

**Результаты педагогической диагностики
по сформированности функциональной грамотности выпускников
начальной школы в Центральном округе
в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с примерным планом работы муниципальных методических объединений учителей начальных классов на 2021/22 учебный год по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», в апреле-мае 2022 г. в общеобразовательных учреждениях Центрального округа была проведена педагогическая диагностика по определению уровня сформированности различных видов функциональной грамотности.

Для проведения диагностики были использованы задания и спецификации их оценки на сайте [ИСРО РАО](#).

В диагностике приняли участие 4029 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждений по разным видам функциональной грамотности.

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице.

Виды функциональной грамотности	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-81%	81-100%
Читательская грамотность	28%	46%	26%
Математическая грамотность	36%	41%	23%
Естественнонаучная грамотность	59%	35%	6%
Финансовая грамотность	43%	37%	20%
Глобальные компетенции	50%	34%	16%
Креативное мышление	58%	26%	16%

Данные, отраженные в таблице, показывают, что наилучший качественный показатель выполнения заданий наблюдается по читательской и математической грамотности. Качественные показатели по остальным видам функциональной грамотности свидетельствуют о трудностях при выполнении заданий обучающимися.

Полученные результаты будут использованы для принятия решений о совершенствовании образовательного процесса и проектирования дальнейшего развития методической работы в округе.

Руководитель ОМО ЦО г. Новосибирска Зонova Ирина Петровна