**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 460 комбинированного вида»**

**г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2, тел.: 273-47-16, 273-47-14**

**КОНКУРС**

**проектов «Инновации в образовании», посвященного 125-летию**

**города Новосибирска**

**Номинация «Обеспечение процесса реализации ФГОС»**

**ПРОЕКТ**

**«Нестандартное оборудование по физической культуре»**

**(нестандартное оборудование как средство развития физических качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста)**

****

**Автор проекта:**

**Инструктор по физической культуре**

**Дорофеева Наталья Юрьевна**

***.*КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Данный проект был разработан в соответствии с международными документами и нормативными актами федерального и регионального уровней.

Необходимость осуществления данного проекта определяется актуальностью проблемы сохранения и укрепления физического здоровья детей и реализации ФГОС, необходимостью повышения мотивации детей на занятиях по физической культуре, а также мониторинговым исследованием физического развития детей на сентябрь 2015 года.

В проекте освещена проблема развития физических качеств и повышения двигательной активности детей через использование игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием.

Проект направлен на удовлетворение потребностей и интересов: *детей* 5-7 лет в полноценном физическом развитии; повышении мотивации детей и двигательной активности через использование игр и упражнений с нестандартным оборудованием, физической подготовки детей к обучению в школе в целом; *родителей* в получении качественных образовательных услуг; *педагогов* детского сада в повышении профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке и в группе.

Целью данного проекта является создание и реализация эффективной системы работы по физическому воспитанию детей 5-7 лет с использованием нестандартного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО.

Практическим результатом реализации данного проекта станет внедрение и использование подвижных игр, игровых упражнений с использованием нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе, формируемой участниками образовательных отношений*.*

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 – май 2017 года

Реализовывать проект будет инструктор по физической культуре и заинтересованные педагоги.

Общая стоимость проекта **77471** рублей. Запрашиваемая сумма - **2987** (печать информационных материалов и некоторые расходные материалы при изготовлении оборудования).

**ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 комбинированного вида» основано в 1984 году.

Местонахождение учреждения: 630111, г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2; контактные телефоны: 273-47-14,273-47-16.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании, расположенном в Заельцовском районе Центрального округа города Новосибирска.

Общее число воспитанников: 325 человек.

Общее количество групп: 12, из них 4 группы оздоровительной направленности (2-7 лет), 8 групп комбинированной направленности (ОНР). Детский сад имеет статус комбинированного вида.

В детском саду имеется спортивный зал, 2 спортивных площадки, одна из которых с современным покрытием и футбольными воротами.

Перспективами развития ДОО на ближайшие 3 года является дальнейшее пополнение образовательной среды в ДОО нестандартным физкультурным оборудованием, направленным на физическое развитие детей дошкольного возраста. Также предполагается реализация проекта «Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр на летней спортивной площадке».

**ПОСТАНОВКАПРОБЛЕМЫ**

Изучив психолого-педагогическую и научную литературу в области «физическая культура и здоровье», наблюдая за детьми старшего дошкольного возраста, можно определить огромную роль физического развития в жизни ребенка, особенно развитие у старших дошкольников физических качеств, как залога успешности физической подготовленности к обучению в школе.

Проведённое мониторинговое исследование уровня развития двигательных умений и навыков и физических качеств у детей 5-7 лет, показало, что, несмотря на созданные необходимые условия для систематического, профилактического влияния на растущий организм ребенка (физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, фитотерапия, бассейн и др.), у многих детей наблюдается снижение уровня развития координационных способностей, ловкости и быстроты и других физических качеств. Особенно ярко это выражено у детей с нарушениями речи.

В связи с вышеизложенными положениями, возникла необходимость в создании целенаправленной системы работы со всеми участниками образовательных отношений (дети, родителями и педагогами) по развитию физических двигательных качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Использование нестандартного оборудования в качестве одного из средств физического развития детей обусловлено его внешней привлекательностью, возможностью создания собственными силами из имеющихся средств и материалов, в том числе бросовых и природных.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Цель:*** *развитие координационных способностей, ловкости и быстроты у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр и игровых упражнений с использованием нестандартного оборудования.*

Для реализации поставленной цели мною решались следующие задачи:

**Общие задачи:**

1. Подобрать и систематизировать в картотеку подвижные игры, игровые упражнения, оптимально способствующие развитию психофизических качеств: координационных способностей, ловкости и быстроты у детей 5-7 лет.
2. Разработать практические рекомендации развития двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений для родителей и педагогов.
3. Внедрить систему использования подвижных игр, игровых упражнений в комплексе:
* Физкультурные занятия и индивидуальная работа с детьми;
* творческое использование двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники.
* Совместная деятельность воспитателя и детей.
* Совместная деятельность детей и родителей.
* Самостоятельная деятельность детей.
1. Пополнить развивающую среду нестандартным оборудованием с целью развития физических качеств.
2. Провести промежуточный и итоговый мониторинг с целью выявления уровня развития у детей следующих физических качеств: координационных способностей, ловкости и быстроты в конце учебного года.
3. Определить эффективность влияния подвижных игр, игровых упражнений на развитие данных психофизических качеств.

**Задачи в работе с детьми:**

1. Формировать представления детей об олимпийских видах спорта; спортивных играх; выдающихся спортсменов в том или ином виде спорта, которые проживают в г. Новосибирске.
2. Повышать мотивацию и воспитывать желание заниматься физической культурой.
3. Повысить уровень развития физических качеств, общий уровень физического развития детей и физической подготовленности детей к обучению в школе.
4. Способствовать приобщению детей к самостоятельному занятию физическими упражнениями и подвижными играми, в том числе с использованием нестандартного игрового оборудования.

**В работе с педагогами:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере физического воспитания и развития детей 5-7 лет посредством различных мероприятий и побуждения к самообразованию.
2. Побуждать педагогов к активному участию в конкурсе «Спортивный уголок группы».

**В работе с родителями:**

1. Изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах физического воспитания детей.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации физического развития в семье (буклеты, консультации, рекомендации).
3. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере физического воспитания детей (конкурсы, совместные досуги и физкультурные праздники).

**ОБОСНОВАНИЕАКТУАЛЬНОСТИПРОЕКТА**

Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольников. Подготовка к обучению в школе требует от детей значительного психофизиологического напряжения, поэтому особую значимость приобретают вопросы повышения общей физической подготовленности, развитие основных физических качеств, воспитание личностных свойств у старших дошкольников.

Актуальность проблемы сохранения и укрепления физического здоровья особенно подчёркивается в приказе Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Одна из важных задач, на решение которой направлен стандарт – это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств.

В данном приказе обращается внимание на то, что физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Для развития таких физических качеств, как ловкость, координация и быстрота считаю необходимым создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду. В этом же приказе отражено, что «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

В период дошкольного детства происходит быстрое изменение строения и функции организма, психомоторики, активно развиваются физические способности, среди которых ведущее место занимает координация движений, ловкость, быстрота. Возраст 5-7 лет является благоприятным периодом для развития этих качеств.

Современные исследования показывают снижение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе, которое связано со снижением двигательной активности детей, а также с нарушениями развития общей и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Инновационность представленного проекта заключается в создании в ДОУ системы работы со всеми участниками образовательных отношений по физическому развитию детей 5-7 лет с использованием нестандартного оборудования.

Значимость для муниципальной системы образования города Новосибирска предлагаемого образовательного проекта. Практическим результатом реализации данного проекта станет создание следующие продуктов: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска.

**ГОТОВНОСТЬ ДОО К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Анализ готовности дошкольного образовательного учреждения к реализации данного образовательного проекта осуществлялся по следующим направлениям: *кадровая, нормативно-правовая, научно-методическая, информационная, материально-техническая готовности.*

**Анализ кадровых условий:**

*Качественный и количественный состав целевой аудитории педагогов ДОО:*

В МКДОУ д/с № 460 работает 29 педагогов.

Из них:24 воспитателя;1 старший воспитатель; 2 музыкальных работника;

2 инструктора по ФИЗО

Образование педагогов на 2017-2018 уч.г.:

* высшее педагогическое образование 20 человек (68%)
* среднее специальное – 9 человек. (32%)

Квалификационный уровень педагогов в 2017-2018 г.:

* с высшей квалификационной категорией – 6 человек (20%);
* с I квалификационной категорией – 21 человек (72%);
* без квалификационной категории – 2 человек (8%).

*Анализ готовности педагогических кадров к новой образовательной практике:*

проводился по результатам анкетирования педагогов «Физкультурный уголок с традиционным и нестандартным оборудованием группы, как фактор повышения двигательной активности и развития физических качеств детей в группе и на прогулке»60% показали недостаточную осведомленность в использовании игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием в совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке и в группе, при этом, 75% готовы преобразовывать образовательную среду для достижения новых педагогических целей и задач.

**Нормативно-правовая готовность**:

Нормативно-правовая база ДОУ содержит перечень документов, необходимых для реализации проекта, предполагается внесение изменений в локальные нормативные акты ДОУ (положение о конкурсе внутри детского сада: «Физкультурный уголок группы»; межрайонное положение о фотоконкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья).

**Научно-методическое:**

Реализация проекта осуществляется на основе анализа научно-методической литературы по данной проблеме.

**Информационное:**

Наличие в ДОУ необходимой информационно-методической базы в виде современной психолого-педагогической и методической литературы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: конспекты занятий, сценарии физкультурных праздников, досугов и развлечений;

Обеспечение возможности регулярного обмена информацией между педагогами и специалистами ДОУ и родителями воспитанников (посредством работы сайта ДОО, газеты нашего ДОУ; стенды; буклеты и пр.)

**Материально-техническое:**

Реализация проекта осуществляется за счет материально-технической среды ДОУ, имеющегося оборудования(фотоаппарат; мультимедийный проектор; компьютер; экран; музыкальный зал, физкультурный зал, спортивные площадки), наглядных пособий и электронного ресурса (схемы, слайд программы, видеофильмы).

Совершенствование и обогащение материально-технической среды ДОУ как условие обеспечения качества образования осуществляется за счет творческого ресурса педагогов и родителей (изготовление своими руками нестандартного оборудования в спортивный зал, спортивную площадку и физкультурные уголки групп), а также за счет деятельности Попечительского совета МКДОУ №460.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:**

**ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Стратегия и механизмы достижения поставленных цели и задач**

Стратегия достижения поставленной цели заключается в разработке и реализации эффективной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по физическому воспитанию детей 5-7 лет через использование нестандартного оборудования.

Данный проект осуществляется в рамах педагогической системы МКДОУ д/с №460 по трём направлениям, каждое из которых нацелено на решение определенных задач: *1 - с детьми, 2 - с педагогами, 3- с родителями*.

Работа с детьми осуществляется в различных видах деятельности (в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности) с применением инновационных и традиционных методов и форм организации образовательной деятельности.

Работа с педагогами и родителями осуществляется через систему теоретико-и практико-ориентированных мероприятий, направленных как на повышение их психолого-педагогической грамотности в вопросах физического воспитания, так и их активное взаимодействие в образовательном процессе, в том числе в проектной деятельности.

***Работа с детьми***

Проект реализуется с детьми 5-7 лет в процессе образовательной работы на физкультурных занятиях (1 раз в неделю); в индивидуальной работе с детьми, как на физкультурном занятии, так и на прогулке; в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке, в самостоятельной деятельности на прогулке и в группе; также при творческом использовании двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники.

Образовательная деятельность с детьми строится как в традиционных, так и в *нетрадиционных формах* организации:

* различные типы физкультурно-оздоровительных занятий
* физические упражнения: в равновесии; на развитие ловкости, координационных способностей и других физических качеств.
* подвижные игры-в которых играх ребенок действует в постоянно изменяющихся условиях, подчиняя свое поведение заранее установленным правилам;
* игровые упражнения / игровые задания – ребенок действует в игровых упражнениях без специально установленных правил, соблюдая требование точного осуществления двигательного действия, выполняя движения независимо от других.

В ходе реализации проекта предполагается применение следующих методов:

1. Методы, стимулирующие познавательную активность детей: просмотр слайд программ по спортивным играм («Крокет»; «Гольф», «Боулинг») и олимпийским видам спорта (летнего и зимнего) с последующим обсуждением, постановкой проблемных вопросов; разнообразные виды детской деятельности, в том числе творческая: рисование на спортивную тематику.

2. Методы, стимулирующие эмоциональную отзывчивость, поддерживающие интерес детей к занятиям физической культуре: сюрпризные моменты (герои, грамоты и награды)и элементы новизны (нестандартное оборудование);метод визуализации воображаемых образов (в играх «Фигуры», «Замри»); художественное слово, игровые методы; применение освоенного двигательного опыта в новых, изменённых условиях или усложнение правил той или иной игры; интеграция освоенных игр в совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

3. Также на занятиях по физической культуре я использую словесные(объяснение, рассказ, беседа, подсчет;); наглядные (показ упражнений, пособий, рисунков-схем) и практические (упражнения, многократные повторения, игры) методы.

***Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО*** в вопросах физического развития и воспитания осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение стратегических задач через решение конкретных тактических задач. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического воспитания и развития детей проводится посредством анкетирования. *Повышение их профессиональной компетентности происходит через цикл консультаций, мастер-классов, а также* разработку тематических рекомендаций, памяток и буклетов для педагогов по организации физического воспитания и развития детей. Педагоги принимают активное участие в конкурсе «Физкультурный уголок группы».

В конце года осуществляется промежуточный и итоговый анализ динамики повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере физического воспитания. Обеспечение популяризации опыта реализации проекта происходит через публикацию практического материала по данной теме на сайте ДОУ и пр.

***Организация взаимодействия с родителями*** в вопросах физического развития также осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение поставленных задач. Изучение воспитательного потенциала семей, интересов и потребностей родителей в вопросах физического воспитания и развития дошкольников происходит с помощью анкетирования. Психолого-педагогическая поддержка родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации физического воспитания и развития в семье происходит ежемесячно в форме информирования родителей с помощью печатной пропаганды (рекомендации, памятки, буклеты, информационный стенд).Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере физического воспитания и развития детей посредством участия в досуговой деятельности (праздники, развлечения), в конкурсе фотовыставке «Мама, папа, я – спортивная семья».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I.Организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь 2016уч.г.).**

Проведение мероприятий по изучению готовности дошкольной образовательной организации, её ресурсов к реализации проекта. Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди: *детей*(развитие физических качеств, общего уровня физического развития детей), *родителей* на предмет изучения физического развития детей 5-7 лет, готовности участвовать в досуговой деятельности в ДОУ; педагогов ДОУ – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах физического развития и воспитания детей. Структурирование методических материалов по физическому воспитанию и развитию детей, разработка системы использования подвижных игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием на занятиях в совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Этап II – Реализация проекта(ноябрь 2015г. – апрель 2017 г.)**

Реализация проекта в рамках образовательной области «Физическое развитие» предполагает внедрение в практику педагогических мероприятий, направленных на развитие физических качеств, повышения общего уровня физического развития и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Проведение системы теоретико- и практико-ориентированных мероприятий с педагогами и родителями, совместных мероприятий «педагог-ребенок-родитель» направленных на реализацию поставленных задач проекта.

**Этап III – Аналитико-итоговый (**Подведение промежуточных результатов проекта - **ежегодно в мае, итоговый анализ - Апрель-май 2017) -** Изучение и анализ динамики сформированности физических качеств у детей, повышения профессиональной компетентности воспитателей, грамотности и активности родителей. Анализ развивающей среды ДОУ как условия обеспечения качества образования в области «Физическое развитие». Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I –Организационно-подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| * Организация творческой группы по разработке проекта– определение графика работы, степени вовлечённости в проект педагогов, родителей.
* Организация аналитической группы из трёх человек для проведения мероприятия по оценке качества реализации проекта.
* Информация о проекте (подготовка материалов на компьютере, принтирование, копирование).
 | Сентябрь2015 | Инструктор по физической культуре |
| Формирование нормативно-правовой базы по теме проекта:*Положение о конкурсе «Физкультурный уголок»* | Сентябрь-октябрь2015 | Заведующий,Старшийвоспитатель |
| Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди:*детей* – изучение уровня развития физических качеств, общего уровня физического развития детей старших групп.*родителей –* изучение уровня информированности о физическом развитии детей старшего дошкольного возраста и участвовать в физическом воспитании детей в семье;*педагогов ДОУ* – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей. | Сентябрь2015 | Старшийвоспитатель, инструктор по физической культуре |
| Структурирование методических материалов по физическому воспитанию и развитию, разработка планов по работе с детьми и родителями. |  |  |

**Этап II - Реализация проекта**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в проекте детей:*** Организация и проведение для детей цикла слайд-программ, видеофильмов на тему «Спортивные игры», «Олимпийские виды спорта»
* Организация и проведение для детей цикла занятий с использованием нестандартного оборудования (согласно плана).
* Организация и проведение цикла сюжетных развлечений с использованием нестандартного оборудования.
* Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.

(*«23 февраля» и пр., Фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», участие родителей в подготовке детей к шашечному турниру)** Конкурсы-выставки результатов продуктивной деятельности рисунки на спортивную тематику
* Оформление коллажей «Спортландия»
* Изготовление нестандартного оборудования с участием педагогов, детей и родителей.
* Промежуточный мониторинг развития физических качеств
 | Сентябрь 2015апрель2017по перспективному плануМай 2016Сентябрь 2017 | воспитатели группспециалисты; творческая группа;  |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Проведение теоретико- и практико-ориентированных мероприятий** |
| **2015-2017уч.г.** |
| Консультация для опытных педагогов*«Оптимальное распределение двигательной активности детей в течение дня»* | Октябрь2015 | Инструктор по физической культуре |
| Консультация для молодых специалистов*«Физкультминутки» - важная часть смены деятельности в процессе НОД»* | Ноябрь2015 | Инструктор по физической культуре |
| Семинар-практикум *«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по вопросам физического воспитания и развития дошкольников – игрушки своими руками»* | Декабрь2015 | Инструктор по физической культуре |
| Тематический педагогический совет *«Физическое развитие детей дошкольного возраста: инновационные подходы*» | Январь2016 | Старший воспитатель,воспитатели,инструктор по физическому воспитанию |
| Консультация и обсуждение положения конкурса *«Физкультурный уголок группы»* | Февраль - март2016 | Старший воспитатель, |
| Презентация физкультурных уголков. Подведение итогов конкурса *«Физкультурный уголок группы»* | Апрель2016 | Старший воспитатель, воспитатели |
| Мастерская *«Обновление нестандартного оборудования для спортивной площадки ДОУ и оборудования для «Тропы здоровья»* | Май-июнь 2017 | Инструктор по физическому воспитанию. |
| Использование нестандартного оборудования для спортивной площадки ДОУ и оборудования для «Тропы здоровья» в летний оздоровительный период. | Июнь-август 2017 | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели. |
| Промежуточный мониторинг профессиональной компетентности педагогов *по вопросам физического воспитания детей* | Сентябрь2017 | Старший воспитатель. |
| Консультация на тему: *«Двигательная активность дошкольников на прогулке».* | Октябрь2017 | Инструктор по физической культуре |
| Мастер – класс *«Использование подвижных игр и игровых упражнений в условиях группы в совместной и самостоятельной деятельности детей».* | Ноябрь 2017 | Старший воспитатель,Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Консультация на тему: *«Подвижные игры с элементами спорта; спортивные игры для старших дошкольников по упрощённым правилам».* | Декабрь 2017 | Старший воспитатель, |
| Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам физического воспитания и развития дошкольников в условиях Реализации ФГОС в НИПКиПРО | Январь2017 | Инструктор по физической культуре |
| Создание средств визуальной информации по физическому воспитанию: *фотоматериалы; буклеты, памятки, папки раскладушки.* | В течение года | Воспитатели,инструктор по физической культуре |
| Творческое задание *«Выпуск стенгазеты, коллажа для родителей на тему «С физкультурой мы дружны»* | Февраль 2017 | Воспитатели,Инструктор по физической культуре. |
| Практикум на тему: *«Сохраним своё здоровье – Су-джок»* | Март2017 | Инструктор по физической культуре |
| Консультация на тему: *«Создание условий и организация самостоятельной двигательной активности детей на прогулке».* | Апрель2017 | Старший воспитатель, |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕС РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Размещение информации на стенде, буклеты, папки-передвижки | ежемесячно | Инструктор по физической культуре |
| Привлечение родителей к участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения). | В течение года по плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования в физкультурные уголки группы | Февраль -март 2016 | Воспитатели |
| Участие родителей в творческих конкурсах«Фотоконкурс – «Мы – за здоровье!»» | Апрель 2016 | Воспитатели, инструкторы по физической культуре |
| Участие в подготовке детей к шашечному турниру | Ежегодно по плану | Воспитатели |
| Выступление на групповых родительских собрания в старших группах на тему: «Физическое развитие и физическая подготовленность детей старшего дошкольного возраста» | По плану | Инструктор по физической культуре |
| Консультация для родителей по интересующим вопросам физического развития и воспитания детей | В течение года  | Инструктор по физической культуреВоспитатели |
| День открытых дверей  | Ежегодно по плану. | Инструктор по физической культуре |
| Участие родителей в постройке снежного городка. | Ежегодно по плану | Воспитатели. |

**Этап III – Аналитико-итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Подведение итогов реализации проекта**:* Мониторинг развития физических качеств и общего физического развития детей.
* Мониторинг развития детей в образовательной области «Физическое развитие»
 | Май 2016,Май 2017 | инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| **Изучение и анализ динамики повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах физического воспитания** | Май 2016,Май 2017 | инструктор по физической культуре,Старший воспитатель. |
| **Изучение активности родителей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ** | Май 2016,Май 2017 | инструктор по физической культуре, |
| **Анализ развивающей среды по физическому воспитанию в ДОУ** | Апрель 2016Апрель 2017 | Ст.воспитатель,творческая группа |
| **Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации:*** выпуск буклетов (для педагогов и родителей),
* подготовка отчётной документации,
* выступления с докладами на методобъединениях, конференциях,
* публикации в СМИ (размещение материалов на сайте ДОУ, в сборниках, журналах и т.д.).
 | Апрель 2017 | Ст. воспитательучастники образовательного процесса |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Ожидаемые результаты**

По окончании освоения программы мы ожидаем получить следующие результаты:

***1.Будет создана и реализована система*** *работы по развитию физических качеств и общему физическому развитию детей с использованием игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием.*

***2. Прогнозируемые результаты по отношению к детям:***

* У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;
* Дети активно применяют нестандартное оборудования в совместной и самостоятельной деятельности.
* Проявляют любознательность по к сюжетам занятий, к видам спорта и спортсменам, к олимпийским чемпионам.
* С удовольствием участвуют в физкультурных досугах, праздниках, развлечениях.
* Отражают свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывают, изображают)
* Активно самостоятельно организуют свою деятельность в подвижных играх, играх с элементами спорта на прогулке и игровых упражнениях, как на занятиях по физической культуре, так и в самостоятельной двигательной активности, а также проявляют творчество при организации игры по новым правилам, используя полученные двигательные навыки.

***3.Прогнозируемые результаты по отношению к педагогам:***

Состоится повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах физического воспитания и развития дошкольников.

***4. Будет усовершенствована и обогащена развивающая среда ДОО как условие обеспечения качества образования в вопросах физического воспитания***

1. ***Будут получены следующие продукты проекта:***
* Реализована система использования подвижных игр, игровых упражнений в комплексе: физкультурные занятия и индивидуальная работа с детьми; творческое использование двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники; совместная деятельность воспитателя и детей; совместная деятельность детей и родителей; самостоятельная деятельность детей.
* Разработаны примеры конспектов НОД по физическому воспитанию детей.
* Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей ДОО по организации двигательной активности.
* Создан цикл мультимедийных презентаций на тему спорта для детей старшего дошкольного возраста
* Создана презентация выступления на родительском собрании «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста»
* Подготовлены материалы к участию в профессиональных конкурсах. (Инновации в образовании)

**ПРАКТИЧЕСКАЯЗНАЧИМОСТЬРЕЗУЛЬТАТОВ**

Практическая значимость реализации данного проекта заключается в создании следующих продуктов: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Реализация проекта открывает для педагога новое направление в воспитании дошкольника, углубляя работу по развитию физических качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования; раскрывает для других педагогов новый положительный опыт работы по данной теме.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Оценка эффективности проекта будет проводиться по трём направлениям: педагоги, родители, среда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Критерии оценивания*** | ***Формы и методы оценки*** | ***Ответственный*** |
| ***Изучение и анализ динамики сформированности физических качеств у детей.******Оценка сформированности знаний в вопросах физического развития*** | Общий уровень развития основных движений (физическая подготовленность) и физических качеств  | * **Тесты для**

**определения скоростных качеств (скорость-быстрота)***(тест позволяет оценить скоростные качества ребенка и его реакцию).** **Тесты для определения скоростно-силовых качеств**
* **Тесты для определения ловкости и координационных способностей**
* **Тесты для определения силы и силовой выносливости.**
* **Тест Гибкость «Отодвинь кубик дальше».**
* **Тест Оценка функции равновесия: статическое равновесие (М. Гуревич, Н. Озёркин)**
* ***Описание тестов см. приложение 1***
 | Инструктор по физической культуре |
| ***Оценка уровня******профессиональной компетентности педагогов ДОО***  | Степень повышения профессиональной компетентности в области «Физическое развитие»Степень активности педагогов в конкурсах и других проводимых мероприятиях по физическому развитию | Беседы с педагогами, анкетирование, наблюдениеАнализ регистрационных листов (по количеству участников, частоте посещения различных мероприятий);Беседы, анкетирование | Старший воспитатель, заведующий ДОУ |
| ***Оценка уровня активности и повышения педагогической грамотности родителей***  | степень активности посещения консультаций, родительского собраний | Анализ регистрационных листов (по количеству участников, частоте посещения различных мероприятий); | Старший воспитатель, заведующий ДОУ |
| изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в сфере физического развития | беседы, анкетирование родителей | Старший воспитатель,  |
| *степени вовлеченности родителей в образовательный процесс*(степень участия родителей в совместных мероприятиях по физической культуре, проводимых в ДОО в триаде «педагог-ребёнок-родитель») | Наблюдение в процессе проводимых мероприятий,беседы, анкетирование родителей | Старший воспитатель, заведующий ДООпедагог-психолог |
| ***Оценка динамики усовершенствования и обогащения материально-технической среды ДОО*** | Итоги конкурса «Физкультурный уголок» | Наблюдение | Ст. воспитатель,воспитатели |
| Развивающая среда спортивного зала и выносного оборудования для занятий на воздухе (спортивные площадки - нестандартное оборудование и «Тропа здоровья») | Наблюдение | Инструктор по физической культуре |

По итогам реализации проекта предполагается обобщение материалов в виде фото, видеоматериалов, анализа анкет и отзывов.

**РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Всего | Имеется в руб. | Требуется в руб. |
| ***Расходные материалы:***Канцелярские товары: карандаши простые и цветные, маркеры, папки-скоросшиватели, мультифоры, бумага для принтера, плёнка для ламинатора, пружины для брошюрирования, фотобумага  | 10.000 | 10.000 | - |
| Ламинатор  | 3.000 | 3.000 | - |
| Переплётчик  | 2.000 | 2.000 | - |
| [Фотоаппарат](http://mediamarkt.ru/) | 7.000 | 7.000 | - |
| МФУ  | 5.000 | 5.000 | - |
| Заправка картриджей | 2.000 | 2.000 | - |
| Компакт-диски CD-RW, DVD-RW | 400 | 400 | - |
| [Компьютер](http://mediamarkt.ru/) | 25.000. | 25.000 | - |
| Услуги интернета  | 2.500 | 2.500 |  - |
| ***Усовершенствование и обогащение материально-технической среды ДОО:*** Стенд «Спорт» Стенд «С физкультурой мы дружны»Расходные материалы для изготовления нестандартного оборудования* Лобзик – 1 шт.
* Фанера – 3 листа
* Краска –краска белая фасадная для наружных работ 3 кг
* Колеровочные краски 7 цветов – 7 шт.
* Кисточки – 3 шт.
* Растворитель – 1 шт.
* Деревянные заготовки для крокета – диаметр 3 см – 480 см.
* Диаметр 5 см. –60см.
* Лак для дерева – 250 мл.
* Синтепон – 3м.
* Кожзаменитель коричневый-

2 м* Кожзаменитель розовый – 50см
* Кожзаменитель – серый – 50см
* Нитки белые – 1шт.
* Нитки коричневые – 1шт.
* Иголки – набор 1 шт.
* Дивандек или флис – 2м.
* Потолочная плитка – 1 упаковка
* Ткань плащевая – 3м.
* Резинка бельевая белая – 3м.
* Резинка шляпная чёрная и цветная – 3м.
* Тонкая проволока в мягкой оболочке – 2м.
* Проволока в блестящей и белой оболочке новогодняя (для моделирования) набор 25 шт. (магазин фикспрайс) – 5 наборов
* Обручи большие диаметр – 80-100 мм. – 2 шт.
* Обручи малые диаметр – 60 см. – 9 шт.
* Тесьма оранжевая, круглая– 10м
* Ленты - по 1 м цвета радуги.
* Проволока в оболочке чёрная диаметр 5мм. – 1,5 м.

.* Глазки для снеговиков – 2 комплекта
* Пробки от пластиковый бутылок
* Пробки от винных бутылок
* Пластиковые бутылки
* Шишки – 50 шт.
* Песок – 50 литров
* Кругляши со спи ленных деревьев диаметр – 6-10 см., толщина 4-6 см. – 30шт.
* Мох
 | 30007000300099015535060702000р500150141476119119383850400100210456060р2751404501501057050----200-- | 300070003000-----2000500--476119119--50400----60-140450--70-----200-- | ---9901553506070- Делали школьникиНа уроках труда150141---3838--1002104560-275--150105-50------- |
| **Всего основных расходов** | **77471** | **74484** | **2987** |

**ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**Руководитель проекта: *Дорофеева Наталья Юрьевна,*** *инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 460,высшая квалификационная категория*: организует и координирует работу по проекту; создает условия для реализации замыслов, достижения целей проекта; осуществляет взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта, осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

**Заведующий, старший воспитатель МКДОУ д/с № 460***–* организует и координирует работу по проекту, готовит нормативно-правовую базу, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, контроль за ходом реализации проекта.

**Педагоги МКДОУ д/с № 460**– осуществляют поиск информационно по физическому воспитанию и развитию детей.

Реализуют педагогическую деятельность по краеведению, направленное на физическое развитие и воспитание детей. Сотрудничают с родителями по различным физическому развитию и воспитанию детей, способствуют повышению имиджа ДОУ.

**Воспитанники МКДОУ д/с № 460** активно участвуют в различных досуговых мероприятиях. Всего в проекте участвует 160 воспитанников МКДОУ д/с № 460 старших и подготовительных групп, из них 15 детей имеют статус ОВЗ.

**Родители (законные представители) МКДОУ д/с № 460** – повышают собственную информационную и педагогическую компетентность в вопросах физического воспитания и развития детей, участвуют в совместных мероприятиях как наблюдатели и как активные участники, пополняют развивающую предметно-пространственную среду, имеют возможность творчески самореализоваться, обмениваются опытом семейного воспитания.

**Список используемой литературы**

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада / Э. Й. Адашкявичене. - М.: «Просвещение», 1992. – 159с.
2. Бесшапошникова С. Ю. Развитие двигательной координации у детей 5-7 лет с использованием гимнастических упражнений на уменьшенной опоре. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Ярославль 2006. – 23с.
3. Вавилова Е. Н. Исследование средств и методов воспитания двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва 1971. –19 с.
4. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: «Просвещение», 1981. – 96 с.
5. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: учебное пособие для студентов высш. и сред. Пед. Учеб. Заведений/ Н.Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под. Ред. С. А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320с.
6. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. – М.: « ВЛАДОС», 1999. - 264с.
7. Голицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Скрипторий», 2004. – 72 с.
8. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой: из опыта работы: пособ. для воспитателя ст. групп дет. сада / В. Г. Гришин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
9. Детские подвижные игры/ Сост. В. И. Гришин. – Новосибирск: «Новосибирское книжное издательство»,1992. – 96 с.
10. Дьяченко Г. Б. Развитие координации движений у детей 3-6 лет с использованием легкоатлетических упражнений. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Санкт-Петербург, 1992. – 19с.
11. Ежевская К. А. Обоснование стандартной тестовой тренировочной программы для оценки оптимального уровня развития быстроты у детей 4-6 лет. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва, 1995. – 23с.
12. Ермак Н. Н. «Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят» Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 288 с.
13. Иванов В. А. (г. Красноярск). Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста 3-7 лет в режиме детского сада// Дети и здоровье// Материалы научно-практической конференции по проблемам дошкольного физического воспитания. – Омск: ОГИФК, 1993. – 140с.
14. Коровина Л. М. Роль элементов соревнования в совершенствовании двигательных навыков у детей 6 лет. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва, 1971. – 23с.
15. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры: пособ. для воспит. детского сада / М. Ф. Литвинова; под ред. Л.В. Руссковой. - М.: «Просвещение», 1986. - 76 с.
16. Майорова Л. Т. Методика воспитания координационных способностей у детей дошкольного возраста (4-6 лет). Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Омск 1988. – 19с.
17. Мелихова М.Т. Самойлова Ю. В. (г.Челябинск). Физкультурные занятия тренирующей направленности по физическому воспитанию детей. // Сборник материалов областного научно-методического семинара... Сб. статей. Под. ред. А. М. Козина – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 1997. – 150с.
18. Осокина Т. И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева. - 2-е изд., доп. - М.: «Просвещение», 1971. - 159 с.
19. Осокина Т. И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/ Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 1983. – 224с.
20. Панфилова Н. В. (г. Москва). Влияние различных методик на развитие координационных способностей детей 5 лет. // Дети и здоровье// Материалы научно-практической конференции по проблемам дошкольного физического воспитания. – Омск: ОГИФК, 1993. –140с.
21. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. И. Пензулаева. - М. : «Владос», 2002. –112 с.
22. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – М.: «Мозаика – Синтез», 2011. – 112 с.
23. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: «Мозаика – Синтез», 2010. – 128 с.
24. Подвижные игры: сборник / сост. А. Русаков. - СПб. : Агентство образ. сотрудничества, 2005. - 128 с.
25. Фролов В. Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада». М.: «Просвещение», 1983г. – 191 с.

Электронные ресурсы

1. Григорьева В.В. «Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности» <https://multiurok.ru/files/opyt-raboty-ispol-zovaniie-niestandartnogho-oborud.html>]
2. Кичигина Н.А. «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками» <https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-nestandartnogo-fizkulturnogo-oborudovaniya-v-rabote-s-doshkolnikami-1824935.html>
3. Лисневская В. Ф. Обобщение опыта работы воспитателя ДОУ на тему "Применение нестандартного спортивного оборудования с детьми дошкольного возраста" <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog49101/obobschenie-opyta-raboty-na-temu-primenenie-nestandartnogo-sportivnogo-oborudovanija-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
4. Сайт: Минобрнауки.рф. Приказ Минобрнауки России

[**legalacts.ru**](http://legalacts.ru/)›[doc/prikaz-minobrnauki…17102013…1155/](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/)

 [**rg.ru**](https://rg.ru/)›[2013/11/25/doshk-standart-dok.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1512.dcZsivOFhU1ASudBJIj5smr_2sLz2o5F9ntMxyCAbT9Z1Z6mHRM7_swUH0NRpq_rTkNVvbkrORvanusoOilo6JrlBZpv84eswKsqxc7iBA0OcPVA9Go4avzVq-t40khJLh-LKlHidZXQ_4EHlekI4uOMqciJtmBYVVOWS83tJaO-f3RJVfK3pxt8BWfH9mW7.7e4a24911568fb2906501a5311629ece231f5d15&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKcqHZQBj5dz2sLfGe4pNrV-WWHSxn-vKp3XbAh___Lc8uqw6VLWh4MqNih0fI26emkbHMPZOLwxGnPEcjUDu5GZtdAOXohJA5ku5_eJFW0t23iOqME6SVFbnYhiZqJcum3IEhChIXZdqpqWTq0c90KFC2s7MqI0sNwu3MOxONlC1Uv7GU5_DzH5XVpSe4OezCZRNQIQGoWBrVuE0ajp0WCn_3eoRZn6KZGTSnE3MBXrMAMq9hGM3g3zUmr0uhTdhrjG0tdsKvQxfwTrLpoUsobjRcXxiFSuSSN1yQj_nsM0Y7jE2cQk4gxdk__XMyOiyt4HjWbp96pMXpV773qmx2Wkf47u5t1q-Krkep52PPEFR7P4E9-cYsalKIs6vjyIqfr1geSg4RP-RnFlqUEhJ7HFwGWk9LkeAu6MTkw5-N0JFV3mSHUk0GPM08sa9ErK6gPtUqkpxUE5j9evh8KAuqM8uISVL6xG2sr0DPXPEMtsM-cC6Ng9ZxyreTk9-6YYprI8e-UBUiSTB_dhAA9fLBbv9xNyQ_0lXqzATgO1X3vdYbkGdcwP4iiSBAoqrnCUAUTEVQOeoboIXVtXNm_AvxBk3Ehkbo_R0unTO0repWR4oizvjnK8cqS9rXvPw6hT4B6_CW7meiYuppv2eAtlqYYokFoTkk6ZQ7CDZdnHsW1KHLZgiveXfbBKgCSkb_PhbKLoOOtR2SSYQSeQzljwGh6A,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSjBXX09FRVJJSHIzWk9IZm5PLU9hOVRBRTdINTdBdGhOc1EyMXZZbTBybE9aV1N4WTJMUXVpSkp5WC1mekhYVkJ2bTRzdUF3WDIySXpqeG1wQ0xZbmoxWnZHUWtrUENLbjlWRWM3VHE0ODMwYXJMdXBLRmo5byw,&sign=9dc1dcaa52ea2801749058eace365497&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_5sgpMwzuOF4aFBqQNt3SwG0ApeIxmnyW90rpKhceCL4oDWg7f16lir2uSdbfo8sheKvXD4e64IMAYvllaWjFnk9FpF-HPh0EkFCdl75bepX56fXeAH53wjC2LVFAucgELMdYc5OiLnLH--tH4bIDD0PTGcE7ORRHEnLEA5ARUWQwysZAojNlDAVWWSXfepET3SjDMO2z7itzNoIaPvIQV1fQPMeEdNrTn7Z2GwfH7lVuJPqACOfhs9yL3mqeEIMMrU_WjQ0rba3Rc2P3SV_pRokdNU_fb43qShCMi-wL-EPvIo2uNxlir3CjK8QWaFvLEAexmN7m0iHKtlhIp1hUG5mLUTRzDNnYIRRqrh-az9-bfi85vD-T1j2NRNaVeS_bn4ykyxjd3ik3RKlJ-CFgxV0YrifPjDOzIp1EKnRgAWNe9walkydNoQlGeBTxJeY1Wo-ddk4fJ0wV3ax65WU5dOJd93lfk6u0_VudwBUW7FYg,,&l10n=ru&cts=1502625594540&mc=3.889042576411809)