**«Слепая» родительская любовь – риски социальной дезадаптации ребенка!**

**(эмоциональный аспект детско-родительских отношений)**

**«Многие беды имеют своими корнями как раз то,**

 **что человека с детства не учат управлять своими желаниями,**

 **не учат правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя»».**

**В. А. Сухомлинский**

«Любви много не бывает. Недостаток родительской любви ведет к эмоциональной депривации ребенка. «Недолюбленные» в детстве дети не смогут научиться любить сами и не смогут по-настоящему понимать и принимать обращенную к ним любовь». Такие слова мы можем услышать достаточно часто из уст специалистов, работающих непосредственно с детьми. И все это действительно верно и не только с точки зрения психолого-педагогической науки, но и с точки зрения житейской мудрости.

Но, когда мы говорим о родительской любви, мы имеем в виду не только искренние, душевные, теплые чувства по отношению к ребенку, не только безусловное принятие своего ребенка и готовность вовремя прийти ему на помощь, но и неиссякаемое терпение, и мудрое обучение, и **разумные ограничения** в воспитании ребенка.

Да! Настоящая родительская любовь – это любовь безусловная, внимательная, принимающая, оберегающая, ве­дущая, помогающая, выстраивающая границы взаимоотношений ребенка с миром. Но нередко бывает и так, когда многие родители думают: «Пока ребенок маленький, нужно решать все проблемы ребенка родителям. А иначе кто же решит, если не мы?».

 А как же быть с самостоятельностью, которая является актуальной потребностью ребенка не только в знаменитый кризис 3-х лет, (кризис «я сам!») а значительно раньше?! Когда ребенок всеми возможными ему способами и средствами требует самостоятельности принятия решений, требует возможности самому пойти посмотреть, изучить, разобрать, потрогать и пр. Всегда ли мы – родители с уважением и пониманием относимся к потребностям ребенка?! ««Пока маленький можно и побаловать». «Вырастет, еще наработается!» «Меня некому было баловать, так пусть мой ребенок получить любви сполна!»» - такие высказывания или подобные можно услышать от многих родителей.

И как будто верные утверждения! Но если не дать возможность проявляться самостоятельности вовремя и не поддерживать активное поведение ребенка в его разумных границах под пристальным, чутким, внимательным руководством любящих родителей, а делать все за ребенка, как же ребенок сможет стать самостоятельным? И сможет ли по-настоящему быть самостоятельным, если время упущено? По сути, своим отношением, своей **псевдолюбовью** мы формируем у ребенка понимание того, что за него «всё сделают родители, они его любят, они должны».

Но дети растут быстро! И вот приходит время, когда родители начинают задумываться и переживать по поводу несамостоятельности своего ребенка: «Ничего не хочет делать сам (-а), невозможно заставить, думает только о себе и пр.» «Ни в чем не нуждался (-лась), всегда и во всем помогали, никогда ни в чем не отказывали, что хотел (-а), то имел (-а)».

Почему же так получается? А ведь такое поведение ребенка чаще всего сформировано чрезмерной «любовью», что на самом деле является одним из деструктивных стилей родительского воспитания – иначе гиперопеки.

Приведу строки из замечательного стихотворения Сергея Михалкова «Про мимозу»:

… Хорошенько посмотрите –

Это просто мальчик Витя,

Мамин Витя, папин Витя

Из квартиры номер шесть.

Это он лежит в кровати

С одеялами на вате,

Кроме плюшек и пирожных,

Ничего не хочет есть.

Почему? А потому,

Что только он глаза откроет,

Ставят градусник ему,

Обувают, одевают

И всегда, в любом часу,

Что попросит - то несут…

В этом прекрасном стихотворении, написанном для детей и родителей, а также бабушек и дедушек, рассказывается о «слепой» любви семьи к своему ребенку. Какое же будущее может ожидать такого ребенка, как такой ребенок сможет проявить свою природную активность и самостоятельность, когда его окружает такая «удушающая любовь»?!

Уважаемые родители! Воспитывая своего малыша, необходимо знать и помнить – **то, что относительно легко обратимо в детском возрасте, нелегко и часто невоз­можно исправить в подростком и юношеском!**

Конечно же, очень хочется, чтобы детство было безоблачным, веселым, счастливым. Но жизнь показывает, что детство – отнюдь не одно сплошное счастье. У всех детей есть свои потрясающие их переживания: свои беды и неудачи, свои трудности и обиды, свои унижения и разочарования. И детям иногда доводится пережить не только обман, но и предательство, и встречу с агрессией, и с равнодушием близких, и с несправедливостью. И, к сожалению, детям знакома та боль, «когда ты любишь, а тебя не любят».

По-настоящему любящие родители прекрасно понимают, что главное – это правильное воспитание. **И направляют свои усилия, прежде всего, на** **социа­лизацию ребенка**! Целенаправленно и настойчиво прививают такие понятия как - «можно» и «нельзя», «хорошо» и «плохо». **Ребенку настойчиво объясняют и разъясняют последствия его ошибок и обязательно позволяют ему ошибиться, чтобы малыш мог почувствовать сам, когда и отчего бывает больно**.

Как же это непросто любящим родителям, дать возможность ребенку своевременно получить и испытать негативный опыт! Но ведь это и есть любовь, которая спасает, окрыляет, поддерживает, все видит и ведет в верном направлении. И подготовленный к жизни ребенок понимает все, что надо понимать, умеет все, что надо уметь и способен себя защитить в сложной жизненной ситуации. Он относительно безболез­ненно адаптируется к новому, его уверенность в себе не только не подрывается кризисной ситуацией, а, напротив, укрепляется. А вот «инфантильные дети», дети, за которых все делали их родные и близкие, не хотят взрослеть!

Уважаемые родители! Конечно же, Вы должны любить ребенка «безусловной» любовью. Не «требовательной» за что-то. Ведь только «безусловная» любовь – главное условие здоровья и развития и адаптации ребенка к миру. Именно без такой любви нет настоящего, полноценного детства, а потом не будет уверенности в себе, счастья, спокойствия.

**«Безусловная» любовь – это настоящее благословение ребенку на всю жизнь, а отсутствие такой любви – тяжелейшее испытание на прочность. Ребенок защищен «безусловной» любовью.** А вот «слепая любовь» для развития ребенка представляет определенную опасность, формирует несамостоятельность, социальную инфантильность, личностную незрелость.

 **Есть мудрое правило воспитания: никогда не делать за ребенка то, что он может и должен сделать сам!**

 **В завершении приведу слова великого русского педагога Антона Семеновича Макаренко: «Наши дети — это наша старость. Правильное воспи­тание — это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».**

 психолог МКДОУ д/с № 101 Коврижкина Елена Николаевна