



ИЗДАТЕЛЬСТВО Приказом Минобрнауки РФ №729 от 14.12.2009
ЛЕГИОН пособия издательства "Легион" допускаются к использованию
www.legionr.ru в общеобразовательных учреждениях

Издательство "ЛЕГИОН"

...Учись быть лучшим!

С чего начинался "ЛЕГИОН"

Издательство «Легион» успешно работает на рынке учебной литературы более восьми лет.

У истоков создания издательства стояли люди, объединяющие в себе качества ученого и учителя, имеющие богатый опыт работы в вузах, школах и практику подготовки одаренных школьников к олимпиадам. И когда была введена в качестве эксперимента форма ЕГЭ, они решили облегчить жизнь школьникам и учителям, создав такие пособия, по которым было бы легко и удобно заниматься.

Уже в 2002 году Федор Федорович Лысенко выпустил первую книгу по математике для подготовки к ЕГЭ. В 2003 году увидело свет первое аналогичное пособие по русскому языку Натальи Аркадьевны Сениной. Книги были одними из первых в этом направлении российской издательской деятельности.

Тогда и речи не было о создании издательства. Но представленная в книгах методика подготовки к экзамену нового формата оказалась настолько удачной, что тираж разошелся мгновенно. Стал расти ассортимент, совершенствовалась концепция этого специфического вида учебно-методической литературы. Когда стало понятно, что ЕГЭ прочно закрепляется в российском образовании, было решено создавать издательство.

В 2004 году на момент регистрации издательства «ЛЕГИОН» в прайсе уже был десяток наименований, которые апробировались в Ростове-на-Дону и других городах Ростовской области. Сформированная концепция пособий полностью себя оправдала.

Специализация издательства расширилась и на сегодняшний день включает в себя не только подготовку к ЕГЭ, но и ГИА-9, промежуточную аттестацию, тематический контроль с 1-го по 11-й класс, олимпиады, проектную деятельность и внеаудиторную занятость.

Книги объединены в комплексы взаимодополняющих друг друга пособий практически по всем учебным предметам.

Причем акцент делается не на диагностику, а на тренинги обучающихся. Этим продиктовано включение в пособия обобщенного теоретического материала, примеров выполнения заданий, методических рекомендаций школьникам по нахождению пути решения, по организации своей учебной работы.

Именно этой генеральной линии придерживается издательство, постепенно расширяя ассортимент.

На сегодняшний день в каталоге издательства более 150 наименований. За прошедшее время сформировались такие бренды, как «Математика Лысенко» и «Русский язык Сениной», которые узнаваемы на всем образовательном пространстве России. Растет популярность и других авторов. Пособия продаются не только

в нашей стране, но и в ближнем зарубежье.



Государственным признанием качества нашей продукции является то, что издательство «Легион» приказом Министерства образования и науки РФ № 729 от 14.12.2009г. включено в перечень издательств, пособия которых допущены к использованию в школах России.

"ЛЕГИОН" в вопросах и ответах

Издательство внимательно прислушивается к замечаниям и советам читателей, стремится ответить на все возникающие вопросы. Мы отвечаем на вопросы, которые задаются чаще всего.

ВОПРОС: ЧТО ВЫПУСКАЕТ ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЛЕГИОН»?

ОТВЕТ: Наше издательство специализируется на выпуске учебно-методических пособий, основанных на тестовых технологиях. Они являются полезным, а нередко и остро необходимым дополнением к школьным учебникам, включенным в Федеральный перечень. Пособия позволяют

- включить школьников

в многоуровневый тренинг, подготовить их к контрольным работам, закрепить и обобщить учебный материал по всем школьным предметам с 1 по 11 класс;

- развить универсальные учебные действия;

- обеспечить подготовку выпускников к ЕГЭ и ГИА-9;

- оказать помощь учителю в подготовке тематических контрольных работ, инструментария промежуточной аттестации, материалов для проведения школьного

этапа предметных олимпиад;

- создать внутришкольную систему мониторинга учебных достижений обучающихся.

Пособия содержат необходимый теоретический и справочный материал, авторские учебно-тренировочные и тематические тесты с ответами, комментариями и выборочными решениями, методические рекомендации для учителей, обучающихся и их родителей.

Всё это направлено на повышение качества обучения

и соответствует идеологии Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и действующей Федеральной Программы развития российского образования.

ВОПРОС: ТО ЕСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЙ «ЛЕГИОНА» ПРЕДПОЛАГАЕТ НЕ ТОЛЬКО КОНТРОЛЬ?

ОТВЕТ: Конечно! Главная наша задача - активизировать познавательную деятельность, развить обобщенные умения, прежде всего учебные. Ведь в наших книгах содержатся не только тесты. Наши опорные таблицы и схемы учат обобщать теоретический материал; осуществляемый школьником самоконтроль учит формулировать ближайшие учебные цели, планировать и осуществлять необходимую работу по ликвидации пробелов; тренировочные тесты закрепляют предметные и метапредметные умения; творческие задания развивают умственные способности. При этом пособия не ограничиваются простым показом образцов выполнения сложного задания, а **раскрывают принципы поиска и реализации путей его выполнения.** Так что учебный контроль тесно смыкается с обучением и развитием.

Второй пласт задач – организационно-педагогический – позволяет учителю перейти от констатирующего контроля к **упреждающему мониторингу**, дающему возможность предупредить некачественные результаты обучения, своевременно принять меры по ликвидации пробелов в усвоении обучающимися программного материала. Здесь уже речь идет об управленческих функциях, о переходе на эффективные технологии обучения.

ВОПРОС: ЗНАЧИТ, ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛЕГИОН» АДРЕСОВАНЫ НЕ ТОЛЬКО ШКОЛЬНИКАМ?

ОТВЕТ: Совершенно верно. Книги издательства «Легион» полезны для всех участников образовательного процесса.

ШКОЛЬНИКИ не только успешно закрепляют и обобщают знания и умения, формируют жизненно важные компетенции, но и приобретают навыки работы с тестами, готовятся к итоговой аттестации постепенно, шаг за шагом с 1-го класса. Это обеспечивает адаптацию младших школьников к стандартизированным формам

учебного контроля, формирует содержательную и психологическую готовность выпускников основной и полной школы к государственной итоговой аттестации (9-й класс) и единому государственному экзамену (11-й класс).

РОДИТЕЛИ регулярно получают объективную информацию об учебных достижениях своих детей и могут, даже забыв школьную программу, с использованием приведенных в пособиях ключей самостоятельно проверить качество усвоения ребенком учебных тем и помочь ему.

УЧИТЕЛЯ, используя наши пособия, активизируют работу класса,

В период действия Экспертного Совета ФИПИ с марта 2006 по февраль 2009 года ряд пособий издательства «Легион» по математике и русскому языку постоянно получали гриф ФИПИ.

решают проблему накопления оценок и создания портфолио учащихся, обеспечивают системный контроль усвоения всех элементов учебной программы, формирования ключевых компетентностей, диагностики пробелов. Учителя видят, какие темы недостаточно отработаны, и могут скорректировать свою работу в оставшееся учебное время, дать индивидуальные рекомендации ученикам, учесть это в последующей практике. Кроме того, они получают существенную экономию времени и сил.

РУКОВОДИТЕЛИ И УЧРЕДИТЕЛИ ШКОЛ приобретают возможность осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся в освоении стандарта, динамики качества образования, в том числе и автоматизированного. Это реализуется и в рамках внутришкольного контроля, и при проведении срезовых работ в процессе подготовки к аттестации учителя, и при аккредитации школ.

Становится реальностью создание пилотных и опытно-экспериментальных инновационных площадок по различным аспектам этого мониторинга, по отработке технологий гарантированного усвоения образовательных программ на уровне госстандарта, по созданию системы работы с талантливыми детьми с использованием литературы «Легиона».

Издательство готово вам в этом помочь как организационно-

методическими рекомендациями, так и комплектованием экспериментальных классов литературой.

ВОПРОС: СУЩЕСТВУЕТ ЛИ КАКАЯ-ЛИБО КЛАССИФИКАЦИЯ ПОСОБИЙ? ВЕДЬ В ТАКОМ БОЛЬШОМ АССОРТИМЕНТЕ СЛОЖНО БЫСТРО СОРИЕНТИРОВАТЬСЯ.

ОТВЕТ: Мы классифицируем наши пособия по нескольким параметрам: предмет, серия, класс и год издания. Это отражено на нашем сайте <http://www.legionr.ru/> и позволяет быстро найти нужное издание.

Классификация по предмету и классу, как и по году издания, не нуждается в пояснениях. Наиболее информативны характеристики серий.

ОСНОВНЫЕ СЕРИИ – ЭТО «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ». Ежегодно обновляемые тренировочные и тематические тесты с учетом разработанных федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) демоверсий и спецификаций, теоретический и справочный материал, сборники упражнений, методические рекомендации, подробные комментарии к решениям заданий части С, модели сочинений.

Каждая серия состоит из комплекса учебно-методических пособий по конкретному учебному предмету: основная книга, включающая теоретический справочник, один демовариант с решением, большое количество



тренировочных тестов (от 15 до 40) и ответы к ним. Если это «вычислительные предметы», то дополнительно к основной книге выпускается «Решебник». В комплекс входит сборник учебно-тренировочных тестов для дополнительной отработки тестов, тематические тесты для диагностики «слабых мест» и отработки определенных тем, а так же пособия, направленные на отработку заданий высокого уровня сложности.

Например, в комплексе пособий по математике это пособия «Учимся решать задачи с параметром» (С5) или тематические тесты (по части С1, С3) и т.п. **Разнообразие тестовых заданий, особенно в заданиях части С, используемых авторами, дает возможность избежать повторов, что положительно сказывается на выработке у учащихся аналитических умений.**

Следует обратить внимание на то, что было бы ошибкой

пособий позволит выработать у обучающихся автоматизированные умения решения заданий любой сложности.

“ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ” и “ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ” – серия для подготовки к различным формам тематического контроля и промежуточной аттестации в 1 – 10-х классах.

Тесты носят обобщающий характер, в них учтены все основные темы предметных курсов. Задания по всем учебным темам и разделам дифференцированы по уровню сложности, снабжены ответами и необходимыми комментариями, что позволяет использовать их не только для контроля, но и для тренинга, закрепления и обобщения программного материала. Количество тестов в одном пособии – от 15 до 20.

Наличие в этих книгах кодификаторов позволяет эффективно использовать их и при тематическом контроле.

Тесты параллельны по структуре, учитель может предложить выполнить лишь номер задания, соответствующий определенной теме, во всех представленных тестах. При составлении заданий и подборе иллюстративного материала авторы учитывают также возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся.

“ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ” – уникальная серия подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. А **уникальна она тем, что в книгах этой серии предложена авторская методика работы над каждым изучаемым в школе произведением писателя, поэта.**

Это включение произведения в широкий общественно-политический, историко-культурный и литературоведческий контекст (этому способствует наличие **синхронических таблиц**), пристальное внимание к тексту самого произведения и к его идейно-тематическому содержанию и поэтике.

Для выполнения заданий

учащимся необходимо неоднократно обращаться к тексту художественного произведения. Задания позволяют сопоставить факты, события, детали, образы, проанализировать и обобщить всю информацию по теме.

Пособия по структуре и содержанию отличаются от подобных изданий тем, что задания имеют разноуровневый характер – с выбором одного или нескольких ответов, со свободным ответом, причем введено большое количество заданий на соответствие, что сейчас особенно актуально в системе подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ по литературе. Кроме того, работа с этим пособием позволяет осуществлять преемственность в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Данные пособия помогут эффективно организовать в классе (и дома) обучение и контроль, и подготовиться к экзаменам в 9-11 классах.

“ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ” – задания олимпиадного уровня, развернутые решения с разъяснением методики творческого поиска. Является полезным подспорьем при подготовке к олимпиадам школьного и муниципального этапов. Ведь победы на этих этапах открывают перспективы участия в региональных олимпиадах, что дает возможность поступить вуз по их результатам.

Серия создана с целью повышения интереса учащихся к углубленному изучению школьных предметов. Учебно-методические пособия этой серии содержат разноплановые материалы: методические рекомендации педагогам и организаторам по проведению олимпиад, задания для учащихся, варианты ответов и критерии оценки. Содержание олимпиадных заданий предоставляет участнику возможность всесторонне проверить и показать совокупность не только своих знаний, умений и навыков, но и сформированных компетенций.

Каждое пособие включает вариативные задания различного уровня сложности, которые можно использовать в учебном процессе, особенно, при переходе образовательных учреждений с профильному обучению. Кроме авторских, в пособиях используются задания всероссийских, региональных и муниципальных этапов олимпиад разных лет.

Пособия этой серии помогут школьникам развить свой интерес к предмету и достичь новых высот, а учителям – эффективно организовать процесс подготовки и проведения олимпиад.

ФГОС

Книги издательства «Легион» разработаны в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, что обеспечивает возможность работы с УМК разных авторов.

начинать подготовку к ЕГЭ только в 11 классе. Задания в формате ЕГЭ необходимо использовать в образовательном процессе постоянно, начиная с 1 класса. Входной, тематический, рубежный и итоговый контроль знаний следует осуществлять, по возможности максимально приблизив к условиям ЕГЭ: использовать задания трех типов, соблюдать требования к оформлению работы, времени выполнения работы и т.д. Это позволит выработать у обучающихся прочные навыки выполнения заданий ЕГЭ. Данная форма утратит для них новизну, что значительно снизит их стрессовое состояние во время экзамена, а, следовательно, сведется к минимуму действие эмоционального фактора, что скажется на успешном выполнении заданий.

“ПОДГОТОВКА К ГИА-9”. Структура серии и учебно-методических комплектов по предметам аналогична серии «Подготовка к ЕГЭ». Пособия серии «Подготовка к ГИА-9» **содержит полный спектр типов заданий, встречающихся на экзамене.** А постоянное использование данных



ЛИТЕРАТУРА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ:
ОТ ТЕКСТА К СМЫСЛУ



8-й класс

“МАСТЕР-КЛАСС” – серия, специально созданная для учителей, подготавливающих обучающихся с 5-го по 11-й класс к итоговой аттестации по русскому языку.

На данный момент серия состоит из пяти пособий, каждое из которых направлено на решение актуальных задач, стоящих перед учителем. Например, формирование у обучающихся лингвистических знаний и умения объяснять смысл высказывания, умения высказывать и аргументировать собственное мнение. Требование написать на экзамене сочинение-рассуждение для многих является трудностью, так как сочинение является результатом формирования универсальных учебных действий. Таким образом, формирование умения выпускника создавать собственное высказывание требует от учителя организации эффективной работы на уроке, сочетающей овладение предметной грамотностью с овладением языком науки.

“НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА” – серия пособий, которая включает в себя тесты, тренировочные задания и справочный материал по всем основным предметам начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, основы безопасности жизнедеятельности. Пособия представлены в различных формах: некоторые из них представляют собой сборники тестов по отдельным предметам, в других предметы скомпонованы в одном пособии. Все тесты составлены на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Каждое пособие включает в себя варианты тестов, разработанных в соответствии с составленными авторами и представленными в книге спецификациями. Благодаря этому, пособия могут эффективно использовать не только учителя, но и родители. Структура пособий позволяет осуществлять текущий, тематический и промежуточный контроль. Более того, тесты дифференцированы по уровню сложности (задания повышенного уровня сложности помечены звездочкой), это позволяет, не теряя времени, одновременно заниматься с учениками различного уровня подготовки.

Использование тестов в начальной школе приучает обучающихся к тестовой форме контроля и позволяет осуществлять преемственность в обучении –

вводить элементы ГИА и ЕГЭ.

ВОПРОС: В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ ВАШИХ ПОСОБИЙ? ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ МНОЖЕСТВА ДРУГИХ?

ОТВЕТ: Прежде всего, это системность. По вертикали она проявляется в преемственности содержания книг по каждому учебному предмету от класса к классу, а по горизонтали – в создании учебно-методических комплексов взаимосвязанных и взаимодополняющих пособий, ориентированных на конкретный класс.

Примером вертикальной преемственности служат книги по математике и русскому языку, направленные на организацию мониторинга освоения школьниками планируемых результатов обучения. Эти пособия полностью закрывают линейку с 5 по 8 и 10 классы (9 и 11 классы работают по пособиям ГИА и ЕГЭ).

Их структура однотипна. Вначале дается стартовая работа, выполняющая двойную функцию: диагностику усвоения учебного материала предыдущего класса (как готовности к последующему обучению) и актуализацию опорных знаний, умений, которые пригодятся при изучении новых тем. Основная часть – тестовые задания по всем темам учебного предмета, позволяющие осуществить само-диагностику, тренинг и контроль со стороны учителя. Большое количество вариантов позволяет организовать многоступенчатую и эффективную подготовку учащихся. В завершение дается несколько вариантов итоговой работы, направленной на обобщение и необходимую интеграцию всех тем, изученных за учебный год.

Пособие для следующего класса начинается со стартовой работы, по содержанию совпадающей с итоговой предыдущего класса. Системное использование учителем этих книг гарантирует полное усвоение всеми обучающимися всего программного материала, что в свою очередь создает ситуацию успеха и положительную мотивацию к учебной деятельности.

Аналогичные преемственные пособия разработаны по начальной школе и другим учебным предметам.

Горизонтальная системность проявляется в создании проблемно ориентированных комплексов: подготовка к ЕГЭ и ГИА, подготовка младших школьников к решению текстовых задач и др.

Так, комплексы по подготовке к ЕГЭ по разным предметам имеют схожую структуру: основная книга, содержащая краткий теоретический справочник, тренировочные задания в формате ЕГЭ, многоуровневый тематический задачник. Дополнениями к основной книге служат, прежде всего, «Решебники» и пособия с тематическими тестами. Эти пособия разделены на параграфы в соответствии с примерной основной образовательной программой по предмету. Каждый параграф состоит из наборов заданий, направленных на отработку темы учебного курса и формирование устойчивых навыков решения различных типов заданий. Материал подобран таким образом, что позволяет систематизировать теоретическую информацию по каждой теме учебного курса. Кроме того, выпускаются дополнительные пособия для отработки заданий базового уровня (пособия для «чайников») и

По итогам рейтингов Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям книжная продукция издательства «Легион» неоднократно входила в десятку наиболее востребованных в номинации «Образование и наука».

повышенной сложности (часть С).

Такие комплексы охватывают все аспекты подготовки к экзамену, и учитель может подобрать задания для школьников с разными учебными возможностями и жизненными планами.

Вообще, дифференциация заданий является концептуальным требованием наших пособий. Это не только выпуск отдельных дифференцированных книг, но и размещение в одном пособии заданий разной сложности (четные тесты проще, нечетные посложнее или первые 18 вариантов типовые, а последние два олимпиадного уровня).

Разноуровневость заданий. Большое значение имеет то, что помимо тестов базового и повышенного уровня в заданиях преднамеренно для самых способных выпускников включены сложные задачи,

относящиеся к ислу олимпиадных. Эти задачи в сборниках помечены звездочкой. Тем самым обучающиеся

могут воспользоваться обратной связью: у нас на сайте издательства www.legionr.ru работает форум,

и направленности на достижение обучающимися планируемых результатов.

В книгах, адресованных старшей ступени, уже сейчас отражена идеология новых стандартов.

Тесты ЕГЭ и ГИА-9 пособий издательства «Легион» составлены с учетом новых спецификаций.

В связи с возможными изменениями спецификаций экзаменационных работ, разрабатываемых ФИПИ, следите за бесплатными дополнениями и методическими рекомендациями на сайте издательства <http://www.legionr.ru/>

на котором вы можете опубликовать вопрос, а наши авторы с удовольствием на него ответят, либо обратиться за помощью по телефону 8(863)303-05-50 или по e-mail: legionrus@legionrus.com с темой письма «Методическая помощь».

ВОПРОС: А В ЧЕМ ЖЕ КОНКРЕТНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ? ВЕДЬ И ТЕОРЕМА ПИФАГОРА, И ПРАВИЛО «ЖИ-ШИ» ОСТАЛИСЬ НЕИЗМЕННЫМИ.

ОТВЕТ: Да, основной теоретический предметный материал практически остался прежним. В отдельных случаях введены или изменены объемы отдельных тем. Но новые требования предполагают достижение, кроме предметных, еще и метапредметных, и личностных результатов, кроме частно-предметных умений — универсальных учебных действий. В целом нормативно закреплён переход от ЗУНовской парадигмы к компетентностной. И все эти изменения наши авторы учитывают при подготовке новых изданий.

по нашим пособиям, сталкиваясь с заданиями на экзаменах, легко с ними справляются («Тяжело в учении — легко в бою»). Это создает условия для организации эффективной дифференцированной работы со школьниками.

В тестах издательства «Легион» используются задания, которые имеют множество вариантов формулировок и множество путей решения. Более того, варианты тестов в пособиях принципиально отличаются между собой (в отличие от издательств, которые «штампуют» по 5-6 видоизмененных копий каждого варианта). К разработке каждой книги привлекается множество авторов. При этом каждый автор, как правило, составляет два варианта теста (но не более четырех). Это сказывается на числе методов, формул, теорем, применяемых при решении заданий и помимо накопления освоенных шаблонных схем решения задач, способствует развитию творчества и аналитических умений школьников.

Конструкция пособий позволяют эффективно организовать различные формы работы — самостоятельную (с возможностью контроля со стороны родителей), индивидуальную с репетитором, групповую (с учителем в классе).

Для снижения риска появления ошибок и опечаток пособия издательства «Легион» проходят двухэтапное рецензирование и апробацию в пилотных школах. Издательство прошло добровольную сертификацию, а также имеет заключение о соответствии пособий всем санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим требованиям.

Мы не только издаем пособия, но и обучаем методике работы с ними. Все, кого интересует методы эффективной подготовки,

ВОПРОС: НА КАКИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ РАССЧИТАНЫ ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА?

ОТВЕТ: На все! Пособия издательства ориентированы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, а не на конкретный учебник, что обеспечивает возможность работы с УМК разных авторов.

Здесь нужно учесть одно важное обстоятельство. В школах России дети обучаются по разным учебным комплектам. В каждом из них акцентируется какая-то своя сторона. Но на итоговой государственной аттестации и в 9, и в 11 классе у выпускника не спрашивают, по каким учебникам он учился. Задания ориентированы не на учебник, а на ФГОС. Поэтому важно уже в процессе подготовки к итоговой аттестации выделить из всех УМК инвариант, соответствующий действующим образовательным стандартам. Наши книги как раз это и делают с первого по одиннадцатый класс, выполняя «выравнивающую» функцию следования стандартам.

ВОПРОС: В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИЗМЕНИЛИСЬ ФГОСЫ. А ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ВАШИ ПОСОБИЯ?

ОТВЕТ: Конечно! Изменения произведены в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом графика освоения стандартов второго поколения. Все предлагаемые материалы начальной и основной школы полностью переработаны авторами с учетом дидактических линий основной общеобразовательной программы

ВОПРОС: КАК ОТРАЖАЕТСЯ УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ И МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ВАШИХ ПОСОБИЯХ?

ОТВЕТ: Вектор формирования деятельности составляющей обучения является одним из определяющих содержание пособий издательства «Легион».

Это прослеживается даже по заголовкам наших книг:

— «Компетентностные задания по русскому языку. 5-11 классы. Методический конструктор» (одно из заданий — сочинить текст, в котором известный литературный герой оказался бы в нашем времени);

— «Обществознание. 10-11 классы. Эссе, сложный план развернутого ответа»;

— «Историческое сочинение, анализ исторического источника»;

— Литература.

От текста к смыслу»;



– «Решаем проектные задачи. 4-5 классы. Исследование. Творчество. Сотрудничество»;

– «Компетентностно-ориентированные задания» по математике, природоведению для начальной школы, по обществознанию и др.

В качестве примера можно привести книгу «Комбинированные тесты. 4-5 классы. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир». В ней диагностика уровня учебной компетентности при переходе с первой ступени на вторую осуществляется следующим образом: дается краткий познавательный текст (самолет, Россия, тайга, молоко и др.) и к нему ряд вопросов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Ответы нужно найти, проведя информационный анализ предложенного текста. Эти задания формируют универсальные способы действий с тестом, с печатной информацией.

Кроме того, в подавляющем большинстве наших пособий акцент делается на обобщенные принципы нахождения способов решения учебной задачи («Учись учиться»). В них включаются компетентностно-ориентированные задания.

На духовно-нравственное становление личности оказывает влияние воспитательная направленность содержания задач, исходных текстов для написания эссе, сочинений-рассуждений, исторических сочинений. Ну, и конечно – специальные пособия для внеаудиторной работы «Моя семья. Мой народ. Мое отечество. 4-5 классы», «Этикет» и другие.

ВОПРОС: А ЕСТЬ ЛИ У ИЗДАТЕЛЬСТВА ГРИФ ФИПИ?

ОТВЕТ: Прежде всего, нужно пояснить, что гриф Федерального института педагогических изменений (ФИПИ) присваивался в прошлом только учебным пособиям, связанным с ГИА и ЕГЭ, и только в период с марта 2006 по февраль 2009 года. За это время по решению Экспертного Совета ФИПИ ряд пособий издательства «Легион» по математике и русскому языку такой гриф ежегодно получали.

Однако в 2009 году Экспертный Совет был ликвидирован, а допуск к использованию в образовательном процессе учебных пособий всех издательств стал производиться Министерством образования и науки РФ.

Наше издательство приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 одним из первых включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе аккредитованных образовательных учреждений. Это дает возможность приобретать учебные пособия нашего издательства за бюджетные средства.

ВОПРОС: ПРАКТИКА ПОКАЗАЛА, ЧТО ЗАДАНИЯ ГИА И ЕГЭ ЕЖЕГОДНО ИЗМЕНЯЮТСЯ. УЧИТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ?

ОТВЕТ: Все тестовые материалы, связанные с подготовкой к



ГИА и ЕГЭ, обязательно ежегодно

обновляются. Для наших авторских коллективов всегда было правилом тщательно анализировать все изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ и ГИА за прошедшие годы и выявлять тенденции этих изменений. При создании пособий на предстоящий учебный год мы опираемся на публикуемые в конце лета проекты спецификаций, демоверсий и кодификаторов, соответствующих ФГОСам.

Поэтому большинство наших пособий (как и других издательств) по ГИА и ЕГЭ выходит в свет только в сентябре – ноябре.

Как показывает практика, зачастую эти изменения не существенны (корректировка задания, смена последовательности заданий и др.) Но бывает и серьезнее – добавление или замена заданий, появление новых тем, изменение

всей структуры КИМов. Все учитывается.

Однако бывает и так, что ФИПИ вносит изменения уже после выхода той или иной книги. В этом случае мы срочно выпускаем брошюру с изменениями или размещаем дополнения в свободном доступе на сайте издательства <http://www.legionr.ru/>.

ВОПРОС: ОБНОВЛЯЮТСЯ ЛИ ОСТАЛЬНЫЕ КНИГИ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ИЗМЕНЕНИЯМИ В СОДЕРЖАНИИ ГИА И ЕГЭ?

ОТВЕТ: Как правило, все пособия издательства «Легион» с 1 по 11 класс ежегодно обновляются. Структура книги, содержание справочных материалов могут оставаться прежними, но тестовые задания приводятся новые. Это позволяет учителю накапливать банк тестовых заданий, повышать его вариативность, обеспечить дифференцированную и индивидуальную работу. И при этом существенно снизить трудоемкость педагогической работы и сэкономить свое время и силы.

Исключение составляют некоторые переиздаваемые пособия по промежуточной аттестации, но и в них редактируются формулировки, заменяются отдельные задания, корректируются примеры решений. Даже в таких книгах изменения и дополнения составляют от 10 до 25 процентов.

ВОПРОС: МОЖНО ЛИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИЗДАНИЯМИ ПРОШЛЫХ ЛЕТ?

ОТВЕТ: Если в новом учебном году нормативно вводятся новые темы или типы заданий, то, конечно, соответствующий материал можно найти только в новых изданиях.

Но наши книги подготовлены в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами. Поэтому, пока действует этот стандарт, актуальны и эти книги. Особенно это касается пособий, направленных на осуществление подготовки к тематическому контролю, к промежуточной аттестации.

В таком же положении находятся и рабочие тетради школьников, по крайней мере до тех пор, пока не сменятся стандарты.

ВОПРОС: КТО СОЗДАЕТ ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛЕГИОН»?

ОТВЕТ: У нас замечательные, удивительно умные и творческие авторы. Мы придаем большое значение тому, кто создает наши книги. **Наши авторы – это не только лучшие учителя-практики, но специалисты – кандидаты наук, профессора, победители школьных и студенческих олимпиад.** Это более сотни интересных личностей от 20 до 75 лет из Ростова-на-Дону, Таганрога и других городов Ростовской области, Москвы, Самары, Пятигорска, Краснодарского и Красноярского краев.

Для привлечения новых сил издательство ежегодно объявляет открытый конкурс на лучший тест, лучший издательский проект. Интересно, что в конкурсах принимают участие и нередко побеждают не только профессиональные педагоги, но и дипломанты школьных олимпиад, студенты и аспиранты.

ВОПРОС: ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ ТОЛЬКО ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИЛИ ЕСТЬ И ДРУГИЕ СФЕРЫ?

ОТВЕТ: Издательская деятельность – это первое и основное наше направление. Но помимо этого мы ведем очень активную образовательную и благотворительную деятельность.

Мы проводим конференции, круглые столы для работников системы образования, семинары по проблемам оценки качества образования, разработки компетентностно ориентированных заданий, информатизации образовательного процесса.

Создаем на базе школ инновационные площадки по

образованию и образовательного аудита «Легион». В его функцию входит образовательный аудит, помощь в написании образовательных программ, программ развития, организация семинаров и курсов для учителей. Широко востребованная услуга Центра по проведению независимого тестирования разного уровня:

- репетиционного тестирования

для выпускников 9, 10-х классов по всем предметам с использованием

Подробнее с продукцией Издательства можно ознакомиться на сайте <http://www.legionr.ru/>

проблемам мониторинга учебных достижений школьников. **Проводим бесплатные семинары и вебинары для учителей и методистов России** на актуальные темы.

Мы следуем активной социальной позиции: **проводим акции в сельских школах, дарим подарки детским домам, малообеспеченным семьям. Награждаем одаренных детей** путевками в образовательный летний лагерь. Уже много лет издательство организует летние Школы одаренных детей. Чаще всего местом проведения Школ являются курортные зоны России. Занятия с ребятами проводят преподаватели ЮФУ и других престижных вузов Ростова и области, авторы наших пособий.

Мы создали Центр независимой оценки качества

тестов издательства «Легион», прошедших экспертизу;

- **тестирования школьников в рамках промежуточной аттестации** с использованием тестов из пособий издательства «Легион», и вновь разработанные варианты;

- **тематического тестирования в рамках мониторинговых исследований**, проводимых школой, с использованием только разовых вариантов тестов, разработанных по заказу школы.

Центр организует проверку работ, дает результаты тестирования в виде протокола и аналитической справки с указанием успешно освоенных учащимися тем (разделов) общеобразовательной программы и освоенных менее успешно.

Сейчас на базе Центра создана «Лаборатория штучного

ОДНА ИЗ МЕТОДИК

Предлагаем Вам использовать проверенную методику двухэтапного подведения рубежных итогов (четверть, полугодие) и проведения промежуточной аттестации (учебный год). Инструментарием служат тестовые задания, опубликованные в пособиях издательства «Легион». Большое количество и вариативность заданий позволяют осуществить объективный, многоуровневый и сплошной контроль, а также до окончания периода провести необходимые тренинги по ликвидации пробелов.

Первый этап (пробный) проводится за полторы-две недели до окончания периода. В него входит

- домашняя работа учащихся с 1-2 вариантами тестовых заданий;
- коллективный разбор выполнения заданий на уроке с комментариями;
- пробное тестирование по 2-4 вариантам;
- выявление пробелов.

Целью этого этапа служит итоговый тренинг, закрепление учебного материала, выявление пробелов. Отрицательные отметки

не выставляются, в журнале остаются пустые клетки. После выполнения индивидуальных заданий такие учащиеся повторно выполняют пробное тестирование на уроке или во внеурочное время. Такое же тестирование проходят и учащиеся, которые не присутствовали по каким-то причинам на уроке пробного тестирования.

Второй этап (рубежный) проводится через неделю по 2-4 вариантам. В индивидуальном порядке учащимся, желающим повысить свой рейтинг, не раньше, чем через день дается вторая попытка выполнения тестового рубежного задания. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся. Отсутствующие и не справившиеся учащиеся в обязательном порядке до конца учебного года должны их выполнить.

Все тестовые работы и комментарии, дополнительные задания учителя к ним накапливаются в портфолио школьника.

Тестовая форма и наличие ключей значительно облегчает работу учителя и является реальной предпосылкой эффективности предлагаемой методики.

интеллекта». На сегодняшний день это уникальная площадка индивидуального развития школьников.

Ежемесячно мы выпускаем газету для работников системы образования и школьников «Планета знаний», обсуждая там наиболее интересные и спорные темы на сегодняшний день.

Более того, мы не ограничиваемся этими направлениями и открыты для сотрудничества. Если у вас есть какое-либо предложение – пишите нам на электронную почту legionrus@legionrus.com.

Мы будем рады сотрудничеству!

ВОПРОС: А ОТ КОГО ВЫ ПРИНИМАЕТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА? С КЕМ ВЫ УЖЕ РАБОТАЕТЕ?

ОТВЕТ: Мы готовы сотрудничать со всеми желающими, если это несет положительное влияние в систему образования в целом. Сейчас мы работаем с Институтами повышения квалификации, Институтами развития образования, муниципальными методическими центрами, с гимназиями, лицеями и школами, а также с методистами и учителями, с кафедрами вузов, ведущими методическую работу.

Сотрудничество осуществляется на основе заключенных договоров, соглашений или совместных планов.

ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА «ЛЕГИОН»

Независимое тестирование Центра предусматривает научно – методическое и технологическое сопровождение проведения:

- репетиционного тестирования для выпускников 9 и 10-11 классов по всем предметам с использованием тестов издательства «Легион», прошедших экспертизу;

- тестирование школьников в рамках промежуточной аттестации с использованием тестов из пособий издательства «Легион», и вновь разработанные варианты;

- тематического тестирования в рамках мониторинговых исследований, проводимых школой, с использованием только разовых вариантов тестов, разработанных по заказу школы.

Центр организует проверку работ, дает результаты тестирования в виде протокола и аналитической справки, с указанием успешно освоенных учащимися тем (разделов) общеобразовательной программы и освоенных менее успешно.

В протоколе отражается выполнение каждого задания теста каждым тестируемым, что позволяет при соответствующей статистической обработке иметь информацию для анализа уровня освоения общеобразовательной программы по конкретному предмету либо конкретного ученика, либо группы (класса) учащихся, либо общеобразовательного учреждения в целом.



ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА «ЛЕГИОН»

Созданная при издательстве Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита (АНО ЦНОКО и ОА) «Легион» предлагает участникам образовательного процесса ряд качественных образовательных услуг:

- разработка образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- аудит образовательной деятельности

образовательного учреждения (экспертиза условий образовательной деятельности, экспертиза документации образовательной деятельности);

- семинары (до 72 часов) для руководителей, председателей предметных методических объединений, учителей начальной школы, учителей предметников по предлагаемой тематике и тематике заказчика;

- независимая оценка индивидуальных достижений обучаемых. Оценка проводится по авторским тестам, разработанным в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ обучаемыми (в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации попредметно с 1 по 11 классы и в рамках подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ).

ВОПРОС: Как приобрести или заказать ваши книги?

ОТВЕТ: Приобрести пособия издательства «Легион» можно

- через интернет-магазин издательства www.legionr.ru;

- в книжных магазинах вашего города, района.

По вопросам заказа и приобретения книг можно обращаться по телефонам в г. Ростове-на-Дону: (863) 303-05-50, 248-14-03, 282-20-76, 282-20-77, 282-20-78