

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели будут иметь системное представление о роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС.

Слушатели, успешно освоившие программу, будут знать:

- нормативно-правовые документы, определяющие современные тенденции модернизации образования;
- структуру и содержание федерального государственного образовательного стандарта для НОО и ООО;
- современные диагностические методики определения образовательных результатов;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования: системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога

Слушатели, успешно освоившие программу, будут уметь:

- проектировать, реализовывать образовательный процесс с целью достижения нового образовательного результата;
- эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС;
- проводить мониторинг результатов образовательного процесса и корректировку своей образовательной деятельности, учитывая результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся;
- проектировать собственное профессиональное развитие в соответствии с современными требованиями к педагогу.

. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды и формы учебной работы в часах			Форма контроля
		Лекции	Практически е занятия	Сам. работа	
Модуль 1 - инвариантный. Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС – 36 часов					

1.1	Организационное занятие. Знакомство с особенностями реализации ДПП.		1		диагностическое тестирование
1.2	Образование в контексте современной культуры.	2			
1.3	ФГОС ОО: концептуальные основы, структура		1		
1.4	Нормативные правовые основы организации образовательной деятельности	2		1	реестр нормативных документов
1.5	Различия стандартов I и II поколения		2		
1.6	Планируемые результаты освоения ФГОС. УУД в системе планируемых результатов	2			
1.7	Система условий реализации ФГОС.		2	1	модель паспорта учебного кабинета
1.8	ООП как основной документ, регламентирующий образовательную деятельность	2			
1.9	УП как механизм реализации ООП. Специфика УП в условиях ФГОС		2		
1.10	Современные требования к программам учебных предметов, курсов.		2	2	модель РП или КТП по учебному предмету, курсу
1.11	Системно-деятельностный подход	2			

	как методологическая основа реализации ФГОС				
1.12	Современные педагогические технологии деятельностного типа	2			
1.13	Требования к современному уроку. Технологическая карта урока в свете требований ФГОС		2	1	модель технологической карты урока
1.14	Современные требования к педагогическим кадрам. Профессиональный стандарт педагога		2		
1.15	Аттестация педагогов. Правовые основы аттестации		2		
1.16	Самоанализ профессиональной деятельности педагога		2		
1.17	Итоговое тестирование по модулю			1	контрольный тест
	Итого по 1 модулю	12	18	6	
Модуль 2 – вариативный					
Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО					
2.1	Учет возрастных психологических особенностей обучающихся уровня НОО при проектировании образовательной деятельности	2			
2.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе		2		
2.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Электронные		2	1	реестр ЭОР в рамках предметной области

	образовательные ресурсы.				учителя
2.4	Современные образовательные технологии реализации ФГОС в системе начального общего образования	2			
2.5	Формы, методы, средства обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников		2		
2.6	Формирование УУД средствами учебных предметов и внеурочной деятельности. Диагностический инструментарий по определению уровня сформированности УУД учащихся НОО		2	1	реестр диагностических материалов
2.7	Дифференциация и индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС НОО	2			
2.8	Теория и практика формирования ИКТ - компетенций младших школьников в образовательной деятельности		2		
2.9	Организация проектной деятельности обучающихся. Требования к проекту в начальной школе		2	2	лист оценки проекта
2.10	Воспитательный потенциал учебного занятия в начальной школе	2			
2.11	Подходы к организации внеурочной деятельности.		2		

	Содержание и формы организации внеурочной деятельности на уровне НОО				
2.12	Моделирование системы внеурочной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников		2	1	модель организации внеурочной деятельности
2.13	Практика педагогических измерений. Мониторинг эффективности предметной обученности: средства, методики, интерпретация результатов		2		
2.14	Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Структура и наполнение портфеля достижений обучающихся начальной школы		2		
2.15	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект
	Итого по 2 модулю	8	20	8	
Модуль 3 – вариативный					
Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО					
3.1	Учет возрастных психологических особенностей обучающихся уровня ООО при проектировании образовательной деятельности	2			
3.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе		2		

3.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО. Электронные образовательные ресурсы.		2	1	реестр ЭОР в рамках предметной области учителя
3.4	Современные образовательные технологии реализации ФГОС в системе основного общего образования	2			
3.5	Формы, методы, средства обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся		2		
3.6	Формирование УУД средствами учебных предметов. Диагностический инструментарий по определению уровня развития УУД учащихся ООО		2	1	реестр диагностических материалов
3.7	Дифференциация и индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС ООО	2			
3.8	Теория и практика формирования ИКТ - компетенций в образовательной деятельности		2		
3.9	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Требования к учебному проекту		2	2	лист оценки учебного проекта
3.10	Воспитательный потенциал учебного занятия	2			
3.11	Подходы к организации внеурочной деятельности.		2		

	Содержание и формы организации внеурочной деятельности на уровне ООО				
3.12	Моделирование системы внеурочной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей подростков		2	1	модель организации внеурочной деятельности
3.13	Практика педагогических измерений. Мониторинг эффективности предметной обученности: средства, методики, интерпретация результатов		2		
3.14	ГИА на уровне ООО: особенности организации и проведения, содержание.		2		
3.15	Защита итогового проекта Круглый стол по итогам освоения ДДП			3	индивидуальный проект
	Итого по 3 модулю	8	20	8	