

2.4. Планируемые результаты

Освоение Программы позволит слушателям освоить ключевые профессиональные компетенции, связанные с проектированием и реализацией управленческой деятельности ***У слушателей будут сформированы системные теоретические знания в области управления современной образовательной организацией.***

Показатели результата:

- знают о сущности, особенностях современной образовательной деятельности и системных требованиях к ней, понимает перспективы модернизации Российского образования на всероссийском, региональном и муниципальном уровне;
- владеют знаниями современной законодательной, нормативной правовой базы образовательной организации;
- знают цели, задачи, основные принципы менеджмента качества, базовые положения Всеобщего управления качеством (TQM), требования систем менеджмента качества образования;
- владеют знаниями о технологиях проведения процедуры мониторинга и оценки качества образования в ОУ, требованиях внешних экспертиз (аккредитации, аттестации) и внутренних аудитов с учетом действующего законодательства в сфере образования;
- имеют целостные представления о концептуальных основах, структуре, особенностях действующих ГОС, технологиях их апробации и введения в ОУ;
- знают структуру и основные подходы к формированию образовательной программы ОУ, методическому обеспечению её реализации, исходя из современных требований.

Слушатели владеют технологией разработки и создания моделей систем менеджмента и оценки качества образования в ОУ.

Показатели результата

- умеют устанавливать и измерять характеристики, определяющие качество условий, процессов и результатов в образовательном учреждении;
- владеют технологией разработки модели ВСОКО и менеджмента качества конкретного ОУ, умеют применять основные инструменты менеджмента качества для контроля и улучшения процессов деятельности образовательного учреждения;
- умеют разрабатывать программу и владеет методикой проведения мониторинга с учетом конкретных условий образовательной деятельности;
- владеют технологией подготовки к внешней и внутренней оценке деятельности ОУ.

Слушатели владеют технологией управления деятельностью ОО в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Показатели результата:

- умеет разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ с учётом изменений в действующем законодательстве в сфере образования;
- владеет технологией введения ФГОС в ОУ, разработки ООП, инструментарием методического сопровождения её реализации;
- владеет технологией разработки образовательной программы ОУ, с учетом современных требований к учебному плану, календарному учебному графику и рабочим программам, владеет системными методами и алгоритмами её обеспечения.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Инвариантный модуль – 36 часов – содержит общие вопросы организации деятельности современной образовательной организации

Вариативные модули – 36 часов – отражают специфику деятельности руководителей ООУ и ДОУ, заместителей руководителей ООУ по УВР и НМР, начинающих руководителей.

Лекции – 22 часа (10+12)

Практические занятия - 38 часов (20+18)

Самостоятельная работа - 14 часов(6+8) из них 4 часа (1+3) – итоговая аттестация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды и формы учебной работы в часах			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Сам. работа	
Модуль 1 - инвариантный. Общие вопросы организации деятельности образовательной организации – 36 часов					
1.1	Организационное занятие. Знакомство с особенностями реализации ДПП		1		диагностическое тестирование
1.2	Образование в системе современной культуры. Инновационное образование как ресурс инновационного развития государства. Основные направления модернизации Российского образования. ФЗ «Об образовании в РФ». Стратегия развития образования до 2020 г.	2			
1.3	Нормативная правовая база современного образования: практика и тенденции. Управление образовательным учреждением в соответствии с требованиями		2		

	законодательства				
1.4	Реестр основных документов ОУ. Разработка перечня нормативных документов, регламентирующих деятельность ОУ		1	1	перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность ОУ
1.5	Актуальные проблемы совершенствования нормативной базы ОУ	2			
1.6	Современные требования к лицензированию образовательной деятельности		2		
1.7	Локальные акты ОУ: виды, структура, подходы к разработке. Практика разработки локального акта		2	1	разработка локального акта ОУ
1.8	Образовательная программа ОУ. Основные подходы к проектированию в условиях реализации ФК ГОС и ФГОС	2			
1.9	Инновационная деятельность ОУ: основные направления, подходы к организации		2		
1.10	Миссия. Стратегические цели ОУ в современных условиях. Основные требования к разработке программы развития ОУ.		2	2	разработка/корректировка программы развития ОУ (структура, отдельный модуль)
1.11	Организационная культура ОУ. Пути и принципы формирования	2			
1.12	Основные цели, задачи и принципы функционирования общероссийской, региональной и муниципальной СОКО		2		

1.13	Структура внутренней СОКО и механизмы её реализации в ОУ		2	1	модель ВСОКО ОУ
1.14	Международный менеджмент качества: основные понятия, базовые принципы (TQM)	2			
1.15	Особенности менеджмента качества в образовании		2		
1.16	Подходы к разработке СМК ОУ		2		
1.17	Итоговое тестирование по модулю			1	контрольный тест
	Итого по 1 модулю	10	20	6	
Модуль 2 – вариативный (для руководителей ООУ)					
Особенности управления общеобразовательным учреждением в современных условиях					
2.1	Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности ОУ	3			
2.2	Основные документы, регламентирующие организацию финансово – хозяйственной деятельности ОУ		2	2	план финансово-хозяйственной деятельности ОУ
2.3	Современное трудовое законодательство. Специфика регламентации трудовых отношений в образовании	2			
2.4	Регулирования трудовых отношений в условиях ОУ		2		
2.5	Аттестация педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования. Правовое регулирование порядка аттестации работников муниципальных ОУ		2	1	система работы аттестационной комиссии ОУ
2.6	Нормативные правовые основы реализации ФГОС. Технология управленческой деятельности по переходу на стандарты второго поколения	2			
2.7	Материально-технические условия реализации ФГОС		2		

2.8	Основные подходы к проектированию ООП НОО и ООУ в ОУ	2		1	структура ООП
2.9	Современные требования к педагогическим кадрам. Профессиональный стандарт педагога		2		
2.10	Актуальные аспекты организации воспитания в ОУ	2			
2.11	Модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в условиях сетевого взаимодействия ОУ		2	1	модель организации внеурочной деятельности ОУ
2.12	Государственная аккредитация как механизм оценки качества образования. Новое в нормативном правовом обеспечении гос. аккредитации		2		
2.13	ЕГЭ и ГИА как инструмент оценки качества образования. Нормативно-правовые основы организации процедур государственной итоговой аттестации		2		
2.14	Сайт образовательного учреждения: требования к структуре и содержанию	1			
2.15	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект
	Итого по 2 модулю	12	16	6	
Модуль 3 – вариативный (для заместителей руководителя ООУ)					
Особенности организации образовательной деятельности в современных условиях					
3.1	ФГОС: концептуальные основы, структура. Материально-технические условия реализации ФГОС		2		
3.2	Основные различия стандартов 1 и 2 поколения		2		
3.3	Нормативные правовые основы реализации ФГОС. Технология управленческой деятельности по переходу на стандарты второго поколения. Документальное	2		1	реестр документов, сопровождающих реализацию

	сопровождение реализации ФГОС в ОУ				ФГОС
3.4	Требования к структуре и содержанию ОП в условиях ФК ГОС		2		
3.5	ООП НОО и ООО: требования к структуре и содержанию	2			
3.6	Технология разработки ООП в условиях ОУ		2	1	разработка раздела ООП
3.7	Требования к УП и рабочим программам в условиях реализации ФГОС		2		
3.8	Воспитательные аспекты образовательной деятельности в условиях ФГОС	2			
3.9	Специфика организации внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО.	2		2	разработка УП/плана ВД ОУ
3.10	Профессиональный стандарт педагога. Система требований к педагогическим кадрам		2		
3.11	Современные подходы к организации ВШК в ОУ	2			
3.12	Цели, задачи и принципы мониторинговых исследований в ОУ. Организация мониторинговых исследований образовательной деятельности ОУ		2	1	разработка плана ВШК/плана мониторинговых исследований ОУ
3.13	Требования к структуре и содержанию сайта ОУ. Система работы с сайтом ОУ	1			
3.14	Государственная аккредитация как механизм оценки качества образования. Подготовка ОУ к государственной аккредитации	1			
3.15	Нормативно-правовые основы организации государственной итоговой аттестации. Процедуры ГИА в ОУ		2		
3.16	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект

	Итого по 3 модулю	12	16	8	
Модуль 4 – вариативный (для руководителей ДОУ) Особенности организации деятельности ДОУ в современных условиях					
4.1	Стратегические аспекты развития дошкольного образования	2			
4.2	Специфика муниципальной системы дошкольного образования города Новосибирска		2		
4.3.	Вариативные формы организации дошкольного образования		2	1	сравнительный анализ форм организации дошкольного образования
4.4.	ФГОС ДОО: структура и содержание. Концептуальные основы стандарта	4			
4.5	Нормативные правовые основы ФГОС. Стратегия перехода на ФГОС ДО. Разработка дорожной карты введения ФГОС в ДОУ		2	2	дорожная карта введения ФГОС ДО
4.6	Самоанализ готовности ДОУ к введению ФГОС. Технология управленческой деятельности по введению ФГОС ДО		2		
4.7	Учебно-методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования	2			
4.8	Специфика организации мониторинга образовательной деятельности на уровне ДО. Практика организации мониторинговых исследований в ДОУ		2	1	план мониторинга образовательной деятельности ДОУ
4.9	Основные подходы к проектированию ООП ДОО	4			

4.10	Целевые ориентиры Программы как основания преемственности ДОО и НОО. Актуальные аспекты взаимодействия ДОУ и начальной школы		2	1	план взаимодействия ДО и НОО
4.11	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		2		
4.12	Современные требования к педагогическим кадрам ДОУ. Профессиональный стандарт педагога Система работы ДОУ по совершенствованию кадрового потенциала		2		
4.13	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект
	Итого по 4 модулю	12	16	8	
Модуль 5 – вариативный (для начинающих руководителей ОУ) Основные подходы к организации управления ОУ в современных условиях					
5.1	Номенклатура дел ОУ. Организация документооборота	2			
5.2.	Технология организационно-распорядительной деятельности руководителя ОУ		2		
5.3	Практика подготовки приказов и распоряжений		2	1	шаблон приказа руководителя по основной деятельности
5.4	Нормативные правовые основы организации финансово-хозяйственной деятельности руководителя ОУ	4			
5.5	Основные документы ОУ, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность, практика их разработки		2	1	план финансово-хозяйственной

					деятельности ОУ
5.6	Регламентация трудовых отношений в ОУ: нормативная база и практика её применения	2			
5.7	Требования к педагогическим кадрам ОУ. Профессиональный стандарт педагога		2		
5.7	Пути и формы совершенствования кадрового потенциала ОУ		2	1	план совершенство вания кадрового потенциала
5.8	Информационная безопасность и защита персональных данных в ОУ		2		
5.9	Регламентация образовательной деятельности. Образовательная программа ОУ	2			
5.10	Требования к структуре и содержанию календарного учебного графика, УП в условиях ФК ГОС и ФГОС		2	2	модель УП
5.11	Технология управленческой деятельности руководителя. Методы и приемы эффективного менеджмента ОУ	2			
5.12	Внешние связи ОУ. Пути и средства формирования положительного имиджа организации		2		
5.13	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуаль- ный проект
	Итого по 5 модулю	12	16	8	

**Модуль 6 – вариативный (для заместителей руководителя по НМР)
Актуальные аспекты организации методической и инновационной деятельности в ОУ**

6.1	Системные изменения современного образования и их методическое сопровождение	2			
6.2	Основные направления организации методической работы в ОУ		2		
6.3	Методические аспекты введения и реализации ФГОС		2	1	план методического сопровождения введения и реализации ФГОС
6.4	Профессиональный стандарт педагога. Современные требования к педагогическим кадрам		2		
6.5	Аттестация педагогических и руководящих работников как средство развития профессиональных компетенций. Правовое регулирование порядка аттестации работников муниципальных ОУ		2		
6.7	Самоанализ профессиональной деятельности педагога. Инструментарий определения эффективности педагогической деятельности	2		2	модель самоанализа педагогической деятельности
6.8	Педагогическая инноватика Теоретико-методологические аспекты инновационных процессов	2			
6.9	Организация инновационной работы в ОУ. Основные направления инновационной деятельности		2		
6.10	Информационное сопровождение инновационных процессов		2	1	карта сопровождения инновационной деятельности

6.11	Технология разработки инновационного проекта	4			
6.12	Оценка результатов и критерии эффективности инновационной деятельности		2	1	лист оценки инновационного проекта
6.13	Продвижение педагогических проектов. Формы поддержки инновационной деятельности	2			
6.14	Организация издательской деятельности в ОУ. Подготовка статей к публикации		2		
6.15	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект
	Итого по 6 модулю	12	16	8	