**Современные требования к структуре и содержанию рабочих программ**

**по истории и обществознанию**

 **Рабочая программа** – это часть ООП, документ определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, ФК ГОС, ФГОС ОВЗ).

**Рабочая программа выполняет следующие функции**:

* является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
* определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
* реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
* создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
* обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

**Рабочая программа** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой класса. Является обязательным документом для организации контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

Рабочая программа разрабатывается **в соответствии** с ФГОС (ФК ГОС, ФГОС ОВЗ), **с учетом** примерной программы **на уровень образования** (ООО, СОО).

При разработке РП **могут использоваться** иные учебно-методические, информационные материалы.

**ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»**  предусматривает углубленное изучение предметов на всех уровнях образования.

При разработке РП по курсам истории необходимо ориентироваться на содержание Историко-культурного стандарта, который является основной компонентой «Концепции нового учебно - методического комплекса по отечественной истории». **Историко-культурный стандарт (далее ИКС)**  разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр.-1334. 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС) [**http://rushistory.org/?page\_id=1800**](http://rushistory.org/?page_id=1800).

 Историко-культурный стандарт

* включает в себя принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
* призван содействовать формированию единого культурно-исторического пространства Российской Федерации, созданию условий для формирования уважительного отношения к прошлому, гордости за свою страну.

 ***Историко-культурный стандарт внес изменения в содержание исторического образования:***

1. В периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

2. Появились новые понятия (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

3. Выделены «трудные вопросы» истории, на которые в обучении истории необходимо обратить особое внимание.

4. ИКС имеет патриотическую направленность, что в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры.

**ИКС учитывается при разработке РП как по ФГОС, так и по ФК ГОС!!!**

При разработке РП по обществознанию следует учитывать Концепцию преподавания обществознания, которая утверждена на заседании коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 г. <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>

**Рабочая программа в условиях реализации ФК ГОС**

РП – обязательный документ структуре ООП.

 Разрабатывается на основе **ПРИКАЗА МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСССИИ от 5 марта 2004 года N 1089** **"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"** с изменениями внесенными:
приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N 39 (**СОО: фальсификация истории**) с учетом Приметной программы по предмету соответствующего уровня.

**Структура РП в условиях ФК ГОС определяется локальным актом образовательной организации!!!** **Объем изучения и содержание** должны соответствовать **Примерной программе!**

На уровне ООО возможно изучение предметов на базовом уровне и углубленном, на уровне СОО: на базовом, профильном и углубленном.

Название предметов должно соответствовать ФБУП. Например: обществознание (включая экономику и право).

Календарно-тематический план, как правило, является частью РП.

Предусмотрено изучение **регионального компонента** курса истории (**истории Сибири**).

**На уровне ООО** изучение истории Сибири организовано модульно, в курсе предмета история. Для этого в учебном плане дополнительно предусматривалось 34 часа в 9 классе, однако курс региональной истории можно было изучать в рамках этих 34 часов, как только в 9 классе, так с 6 по 9 класс в логике освоения исторического материала. **Совокупное время на изучение региональной истории в условиях ФК ГОС не должно быть менее 34 часов!!!**

**На уровне СОО в соответствии с РБУП** история Сибири изучается отдельным предметом в рамках предметов регионального компонента учебного плана. На ее изучение выделено 34 часа.

**Рабочая программа в условиях реализации ФГОС ООО**

РП – часть содержательного раздела ООП.

**Разрабатывается в соответствии ФГОС ООО** (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897,зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом изменения и дополнений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

**При разработке учитывается Примерная основная образовательная программа** , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Курс истории может реализовываться двумя предметами "История России" и "Всеобщая история", в этом случае разрабатываются рабочие программы по каждому предмету отдельно.

Курс истории может изучаться интегрировано в предмете "История России. Всеобщая история" и включать модули "Истории России" и "Всеобщей истории"

**Структура РП определена ФГОС п. 18.2.2:**

"Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образователь-ной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы."

**В программах по учебным предметам следует:**

- отражать полное название учебного предмета, курса и предметной области, к которой он относится;

- правильно указывать названия документов, с учетом которых разрабатывалась РП,

- соотнести планируемые результаты в РП с планируемыми результатами в Целевом разделе ООП,

-детализировать по годам обучения информацию в пунктах «Планируемые результаты», «Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме».

**!!! Обязательно отразить условия реализации** : материально-технические, информационные, учебно-методические) или в РП или Организационном разделе ООП ( «Система условий реализации ООП»).

**Планируемые результаты проектируются на основе:**

Личностные - ФГОС ООО п. 9 и примерная программа

Метапредметные – ФГОС ОО п. 10 и примерная программа.

Предметные – ФГОС ООО п. 11.4 и примерная программа.

Планируемые результаты **не должны** быть представлены только требованиями к ним (ФГОС). Предметные результаты следует представить по уровням освоения (базовый и повышенный) в формулировках: **выпускник научиться, выпускник получит возможность научиться**.

**Содержание курса проектируется на** **основе примерной программы (ПООП).**

В РП по истории необходимо обеспечить синхронизацию курсов Истории России и Всеобщей истории. В предмете предусмотрено изучение **этнокультурной составляющей**, **объем которой определяется в рабочей программе по предмету (курсу).** Курс отечественной истории **должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (город, село, семья)** для осознания школьниками своей социальной идентичности и как граждан страны, и как представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций края, семьи.

Реализация этнокультурной составляющей должна прослеживаться через содержание и тематическое планирование в РП.

Тематические планирование целесообразно представлять в форме таблицы.

**Например:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы, разделы программы | Количество часов |
| 5 класс  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 класси т.д.  |  |  |
|  |  |

**Календарно-тематический план не входит в структуру РП.**

Он разрабатывается каждым учителем на учебный год, конкретизирует реализацию рабочей программы. Структура календарно-тематического плана определяется образовательной организацией в локальном акте.