**Анализ работы**

**методического объединения социальных педагогов Кировского района за 2021-2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение социальных педагогов Кировского района продолжило работать над единой методической темой «Организация деятельности социального педагога в школе как способ повышения эффективности образовательного процесса».

**Цель РМО**: Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства социальных педагогов в деятельности по поддержке и сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.

**Задачи РМО** были определены с учетом цели:

1. Изучение методов создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи.
2. Изучение подходов к организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.
3. Ознакомление с современными способами организации работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ.
4. Обобщение и распространение опыта социальных педагогов района.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания. Помимо очного общения, методическая работа активно проводилась в группе социальных педагогов, созданной в WhatsApp, где рассматривались общие положения социальной работы, взаимодействие с другими службами, нормативно-правовая база, активно обсуждались все возникающие вопросы как у молодых специалистов, так и у опытных педагогов.

**Заседание 1**. 28.08.2021 г.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. «Безопасность образовательного пространства: причины и факторы суицидального риска среди несовершеннолетних». Сапронова Людмила Анатольевна, социальный педагог школы МАОУ СОШ № 217.
2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних. Методические рекомендации по проведению часов общения с обучающимися». Журина Татьяна Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 128.

Формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения является в современных условиях одной из главных задач работы социального педагога. На методическом объединение рассматривались возможные формы и методы для наиболее продуктивной деятельности. Сапронова Л.А. подробно познакомила присутствующих с причинами суицидального поведения, признаками эмоционального нарушения и алгоритмом работы с данной категорией обучающихся.

Журина Т. В. поделилась методическими разработками уроков, часов общения по формированию правового сознания обучающихся. Весь материал, подготовленный выступающими, был востребован и взят социальными педагогами для работы в своих ОО.

**Заседание 2.** 24.03.2022 г.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. «Основные направления деятельности социального педагога в профессиональном самоопределении обучающихся». Ананьева Марина Александровна, социальный педагог МБОУ СОШ № 192.
2. «Медиативный подход в профессиональной деятельности педагога, как ресурс профилактики девиантного поведения обучающихся». Жаворонкова Татьяна Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 182.
3. «Организация школьного психолого-педагогического консилиума». Врублевская Зоя Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 49.
4. «Внутришкольный учет. Изучение методических рекомендаций от 23.09.2021г.».

Митянина Алла Николаевна, руководитель РМО, социальный педагог МБОУ СОШ № 49.

Ананьева М.А. рассказала об основных направлениях организации профориентационной работы с обучающимися, обозначила цели и задачи, основные принципы, такие как системность, преемственность, дифференцированность и индивидуальный подход. Наиболее интересным стал представленный опыт совместной работы со специалистом центра занятости населения Кировского района.

Жаворонкова Т.В. познакомила социальных педагогов с опытом работы ШСМ в своей ОО. В своем выступлении она отметила плюсы, такие как возможность самостоятельного разбора конфликтной ситуации детьми, обратила внимание, что для продуктивной деятельности ШСМ обязательно необходим кабинет, дала рекомендации по подготовке детей-модераторов.

Организация школьного психолого-педагогического консилиума была представлена Врублевской З.В. Она обратила внимание, что изменилось положение по организации ППК, расширился контингент обучающихся, которым необходимо в рамках ППК индивидуальное сопровождение.

О необходимости привести в соответствие документы по внутришкольному учету обучающихся, с примерным положением, с методическими рекомендациями министерства просвещения РФ, сообщила Митянина А.Н. и дала разъяснения, какие изменения произошли в ведении документации. Так же Митянина А.Н. обратила внимание на то, что работа по сопровождению обучающихся ВШУ и «группы риска» строится в системе взаимодействия классного руководителя, психолога и социального педагога, что дает положительный результат. Особое внимание необходимо уделять организации занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Социальные педагоги обсудили итоги работы МО за 2021-2022 учебный год, признали работу удовлетворительной и скорректировали план работы на 2022-2023 учебный год.

Социальными педагогами Кировского района посещены:

* **семинары и конференции:**

1. Городское совещание по вопросу организации работы с детьми повышенного педагогического внимания. 03.11.2021.

2. Городское совещание заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов учреждений образования г.Новосибирска. 10.02.2022 г.

3. Конференция «Актуальные вопросы психологического сопровождения участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе». 26-29.04.20021 г.

4. Вебинар «Профилактика суицидального поведения подростков». 29.03.2021 г.

5. Вебинар «Социально-психологическое тестирование: что это и зачем это нужно». 09.09.2021 г.

6. Вебинар «Как повысить эффективность информационно-мотивационной компании по участию обучающихся в СПТ». 10.02.2022 г.

7. Вебинар «Использование инструментов вовлечения в воспитывающую среду медиапространства». 25.02.2022 г., ГЦРО.

8. Вебинар «Повышение качества организации деятельности по профилактике ДТП среди обучающихся». 09.03.2022 г.

9. Вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы». 13.04.2022 г.

10. Вебинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: образовательные возможности». 14.04.2022 г.

**Курсовая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **ФИО** | **Наименование курсов** |
| 1 | МБОУ СОШ  № 192 | Ананьева Марина Александровна | «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО как фундамент образовательного процесса нового поколения». |
| 2 | МБОУ СОШ  № 198 | Устенко Анна Петровна | 1. «Профилактика работы в ОО по выявлению троллинга, мобинга и буллинга среди подростков». ООО «Инфоурок».  2. «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ». ГЦРО. |
|  |  |  |  |

**Награды, сертификаты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **ФИО** | **Награды, сертификаты** |
| 1 | МБОУ СОШ  № 198 | Устенко Анна Петровна | Грамота отдела образования Кировского района г. Новосибирска. |
| 2 | МБОУ СОШ  № 192 | Ананьева Марина Александровна | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок». |

**Аттестация социальных педагогов в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО** | **Категория, дата** |
| МБОУ СОШ № 109 | Джумагулова Малика Калычбековна | Первая, 07.12.2021 |

**Публикации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО** | **В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.)** | **Где размещен материал** |
| МБОУ СОШ  № 192 | Иванова Вера Николаевна | Статья «Подари детям свет» | Сайт «Учебный центр «Инфоурок» |

В Кировском районе работает 25 социальных педагогов. В МБОУ СОШ № 49, 109, ЛИТ, МАОУ СОШ № 217 по два специалиста. С высшей категорией - 2 чел (МБОУ СОШ № 49,192), с первой - 5 (МБОУ СОШ № 91- декретный отпуск, 108, 183, 109, МКОУ С(К)Ш № 107), остальные без категории. В 2021-2022 учебном году произошла смена специалистов в МБОУ СОШ № 108. Хочется отметить, что коллектив социальных педагогов в 2021-2022 в кадровом составе практически не изменился.

Самой актуальной проблемой в работе социальных педагогов Кировского района остается острая нехватка кадров в подразделении ПДН. Инспектор ПДН редко присутствует на заседаниях Совета профилактики, профилактические беседы с обучающимися проводятся крайне редко, обмен информацией несвоевременен.

В 2022-2023 учебном году планируется рассмотрение следующих вопросов:

1. Организация социально-психологической службы в ОО.
2. Изучения форм взаимодействия социального педагога с семьей по проблемам детско-родительских отношений.
3. Организация продуктивного взаимодействия социального педагога с педагогическим коллективом в работе с обучающимися и с семьей.
4. Профилактика работы в ОО по выявлению троллинга, мобинга и буллинга среди подростков.
5. Использование игровых технологий в работе социального педагога.
6. Индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Руководитель РМО Митянина А. Н.