и муниципальном уровне;
- владеет знаниями современной законодательной, нормативной правовой базы образовательного учреждения;
- знает цели, задачи, основные принципы менеджмента качества, базовые положения Всеобщего управления качеством (TQM), требования систем менеджмента качества образования;
- владеет знаниями о технологиях проведения процедуры мониторинга и оценки качества образования в ОУ, требованиях внешних экспертиз (аккредитации, аттестации) и внутренних аудитов с учетом действующего законодательства в сфере образования;
- имеет целостные представления о концептуальных основах, структуре, особенностях действующих ГОС, технологиях их апробации и введения в ОУ;
- знает структуру и основные подходы к формированию образовательной программы ОУ, методическому обеспечению её реализации, исходя из современных требований.

Требования к предмету оценивания

При выполнении практических заданий, в ходе семинаров, формирования портфолио, работы над проектами обучающиеся показывают уровень владения полученными знаниями.

Результат 2

Обучающиеся владеют технологией разработки и создания моделей систем менеджмента и оценки качества образования в ОУ.

Показатели результата

- умеет устанавливать и измерять характеристики, определяющие качество условий, процессов и результатов в образовательном учреждении;
- владеет технологией разработки модели СОКО и менеджмента качества конкретного ОУ, умеет применять основные

инструменты менеджмента качества для контроля и улучшения процессов деятельности образовательного учреждения;

- умеет разрабатывать программу и владеет методикой проведения мониторинга с учетом конкретных условий образовательной деятельности;
- владеет технологией подготовки к внешней и внутренней оценке деятельности ОУ.

Требования к предмету оценивания

При выполнении практических заданий, формирования портфолио, в ходе семинаров и работы над проектами обучающиеся показывают уровень владения полученными умениями.

Результат 3

Владеет технологией управления деятельностью ОУ в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Показатели результата:

- умеет разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ с учётом изменений в действующем законодательстве в сфере образования;
- владеет технологией введения ФГОС в ОУ, разработки ООП, инструментарием методического сопровождения её реализации;
- владеет технологией разработки образовательной программы ОУ, с учетом современных требований к учебному плану, УМК и рабочим программам, владеет системными методами и алгоритмами её обеспечения.

Требования к предмету оценивания:

При выполнении практических заданий, формировании портфолио, работы над проектами, обучающиеся показывают уровень владения полученными навыками.

**Учебно - тематический план занятий
по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Управление качеством образования»**

**Объем программы - 72 часа,
из них часов самостоятельной работы – 15 часов.**

№	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия
Тема 1. Образование в системе современной культуры - 8 часов			
1	Образование в системе современной культуры. Инновационное образование как	3	Лекция

	ресурс инновационного развития государства. Основные направления модернизации Российского образования. Стратегия развития образования до 2020 г.		
2	Миссия, стратегические цели ОУ в современных условиях.	3	Практическое занятие
3	Разработка проекта программы развития ОУ (структура, отдельный модуль)	2	Самостоятельная работа
Тема 2. Нормативная правовая база организации образовательного процесса – 8 часов			
1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в ОУ Устав как основной документ, регламентирующий деятельность ОУ	3	Лекция
2	Современные требования к лицензированию образовательной деятельности	1	Практическое занятие
3	Современные подходы к разработке локальных актов ОУ	2	Практическое занятие
4	Разработка модели локального акта ОУ	2	Самостоятельная работа
Тема 3. Менеджмент качества в образовании – 8 часов			
1	Международный менеджмент качества: основные понятия, базовые принципы (TQM). Особенности менеджмента качества в образовании. Процессно-ориентированный подход как основа современного менеджмента качества образования	3	Лекция
2	Менеджмент процессов в образовательном учреждении. Система менеджмента качества в ОУ	3	Практическое занятие
3	Разработка модели системы менеджмента качества в ОУ (структура, отдельный модуль)	2	Самостоятельная работа
Тема 4. Системы оценки качества образования – 8 часов			
1	Основные цели, задачи и принципы функционирования общероссийской, региональной и муниципальной СОКО	3	Лекция
2	Структура СОКО и ее функционирование в ОУ. Механизмы реализации СОКО в ОУ	3	Практическое занятие
3	Разработка модели школьной системы оценки качества образования	2	Самостоятельная работа
Тема 5. Мониторинговые исследования в образовании – 8 часов			
1	Мониторинг и оценка качества образования	2	Лекция

	в ОУ. Цели, задачи и принципы мониторинговых исследований. Критерии качества и эффективности мониторинговых исследований		
2	Организация мониторинговых исследований в ОУ	2	Семинар
3	Типовой реестр рабочих процессов образовательного учреждения Структура и назначение документации и записей, используемых в системе качества ОУ. Технология составления аналитических справок и приказов	2	Практическое занятие
4	Разработка проекта реестра документов ОУ по оценке качества образования. Разработка технологических карт аналитических справок и приказов ОУ	2	Самостоятельная работа
Тема 6. Государственная аккредитация как механизм оценки качества образования – 5 часов.			
1	Нормативное правовое обеспечение гос. аккредитации ОУ. Требования и критерии, применяемые при гос. аккредитации ОУ	2	Лекция
2	Подготовка ОУ к гос. аккредитации. Общие положения и процедура проведения самооценки деятельности ОУ в рамках подготовки к государственной аккредитации	2	Практическое занятие
3	Разработка плана подготовки ОУ к государственной аккредитации	1	Самостоятельная работа
Тема 7. Аттестация педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования – 2 часа.			
1	Правовое регулирование порядка аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ	1	Лекция
2	Требования к содержанию и формам предъявления аттестационных материалов	1	Практическое занятие
Тема 8. Современные государственные образовательные стандарты – 7 часов.			
1	ГОС: концептуальные основы, структура. Основные различия стандартов первого и	3	Лекция

	второго поколения		
2	Технология управленческой деятельности по переходу на стандарты второго поколения	3	Практическое занятие
3	Разработка проекта органиграммы внедрения ФГОС в ОУ	1	Самостоятельная работа
Тема 9. Образовательная программа ОУ – 15 часов.			
1	Структура, основные понятия и подходы к формированию ОП ОУ	2	Лекция
2	ООП: структура, содержание, методическое обеспечение	2	Практическое занятие
3	Методическое сопровождение введения ФГОС НОО в ОУ	2	Семинар
4	Разработка проекта ООП (структура, отдельные модули)	2	Самостоятельная работа
5	Модель рабочей программы учителя по предмету (курсу) в условиях общеобразовательного учреждения	2	Лекция
6	Технология разработки рабочей программы	2	Практическое занятие
7	Особенности формирования УМК в условиях реализации в ОУ стандартов I и II поколения	2	Семинар
8	Разработка проекта рабочей программы по предмету (курсу) в условиях ОУ	1	Самостоятельная работа
Итоговый контроль. Предъявление портфолио. Защита проектов. Круглый стол- 3 часа.			