**Анализ проведения мягкого мониторинга**

**уровня сформированности читательской грамотности**

 **на уроках ОРКСЭ в 4-х классах**

**в образовательных организациях Центрального округа города Новосибирска в 2022 году.**

Всего в мониторинге в мае 2022 года приняли участие 1320 обучающихся 4-х классов Центрального округа города Новосибирска

|  |  |
| --- | --- |
| Итогопо всем 4 классам: | Процент выполнения заданий(%) |
| НБ (ниже базового) – 132  | 10 %  |
| Б (базовый) – 662  | 51 %  |
| П (повышенный) – 526 | 39 %  |

***Затруднения вызвали следующие задания:***

- продолжить притчу;

- сформулировать основную мысль;

- переформулировать название притчи;

- составить вопрос (вопросы задают преимущественно на воспроизведение информации, а не на размышление и обдумывание).

***Продолжить работу по преодолению пробелов в знаниях обучающихся по темам, которые вызвали наибольшее затруднение:***

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***Педагогам округа в 2021-23 учебном году при работе по формированию читательской грамотности необходимо обратить внимание на:***

1. Организацию систематической работы с текстовой информацией при изучении всех предметов школьной программы.

2. Подбор заданий и вопросов не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение неявной информации.

3. Развитие и формирование у обучающихся умений излагать мнение, давать оценку событиям и аргументировать свою точку зрения.

4. Развитие у обучающихся навыков и умений понимания и анализа текстов разных видов.

5. Включение в самостоятельные и контрольные работы заданий, требующих от учащихся создания собственных текстов.