**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 460 комбинированного вида»**

**г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2, тел.: 273-47-16, 273-47-14**

**КОНКУРС**

**проектов «Инновации в образовании», посвященного 125-летию**

**города Новосибирска**

**Номинация «Обеспечение процесса реализации ФГОС»**

**ПРОЕКТ**

**«Нестандартное оборудование по физической культуре»**

**(нестандартное оборудование как средство развития физических качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста)**

****

**Автор проекта:**

**Инструктор по физической культуре**

**Дорофеева Наталья Юрьевна**

***.*КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Данный проект был разработан в соответствии с международными документами и нормативными актами федерального и регионального уровней.

Необходимость осуществления данного проекта определяется актуальностью проблемы сохранения и укрепления физического здоровья детей и реализации ФГОС, необходимостью повышения мотивации детей на занятиях по физической культуре, а также мониторинговым исследованием физического развития детей на сентябрь 2015 года.

В проекте освещена проблема развития физических качеств и повышения двигательной активности детей через использование игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием.

Проект направлен на удовлетворение потребностей и интересов: *детей* 5-7 лет в полноценном физическом развитии; повышении мотивации детей и двигательной активности через использование игр и упражнений с нестандартным оборудованием, физической подготовки детей к обучению в школе в целом; *родителей* в получении качественных образовательных услуг; *педагогов* детского сада в повышении профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке и в группе.

Целью данного проекта является создание и реализация эффективной системы работы по физическому воспитанию детей 5-7 лет с использованием нестандартного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО.

Практическим результатом реализации данного проекта станет внедрение и использование подвижных игр, игровых упражнений с использованием нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе, формируемой участниками образовательных отношений*.*

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 – май 2017 года

Реализовывать проект будет инструктор по физической культуре и заинтересованные педагоги.

Общая стоимость проекта **77471** рублей. Запрашиваемая сумма - **2987** (печать информационных материалов и некоторые расходные материалы при изготовлении оборудования).

**ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 комбинированного вида» основано в 1984 году.

Местонахождение учреждения: 630111, г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2; контактные телефоны: 273-47-14,273-47-16.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании, расположенном в Заельцовском районе Центрального округа города Новосибирска.

Общее число воспитанников: 325 человек.

Общее количество групп: 12, из них 4 группы оздоровительной направленности (2-7 лет), 8 групп комбинированной направленности (ОНР). Детский сад имеет статус комбинированного вида.

В детском саду имеется спортивный зал, 2 спортивных площадки, одна из которых с современным покрытием и футбольными воротами.

Перспективами развития ДОО на ближайшие 3 года является дальнейшее пополнение образовательной среды в ДОО нестандартным физкультурным оборудованием, направленным на физическое развитие детей дошкольного возраста. Также предполагается реализация проекта «Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр на летней спортивной площадке».

**ПОСТАНОВКАПРОБЛЕМЫ**

Изучив психолого-педагогическую и научную литературу в области «физическая культура и здоровье», наблюдая за детьми старшего дошкольного возраста, можно определить огромную роль физического развития в жизни ребенка, особенно развитие у старших дошкольников физических качеств, как залога успешности физической подготовленности к обучению в школе.

Проведённое мониторинговое исследование уровня развития двигательных умений и навыков и физических качеств у детей 5-7 лет, показало, что, несмотря на созданные необходимые условия для систематического, профилактического влияния на растущий организм ребенка (физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, фитотерапия, бассейн и др.), у многих детей наблюдается снижение уровня развития координационных способностей, ловкости и быстроты и других физических качеств. Особенно ярко это выражено у детей с нарушениями речи.

В связи с вышеизложенными положениями, возникла необходимость в создании целенаправленной системы работы со всеми участниками образовательных отношений (дети, родителями и педагогами) по развитию физических двигательных качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Использование нестандартного оборудования в качестве одного из средств физического развития детей обусловлено его внешней привлекательностью, возможностью создания собственными силами из имеющихся средств и материалов, в том числе бросовых и природных.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Цель:*** *развитие координационных способностей, ловкости и быстроты у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр и игровых упражнений с использованием нестандартного оборудования.*

Для реализации поставленной цели мною решались следующие задачи:

**Общие задачи:**

1. Подобрать и систематизировать в картотеку подвижные игры, игровые упражнения, оптимально способствующие развитию психофизических качеств: координационных способностей, ловкости и быстроты у детей 5-7 лет.
2. Разработать практические рекомендации развития двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений для родителей и педагогов.
3. Внедрить систему использования подвижных игр, игровых упражнений в комплексе:

* Физкультурные занятия и индивидуальная работа с детьми;
* творческое использование двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники.
* Совместная деятельность воспитателя и детей.
* Совместная деятельность детей и родителей.
* Самостоятельная деятельность детей.

1. Пополнить развивающую среду нестандартным оборудованием с целью развития физических качеств.
2. Провести промежуточный и итоговый мониторинг с целью выявления уровня развития у детей следующих физических качеств: координационных способностей, ловкости и быстроты в конце учебного года.
3. Определить эффективность влияния подвижных игр, игровых упражнений на развитие данных психофизических качеств.

**Задачи в работе с детьми:**

1. Формировать представления детей об олимпийских видах спорта; спортивных играх; выдающихся спортсменов в том или ином виде спорта, которые проживают в г. Новосибирске.
2. Повышать мотивацию и воспитывать желание заниматься физической культурой.
3. Повысить уровень развития физических качеств, общий уровень физического развития детей и физической подготовленности детей к обучению в школе.
4. Способствовать приобщению детей к самостоятельному занятию физическими упражнениями и подвижными играми, в том числе с использованием нестандартного игрового оборудования.

**В работе с педагогами:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере физического воспитания и развития детей 5-7 лет посредством различных мероприятий и побуждения к самообразованию.
2. Побуждать педагогов к активному участию в конкурсе «Спортивный уголок группы».

**В работе с родителями:**

1. Изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах физического воспитания детей.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации физического развития в семье (буклеты, консультации, рекомендации).
3. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере физического воспитания детей (конкурсы, совместные досуги и физкультурные праздники).

**ОБОСНОВАНИЕАКТУАЛЬНОСТИПРОЕКТА**

Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольников. Подготовка к обучению в школе требует от детей значительного психофизиологического напряжения, поэтому особую значимость приобретают вопросы повышения общей физической подготовленности, развитие основных физических качеств, воспитание личностных свойств у старших дошкольников.

Актуальность проблемы сохранения и укрепления физического здоровья особенно подчёркивается в приказе Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Одна из важных задач, на решение которой направлен стандарт – это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств.

В данном приказе обращается внимание на то, что физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Для развития таких физических качеств, как ловкость, координация и быстрота считаю необходимым создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду. В этом же приказе отражено, что «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

В период дошкольного детства происходит быстрое изменение строения и функции организма, психомоторики, активно развиваются физические способности, среди которых ведущее место занимает координация движений, ловкость, быстрота. Возраст 5-7 лет является благоприятным периодом для развития этих качеств.

Современные исследования показывают снижение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе, которое связано со снижением двигательной активности детей, а также с нарушениями развития общей и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Инновационность представленного проекта заключается в создании в ДОУ системы работы со всеми участниками образовательных отношений по физическому развитию детей 5-7 лет с использованием нестандартного оборудования.

Значимость для муниципальной системы образования города Новосибирска предлагаемого образовательного проекта. Практическим результатом реализации данного проекта станет создание следующие продуктов: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска.

**ГОТОВНОСТЬ ДОО К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Анализ готовности дошкольного образовательного учреждения к реализации данного образовательного проекта осуществлялся по следующим направлениям: *кадровая, нормативно-правовая, научно-методическая, информационная, материально-техническая готовности.*

**Анализ кадровых условий:**

*Качественный и количественный состав целевой аудитории педагогов ДОО:*

В МКДОУ д/с № 460 работает 29 педагогов.

Из них:24 воспитателя;1 старший воспитатель; 2 музыкальных работника;

2 инструктора по ФИЗО

Образование педагогов на 2017-2018 уч.г.:

* высшее педагогическое образование 20 человек (68%)
* среднее специальное – 9 человек. (32%)

Квалификационный уровень педагогов в 2017-2018 г.:

* с высшей квалификационной категорией – 6 человек (20%);
* с I квалификационной категорией – 21 человек (72%);
* без квалификационной категории – 2 человек (8%).

*Анализ готовности педагогических кадров к новой образовательной практике:*

проводился по результатам анкетирования педагогов «Физкультурный уголок с традиционным и нестандартным оборудованием группы, как фактор повышения двигательной активности и развития физических качеств детей в группе и на прогулке»60% показали недостаточную осведомленность в использовании игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием в совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке и в группе, при этом, 75% готовы преобразовывать образовательную среду для достижения новых педагогических целей и задач.

**Нормативно-правовая готовность**:

Нормативно-правовая база ДОУ содержит перечень документов, необходимых для реализации проекта, предполагается внесение изменений в локальные нормативные акты ДОУ (положение о конкурсе внутри детского сада: «Физкультурный уголок группы»; межрайонное положение о фотоконкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья).

**Научно-методическое:**

Реализация проекта осуществляется на основе анализа научно-методической литературы по данной проблеме.

**Информационное:**

Наличие в ДОУ необходимой информационно-методической базы в виде современной психолого-педагогической и методической литературы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: конспекты занятий, сценарии физкультурных праздников, досугов и развлечений;

Обеспечение возможности регулярного обмена информацией между педагогами и специалистами ДОУ и родителями воспитанников (посредством работы сайта ДОО, газеты нашего ДОУ; стенды; буклеты и пр.)

**Материально-техническое:**

Реализация проекта осуществляется за счет материально-технической среды ДОУ, имеющегося оборудования(фотоаппарат; мультимедийный проектор; компьютер; экран; музыкальный зал, физкультурный зал, спортивные площадки), наглядных пособий и электронного ресурса (схемы, слайд программы, видеофильмы).

Совершенствование и обогащение материально-технической среды ДОУ как условие обеспечения качества образования осуществляется за счет творческого ресурса педагогов и родителей (изготовление своими руками нестандартного оборудования в спортивный зал, спортивную площадку и физкультурные уголки групп), а также за счет деятельности Попечительского совета МКДОУ №460.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:**

**ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Стратегия и механизмы достижения поставленных цели и задач**

Стратегия достижения поставленной цели заключается в разработке и реализации эффективной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по физическому воспитанию детей 5-7 лет через использование нестандартного оборудования.

Данный проект осуществляется в рамах педагогической системы МКДОУ д/с №460 по трём направлениям, каждое из которых нацелено на решение определенных задач: *1 - с детьми, 2 - с педагогами, 3- с родителями*.

Работа с детьми осуществляется в различных видах деятельности (в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности) с применением инновационных и традиционных методов и форм организации образовательной деятельности.

Работа с педагогами и родителями осуществляется через систему теоретико-и практико-ориентированных мероприятий, направленных как на повышение их психолого-педагогической грамотности в вопросах физического воспитания, так и их активное взаимодействие в образовательном процессе, в том числе в проектной деятельности.

***Работа с детьми***

Проект реализуется с детьми 5-7 лет в процессе образовательной работы на физкультурных занятиях (1 раз в неделю); в индивидуальной работе с детьми, как на физкультурном занятии, так и на прогулке; в совместной деятельности воспитателя и детей на прогулке, в самостоятельной деятельности на прогулке и в группе; также при творческом использовании двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники.

Образовательная деятельность с детьми строится как в традиционных, так и в *нетрадиционных формах* организации:

* различные типы физкультурно-оздоровительных занятий
* физические упражнения: в равновесии; на развитие ловкости, координационных способностей и других физических качеств.
* подвижные игры-в которых играх ребенок действует в постоянно изменяющихся условиях, подчиняя свое поведение заранее установленным правилам;
* игровые упражнения / игровые задания – ребенок действует в игровых упражнениях без специально установленных правил, соблюдая требование точного осуществления двигательного действия, выполняя движения независимо от других.

В ходе реализации проекта предполагается применение следующих методов:

1. Методы, стимулирующие познавательную активность детей: просмотр слайд программ по спортивным играм («Крокет»; «Гольф», «Боулинг») и олимпийским видам спорта (летнего и зимнего) с последующим обсуждением, постановкой проблемных вопросов; разнообразные виды детской деятельности, в том числе творческая: рисование на спортивную тематику.

2. Методы, стимулирующие эмоциональную отзывчивость, поддерживающие интерес детей к занятиям физической культуре: сюрпризные моменты (герои, грамоты и награды)и элементы новизны (нестандартное оборудование);метод визуализации воображаемых образов (в играх «Фигуры», «Замри»); художественное слово, игровые методы; применение освоенного двигательного опыта в новых, изменённых условиях или усложнение правил той или иной игры; интеграция освоенных игр в совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

3. Также на занятиях по физической культуре я использую словесные(объяснение, рассказ, беседа, подсчет;); наглядные (показ упражнений, пособий, рисунков-схем) и практические (упражнения, многократные повторения, игры) методы.

***Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО*** в вопросах физического развития и воспитания осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение стратегических задач через решение конкретных тактических задач. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического воспитания и развития детей проводится посредством анкетирования. *Повышение их профессиональной компетентности происходит через цикл консультаций, мастер-классов, а также* разработку тематических рекомендаций, памяток и буклетов для педагогов по организации физического воспитания и развития детей. Педагоги принимают активное участие в конкурсе «Физкультурный уголок группы».

В конце года осуществляется промежуточный и итоговый анализ динамики повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере физического воспитания. Обеспечение популяризации опыта реализации проекта происходит через публикацию практического материала по данной теме на сайте ДОУ и пр.

***Организация взаимодействия с родителями*** в вопросах физического развития также осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение поставленных задач. Изучение воспитательного потенциала семей, интересов и потребностей родителей в вопросах физического воспитания и развития дошкольников происходит с помощью анкетирования. Психолого-педагогическая поддержка родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации физического воспитания и развития в семье происходит ежемесячно в форме информирования родителей с помощью печатной пропаганды (рекомендации, памятки, буклеты, информационный стенд).Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере физического воспитания и развития детей посредством участия в досуговой деятельности (праздники, развлечения), в конкурсе фотовыставке «Мама, папа, я – спортивная семья».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I.Организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь 2016уч.г.).**

Проведение мероприятий по изучению готовности дошкольной образовательной организации, её ресурсов к реализации проекта. Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди: *детей*(развитие физических качеств, общего уровня физического развития детей), *родителей* на предмет изучения физического развития детей 5-7 лет, готовности участвовать в досуговой деятельности в ДОУ; педагогов ДОУ – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах физического развития и воспитания детей. Структурирование методических материалов по физическому воспитанию и развитию детей, разработка системы использования подвижных игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием на занятиях в совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Этап II – Реализация проекта(ноябрь 2015г. – апрель 2017 г.)**

Реализация проекта в рамках образовательной области «Физическое развитие» предполагает внедрение в практику педагогических мероприятий, направленных на развитие физических качеств, повышения общего уровня физического развития и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Проведение системы теоретико- и практико-ориентированных мероприятий с педагогами и родителями, совместных мероприятий «педагог-ребенок-родитель» направленных на реализацию поставленных задач проекта.

**Этап III – Аналитико-итоговый (**Подведение промежуточных результатов проекта - **ежегодно в мае, итоговый анализ - Апрель-май 2017) -** Изучение и анализ динамики сформированности физических качеств у детей, повышения профессиональной компетентности воспитателей, грамотности и активности родителей. Анализ развивающей среды ДОУ как условия обеспечения качества образования в области «Физическое развитие». Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I –Организационно-подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| * Организация творческой группы по разработке проекта– определение графика работы, степени вовлечённости в проект педагогов, родителей. * Организация аналитической группы из трёх человек для проведения мероприятия по оценке качества реализации проекта. * Информация о проекте (подготовка материалов на компьютере, принтирование, копирование). | Сентябрь  2015 | Инструктор по физической культуре |
| Формирование нормативно-правовой базы по теме проекта:  *Положение о конкурсе «Физкультурный уголок»* | Сентябрь-октябрь  2015 | Заведующий,  Старший  воспитатель |
| Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди:  *детей* – изучение уровня развития физических качеств, общего уровня физического развития детей старших групп.  *родителей –* изучение уровня информированности о физическом развитии детей старшего дошкольного возраста и участвовать в физическом воспитании детей в семье;  *педагогов ДОУ* – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей. | Сентябрь  2015 | Старший  воспитатель,  инструктор по физической культуре |
| Структурирование методических материалов по физическому воспитанию и развитию, разработка планов по работе с детьми и родителями. |  |  |

**Этап II - Реализация проекта**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в проекте детей:**   * Организация и проведение для детей цикла слайд-программ, видеофильмов на тему «Спортивные игры», «Олимпийские виды спорта» * Организация и проведение для детей цикла занятий с использованием нестандартного оборудования (согласно плана). * Организация и проведение цикла сюжетных развлечений с использованием нестандартного оборудования. * Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.   (*«23 февраля» и пр., Фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», участие родителей в подготовке детей к шашечному турниру)*   * Конкурсы-выставки результатов продуктивной деятельности рисунки на спортивную тематику * Оформление коллажей «Спортландия» * Изготовление нестандартного оборудования с участием педагогов, детей и родителей. * Промежуточный мониторинг развития физических качеств | Сентябрь 2015  апрель  2017  по перспективному плану  Май 2016  Сентябрь 2017 | воспитатели групп  специалисты; творческая группа; |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Проведение теоретико- и практико-ориентированных мероприятий** | | |
| **2015-2017уч.г.** | | |
| Консультация для опытных педагогов  *«Оптимальное распределение двигательной активности детей в течение дня»* | Октябрь  2015 | Инструктор по физической культуре |
| Консультация для молодых специалистов  *«Физкультминутки» - важная часть смены деятельности в процессе НОД»* | Ноябрь  2015 | Инструктор по физической культуре |
| Семинар-практикум *«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по вопросам физического воспитания и развития дошкольников – игрушки своими руками»* | Декабрь  2015 | Инструктор по физической культуре |
| Тематический педагогический совет  *«Физическое развитие детей дошкольного возраста: инновационные подходы*» | Январь  2016 | Старший воспитатель,  воспитатели,  инструктор по физическому воспитанию |
| Консультация и обсуждение положения конкурса *«Физкультурный уголок группы»* | Февраль - март  2016 | Старший воспитатель, |
| Презентация физкультурных уголков. Подведение итогов конкурса *«Физкультурный уголок группы»* | Апрель  2016 | Старший воспитатель, воспитатели |
| Мастерская *«Обновление нестандартного оборудования для спортивной площадки ДОУ и оборудования для «Тропы здоровья»* | Май-июнь 2017 | Инструктор по физическому воспитанию. |
| Использование нестандартного оборудования для спортивной площадки ДОУ и оборудования для «Тропы здоровья» в летний оздоровительный период. | Июнь-август 2017 | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели. |
| Промежуточный мониторинг профессиональной компетентности педагогов *по вопросам физического воспитания детей* | Сентябрь  2017 | Старший воспитатель. |
| Консультация на тему: *«Двигательная активность дошкольников на прогулке».* | Октябрь  2017 | Инструктор по физической культуре |
| Мастер – класс *«Использование подвижных игр и игровых упражнений в условиях группы в совместной и самостоятельной деятельности детей».* | Ноябрь 2017 | Старший воспитатель,  Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Консультация на тему: *«Подвижные игры с элементами спорта; спортивные игры для старших дошкольников по упрощённым правилам».* | Декабрь  2017 | Старший воспитатель, |
| Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам физического воспитания и развития дошкольников в условиях Реализации ФГОС в НИПКиПРО | Январь  2017 | Инструктор по физической культуре |
| Создание средств визуальной информации по физическому воспитанию: *фотоматериалы; буклеты, памятки, папки раскладушки.* | В течение года | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| Творческое задание *«Выпуск стенгазеты, коллажа для родителей на тему «С физкультурой мы дружны»* | Февраль  2017 | Воспитатели,  Инструктор по физической культуре. |
| Практикум на тему: *«Сохраним своё здоровье – Су-джок»* | Март  2017 | Инструктор по физической культуре |
| Консультация на тему: *«Создание условий и организация самостоятельной двигательной активности детей на прогулке».* | Апрель  2017 | Старший воспитатель, |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕС РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Размещение информации на стенде, буклеты, папки-передвижки | ежемесячно | Инструктор по физической культуре |
| Привлечение родителей к участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения). | В течение года по плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования в физкультурные уголки группы | Февраль -март 2016 | Воспитатели |
| Участие родителей в творческих конкурсах  «Фотоконкурс – «Мы – за здоровье!»» | Апрель 2016 | Воспитатели, инструкторы по физической культуре |
| Участие в подготовке детей к шашечному турниру | Ежегодно по плану | Воспитатели |
| Выступление на групповых родительских собрания в старших группах на тему: «Физическое развитие и физическая подготовленность детей старшего дошкольного возраста» | По плану | Инструктор по физической культуре |
| Консультация для родителей по интересующим вопросам физического развития и воспитания детей | В течение года | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| День открытых дверей | Ежегодно по плану. | Инструктор по физической культуре |
| Участие родителей в постройке снежного городка. | Ежегодно по плану | Воспитатели. |

**Этап III – Аналитико-итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Подведение итогов реализации проекта**:   * Мониторинг развития физических качеств и общего физического развития детей. * Мониторинг развития детей в образовательной области «Физическое развитие» | Май 2016,  Май 2017 | инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| **Изучение и анализ динамики повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах физического воспитания** | Май 2016,  Май 2017 | инструктор по физической культуре,  Старший воспитатель. |
| **Изучение активности родителей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ** | Май 2016,  Май 2017 | инструктор по физической культуре, |
| **Анализ развивающей среды по физическому воспитанию в ДОУ** | Апрель 2016  Апрель 2017 | Ст.воспитатель,  творческая группа |
| **Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации:**   * выпуск буклетов (для педагогов и родителей), * подготовка отчётной документации, * выступления с докладами на методобъединениях, конференциях, * публикации в СМИ (размещение материалов на сайте ДОУ, в сборниках, журналах и т.д.). | Апрель 2017 | Ст. воспитатель  участники образовательного процесса |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Ожидаемые результаты**

По окончании освоения программы мы ожидаем получить следующие результаты:

***1.Будет создана и реализована система*** *работы по развитию физических качеств и общему физическому развитию детей с использованием игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием.*

***2. Прогнозируемые результаты по отношению к детям:***

* У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;
* Дети активно применяют нестандартное оборудования в совместной и самостоятельной деятельности.
* Проявляют любознательность по к сюжетам занятий, к видам спорта и спортсменам, к олимпийским чемпионам.
* С удовольствием участвуют в физкультурных досугах, праздниках, развлечениях.
* Отражают свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывают, изображают)
* Активно самостоятельно организуют свою деятельность в подвижных играх, играх с элементами спорта на прогулке и игровых упражнениях, как на занятиях по физической культуре, так и в самостоятельной двигательной активности, а также проявляют творчество при организации игры по новым правилам, используя полученные двигательные навыки.

***3.Прогнозируемые результаты по отношению к педагогам:***

Состоится повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах физического воспитания и развития дошкольников.

***4. Будет усовершенствована и обогащена развивающая среда ДОО как условие обеспечения качества образования в вопросах физического воспитания***

1. ***Будут получены следующие продукты проекта:***

* Реализована система использования подвижных игр, игровых упражнений в комплексе: физкультурные занятия и индивидуальная работа с детьми; творческое использование двигательного опыта детей: включение подвижных игр и игровых упражнений в формы активного отдыха – физкультурные досуги и праздники; совместная деятельность воспитателя и детей; совместная деятельность детей и родителей; самостоятельная деятельность детей.
* Разработаны примеры конспектов НОД по физическому воспитанию детей.
* Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей ДОО по организации двигательной активности.
* Создан цикл мультимедийных презентаций на тему спорта для детей старшего дошкольного возраста
* Создана презентация выступления на родительском собрании «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста»
* Подготовлены материалы к участию в профессиональных конкурсах. (Инновации в образовании)

**ПРАКТИЧЕСКАЯЗНАЧИМОСТЬРЕЗУЛЬТАТОВ**

Практическая значимость реализации данного проекта заключается в создании следующих продуктов: подобрана и систематизирована картотека подвижных игр, игровых упражнений, оптимально способствующих развитию психофизических качеств у детей 5-7 лет; разработана вариативность использования игр и игровых упражнений с нестандартным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста; изготовлено нестандартное оборудование для физкультурного зала, спортивной площадки на улице и уголков групп. Также будут разработаны практические рекомендации для родителей и педагогов по развитию у детей двигательной координации, быстроты, ловкости с использованием подвижных игр и игровых упражнений.

Реализация проекта открывает для педагога новое направление в воспитании дошкольника, углубляя работу по развитию физических качеств и повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования; раскрывает для других педагогов новый положительный опыт работы по данной теме.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Оценка эффективности проекта будет проводиться по трём направлениям: педагоги, родители, среда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Критерии оценивания*** | ***Формы и методы оценки*** | ***Ответственный*** |
| ***Изучение и анализ динамики сформированности физических качеств у детей.***  ***Оценка сформированности знаний в вопросах физического развития*** | Общий уровень развития основных движений (физическая подготовленность) и физических качеств | * **Тесты для**   **определения скоростных качеств (скорость-быстрота)**  *(тест позволяет оценить скоростные качества ребенка и его реакцию).*   * **Тесты для определения скоростно-силовых качеств** * **Тесты для определения ловкости и координационных способностей** * **Тесты для определения силы и силовой выносливости.** * **Тест Гибкость «Отодвинь кубик дальше».** * **Тест Оценка функции равновесия: статическое равновесие (М. Гуревич, Н. Озёркин)** * ***Описание тестов см. приложение 1*** | Инструктор по физической культуре |
| ***Оценка уровня***  ***профессиональной компетентности педагогов ДОО*** | Степень повышения профессиональной компетентности в области «Физическое развитие»  Степень активности педагогов в конкурсах и других проводимых мероприятиях по физическому развитию | Беседы с педагогами, анкетирование, наблюдение  Анализ регистрационных листов (по количеству участников, частоте посещения различных мероприятий);  Беседы, анкетирование | Старший воспитатель, заведующий ДОУ |
| ***Оценка уровня активности и повышения педагогической грамотности родителей*** | степень активности посещения консультаций, родительского собраний | Анализ регистрационных листов (по количеству участников, частоте посещения различных мероприятий); | Старший воспитатель, заведующий ДОУ |
| изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в сфере физического развития | беседы, анкетирование родителей | Старший воспитатель, |
| *степени вовлеченности родителей в образовательный процесс*  (степень участия родителей в совместных мероприятиях по физической культуре, проводимых в ДОО в триаде «педагог-ребёнок-родитель») | Наблюдение в процессе проводимых мероприятий,  беседы, анкетирование родителей | Старший воспитатель, заведующий ДОО  педагог-психолог |
| ***Оценка динамики усовершенствования и обогащения материально-технической среды ДОО*** | Итоги конкурса «Физкультурный уголок» | Наблюдение | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| Развивающая среда спортивного зала и выносного оборудования для занятий на воздухе (спортивные площадки - нестандартное оборудование и «Тропа здоровья») | Наблюдение | Инструктор по физической культуре |

По итогам реализации проекта предполагается обобщение материалов в виде фото, видеоматериалов, анализа анкет и отзывов.

**РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Всего | Имеется в руб. | Требуется в руб. |
| ***Расходные материалы:***  Канцелярские товары: карандаши простые и цветные, маркеры, папки-скоросшиватели, мультифоры, бумага для принтера, плёнка для ламинатора, пружины для брошюрирования, фотобумага | 10.000 | 10.000 | - |
| Ламинатор | 3.000 | 3.000 | - |
| Переплётчик | 2.000 | 2.000 | - |
| [Фотоаппарат](http://mediamarkt.ru/) | 7.000 | 7.000 | - |
| МФУ | 5.000 | 5.000 | - |
| Заправка картриджей | 2.000 | 2.000 | - |
| Компакт-диски CD-RW, DVD-RW | 400 | 400 | - |
| [Компьютер](http://mediamarkt.ru/) | 25.000. | 25.000 | - |
| Услуги интернета | 2.500 | 2.500 | - |
| ***Усовершенствование и обогащение материально-технической среды ДОО:***  Стенд «Спорт»  Стенд «С физкультурой мы дружны»  Расходные материалы для изготовления нестандартного оборудования   * Лобзик – 1 шт. * Фанера – 3 листа * Краска –краска белая фасадная для наружных работ 3 кг * Колеровочные краски 7 цветов – 7 шт. * Кисточки – 3 шт. * Растворитель – 1 шт. * Деревянные заготовки для крокета – диаметр 3 см – 480 см. * Диаметр 5 см. –60см. * Лак для дерева – 250 мл. * Синтепон – 3м. * Кожзаменитель коричневый-   2 м   * Кожзаменитель розовый – 50см * Кожзаменитель – серый – 50см * Нитки белые – 1шт. * Нитки коричневые – 1шт. * Иголки – набор 1 шт. * Дивандек или флис – 2м. * Потолочная плитка – 1 упаковка * Ткань плащевая – 3м. * Резинка бельевая белая – 3м. * Резинка шляпная чёрная и цветная – 3м. * Тонкая проволока в мягкой оболочке – 2м. * Проволока в блестящей и белой оболочке новогодняя (для моделирования) набор 25 шт. (магазин фикспрайс) – 5 наборов * Обручи большие диаметр – 80-100 мм. – 2 шт. * Обручи малые диаметр – 60 см. – 9 шт. * Тесьма оранжевая, круглая– 10м * Ленты - по 1 м цвета радуги. * Проволока в оболочке чёрная диаметр 5мм. – 1,5 м.   .   * Глазки для снеговиков – 2 комплекта * Пробки от пластиковый бутылок * Пробки от винных бутылок * Пластиковые бутылки * Шишки – 50 шт. * Песок – 50 литров * Кругляши со спи ленных деревьев диаметр – 6-10 см., толщина 4-6 см. – 30шт. * Мох | 3000  7000  3000  990  155  350  60  70  2000р  500  150  141  476  119  119  38  38  50  400  100  210  45  60  60р  275  140  450  150  105  70  50  -  -  -  -  200  -  - | 3000  7000  3000  -  -  -  -  -  2000  500  -  -  476  119  119  -  -  50  400  -  -  -  -  60  -  140  450  -  -  70  -  -  -  -  -  200  -  - | -  -  -  990  155  350  60  70  - Делали школьники  На уроках труда  150  141  -  -  -  38  38  -  -  100  210  45  60  -  275  -  -  150  105  -  50  -  -  -  -  -  -  - |
| **Всего основных расходов** | **77471** | **74484** | **2987** |

**ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**Руководитель проекта: *Дорофеева Наталья Юрьевна,*** *инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 460,высшая квалификационная категория*: организует и координирует работу по проекту; создает условия для реализации замыслов, достижения целей проекта; осуществляет взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта, осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

**Заведующий, старший воспитатель МКДОУ д/с № 460***–* организует и координирует работу по проекту, готовит нормативно-правовую базу, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, контроль за ходом реализации проекта.

**Педагоги МКДОУ д/с № 460**– осуществляют поиск информационно по физическому воспитанию и развитию детей.

Реализуют педагогическую деятельность по краеведению, направленное на физическое развитие и воспитание детей. Сотрудничают с родителями по различным физическому развитию и воспитанию детей, способствуют повышению имиджа ДОУ.

**Воспитанники МКДОУ д/с № 460** активно участвуют в различных досуговых мероприятиях. Всего в проекте участвует 160 воспитанников МКДОУ д/с № 460 старших и подготовительных групп, из них 15 детей имеют статус ОВЗ.

**Родители (законные представители) МКДОУ д/с № 460** – повышают собственную информационную и педагогическую компетентность в вопросах физического воспитания и развития детей, участвуют в совместных мероприятиях как наблюдатели и как активные участники, пополняют развивающую предметно-пространственную среду, имеют возможность творчески самореализоваться, обмениваются опытом семейного воспитания.

**Список используемой литературы**

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада / Э. Й. Адашкявичене. - М.: «Просвещение», 1992. – 159с.
2. Бесшапошникова С. Ю. Развитие двигательной координации у детей 5-7 лет с использованием гимнастических упражнений на уменьшенной опоре. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Ярославль 2006. – 23с.
3. Вавилова Е. Н. Исследование средств и методов воспитания двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва 1971. –19 с.
4. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: «Просвещение», 1981. – 96 с.
5. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: учебное пособие для студентов высш. и сред. Пед. Учеб. Заведений/ Н.Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под. Ред. С. А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320с.
6. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. – М.: « ВЛАДОС», 1999. - 264с.
7. Голицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Скрипторий», 2004. – 72 с.
8. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой: из опыта работы: пособ. для воспитателя ст. групп дет. сада / В. Г. Гришин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
9. Детские подвижные игры/ Сост. В. И. Гришин. – Новосибирск: «Новосибирское книжное издательство»,1992. – 96 с.
10. Дьяченко Г. Б. Развитие координации движений у детей 3-6 лет с использованием легкоатлетических упражнений. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Санкт-Петербург, 1992. – 19с.
11. Ежевская К. А. Обоснование стандартной тестовой тренировочной программы для оценки оптимального уровня развития быстроты у детей 4-6 лет. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва, 1995. – 23с.
12. Ермак Н. Н. «Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят» Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 288 с.
13. Иванов В. А. (г. Красноярск). Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста 3-7 лет в режиме детского сада// Дети и здоровье// Материалы научно-практической конференции по проблемам дошкольного физического воспитания. – Омск: ОГИФК, 1993. – 140с.
14. Коровина Л. М. Роль элементов соревнования в совершенствовании двигательных навыков у детей 6 лет. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Москва, 1971. – 23с.
15. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры: пособ. для воспит. детского сада / М. Ф. Литвинова; под ред. Л.В. Руссковой. - М.: «Просвещение», 1986. - 76 с.
16. Майорова Л. Т. Методика воспитания координационных способностей у детей дошкольного возраста (4-6 лет). Автореферат дисс. на соиск. уч. степени кандидата пед. наук. Омск 1988. – 19с.
17. Мелихова М.Т. Самойлова Ю. В. (г.Челябинск). Физкультурные занятия тренирующей направленности по физическому воспитанию детей. // Сборник материалов областного научно-методического семинара... Сб. статей. Под. ред. А. М. Козина – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 1997. – 150с.
18. Осокина Т. И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева. - 2-е изд., доп. - М.: «Просвещение», 1971. - 159 с.
19. Осокина Т. И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/ Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 1983. – 224с.
20. Панфилова Н. В. (г. Москва). Влияние различных методик на развитие координационных способностей детей 5 лет. // Дети и здоровье// Материалы научно-практической конференции по проблемам дошкольного физического воспитания. – Омск: ОГИФК, 1993. –140с.
21. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. И. Пензулаева. - М. : «Владос», 2002. –112 с.
22. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – М.: «Мозаика – Синтез», 2011. – 112 с.
23. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: «Мозаика – Синтез», 2010. – 128 с.
24. Подвижные игры: сборник / сост. А. Русаков. - СПб. : Агентство образ. сотрудничества, 2005. - 128 с.
25. Фролов В. Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада». М.: «Просвещение», 1983г. – 191 с.

Электронные ресурсы

1. Григорьева В.В. «Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности» <https://multiurok.ru/files/opyt-raboty-ispol-zovaniie-niestandartnogho-oborud.html>]
2. Кичигина Н.А. «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками» <https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-nestandartnogo-fizkulturnogo-oborudovaniya-v-rabote-s-doshkolnikami-1824935.html>
3. Лисневская В. Ф. Обобщение опыта работы воспитателя ДОУ на тему "Применение нестандартного спортивного оборудования с детьми дошкольного возраста" <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog49101/obobschenie-opyta-raboty-na-temu-primenenie-nestandartnogo-sportivnogo-oborudovanija-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
4. Сайт: Минобрнауки.рф. Приказ Минобрнауки России

[**legalacts.ru**](http://legalacts.ru/)›[doc/prikaz-minobrnauki…17102013…1155/](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/)

[**rg.ru**](https://rg.ru/)›[2013/11/25/doshk-standart-dok.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1512.dcZsivOFhU1ASudBJIj5smr_2sLz2o5F9ntMxyCAbT9Z1Z6mHRM7_swUH0NRpq_rTkNVvbkrORvanusoOilo6JrlBZpv84eswKsqxc7iBA0OcPVA9Go4avzVq-t40khJLh-LKlHidZXQ_4EHlekI4uOMqciJtmBYVVOWS83tJaO-f3RJVfK3pxt8BWfH9mW7.7e4a24911568fb2906501a5311629ece231f5d15&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKcqHZQBj5dz2sLfGe4pNrV-WWHSxn-vKp3XbAh___Lc8uqw6VLWh4MqNih0fI26emkbHMPZOLwxGnPEcjUDu5GZtdAOXohJA5ku5_eJFW0t23iOqME6SVFbnYhiZqJcum3IEhChIXZdqpqWTq0c90KFC2s7MqI0sNwu3MOxONlC1Uv7GU5_DzH5XVpSe4OezCZRNQIQGoWBrVuE0ajp0WCn_3eoRZn6KZGTSnE3MBXrMAMq9hGM3g3zUmr0uhTdhrjG0tdsKvQxfwTrLpoUsobjRcXxiFSuSSN1yQj_nsM0Y7jE2cQk4gxdk__XMyOiyt4HjWbp96pMXpV773qmx2Wkf47u5t1q-Krkep52PPEFR7P4E9-cYsalKIs6vjyIqfr1geSg4RP-RnFlqUEhJ7HFwGWk9LkeAu6MTkw5-N0JFV3mSHUk0GPM08sa9ErK6gPtUqkpxUE5j9evh8KAuqM8uISVL6xG2sr0DPXPEMtsM-cC6Ng9ZxyreTk9-6YYprI8e-UBUiSTB_dhAA9fLBbv9xNyQ_0lXqzATgO1X3vdYbkGdcwP4iiSBAoqrnCUAUTEVQOeoboIXVtXNm_AvxBk3Ehkbo_R0unTO0repWR4oizvjnK8cqS9rXvPw6hT4B6_CW7meiYuppv2eAtlqYYokFoTkk6ZQ7CDZdnHsW1KHLZgiveXfbBKgCSkb_PhbKLoOOtR2SSYQSeQzljwGh6A,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSjBXX09FRVJJSHIzWk9IZm5PLU9hOVRBRTdINTdBdGhOc1EyMXZZbTBybE9aV1N4WTJMUXVpSkp5WC1mekhYVkJ2bTRzdUF3WDIySXpqeG1wQ0xZbmoxWnZHUWtrUENLbjlWRWM3VHE0ODMwYXJMdXBLRmo5byw,&sign=9dc1dcaa52ea2801749058eace365497&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_5sgpMwzuOF4aFBqQNt3SwG0ApeIxmnyW90rpKhceCL4oDWg7f16lir2uSdbfo8sheKvXD4e64IMAYvllaWjFnk9FpF-HPh0EkFCdl75bepX56fXeAH53wjC2LVFAucgELMdYc5OiLnLH--tH4bIDD0PTGcE7ORRHEnLEA5ARUWQwysZAojNlDAVWWSXfepET3SjDMO2z7itzNoIaPvIQV1fQPMeEdNrTn7Z2GwfH7lVuJPqACOfhs9yL3mqeEIMMrU_WjQ0rba3Rc2P3SV_pRokdNU_fb43qShCMi-wL-EPvIo2uNxlir3CjK8QWaFvLEAexmN7m0iHKtlhIp1hUG5mLUTRzDNnYIRRqrh-az9-bfi85vD-T1j2NRNaVeS_bn4ykyxjd3ik3RKlJ-CFgxV0YrifPjDOzIp1EKnRgAWNe9walkydNoQlGeBTxJeY1Wo-ddk4fJ0wV3ax65WU5dOJd93lfk6u0_VudwBUW7FYg,,&l10n=ru&cts=1502625594540&mc=3.889042576411809)