

Развитие ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся на уроках технологии

Спиридонова О.Ю.
Учитель технологии
МБОУ СОШ №13

Компетенции

■ Полноценная познавательная деятельность школьников выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.



Проектная деятельность

- Перспективный метод развития ключевых компетенций



- Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы на возникающие вопросы, проверять правильность своих ответов, на основе анализа информации, при проведении экспериментов и исследований.

Каким же образом проектная деятельность способствует развитию и совершенствованию ключевых компетенций?

Ценностно- смысловые компетенции

- Способствует рефлексия деятельности
сегодня я узнал..... было интересно.....
было трудно..... я понял, что....
теперь я могу... я приобрел.....
- Учащиеся изучают самостоятельно параграф,
составляют краткий конспект. Выписывают
новые понятия, выбирают главное слово в
определении,
например, шов-это место соединения... ,
стежок-это часть шва
- Формированию ценностно- смысловых
компетенций способствую олимпиады,
предметные конкурсы

Культуроведческая и природоведческая компетенция

- Формирование картины мира
- Например, в 7 классе при изучении темы «Художественные ремесла» провожу урок – практикум, где ребята выполняют оберег.

Учебно- познавательная компетенция



- Активизации учебно-познавательной деятельности учащихся способствуют **групповые технологии** (работа в группах). Группы формируются по желанию учащихся, с учетом их интересов, и, желательно с разными учебными возможностями. При коллективной работе действует схема: учитель - коллектив - ученик. Эта форма деятельности школьников опирается на их самостоятельную работу, способствует развитию чувства ответственности и зависимости, самокритичности.
- Так же одним из способов реализации данной компетенции является проведение **проверочных работ в форме теста**.

Информационные компетенции



- Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

(Например в 5 классе выполните рекламный проспект для Недели моды рабочей одежды)

Коммуникативная компетенция

- Эта компетенция рассматривается как умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, поведение в обществе
- Задание- сообщения: «Твой любимый завтрак»; «Воскресный обед»; «Национальное семейное блюдо»



Социально- трудовые компетенции

- Применение на практике и в жизни ЗУНов
- Декоративно- прикладное творчество на уроках, кружковой и внеурочной деятельности развивает социальные умения

Умение многое(и хорошо делать) своими руками залог уверенности в себе



Здоровьесберегающие компетенция

- На поляне шерстяной,
пляшет тонконожка.
Из-под туфельки стальной
Выползает стёжка.
- Нитку за собой ведет,
Вышивает, платья шьёт,
Очень остренька и колка.
Угадали что? -
- Начинать работу строго
С разрешенья педагога.
И учтите: вы в ответе
За порядок в кабинете
В куртках, шубах и пальто
Не приходит к нам никто.
В грязной обуви, друзья,
В кабинете быть нельзя



Формирование положительной мотивации обучения

- участие в конкурсах, НПК, олимпиадах.



Проектного обучения на уроках технологии развивает :

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- умение решать проблемы;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;
- способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность);
- способность брать на себя ответственность;
- способность участвовать в совместном принятии решения;
- способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми;
- умение сотрудничать и работать в группе и другие, что в конечном итоге способствует формированию ключевых образовательных компетенций учащихся.

"Скажи мне и я забуду,

Покажи мне и я запомню.

Вовлеки меня и я научусь".

Проектная деятельность способствует формированию учащегося нового типа, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.