

Организация групповой работы. Инструкции

Варианты комплектования групп

1. По желанию.
2. Случайным образом.
3. По определенному признаку.
4. По выбору «лидера».
5. По выбору педагога.

Инструкция по работе в группе

1.	Объединитесь в группы.	
2.	Вспомните правила работы в группе.	Памятка №1
3.	Распределите роли.	Памятка №2
4.	Изучите план (алгоритм) выполнения данной работы.	Учебник, инструкция и др.
5.	Подготовьте защиту групповой работы.	Памятка № 3
6.	Оцени свою работу в группе.	Памятка № 4
7.	Оцени работу группы.	Памятка № 5

Памятка 1 «Правила работы в группе»

1. Выберите лидера группы.

Так как состав группы неоднороден, ей необходим лидер. Лидер сможет распределить задания, помочь групповой работе сосредоточиться на главном и довести ее до конца. Роль лидера состоит и в том, чтобы предоставить всем членам группы возможность участвовать в работе, высказывать свои идеи.

2. Обсудите пути достижения целей, распределите задания для каждого из членов группы.

3. Убедитесь, что члены группы понимают цели и задачи, стоящие перед ними.

4. Учитесь находить контакты в группе.

Общение в группе предполагает взаимное умение слушать друг друга и обсуждать возникающие проблемы. Чтобы быть уверенным в мыслях, которыми ты хочешь поделиться с членами группы, обдумай то, что ты хотел бы сказать. Не перебивай других членов группы. Выражайся ясно, так, чтобы твои слова были понятны всем. Когда говорят другие, внимательно слушай то, о чем они говорят, не перебивай. В ходе обсуждений делай записи.

5. Стремись достигнуть компромисса при принятии решений.

Обычно в группу входят люди, имеющие разные взгляды на способы достижения целей. Как достигнуть единства и согласия всех членов группы в процессе работы? Для достижения согласия необходим компромисс. Компромисс может быть достигнут лишь тогда, когда каждая из сторон будет уверена в том, что другая сделает ей шаг навстречу. Таким образом, группа сможет достигнуть единства даже в том случае, когда принятое ею решение будет устраивать далеко не всех ее членов.

6. Каждая версия обсуждается в группе. В группе согласуется общее решение.

7. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

8. Запомни и соблюдай простые правила:

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!

9. Для работы в группе придумайте условные знаки и зарисуйте их.

- прошу тишины,
- спасите,
- запутались,
- просим помощи,
- эврика.

Памятка №2 «Роли в группе»Роли и их характеристики

1. **Руководитель (организатор) группы** – осуществляет анализ ситуации и поставленных задач; формулирует цели работы команды; формулирует задания отдельным исполнителям, контролирует их выполнение. следит за тем, чтобы все были услышаны и не отклонялись от темы.

2. **Специалист в области биологии** – человек, обладающий знаниями, осуществляет работу по поиску, систематизации, интерпретации и анализу информации, в команде специалист выполняет роль консультанта.

3. **Экспериментатор** – используя лабораторное оборудование по инструкции, проводит лабораторные работы и совместно со специалистом делают выводы.

4. **Разведчик и добытчик ресурсов** – ориентируется в предложенных ресурсах: учебнике, ЭП, лабораторном оборудовании, интернет-источниках, следит за получением подсказок, складывает и учитывает баллы.

5. **Тайм-менеджер** – человек, который следит за временем, за тем, чтобы к концу каждого этапа и квеста в целом его группа смогла получить результат.

6. **Спикер группы** – тот, кто будет высказывать мнение группы во время стендовой презентации.

7. **Дизайнер** – человек, который оформляет мысли на постере в виде рисунка, схемы, ментальной карты и т.д.

Памятка №3 «Формы защиты групповой работы»

1. Защита «проекта».
2. Кластер.
3. План.
4. Вопросы к тексту.
5. Таблица.
6. Синквейн.
7. Сочинение (сказка, рассказ, стихотворение, т.д.).
8. Рисунок, коллаж, иллюстрация.
9. Инсценировка.

Памятка №4 «Лист самооценки»

Критерии	Моя оценка (+ или -)	Оценка других (+ или -)
Я слушал, что говорят другие...		
Я делал выводы и задавал вопросы...		
Я говорил спокойно, только по делу...		
Я выполнил работу без недостатков...		
Я помогал другим...		
Я точно выполнял свою роль...		

Памятка №5 «Оцени работу группы»

Критерии	Своя оценка (+ или -)	Оценка других (+ или -)
Работали дружно...		
Работали по алгоритму...		
Своевременно выполнили задание..		
Качественно выполнили задание...		
Каждый приложил усилие в общем деле...		

Литература:

Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2018 – 207 с.

<https://clck.ru/Cgmgqz>

<https://clck.ru/CgmrB>