

*«Проектная деятельность в сфере здоровьесбережения
как средство формирования партнёрских отношений
детского сада и семей дошкольников»*



**Презентацию подготовила воспитатель:
Михайлова Ирина Александровна**

«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»

Януш Корчак



Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы

Подвижные, спортивные игры

Ритмопластика

Релаксация

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика дыхательная

Гимнастика пробуждения

Закаливающие процедуры

Ходьба по «дорожке здоровья»

Технологии эстетической направленности

Технологии обучения ЗОЖ

Занятие по физической культуре (сюжетные, занятия-путешествия)

Игротренинги, игротерапия

Коммуникативные игры

Дни здоровья

Самомассаж

Точечный массаж

Коррекционные технологии

Арттерапия

Технологии музыкального воздействия

Сказкотерапия

Психогимнастика

Технология коррекции поведения

Фонетическая ритмика



• *Виды здоровьесберегающих технологий. валеологического просвящения родителей, используемых в ДОУ :*

- *Родительские собрания*
- *Консультации*
- *Спортивные праздники*
- *Беседы*
- *Папки передвижки*
- *Нетрадиционные формы работы с родителями*
- *Личный пример педагога*



Цели здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- обеспечение высокого уровня здоровья воспитанника детского сада
- воспитание валеологической культуры, позволяющей решать дошкольнику задачи ЗОЖ и безопасного поведения



- содействие становлению культуры профессионального здоровья воспитателей



- Валеологическое просвещение родителей



Задачи здоровьесбережения

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a mix of green and purple hues. There are several stylized flowers, including purple and pink blossoms, and green leaves. Two butterflies are depicted: a yellow one near the top and a pink one on the right. In the bottom right corner, there is a small, colorful house with a red roof and a chimney. The overall style is soft and artistic, with a bokeh effect of light-colored circles.

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*



Технологии,
способствующие
эффективному
здоровьесбережению
детей

Координация
взаимодействие всех
структур, обеспечиваю-
щих здоровье ребенка

Мониторинг
уровень
сформированности
двигательной
деятельности,
состояние здоровья детей

Создание условий,
обеспечивающих
решение задач
здоровьесбережения
детей

**Структура системы
здоровьесбережения
ребенка**

Анализ
двигательной
деятельности и
состояния здоровья

Планирование
работы и разработка
алгоритма и
индивидуального
маршрута каждого
ребенка

Мотивация
выбора путей и
перспектив сохранения и
укрепления здоровья
детей

Актуальные проблемы детского здоровья

- **Гипокинезия** (недостаточная двигательная активность детей)
- **гиподинамия** (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- **детские стрессы** (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- **тревожность** (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)



Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

Физическое и психологическое здоровье воспитанников в ДООУ значительно ухудшилось в последнее время. В связи с этим в ДООУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.

Формы работы с семьями

- *Информационные;*
- *Формы организации, направленные на совместную деятельность детей и родителей;*
- *Семейные формы;*
- *Формы организации, направленные на обмен опытом;*
- *Формы обратной связи;*
- *Формы организации, направленные на совместную деятельность всех участников образовательно-воспитательного процесса;*

Проект по теме “В здоровом теле – здоровый дух!”

Вид проекта: познавательно-оздоровительный
Участники проекта: дети старшего дошкольного
возраста, воспитатели групп, родители
воспитанников

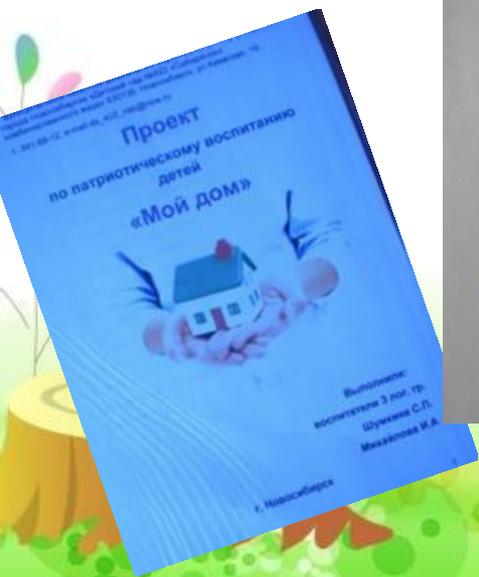
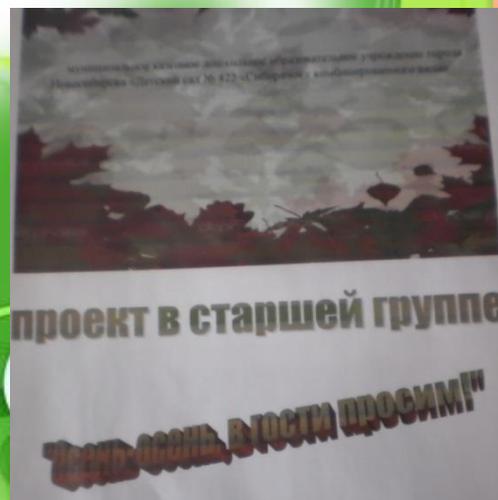
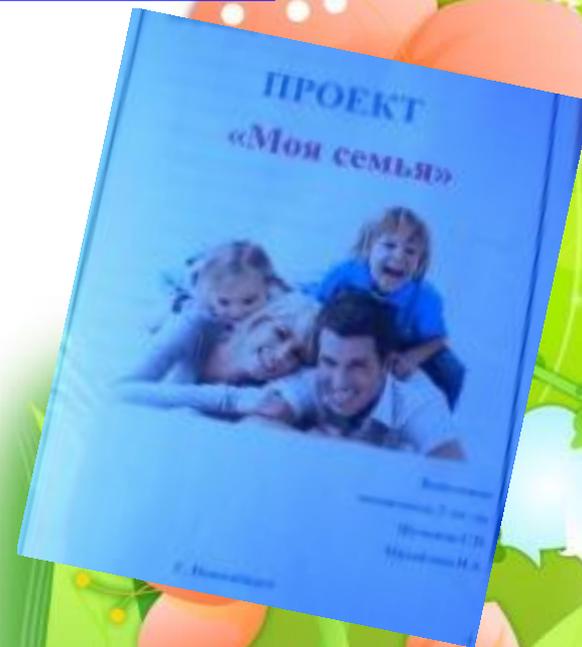
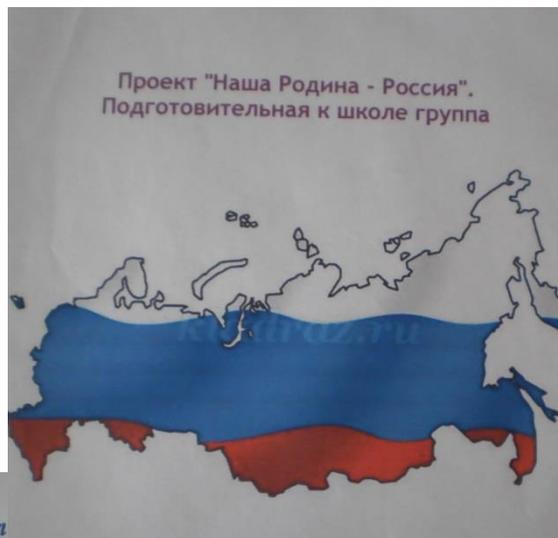
Срок реализации проекта: долгосрочный.
Проект реализуется: воспитателями группы
Михайловой Ириной Александровной ,
Шумкиной Светланой Павловной

Цель проекта:

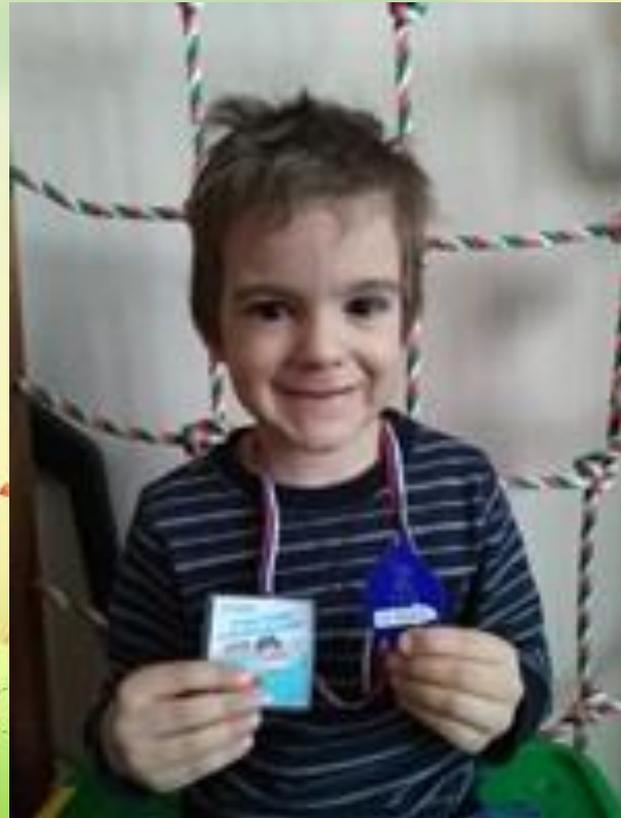
Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности. Развитие потребности в здоровом образе жизни



Реализованные проекты



Достижения наших воспитанников



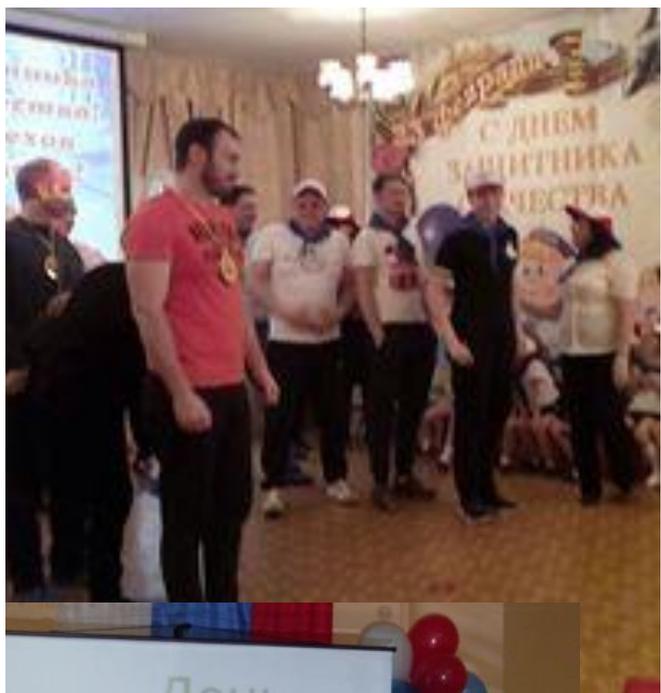
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ С РОДИТЕЛЯМИ



Спортивная жизнь наших воспитанников



• *Наши праздники*



*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не
продаст.*

Его берегите, как сердце, как глаз!!!

