Ахобадзе Н.Б.,

инструктор по физической культуре МКДОУ д/с №306

 «**Взаимодействие с родителями по вопросам физического воспитания».**

Итогом проделанной работы по реализации задач Образовательной области «Физическая культура» в нашем ДОУ сложилась целостная система, объединяющая в себя три направления: дети, педагоги и родители.

Сотрудничество всех участников образовательного процесса является необходимым условием для достижения желаемых результатов в оздоровлении и укреплении здоровья наших воспитанников, а также соответствует новым Федеральным государственным стандартам.

Каждое направление разделено на три этапа: диагностический, практический и контрольно – диагностический. Целью диагностического этапа с родителями является изучение уровня родительской компетентности в вопросах физического развития детей через:

1. Проведение индивидуальных опросах и бесед о физическом состоянии ребёнка, выявление его индивидуальных особенностей, особенностей в развитии, по медицинским показателям и противопоказаниям (изучение медицинских карт, личные обращения педагогов, непосредственно работающих с детьми).
2. Проведение анкетирования по вопросам физического развития, для выявления интересов семьи к занятиям физкультурой, совместными занятиями с детьми подвижными играми, спортивными секциями и закаливанием.

Ежегодно результатом проведения диагностического этапа являются следующие данные: почти 95% родителей уверены, что физкультура и спорт, закаливающие мероприятия, помогают в оздоровлении и укреплении детского организма. Но, к сожалению, большинство родителей признаются, что не в состоянии уделить должное внимание физическому развитию своего ребёнка. Сказывается профессиональная занятость, отсутствие необходимых знаний о возрастных особенностях детей. В некоторых случаях материальных и жилищных условий.

Практический этап.

Родители являются непосредственными участниками педагогического процесса. Традиционно используем выступление на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации в вопросах физического развития детей, оформляем стендовые доклады. Примерными темами могут быть: «Возрастные особенности физического развития ребёнка», «Новости из спортивного зала», «Как правильно одевать ребёнка на прогулку», «Зачем нужна спортивная форма на занятии по физической культуре». Остаётся актуальным и такая форма работы, как проведение совместных праздников , досугов, развлечений: «Папа, мама, я – дружная семья!», «Конкурс силачей для мужчин и их сыновей». Особенностью таких праздников является ве6дущая роль родителей в их организации. Родители принимают участие в обсуждении сценариев, готовят форму, эмблемы, речёвки для своих команд, домашние творческие номера. Организации праздников – перевёртышей: «Весёлые старты для пап», «Мама – вперёд», участниками которых являются родители, а дети выступают в качестве болельщиков, а также готовят музыкальные и танцевальные номера, выступая с ними в паузах между играми и соревнованиям.

Регулярно выпускаем фоторепортажи с разными видами двигательной деятельности, как из физкультурного зала, с улицы, с групп.

организуем открытый показ двигательной деятельности в условиях спортивного зала, приглашая родителей, начиная со старшей группы, а родителям младших детей показываем видео.

Организуем практические мастерские и индивидуальные консультации для родителей, дети которых имеют особенности в работе опорно-двигательного аппарата. Примерные темы: «Проведение простых корригирующих упражнений в домашних условиях».

Сотрудничаем с родителями в организации проектной деятельности. Особенностью которой является то, что презентация проектной деятельности может происходить в форме физкультурного развлечения. Главным условием является объединение детьми , педагогами, родителями изученного и собранного материала, в рамках проходящей в группе темы, что соответствует комплексно – тематическому принципу организации образовательного процесса, предусмотренного ФГТ.

В последнее время стала актуальна проблема для родителей в получении дополнительного образования для своего ребёнка. Родители стремятся к раннему выявлению и развитию его способностей. Однако, сложившаяся практика посещения детьми вечерами, после д\с. спортивных секций и доп. кружков, вызывает озабоченность детских врачей, психологов и тд. поэтому кружки разной направленности, в том числе и с двигательной деятельности, были организованы в нашем ДОУ. Организация дополнительного образования на базе ДОУ, отвечающая требованиям безопасности и здоровья сбережения, способствует хотя бы частичному решению проблемы сохранения здоровья.

Широко используем творческие отчёты.

Совместно с психологом и родителями реализуется проект по работе с гипперактивными детьми.