

ПРОТОКОЛ
заседания городского методического объединения (ГМО)
учителей начальных классов
**«Качество реализации образовательных программ: от процесса до результата
на уровне начального общего образования»**

от «25» августа 2021 г.

№ 1

Новосибирск

Место проведения: МАОУ СОШ № 212 (Горский микрорайон, 71)

Время проведения: 14.30 – 16.30

Председательствовал: Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО (Ленинский район).

Присутствовали: Степанова Н. А. (старший методист ГЦРО, куратор ГМО), Орлова Т. М. (Дзержинский район), Целуйкина И. А. (Калининский района), Рожкова Е. В. (Кировский район), Казанина Н. М. (Ленинский район), Домогалло О. Г. (Октябрьский район), Енидеркина О. А. (Первомайский район), Кирилина Е. А. (Советский район), Зонова И. П. (Центральный округ).

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы ГМО за 2020/2021 учебный год. Опыт, проблемы, перспективы.
- Банк заданий как эффективный инструмент формирования функциональной грамотности младшего школьника.
- Обобщение результатов педагогической диагностики по сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Использование результатов Всероссийских проверочных работ в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях города.
- Особенности проектирования рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы.
- Реализация воспитательного компонента на уроках математики.

I. Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Опыт, проблемы, перспективы.

(тема выступления)

Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО

(ФИО выступающего)

Татьяна Васильевна рассказала о результатах работы ГМО за 2020/2021 учебный год, акцентировала внимание на проведение значимых мероприятий, отметила точки роста и перспективы работы.

II. Банк заданий как эффективный инструмент формирования функциональной грамотности младшего школьника.

(тема выступления)

Самсонова Ольга Юрьевна, методист-эксперт ГК «Просвещение»
(ФИО выступающего)

Ольга Юрьевна познакомила руководителей РМО с полнофункциональным тренажером заданий в формате PISA по формированию функциональной грамотности и показала на конкретных примерах как его использовать.

III. Обобщение результатов педагогической диагностики по сформированности функциональной грамотности обучающихся.

(тема выступления)

Зонова Ирина Петровна, руководитель ОМО Центрального округа, методист МБОУ Гимназия №4

(ФИО выступающего)

Ирина Петровна обобщила результаты проведения мягкого мониторинга, отметила наиболее результативные индикаторы сформированности функциональной грамотности, акцентировала внимание на основные трудности обучающихся при выполнении заданий.

IV. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях города.

(тема выступления)

Степанова Н. А., старший методист ГЦРО, куратор ГМО

(ФИО выступающего)

Наталья Анатольевна представила результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году: статистику по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» по районам/округу города, отметила те задания, которые оказались самыми сложными при выполнении. Акцентировала внимание на то, что результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса.

V. Особенности проектирования рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы.

(тема выступления)

Казанина Нинель Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №16 «Французская», руководитель РМО учителей начальных классов в Ленинском районе

(ФИО выступающего)

Нинель Маратовна рассказала об особенностях проектирования рабочей программы воспитания как составной части ООП, показала план воспитательной работы по модулям, сделала акцент на то, что одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

VI. Реализация воспитательного компонента на уроках математики.
(тема выступления)

Орлова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 153,
руководитель РМО Дзержинского района
(ФИО выступающего)

Татьяна Михайловна поделилась своим пониманием вопроса о реализации воспитательного компонента на уроках математики. В выступлении остановилась на основных понятиях учебной деятельности, УУД, единой цели обучения и воспитания, современных технологиях, которые позволяют приобщить обучающихся к усвоению социально значимых знаний, развитию социальных отношений, приобретению социально значимого опыта.

Обсудив информацию, представленную (руководителем, куратором ГМО и руководителями РМО), ГМО РЕШИЛО:

1. Принять за основу методические рекомендации по разработке программы воспитания.
2. Используя результаты педагогической диагностики по сформированности функциональной грамотности и материалы методической сессии НИПКиПРО организовать и провести заседания ММО учителей начальных классов.
3. Утвердить план работы ГМО на 2021/2022 учебный год.

Руководитель ГМО

Самусева Т. В. _____

Секретарь

Орлова Т. М. _____

ПРОТОКОЛ
заседания городского методического объединения (ГМО)
учителей начальных классов
**«Изменения ФГОС НОО. Нормативное обеспечение
образовательной организации»**

от «12» октября 2021 г.

№ 2

Новосибирск

Место проведения: платформа Zoom

Время проведения: 15.00- 17.00

Председательствовал: Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО (Ленинский район).

Присутствовали: Молокова А. В. (заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО, профессор кафедры, доктор педагогических наук, доцент), Степанова Н. А. (старший методист ГЦРО, куратор ГМО), Орлова Т. М. (Дзержинский район), Целуйкина И. А. (Калининский района), Рожкова Е. В. (Кировский район), Казанина Н. М. (Ленинский район), Домогалло О. Г. (Октябрьский район), Енидеркина О. А. (Первомайский район), Кирилина Е. А. (Советский район), Зонова И. П. (Центральный округ).

Вопросы для обсуждения:

- «Обновленный ФГОС 2021. Изменения в содержательном, организационном разделах ООП НОО и требованиях к планируемым результатам».
- «Особенности примерных рабочих программ по предметам».
- Актуальные вопросы по реализации обновленного ФГОС НОО. Нормативное обеспечение образовательной организации».
- Организация проведения Единого городского методического дня «Процесс обучения, воспитания и развития в начальной школе».

I. «Обновленный ФГОС 2021. Изменения в содержательном, организационном разделах ООП НОО и требованиях к планируемым результатам».
(тема выступления)

Казанина Нинель Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», руководитель РМО учителей начальных классов в Ленинском районе

(ФИО выступающего)

Нинель Маратовна представила изменения в структуре ООП НОО, рабочих программах учебных предметов, обратила внимание на формирование личностных и метапредметных результатов.

II. «Особенности примерных рабочих программ по предметам»
(тема выступления)

Домогалло Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 206, руководитель РМО Октябрьского района

(ФИО выступающего)

Ольга Геннадьевна в своем выступлении акцентировала внимание на изменениях, которые коснулись ООП НОО по разделам: тематическое планирование, примерный и рекомендуемый объем учебных часов, возможности использования ЦОР по отдельным темам и особенности реализации широкого спектра межпредметных связей в предметных областях.

III. Актуальные вопросы по реализации обновленного ФГОС НОО. Нормативное обеспечение образовательной организации
(тема выступления)

Молокова Анна Викторовна, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО, профессор кафедры, доктор педагогических наук, доцент
(ФИО выступающего)

Анна Викторовна ответила на актуальные вопросы, связанные с переходом на обновленный ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Раскрыла аспекты образовательных программ для педагогических коллективов ОО города Новосибирска: «Компетенции XXI века», «Развитие личностного потенциала», которые реализует кафедра начального образования НИПКиПРО.

IV. Организация проведения Единого городского методического дня «Процесс обучения, воспитания и развития в начальной школе»
(тема выступления)

Степанова Наталья Анатольевна, куратор ГМО; Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО
(ФИО выступающего)

Обсудив информацию, представленную (руководителем, куратором ГМО и руководителями РМО), ГМО РЕШИЛО:

1. Проанализировать Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и обратить внимание на изменения в тексте стандарта.

2. Провести заседание Р(О)МО и познакомить педагогов с изменениями при реализации обновленного ФГОС НОО, уделить особое внимание рекомендациям по изменениям в программе воспитания и ООП НОО.

3. Организовать и провести Единый городской методический день учителей начальных классов «Процесс обучения, воспитания и развития в начальной школе» в дистанционном формате.

Руководитель ГМО

Самусева Т. В. _____

Секретарь

Орлова Т. М. _____



Формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся

Тема, раздел, курс	Методы и формы организации обучения	Материалы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Лекция (5 ч) Повторение лекционных материалов (слова, предложения, диалогические слова (вопросы, ответы), Устаревшие слова (лексические)	Учебный диалог: «Как можно узнать значение незнакомых слов?» Наблюдение: за структурой словарной статьи. Практика: с помощью учителя и учебника познакомиться со значением, происхождением, употреблением слов, найти синонимы, антонимы, омонимы, слова с противоположными значениями. Словарная работа: работа со словарем, поиск информации о значении и употреблении слов. Творческие задания: составить словарную статью, объясняющую слова, о значении которых удалось догадаться по контексту, и познакомиться с истинным значением и употреблением слов. Практическая работа: сделать собственные словарные статьи. Наблюдение: за употреблением слов в переносном значении с целью выявления значения слов в конкретном контексте. Классификация: классификация слов по различным критериям. Работа в паре: нахождение в тексте слов в переносном значении. Работа в группе: работа в ситуациях, в которых необходимо использовать знания о значении слов, выявлять проблемные ситуации, решать задачи, связанные с употреблением слов в переносном значении. Проектные задания: составление на основе выделенной информации или самоподготовленной информации словаря по материалам работы со словарем на уроке. Обсуждение, защита.	Математическая характеристика предгагной житейской ситуации: формирование навыков для выявления закономерностей, установление взаимосвязей, последовательности и причинности событий, выделение и прогнозирование фактов. Таблица в группах: обсуждение ситуаций, выделение примеров и контрпримеров. Планирование сбора данных, выделение примеров и контрпримеров. Информационные задачи: формирование математической модели. Поиск информации и ее применение в практической деятельности. Творческие задания: решение задачи с помощью нестандартных приемов, использование доступных средств обучения, использование информации и ее применение в практической деятельности. Учебный диалог: «Приведите примеры в учебнике практических ситуаций». Работа с информацией: чтение, представление, формирование выводов, использование доступных средств обучения для доказательства, поиск информации и ее применение в практической деятельности. Применение: применение информации в практической деятельности.

Математическая характеристика предгагной житейской ситуации (15 ч)

Информационные задачи: работа с информацией, поиск информации, ее применение в практической деятельности.
Творческие задания: решение задачи с помощью нестандартных приемов, использование доступных средств обучения, использование информации и ее применение в практической деятельности.
Учебный диалог: «Приведите примеры в учебнике практических ситуаций».
Работа с информацией: чтение, представление, формирование выводов, использование доступных средств обучения для доказательства, поиск информации и ее применение в практической деятельности.
Применение: применение информации в практической деятельности.

ПРОТОКОЛ

заседания городского методического объединения (ГМО)

учителей начальных классов

«Эффективные подходы к формированию функциональной грамотности». «Формирование читательской грамотности на уроках родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке».

от «18» января 2022 г.

№ 3

Новосибирск

Место проведения: платформа Zoom

Время проведения: 15.00- 17.00

Председательствовал: Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО (Ленинский район).

Присутствовали: Степанова Н. А. (старший методист ГЦРО, куратор ГМО), Орлова Т. М. (Дзержинский район), Целуйкина И. А. (Калининский района), Рожкова Е. В. (Кировский район), Казанина Н. М. (Ленинский район), Домогалло О. Г. (Октябрьский район), Енидеркина О. А. (Первомайский район), Кирилина Е. А. (Советский район), Зонова И. П. (Центральный округ).

Вопросы для обсуждения:

→ «Формирование читательской грамотности на уроках родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке».

→ «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» (из опыта работы).

→ Итоги работы творческих групп по вопросу проведения методического моста «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

I. «Формирование читательской грамотности на уроках родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке»

(тема выступления)

Емельянова Ирина Евгеньевна, к.п.н., доцент, методист издательства «Русское слово»

(ФИО выступающего)

Ирина Евгеньевна познакомила коллег с учебником «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Кутейникова Н.Е., Синева Ольга О.В., Дудова Л.В.) из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в ФПУ...». Рассказала о стратегиях чтения и показала на конкретных примерах, какие условия созданы для формирования читательской грамотности средствами УМК в начальной школе.

II. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»

(тема выступления)

Руководители Р(О)МО поделились опытом работы применения методов и приемов на уроках русского языка и литературного чтения, которые способствуют формированию и развитию функциональной грамотности и показали практическую

значимость данных приемов работы и целесообразность их использования на уроках.

Обсудив информацию, представленную (руководителем, куратором ГМО и руководителями РМО), ГМО РЕШИЛО:

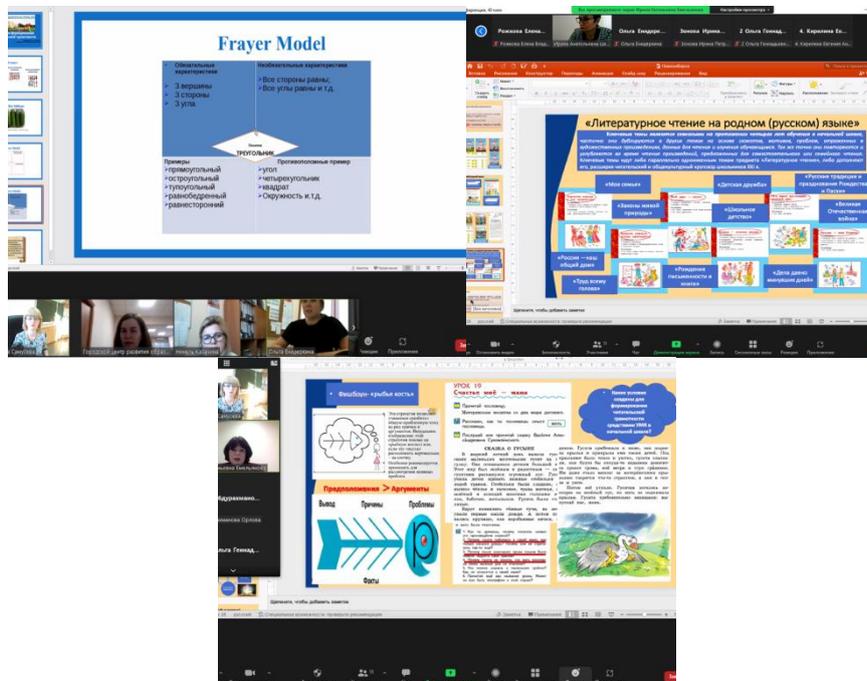
1. Изучить нормативно-правовые документы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Познакомиться с банком заданий по формированию функциональной грамотности на сайтах <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>, <https://media.prosv.ru/>
3. Спланировать работу по проведению «мягкого мониторинга» по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить проводить мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся совместно с партнерами (ГК «Просвещение», «Русское слово»)

Руководитель ГМО

Самусева Т. В. _____

Секретарь

Орлова Т. М. _____



ПРОТОКОЛ
заседания городского методического объединения (ГМО)
учителей начальных классов
«Итоги деятельности ГМО»

от «24» мая 2022 г.

№ 4

Новосибирск

Место проведения: платформа Zoom

Время проведения: 15.00- 17.00

Председательствовал: Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО (Ленинский район).

Присутствовали: Степанова Н. А. (старший методист ГЦРО, куратор ГМО), Орлова Т. М. (Дзержинский район), Целуйкина И. А. (Калининский района), Рожкова Е. В. (Кировский район), Казанина Н. М. (Ленинский район), Домогалло О. Г. (Октябрьский район), Енидеркина О. А. (Первомайский район), Кирилина Е. А. (Советский район), Зонова И. П. (Центральный округ).

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты деятельности городского методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.
2. Проведение педагогической диагностики по функциональной грамотности выпускников начальной школы.
3. Планирование работы деятельности ГМО на 2022/2023 учебный год.

I. Результаты деятельности городского методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год

(тема выступления)

Самусева Татьяна Васильевна, руководитель ГМО.

Степанова Наталья Анатольевна, старший методист ГЦРО, координатор ГМО

(ФИО выступающего)

Татьяна Васильевна представила результаты работы ГМО в соответствии с планом; акцентировала внимание на положительных аспектах в работе и обратила внимание на те трудности, с которыми встречались руководители при подготовке к проведению мероприятий.

Наталья Анатольевна отметила, что поставленные задачи деятельности ГМО достигнуты; количество проведенных мероприятий и уровень охваченности педагогов значительно увеличился; были определены перспективы и задачи на следующий отчетный период.

II. Проведение педагогической диагностики по функциональной грамотности выпускников начальной школы.

(тема выступления)

Руководители Р(О)МО представили информацию о ходе проведения педагогической диагностики и отметили трудности при выполнении заданий обучающимися по разным видам функциональной грамотности. Также коллеги сделали акцент на то, что не все общеобразовательные организации приняли участие в диагностике.

Обсудив информацию, представленную *(руководителем, куратором ГМО, руководителями РМО)*, ГМО РЕШИЛО:

1. Включить в план работы ГМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год мероприятия по функциональной грамотности и обновленному ФГОС НОО.
2. Организовать и провести городскую профильную смену «Истоки самоопределения младших школьников».
3. Разместить результаты педагогической диагностики и самообследование эффективности методической работы в муниципалитете на официальном сайте не позднее 20 июня 2022 г.

Руководитель ГМО

Самусева Т. В. _____

Секретарь

Орлова Т. М. _____

