

**Анализ**  
**работы РМО учителей начальных классов**  
**за 2018-2019 учебный год**

Районное методическое объединение учителей начальных классов состоит из 41 ШМО из образовательных учреждений района.

**Кадровый состав:**

Всего 449/441 педагогов из них:

Из них ВК – 150/129 чел

Первой категории – 195/211 чел

Соответствуют занимаемой должности – 30/27

Не имеют категории – 74/74

РМО учителей начальных классов в прошедшем 2018 – 2019 учебном году работало над темой «Совершенствование системы обучения в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель работы районного методического объединения: обеспечение методического сопровождения, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

На 2018 – 2019 учебный год ставим перед собой цель: содействовать повышению профессионального мастерства, компетентности и активности педагогов в условиях модернизации Российского образования. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение содержанием и современными образовательными технологиями урока, в связи с введением ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему оценки достижений планируемых результатов.
- Обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста
- Содействовать внедрению ФГОС для детей с ОВЗ в ОО.
- Целенаправленно ориентировать учителей на совершенствование педагогических компетентностей, повышение мотивации на участие в конкурсах профессионального мастерства, выявлению, изучению ценного

передового педагогического опыта (в том числе по работе с одаренными детьми) и его распространения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения.
- Семинары, творческие лаборатории.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Работа «Школы молодого учителя»
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства

РМО учителей начальных классов было запланировано и проведено 4 заседания РМО на базе ВНГ и на площадке ГЦРО, на которых были рассмотрены теоретические вопросы, актуальная информация с курсов и представлен опыт работы учителей в образовательной деятельности, подведен анализ итогов работы с одарёнными детьми и ВПР. Рассматривали такие вопросы как:

### **Заседания РМО**

- «Приёмы работы с обучающимися с ОВЗ в условиях классно-урочной системы»
- «Организационно-методическое сопровождение олимпиады младших школьников и конференции «Моё первое открытие»
- Анализ и итоги ВПР, олимпиады, КИП
- Планирование на 2019-2020 учебный год

Учителя активно участвовали в семинарах, которые носили практико-ориентированный характер. В этом учебном году актуальнее всех был вопрос о практическом применении ФГОС НОО ОВЗ. На трёх семинарах отмечено возрастающее количество детей с особыми образовательными потребностями, раскрыты особенности детей с различными ограничениями в здоровье, показаны специфические подходы к их воспитанию и обучению. Подчеркнута роль взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями). Предоставленный опыт на семинарах по проектной деятельности, инновационным практикам, формированию умений работы с информацией был полезным и актуальным, способствовал совершенствованию системы обучения в условиях реализации ФГОС НОО

### **Семинары**

- 13 ноября МАОУ Вторая гимназия «Проектная деятельность как фактор самоопределения младших школьников».
- 20 декабря 2018 года на базе МКОУ С(К)ШИ №39 при поддержке ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» «Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ»
- 16 января в МКОУ С(К)Ш № 14 состоялся семинар “Особенности организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ”
- 28 февраля 2019 года «Создание и реализация специальных образовательных условий как фактор успешности детей с ОВЗ в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 67»
- 28 февраля 2019 года в МБОУ СОШ № 90 «Инновационные практики реализации воспитательной компоненты в школе с углубленным изучением предметов ХЭЦ»
- 14 марта 2019 года состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов “Формирование умений работать с информацией у обучающихся начальной школы”, МБОУ СОШ № 48

В течение года успешно прошли 11 занятий в **творческой лаборатории** МБОУ «Лицей № 136» по темам “ТРКМЧП в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности” и «ТРИЗ в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности». Занятия для учителей начальных классов Ленинского района в интерактивной форме организовала руководитель кафедры учителей начальных классов МБОУ «Лицей № 136» Татьяна Валерьевна Гутова. Педагоги освоили новые технологии и приёмы. Создали банк заданий для использования в дальнейшем на уроках. 37 педагогов получили свидетельства участников данных лабораторий. Такая форма проведения систематизированных занятий признана действенной, данную форму проведения можно использовать при освещении других актуальных вопросов.

**«Школа молодого учителя»** нашего РМО начальных классов третий год предлагает методическую помощь, практические советы молодым педагогам. В 2018-2019 году занятия для них проводились по интересующим их темам следующими педагогами - наставниками:

1. 3 октября «Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся» учителей-наставников выступили Капустина Юлия Сергеевна (МБОУ СОШ № 50) и Самусева Татьяна Васильевна (МАОУ Вторая гимназия) опыт и индивидуальные консультации

2. 14 ноября «“Дисциплина на уроке: кто и как её добивается?”» учитель МБОУ СОШ № 69 Марина Васильевна Перегудова, педагог-психолог МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» Ольга Николаевна Морозова

3. 17 января “Формирование УУД средствами урока” МБОУ СОШ № 191 Татьяна Анатольевна Шмакова и учитель МБОУ “Гимназия № 16 “Французская” Надежда Сергеевна Аноприенко

4. 6 февраля “Профессиональные конкурсы и конкурсы для учащихся как средство повышения профессиональной компетентности педагога” Красеева Екатерина Александровна, МБОУ СОШ № 27, ставшая победителем областного конкурса “Мой лучший урок” в 2018 году; Т.А. Строкова и О.Н. Мусийко.

5. 10 апреля “Аттестация педагогов: процедура, подготовка документов” Методист О.Н.Мусийко

С каждым годом подтверждается необходимость занятий, для учителей, начинающих свой педагогический путь. Накопление опыта в стенах своего учебного заведения ценно, но разносторонние ответы на актуальные вопросы для них вопросы молодые специалисты получают и тогда, когда встречаются с коллегами из других ОУ, а ещё продуктивнее – они заранее будут вооружены инструментами для решения будущих проблем, не это ли важно? Остаётся проблемой низкий процент учителей, стабильно посещающих занятия. Вышестоящему руководству, коллегам необходимо помочь в организации участия на занятиях школы молодых специалистов на постоянной основе.

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса в начальной школе постоянно подвергается корректировке министерством образования России. В 2018-2019 году процентное соотношение используемых УМК в нашем городе/районе обстоит таким образом, что лидирующую позицию в использовании стал комплект УМК «Школа России»(70%/81%), меньшим спросом у педагогов пользовались УМК «Перспектива»(19%/24%) и «Начальная школа XXI века»(17%/14%). Остальные комплекты - менее 9%. Объясняется это наличием данных УМК в перечне допустимых учебников.

№ п/п	Системы учебников	Кол-во ОУ	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	%
1	«Школа России» (издательство «Просвещение»)	141	1792	49201	70%
2	«Перспектива» (издательство «Просвещение»)	38	410	11282	19%
3	«Начальная школа XXI века» (издательство «Вентана-Граф»)	34	379	10662	17%
4	«Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/Учебник»)	19	160	4351	9%
5	«Гармония» (издательство «Ассоциация 21 век»)	10	39	1141	5%
6	«Планета Знаний» (издательство «Астрель»)	9	72	1993	4%
7	«Школа 2100» (издательство «Баласс»)	7	22	470	3%
8	Система Л.В. Занкова («Издательский дом «Федоров»»)	5	31	894	2%
9	Система Д.Б. Эльконина – Давыдова (издательство «Вита-Пресс»)	4	28	579	2%
10	Открытый учебно-методический комплекс «Школа 2000...» (издательство «Ювента»)	2	15	412	1%
11	«Начальная инновационная школа» (издательство «Русское слово»)	1	3	90	1%
12	«РИТМ» (издательство «Дрофа»)	1	16	412	1%

Образовательным организациям рекомендуется осуществлять выбор учебных изданий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Одной из важнейших задач перед РМО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Среди участников конкурса учителя начальных классов стабильно принимают активное участие и достигают хороших результатов.

### **Номинация «Учитель года»**

#### **Район**

Из 12 участников 5 учителей начальных классов:

1. Колесникова Ольга Викторовна, МБОУ СОШ №45;
2. Мамонова Светлана Геннадьевна, МБОУ СОШ №66;
3. Плешивцева Алёна Николаевна, МБОУ СОШ №160;
4. Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
5. Килина Екатерина Сергеевна, МБОУ СОШ №20.

По результатам 7 конкурсных испытаний (1 заочное – интернет – ресурс и 6 очных) были определены 5 педагогов – лауреатов, два из них учителя нашего объединения:

1. Плешивцева Алёна Николаевна, МБОУ СОШ №160;
2. Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская».

В номинации «Педагогический дебют» 11 участников. Андреева Анастасия Вячеславовна, МБОУ СОШ №20 стала единственным представителем молодых учителей начальной школы.

В новой номинации «Педагог – наставник» участвовало 3 учителя. наших представителей не было.

**ЛАУРЕАТ Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская».** +добавить кл рук

### **Областной конкурс «Мой лучший урок» им. Т.П.Комаровой**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса с 20 февраля по 25 марта 2019 года был проведен районный этап конкурса среди учителей начальных классов «Мой лучший урок».

Районному конкурсу предшествовал установочный семинар, проведенный в феврале 2019 года, на котором присутствовали педагоги района. Перед будущими участниками конкурса выступили победители районного этапа, призёры областного этапа конкурса 2017/2018 учебного года Антакова Евгения Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 136», и Исаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская», представив свои уроки и комментарии к ним. Также выступила эксперт районного этапа конкурса Вагнер Наталья Александровна, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская», обратив внимание участников семинара на критерии, по которым оцениваются уроки. Проведение установочного семинара помогло участникам выдержать критерии конкурса: 5 из 7 педагогов – победителей и призёров – были его участниками.

МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ №№ 67, 69, 129, 210, МКОУ С(К)Ш № 39 представили на конкурс видеоуроки с текстовым комментарием. Общее количество работ – 13, что на 9 работ меньше, чем в 2017/2018 учебном году.

	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ЛИТ. ЧТ.	ТЕХНОЛОГИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНО на	5	4	2	1	1

районн.этап					
РЕЗУЛЬТ.РА ЙОН	<i>1П</i> <i>2Л</i>	<i>1П</i> <i>1Л</i>	<i>1П</i>		<i>1Л</i>
ПРЕДСТАВ ЛЕНО на обл.этап	1	1	1		1
РЕЗУЛЬТ.ОБ ЛАСТЬ	4место Носонова Е.Ю., МКОУ С(К)ШИ №39	<b>3 место</b> ПЕРЕГУДО- ВА М.В., МБОУ СОШ № 69	<b>Победитель</b> ИЛЛАРИО- НОВА Н.С., МАОУ Вторая гимназия		4 место Крутина И.В. МБОУ «Лицей № 136»

Практически 100% результат участия педагогов начальных классов Ленинского района в областном этапе конкурса «Мой лучший урок». Это подтверждает факт о том, что экспертное жюри объективно и грамотно определяет победителей для участия в областном этапе.

Для того, чтобы увеличить количество участников и их результативность рекомендовано:

- на заседании РМО учителей начальных классов посмотреть уроки, победившие в конкурсе, и проанализировать их;
- в практике и при подготовке конкурсных материалов учителям более рационально использовать методы и приёмы работы, виды деятельности учеников;
- руководителям ОО обеспечить техническую поддержку педагогам, представляющим материалы на конкурс;
- при планировании работы РМО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год учесть вопросы, связанные с демонстрацией результативности урока, применения современных средств и способов оценивания;
- с целью более качественной подготовки педагога к участию в конкурсе проводить установочные семинары перед началом конкурса.

Также учителя начальных классов приняли участие в реализации проекта «За бережное отношение к русскому языку», в рамках которого с 20 февраля по 6 марта 2019г. проведён районный фестиваль «Мозаика педагогических идей», который является одной из главных форм реализации проекта «За бережное отношение к русскому языку», включающий в себя смотр методических материалов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Среди участников фестиваля 5 учителей начальных классов (из МБОУ СОШ № 94, 160, МАОУ СОШ № 212)

**Итоги участия педагогов Ленинского района в городском этапе конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»**

## **Район**

В целях актуализации деятельности по внедрению профессиональных стандартов, стимулирования профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций города, содействия развитию и внедрению проектной и исследовательской деятельности выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования состоялся XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании».

Необходимо отметить, что педагоги МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ

Из 134 участников 2 учителя начальных классов. Активнее всего участвуют и побеждают работники ДО. Результативность участия педагогов в районном этапе - ЛАУРЕАТЫ, в городской этапе - БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА.

- Номинация «Будущее за нами»  
Гутова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель нач.кл. МБОУ «Лицей № 136»
- Номинация «Современная школа»  
Белич Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»

Рекомендуем учителям начальных классов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью принять участие в конкурсе инновационных проектов. Данный конкурс проходит в январе.

## **Конкурс профсмен**

С 7 по 11 июня проведена городская профильная смена «Истоки самоопределения младших школьников» на базе ДОЛ «Тимуровец» МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс». Шесть педагогов МАОУ «Второй Новосибирской гимназии» в течение 5 дней делились опытом с учителями из шести районов города, которые привезли 6 команд по 8 детей. Все активно участвовали в профессиональных минипробах в 6 направлениях, командообразующих играх, и в завершении ребята написали олимпиаду по профилям, которые освоили дети. Тем самым, диагностировали усвоение всех направлений и определили, в каком из них на данный момент ребёнок имеет больше способностей. Рефлексия показала необходимость и желание всех участников профильной смены продолжить работу в данном направлении.

**Победителями городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата 2019 (январь) стали 5 учителей начальных классов из 20 победителей, два из них из нашего РМО:**

- Самусева Татьяна Васильевна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»



- Подкорытова Лилия Викторовна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»,

которые прошли курсы повышения квалификации в городе Санкт – Петербург.

### **Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям России 2019**

(май) выиграли 5 учителей начальных классов, два из них работают в нашем районе:

- Абдрахманова Светлана Ивановна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская»
- Илларионова Наталья Спиридоновна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»

Стоит отметить, что коллеги участвовали в прошлом году, но немного не хватило баллов для победы. Учителя проанализировали свои работы, внесли коррективы и выиграли данный конкурс.

### **КИП «Моё первое открытие»**

В целях создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одарённых в области проектной и исследовательской деятельности, мотивации младших школьников к творчеству, формирования самостоятельности в познании окружающего мира с января по март 2019 года проходил городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Результатом представления проектов учащиеся 3-4х классов должен был стать продукт.

В районном этапе конкурса приняли участие 146 учеников, представив 140 работ, из 34 ОО района (в 2018 году – 134 участника из 34 ОО района) в 12 номинациях:

Номинация	Количество работ		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
«Математика»	13	14	13
«Информатика»	9	5	5
«Русский язык»	11	10	7
«Литература»	13	9	14
«Окружающий мир»	21	22	24
«История»	7	3	8
«Краеведение»	7	9	11
«Искусство»	7	9	14
«Иностранный язык»	7	7	6

«Здоровый образ жизни»	18	20	17
«Экология»	13	8	11
«Технология»	4	8	10
«ОРКСЭ»	-	4	0

Наибольшее количество работ было представлено ОО: МАОУ Вторая гимназия (11 работ), МАОУ ИЭЛ (11 работ), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (9 работ).

По итогам заочного этапа все работы были допущены к участию в очном этапе. К работе в качестве членов жюри были привлечены 63 педагога района из 28 ОО района разных направлений.

Очный этап районного конкурса исследовательских проектов прошёл 20 февраля 2019 года в МБОУ СОШ № 20.

Наблюдается интерес младших школьников к естественным наукам, к математике, литературе, искусству, истории. Надо отметить, что уменьшилось количество работ в номинациях «Русский язык», «ОРКСЭ». Номинация «Технология» функционирует только на районном этапе, но, тем не менее, востребована среди учащихся.

Также следует отметить, что в районе есть сильные ШМО учителей начальных классов, в которых проектно-исследовательская работа с учащимися ведётся в системе (МАОУ Вторая гимназия педагогов, МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ СОШ № 191), что позволяет учащимся данных ОУ ежегодно занимать призовые места на конкурсах (конференциях) исследовательских проектов. Есть педагоги, продуктивно организовавшие проектно-исследовательскую работу с детьми. Например, в 2019 году можно назвать некоторых педагогов, подготовивших несколько победителей/лауреатов:

Валова Татьяна Владимировна (МАОУ Вторая гимназия) - 5 (4 победителя и 1 лауреата),

Романова Наталья Анатольевна (МАОУ Вторая гимназия) - 4 (2 победителя и 2 лауреата),

Кушнаренко Ирина Александровна (МАОУ ИЭЛ) – 3,

Овечкина Алёна Николаевна (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ) – 3,

Степанова Ирина Ивановна (МБОУ «Инженерный лицей НГТУ») – 2,

Морозова Ирина Михайловна (МБОУ СОШ № 69) – 2,

Артёмова Ирина Александровна (МБОУ СОШ № 73) – 2.

По результатам работы конкурса были определены 15 победителей (15 работ) и 37 лауреата (37 работ) из 23 ОО.

Городской этап конкурса «Моё первое открытие» прошёл с 2 по 5 апреля 2019 года. В соответствии с квотой в нём участвовал 41 ученик из 21 ОО Ленинского района. Победителями стали 13 учащихся Ленинского района (в 2017/2018 году – 7 человек, т.е. число возросло в 2 раза):

1. Кадаева Анастасия, ученица МАОУ Вторая гимназия («Создание методического пособия из бросового материала для детей с ОВЗ и коммуникации», номинация «Здоровый образ жизни»);

2. Гарифулин Андрей, ученик МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» («Качество питьевой воды», номинация «Здоровый образ жизни»);
3. Беньков Кирилл, ученик МАОУ Вторая гимназия («Искусство для всех», номинация «Искусство»);
4. Образцова Дарина, ученица МБОУ СОШ № 50 («Удивительный мир красок», номинация «Искусство»);
5. Волкорезова Анастасия, ученица МБОУ «Лицей № 136» («Путешествие в оркестровую яму», номинация «Искусство»);
6. Герасимов Тимофей, ученик МАОУ Вторая гимназия («Отражение характера звучания русских народных музыкальных инструментов в фольклоре», номинация «Литература»);
7. Дорофеева Лилия, ученица МБОУ «Лицей № 136» («Анализ книг Л.Баума и А.Волкова. Плагиат или самостоятельное произведение», номинация «Литература»);
8. Черепанова Полина, ученица МАОУ ИЭЛ («Речевое воздействие в рекламе на человека», номинация «Русский язык»);
9. Головкова Ульяна, ученица МБОУ СОШ № 90ХЭЦ («Как "цепочка ассоциаций" поможет знать словарные слова», номинация «Русский язык»);
10. Шеповаленко Егор, ученик МБОУ СОШ № 69 («Экологический паспорт начальной школы», номинация «Экология»);
11. Печенкин Андрей, ученик МАОУ Вторая гимназия («Утилизация бытовых отходов в городских условиях», номинация «Экология»);
12. Петрова Наина, ученица МКОУ С(К)ШИ № 39 («Тысячелистник - тысяча листьев от тысячи болезней», номинация «Окружающий мир»);
13. Устюжанина Александра, ученица МБОУ Гимназия №14 «Университетская» («В мире Шарля Перро», номинация «Французский язык»);

28 учеников стали лауреатами городского конкурса.

Выводы:

- школьный и районный этапы конкурса исследовательских проектов младших школьников прошли в соответствии с Положением о городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» (приказ Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 26.12.2018 № 1326-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2018/2019 учебном году»);

- в школьном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников приняли участие 533 ученика (519 работ) из 33 ОО района;

- в районном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников приняли участие 146 учеников, представив 140 работ, из 34 ОО района;

- определены 15 победителей (15 работ) и 37 лауреата (37 работ) из 23 ОО;

- увеличилось количество работ по литературе, экологии, истории, искусству;

- уровень выступлений обучающихся был достаточно высоким, отмечается умение участников конкурса участвовать в дискуссии;

## **Предметная олимпиада младших школьников**

В целях создания условий для самореализации младших школьников, способных достичь высоких результатов в интеллектуальном труде, развития творческих способностей, интереса к изучаемым предметам в ОО Ленинского района в феврале 2019 года проведён школьный этап, 12 марта 2019 года проведён районный этап городской предметной олимпиады младших школьников.

Проведению ШЭ предшествовала подготовительная работа: разработка заданий ШЭ олимпиады. К этой работе были привлечены 21 учитель начальных классов, иностранных языков из 19 ОО Ленинского района (МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ №№ 15, 40, 69, 72, 89, 90 ХЭЦ, 94, 160, 175, 187, 188, 191, 210). ШЭ проводился по единым заданиям, разработанным предметными комиссиями (см. Информационное письмо за 1 полугодие 2018/2019 учебного года). Олимпиады по математике и русскому языку прошли в рамках Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2018 года.

12 марта 2019 года в МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» прошла районная олимпиада младших школьников, в которой принимали участие 178 учеников из 35 ОО (кроме МБОУ ШИ № 133).

можно сделать следующие выводы:

- согласно статистическим данным, лучший показатель выполнения заданий отмечен по **английскому языку –99 %** (МАОУ Вторая гимназия), **французскому языку – 70,2%** (МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»), **немецкому языку –82,5%** (МБОУ СОШ № 86), **математике – 75%** (МАОУ Вторая гимназия), **литературному чтению – 87%** (МАОУ Вторая гимназия), **окружающему миру – 81%** (МАОУ Вторая гимназия), **русскому языку – 84,5%** (МАОУ Вторая гимназия); снижение лучшего показателя в течение 3-х лет наблюдается по русскому языку, французскому языку%; рост лучшего показателя наблюдается по немецкому языку;

- худший показатель выполнения олимпиадных заданий по английскому языку – 38,8 % (МБОУ СОШ № 92), русскому языку – **20,2%** (МБОУ СОШ № 67), **математике – 10 %** (МБОУ СОШ № 27, 138), **литературному чтению – 22%** (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ); снижение худшего показателя в течение 3-х лет наблюдается по французскому языку; рост худшего показателя наблюдается по математике, английскому, немецкому языкам, окружающему миру;

- средний процент выполнения заданий по семи предметам составляет от 42,75% до 66,25% (в 2017- 2018 учебном году - от 35,7 % до 68,4 %). По французскому языку в течение 3-х лет происходит снижение среднего показателя выполнения заданий.

Призёрами и победителями стали 35 учеников из 20 ОО. Следует отметить, что по 5 предметам из 7 (кроме немецкого и французского языков, которые в ОУ не преподаются) победителями стали обучающиеся МАОУ Вторая гимназия.

Городской (заключительный) этап XVI городской предметной олимпиады младших школьников состоялся 12 апреля 2019 года на базе МАОУ «Гимназия № 15». В нем приняли участие **119** обучающихся 4-х классов – победители и призеры районного, окружного этапа олимпиады.

#### Рейтинг

ОУ по числу победителей и призеров в городском (заключительном) этапе XVI городской предметной олимпиады младших школьников в 2019 году

	ОУ	кол-во участников	победители	призеры	всего победителей и призеров	% победителей и призеров
1	МАОУ Вторая гимназия	6	0	3	3	50%
2	МБОУ СОШ № 56	1	0	1	1	100%
3	МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»	3	0	1	1	33,3%
4	МБОУ СОШ № 188	1	0	1	1	100%

Результативность участия в городском этапе олимпиады ОО Ленинского района 22,2%.

Наибольшее количество призовых мест в городе получили обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений, в том числе МАОУ Вторая гимназия (директор Михно И.М., (1 человек по русскому языку, 1 – по окружающему миру, 1 – по литературному чтению), остальные ОУ по 2 призовых места.

#### Рекомендации:

- учителям начальных классов ОО Ленинского района целенаправленно в течение учебного года вести работу по подготовке обучающихся 4-х классов к олимпиаде;

- на ШМО учителей начальных классов проанализировать задания школьного, районного и городского этапов олимпиады с целью дальнейшего использования при подготовке учеников;

- на РМО учителей иностранного языка рассмотреть вопросы подготовки младших школьников к результативному участию младших школьников в городской предметной олимпиаде младших школьников.

**Всероссийский конкурс сочинений** <http://www.apkpro.ru/vks>

Существует данный конкурс для учеников с 4 класса, но учителя начальных классов участвуют редко. Краткая информация для тех, кто не знает.

Некоторые тематические направления ВКС – 2018

Слово как источник счастья;

Имен в России славных много;

Вместе – целая страна: 2018 - Год единства народов России и другие...

Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2018 года определены следующие жанры работ:

- рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная
- экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

Знакомьтесь с правилами и принимайте участие со своими ребятами. Уже есть положение ВКС 2019 года (на указанном сайте), школьный этап будет проходить с 02.09. по 16.09. Регламент проведения будет отправлен в ОО в начале сентября.

Т.о, поставленные на 2018/2019 учебный год задачи выполнены.

## **ПРОЕКТ ФГОС 2019 – 2020**

- Чётко прописаны обязательства ОУ перед учениками и родителями;
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков – метапредметных и личностных;
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждого предмета;
- Расписан формат работ в рамках каждого предмета;
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.

## **Цели образования на 2019 - 2020 год РФ**

Внедрение новых требований ФГОС 2019-2020:

- Сохранить фундаментальный характер образования;
- Укрепить метапредметные навыки и предметные познания;

Реализация дорожной карты национального проекта «Образование» в разделах:

- «Успех каждого ребёнка»

- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»

Тема районной конференции 2019-2020 учебного года Ленинского района «Национальный проект «Образование» - ключевой фактор развития инновационного образовательного пространства Ленинского района». Тема методическая остаётся прежней "Совершенствование системы оценивания как ресурс повышения качества образования".

Задачи на 2019-2020 год

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности, совершенствованию методики преподавания предметов с учётом новых требований современного образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- способствовать повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Татьяна Васильевна Самусева