

Анализ
работы РМО учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год

Районное методическое объединение учителей начальных классов состоит из 41 ШМО из образовательных учреждений района.

Кадровый состав:

Всего 449/441 педагогов из них:

Из них ВК – 150/129 чел

Первой категории – 195/211 чел

Соответствуют занимаемой должности – 30/27

Не имеют категории – 74/74

РМО учителей начальных классов в прошедшем 2018 – 2019 учебном году работало над темой «Совершенствование системы обучения в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель работы районного методического объединения: обеспечение методического сопровождения, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

На 2018 – 2019 учебный год ставим перед собой цель: содействовать повышению профессионального мастерства, компетентности и активности педагогов в условиях модернизации Российского образования. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение содержанием и современными образовательными технологиями урока, в связи с введением ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему оценки достижений планируемых результатов.
- Обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста
- Содействовать внедрению ФГОС для детей с ОВЗ в ОО.
- Целенаправленно ориентировать учителей на совершенствование педагогических компетентностей, повышение мотивации на участие в конкурсах профессионального мастерства, выявлению, изучению ценного

передового педагогического опыта (в том числе по работе с одаренными детьми) и его распространения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения.
- Семинары, творческие лаборатории.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Работа «Школы молодого учителя»
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства

РМО учителей начальных классов было запланировано и проведено 4 заседания РМО на базе ВНГ и на площадке ГЦРО, на которых были рассмотрены теоретические вопросы, актуальная информация с курсов и представлен опыт работы учителей в образовательной деятельности, подведен анализ итогов работы с одарёнными детьми и ВПР. Рассматривали такие вопросы как:

Заседания РМО

- «Приёмы работы с обучающимися с ОВЗ в условиях классно-урочной системы»
- «Организационно-методическое сопровождение олимпиады младших школьников и конференции «Моё первое открытие»
- Анализ и итоги ВПР, олимпиады, КИП
- Планирование на 2019-2020 учебный год

Учителя активно участвовали в семинарах, которые носили практико-ориентированный характер. В этом учебном году актуальнее всех был вопрос о практическом применении ФГОС НОО ОВЗ. На трёх семинарах отмечено возрастающее количество детей с особыми образовательными потребностями, раскрыты особенности детей с различными ограничениями в здоровье, показаны специфические подходы к их воспитанию и обучению. Подчеркнута роль взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями). Предоставленный опыт на семинарах по проектной деятельности, инновационным практикам, формированию умений работы с информацией был полезным и актуальным, способствовал совершенствованию системы обучения в условиях реализации ФГОС НОО

Семинары

- 13 ноября МАОУ Вторая гимназия «Проектная деятельность как фактор самоопределения младших школьников».
- 20 декабря 2018 года на базе МКОУ С(К)ШИ №39 при поддержке ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» «Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ»
- 16 января в МКОУ С(К)Ш № 14 состоялся семинар “Особенности организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ”
- 28 февраля 2019 года «Создание и реализация специальных образовательных условий как фактор успешности детей с ОВЗ в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 67»
- 28 февраля 2019 года в МБОУ СОШ № 90 «Инновационные практики реализации воспитательной компоненты в школе с углубленным изучением предметов ХЭЦ»
- 14 марта 2019 года состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов “Формирование умений работать с информацией у обучающихся начальной школы”, МБОУ СОШ № 48

В течение года успешно прошли 11 занятий в **творческой лаборатории** МБОУ «Лицей № 136» по темам “ТРКМЧП в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности” и «ТРИЗ в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности». Занятия для учителей начальных классов Ленинского района в интерактивной форме организовала руководитель кафедры учителей начальных классов МБОУ «Лицей № 136» Татьяна Валерьевна Гутова. Педагоги освоили новые технологии и приёмы. Создали банк заданий для использования в дальнейшем на уроках. 37 педагогов получили свидетельства участников данных лабораторий. Такая форма проведения систематизированных занятий признана действенной, данную форму проведения можно использовать при освещении других актуальных вопросов.

«Школа молодого учителя» нашего РМО начальных классов третий год предлагает методическую помощь, практические советы молодым педагогам. В 2018-2019 году занятия для них проводились по интересующим их темам следующими педагогами - наставниками:

1. 3 октября «Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся» учителей-наставников выступили Капустина Юлия Сергеевна (МБОУ СОШ № 50) и Самусева Татьяна Васильевна (МАОУ Вторая гимназия)опыт и индивидуальные консультации

2. 14 ноября «“Дисциплина на уроке: кто и как её добывается?”» учитель МБОУ СОШ № 69 Марина Васильевна Перегудова, педагог-психолог МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» Ольга Николаевна Морозова

3. 17 января “Формирование УУД средствами урока” МБОУ СОШ № 191 Татьяна Анатольевна Шмакова и учитель МБОУ “Гимназия № 16 “Французская” Надежда Сергеевна Аноприенко

4. 6 февраля “Профессиональные конкурсы и конкурсы для учащихся как средство повышения профессиональной компетентности педагога” Красеева Екатерина Александровна, МБОУ СОШ № 27, ставшая победителем областного конкурса “Мой лучший урок” в 2018 году; Т.А. Строкова и О.Н. Мусийко.

5. 10 апреля “Аттестация педагогов: процедура, подготовка документов” Методист О.Н.Мусийко

С каждым годом подтверждается необходимость занятий, для учителей, начинающих свой педагогический путь. Накопление опыта в стенах своего учебного заведения ценно, но разносторонние ответы на актуальные вопросы для них вопросы молодые специалисты получают и тогда, когда встречаются с коллегами из других ОУ, а ещё продуктивнее – они заранее будут вооружены инструментами для решения будущих проблем, не это ли важно? Остаётся проблемой низкий процент учителей, стабильно посещающих занятия. Вышестоящему руководству, коллегам необходимо помочь в организации участия на занятиях школы молодых специалистов на постоянной основе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе постоянно подвергается корректировке министерством образования России. В 2018-2019 году процентное соотношение используемых УМК в нашем городе/районе обстоит таким образом, что лидирующую позицию в использовании стал комплект УМК «Школа России»(70%/81%), меньшим спросом у педагогов пользовались УМК «Перспектива»(19%/24%) и «Начальная школа XXI века»(17%/14%). Остальные комплекты - менее 9%. Объясняется это наличием данных УМК в перечне допустимых учебников.

№ п/п	Системы учебников	Кол-во ОУ	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	%
1	«Школа России» (издательство «Просвещение»)	141	1792	49201	70%
2	«Перспектива» (издательство «Просвещение»)	38	410	11282	19%
3	«Начальная школа XXI века» (издательство «Вентана-Граф»)	34	379	10662	17%
4	«Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/Учебник»)	19	160	4351	9%
5	«Гармония» (издательство «Ассоциация 21 век»)	10	39	1141	5%
6	«Планета Знаний» (издательство «Астрель»)	9	72	1993	4%
7	«Школа 2100» (издательство «Баласс»)	7	22	470	3%
8	Система Л.В. Занкова («Издательский дом «Федоров»»)	5	31	894	2%
9	Система Д.Б. Эльконина – Давыдова (издательство «Вита-Пресс»)	4	28	579	2%
10	Открытый учебно-методический комплекс «Школа 2000...» (издательство «Ювента»)	2	15	412	1%
11	«Начальная инновационная школа» (издательство «Русское слово»)	1	3	90	1%
12	«РИТМ» (издательство «Дрофа»)	1	16	412	1%

Образовательным организациям рекомендуется осуществлять выбор учебных изданий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Одной из важнейших задач перед РМО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Среди участников конкурса учителя начальных классов стабильно принимают активное участие и достигают хороших результатов.

Номинация «Учитель года»

Район

Из 12 участников 5 учителей начальных классов:

1. Колесникова Ольга Викторовна, МБОУ СОШ №45;
2. Мамонова Светлана Геннадьевна, МБОУ СОШ №66;
3. Плешивцева Алёна Николаевна, МБОУ СОШ №160;
4. Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
5. Килина Екатерина Сергеевна, МБОУ СОШ №20.

По результатам 7 конкурсных испытаний (1 заочное – интернет – ресурс и 6 очных) были определены 5 педагогов – лауреатов, два из них учителя нашего объединения:

1. Плешивцева Алёна Николаевна, МБОУ СОШ №160;
2. Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская».

В номинации «Педагогический дебют» 11 участников. Андреева Анастасия Вячеславовна, МБОУ СОШ №20 стала единственным представителем молодых учителей начальной школы.

В новой номинации «Педагог – наставник» участвовало 3 учителя. наших представителей не было.

ЛАУРЕАТ Ципцина Зоя Валерьевна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская». +добавить кл рук

Областной конкурс «Мой лучший урок» им. Т.П.Комаровой

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса с 20 февраля по 25 марта 2019 года был проведен районный этап конкурса среди учителей начальных классов «Мой лучший урок».

Районному конкурсу предшествовал установочный семинар, проведенный в феврале 2019 года, на котором присутствовали педагоги района. Перед будущими участниками конкурса выступили победители районного этапа, призёры областного этапа конкурса 2017/2018 учебного года Антакова Евгения Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 136», и Исаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская», представив свои уроки и комментарии к ним. Также выступила эксперт районного этапа конкурса Вагнер Наталья Александровна, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская», обратив внимание участников семинара на критерии, по которым оцениваются уроки. Проведение установочного семинара помогло участникам выдержать критерии конкурса: 5 из 7 педагогов – победителей и призёров – были его участниками.

МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ №№ 67, 69, 129, 210, МКОУ С(К)Ш № 39 представили на конкурс видеоуроки с текстовым комментарием. Общее количество работ – 13, что на 9 работ меньше, чем в 2017/2018 учебном году.

	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ЛИТ. ЧТ.	ТЕХНОЛОГИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНО на	5	4	2	1	1

районн.этап					
РЕЗУЛЬТ.РА ЙОН	<i>1П</i> <i>2Л</i>	<i>1П</i> <i>1Л</i>	<i>1П</i>		<i>1Л</i>
ПРЕДСТАВ ЛЕНО на обл.этап	1	1	1		1
РЕЗУЛЬТ.ОБ ЛАСТЬ	4место Носонова Е.Ю., МКОУ С(К)ШИ №39	3 место ПЕРЕГУДО- ВА М.В., МБОУ СОШ № 69	Победитель ИЛЛАРИО- НОВА Н.С., МАОУ Вторая гимназия		4 место Крутина И.В. МБОУ «Лицей № 136»

Практически 100% результат участия педагогов начальных классов Ленинского района в областном этапе конкурса «Мой лучший урок». Это подтверждает факт о том, что экспертное жюри объективно и грамотно определяет победителей для участия в областном этапе.

Для того, чтобы увеличить количество участников и их результативность рекомендовано:

- на заседании РМО учителей начальных классов посмотреть уроки, победившие в конкурсе, и проанализировать их;
- в практике и при подготовке конкурсных материалов учителям более рационально использовать методы и приёмы работы, виды деятельности учеников;
- руководителям ОО обеспечить техническую поддержку педагогам, представляющим материалы на конкурс;
- при планировании работы РМО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год учесть вопросы, связанные с демонстрацией результативности урока, применения современных средств и способов оценивания;
- с целью более качественной подготовки педагога к участию в конкурсе проводить установочные семинары перед началом конкурса.

Также учителя начальных классов приняли участие в реализации проекта «За бережное отношение к русскому языку», в рамках которого с 20 февраля по 6 марта 2019г. проведён районный фестиваль «Мозаика педагогических идей», который является одной из главных форм реализации проекта «За бережное отношение к русскому языку», включающий в себя смотр методических материалов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Среди участников фестиваля 5 учителей начальных классов (из МБОУ СОШ № 94, 160, МАОУ СОШ № 212)

Итоги участия педагогов Ленинского района в городском этапе конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»

Район

В целях актуализации деятельности по внедрению профессиональных стандартов, стимулирования профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций города, содействия развитию и внедрению проектной и исследовательской деятельности выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования состоялся XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании».

Необходимо отметить, что педагоги МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ

Из 134 участников 2 учителя начальных классов. Активнее всего участвуют и побеждают работники ДО. Результативность участия педагогов в районном этапе - ЛАУРЕАТЫ, в городской этапе - БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА.

- Номинация «Будущее за нами»
Гутова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель нач.кл. МБОУ «Лицей № 136»
- Номинация «Современная школа»
Белич Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»

Рекомендуем учителям начальных классов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью принять участие в конкурсе инновационных проектов. Данный конкурс проходит в январе.

Конкурс профсмен

С 7 по 11 июня проведена городская профильная смена «Истоки самоопределения младших школьников» на базе ДОЛ «Тимуровец» МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс». Шесть педагогов МАОУ «Второй Новосибирской гимназии» в течение 5 дней делились опытом с учителями из шести районов города, которые привезли 6 команд по 8 детей. Все активно участвовали в профессиональных минипробах в 6 направлениях, командообразующих играх, и в завершении ребята написали олимпиаду по профилям, которые освоили дети. Тем самым, диагностировали усвоение всех направлений и определили, в каком из них на данный момент ребёнок имеет больше способностей. Рефлексия показала необходимость и желание всех участников профильной смены продолжить работу в данном направлении.

Победителями городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата 2019 (январь) стали 5 учителей начальных классов из 20 победителей, два из них из нашего РМО:

- Самусева Татьяна Васильевна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»

- Подкорытова Лилия Викторовна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»,

которые прошли курсы повышения квалификации в городе Санкт – Петербург.

Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям России 2019

(май) выиграли 5 учителей начальных классов, два из них работают в нашем районе:

- Абдрахманова Светлана Ивановна, МБОУ «Гимназия №16 «Французская»
- Илларионова Наталья Спиридоновна, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»

Стоит отметить, что коллеги участвовали в прошлом году, но немного не хватило баллов для победы. Учителя проанализировали свои работы, внесли коррективы и выиграли данный конкурс.

КИП «Моё первое открытие»

В целях создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одарённых в области проектной и исследовательской деятельности, мотивации младших школьников к творчеству, формирования самостоятельности в познании окружающего мира с января по март 2019 года проходил городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Результатом представления проектов учащиеся 3-4х классов должен был стать продукт.

В районном этапе конкурса приняли участие 146 учеников, представив 140 работ, из 34 ОО района (в 2018 году – 134 участника из 34 ОО района) в 12 номинациях:

Номинация	Количество работ		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
«Математика»	13	14	13
«Информатика»	9	5	5
«Русский язык»	11	10	7
«Литература»	13	9	14
«Окружающий мир»	21	22	24
«История»	7	3	8
«Краеведение»	7	9	11
«Искусство»	7	9	14
«Иностранный язык»	7	7	6

«Здоровый образ жизни»	18	20	17
«Экология»	13	8	11
«Технология»	4	8	10
«ОРКСЭ»	-	4	0

Наибольшее количество работ было представлено ОО: МАОУ Вторая гимназия (11 работ), МАОУ ИЭЛ (11 работ), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (9 работ).

По итогам заочного этапа все работы были допущены к участию в очном этапе. К работе в качестве членов жюри были привлечены 63 педагога района из 28 ОО района разных направлений.

Очный этап районного конкурса исследовательских проектов прошёл 20 февраля 2019 года в МБОУ СОШ № 20.

Наблюдается интерес младших школьников к естественным наукам, к математике, литературе, искусству, истории. Надо отметить, что уменьшилось количество работ в номинациях «Русский язык», «ОРКСЭ». Номинация «Технология» функционирует только на районном этапе, но, тем не менее, востребована среди учащихся.

Также следует отметить, что в районе есть сильные ШМО учителей начальных классов, в которых проектно-исследовательская работа с учащимися ведётся в системе (МАОУ Вторая гимназия педагогов, МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ СОШ № 191), что позволяет учащимся данных ОУ ежегодно занимать призовые места на конкурсах (конференциях) исследовательских проектов. Есть педагоги, продуктивно организовавшие проектно-исследовательскую работу с детьми. Например, в 2019 году можно назвать некоторых педагогов, подготовивших несколько победителей/лауреатов:

Валова Татьяна Владимировна (МАОУ Вторая гимназия) - 5 (4 победителя и 1 лауреата),

Романова Наталья Анатольевна (МАОУ Вторая гимназия) - 4 (2 победителя и 2 лауреата),

Кушнаренко Ирина Александровна (МАОУ ИЭЛ) – 3,

Овечкина Алёна Николаевна (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ) – 3,

Степанова Ирина Ивановна (МБОУ «Инженерный лицей НГТУ») – 2,

Морозова Ирина Михайловна (МБОУ СОШ № 69) – 2,

Артёмова Ирина Александровна (МБОУ СОШ № 73) – 2.

По результатам работы конкурса были определены 15 победителей (15 работ) и 37 лауреата (37 работ) из 23 ОО.

Городской этап конкурса «Моё первое открытие» прошёл с 2 по 5 апреля 2019 года. В соответствии с квотой в нём участвовал 41 ученик из 21 ОО Ленинского района. Победителями стали 13 учащихся Ленинского района (в 2017/2018 году – 7 человек, т.е. число возросло в 2 раза):

1. Кадаева Анастасия, ученица МАОУ Вторая гимназия («Создание методического пособия из бросового материала для детей с ОВЗ и коммуникации», номинация «Здоровый образ жизни»);

2. Гарифулин Андрей, ученик МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» («Качество питьевой воды», номинация «Здоровый образ жизни»);
3. Беньков Кирилл, ученик МАОУ Вторая гимназия («Искусство для всех», номинация «Искусство»);
4. Образцова Дарина, ученица МБОУ СОШ № 50 («Удивительный мир красок», номинация «Искусство»);
5. Волкорезова Анастасия, ученица МБОУ «Лицей № 136» («Путешествие в оркестровую яму», номинация «Искусство»);
6. Герасимов Тимофей, ученик МАОУ Вторая гимназия («Отражение характера звучания русских народных музыкальных инструментов в фольклоре», номинация «Литература»);
7. Дорофеева Лилия, ученица МБОУ «Лицей № 136» («Анализ книг Л.Баума и А.Волкова. Плагиат или самостоятельное произведение», номинация «Литература»);
8. Черепанова Полина, ученица МАОУ ИЭЛ («Речевое воздействие в рекламе на человека», номинация «Русский язык»);
9. Головкова Ульяна, ученица МБОУ СОШ № 90ХЭЦ («Как "цепочка ассоциаций" поможет знать словарные слова», номинация «Русский язык»);
10. Шеповаленко Егор, ученик МБОУ СОШ № 69 («Экологический паспорт начальной школы», номинация «Экология»);
11. Печенкин Андрей, ученик МАОУ Вторая гимназия («Утилизация бытовых отходов в городских условиях», номинация «Экология»);
12. Петрова Наина, ученица МКОУ С(К)ШИ № 39 («Тысячелистник - тысяча листьев от тысячи болезней», номинация «Окружающий мир»);
13. Устюжанина Александра, ученица МБОУ Гимназия №14 «Университетская» («В мире Шарля Перро», номинация «Французский язык»);

28 учеников стали лауреатами городского конкурса.

Выводы:

- школьный и районный этапы конкурса исследовательских проектов младших школьников прошли в соответствии с Положением о городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» (приказ Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 26.12.2018 № 1326-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2018/2019 учебном году»);

- в школьном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников приняли участие 533 ученика (519 работ) из 33 ОО района;

- в районном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников приняли участие 146 учеников, представив 140 работ, из 34 ОО района;

- определены 15 победителей (15 работ) и 37 лауреата (37 работ) из 23 ОО;

- увеличилось количество работ по литературе, экологии, истории, искусству;

- уровень выступлений обучающихся был достаточно высоким, отмечается умение участников конкурса участвовать в дискуссии;

Предметная олимпиада младших школьников

В целях создания условий для самореализации младших школьников, способных достичь высоких результатов в интеллектуальном труде, развития творческих способностей, интереса к изучаемым предметам в ОО Ленинского района в феврале 2019 года проведён школьный этап, 12 марта 2019 года проведён районный этап городской предметной олимпиады младших школьников.

Проведению ШЭ предшествовала подготовительная работа: разработка заданий ШЭ олимпиады. К этой работе были привлечены 21 учитель начальных классов, иностранных языков из 19 ОО Ленинского района (МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ №№ 15, 40, 69, 72, 89, 90 ХЭЦ, 94, 160, 175, 187, 188, 191, 210). ШЭ проводился по единым заданиям, разработанным предметными комиссиями (см. Информационное письмо за 1 полугодие 2018/2019 учебного года). Олимпиады по математике и русскому языку прошли в рамках Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2018 года.

12 марта 2019 года в МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» прошла районная олимпиада младших школьников, в которой принимали участие 178 учеников из 35 ОО (кроме МБОУ ШИ № 133).

можно сделать следующие выводы:

- согласно статистическим данным, лучший показатель выполнения заданий отмечен по **английскому языку –99 %** (МАОУ Вторая гимназия), **французскому языку – 70,2%** (МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»), **немецкому языку –82,5%** (МБОУ СОШ № 86), **математике – 75%** (МАОУ Вторая гимназия), **литературному чтению – 87%** (МАОУ Вторая гимназия), **окружающему миру – 81%** (МАОУ Вторая гимназия), **русскому языку – 84,5%** (МАОУ Вторая гимназия); снижение лучшего показателя в течение 3-х лет наблюдается по русскому языку, французскому языку%; рост лучшего показателя наблюдается по немецкому языку;

- худший показатель выполнения олимпиадных заданий по английскому языку – 38,8 % (МБОУ СОШ № 92), русскому языку – **20,2%** (МБОУ СОШ № 67), **математике – 10 %** (МБОУ СОШ № 27, 138), **литературному чтению – 22%** (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ); снижение худшего показателя в течение 3-х лет наблюдается по французскому языку; рост худшего показателя наблюдается по математике, английскому, немецкому языкам, окружающему миру;

- средний процент выполнения заданий по семи предметам составляет от 42,75% до 66,25% (в 2017- 2018 учебном году - от 35,7 % до 68,4 %). По французскому языку в течение 3-х лет происходит снижение среднего показателя выполнения заданий.

Призёрами и победителями стали 35 учеников из 20 ОО. Следует отметить, что по 5 предметам из 7 (кроме немецкого и французского языков, которые в ОУ не преподаются) победителями стали обучающиеся МАОУ Вторая гимназия.

Городской (заключительный) этап XVI городской предметной олимпиады младших школьников состоялся 12 апреля 2019 года на базе МАОУ «Гимназия № 15». В нем приняли участие **119** обучающихся 4-х классов – победители и призеры районного, окружного этапа олимпиады.

Рейтинг

ОУ по числу победителей и призеров в городском (заключительном) этапе XVI городской предметной олимпиады младших школьников в 2019 году

	ОУ	кол-во участников	победители	призеры	всего победителей и призеров	% победителей и призеров
1	МАОУ Вторая гимназия	6	0	3	3	50%
2	МБОУ СОШ № 56	1	0	1	1	100%
3	МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»	3	0	1	1	33,3%
4	МБОУ СОШ № 188	1	0	1	1	100%

Результативность участия в городском этапе олимпиады ОО Ленинского района 22,2%.

Наибольшее количество призовых мест в городе получили обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений, в том числе МАОУ Вторая гимназия (директор Михно И.М., (1 человек по русскому языку, 1 – по окружающему миру, 1 – по литературному чтению), остальные ОУ по 2 призовых места.

Рекомендации:

- учителям начальных классов ОО Ленинского района целенаправленно в течение учебного года вести работу по подготовке обучающихся 4-х классов к олимпиаде;

- на ШМО учителей начальных классов проанализировать задания школьного, районного и городского этапов олимпиады с целью дальнейшего использования при подготовке учеников;

- на РМО учителей иностранного языка рассмотреть вопросы подготовки младших школьников к результативному участию младших школьников в городской предметной олимпиаде младших школьников.

Всероссийский конкурс сочинений <http://www.apkpro.ru/vks>

Существует данный конкурс для учеников с 4 класса, но учителя начальных классов участвуют редко. Краткая информация для тех, кто не знает.

Некоторые тематические направления ВКС – 2018

Слово как источник счастья;

Имен в России славных много;

Вместе – целая страна: 2018 - Год единства народов России и другие...

Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2018 года определены следующие жанры работ:

- рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная
- экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

Знакомьтесь с правилами и принимайте участие со своими ребятами. Уже есть положение ВКС 2019 года (на указанном сайте), школьный этап будет проходить с 02.09. по 16.09. Регламент проведения будет отправлен в ОО в начале сентября.

Т.о, поставленные на 2018/2019 учебный год задачи выполнены.

ПРОЕКТ ФГОС 2019 – 2020

- Чётко прописаны обязательства ОУ перед учениками и родителями;
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков – метапредметных и личностных;
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждого предмета;
- Расписан формат работ в рамках каждого предмета;
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.

Цели образования на 2019 - 2020 год РФ

Внедрение новых требований ФГОС 2019-2020:

- Сохранить фундаментальный характер образования;
- Укрепить метапредметные навыки и предметные познания;

Реализация дорожной карты национального проекта «Образование» в разделах:

- «Успех каждого ребёнка»

- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»

Тема районной конференции 2019-2020 учебного года Ленинского района «Национальный проект «Образование» - ключевой фактор развития инновационного образовательного пространства Ленинского района». Тема методическая остаётся прежней "Совершенствование системы оценивания как ресурс повышения качества образования".

Задачи на 2019-2020 год

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности, совершенствованию методики преподавания предметов с учётом новых требований современного образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- способствовать повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Татьяна Васильевна Самусева