

## **Анализ работы РМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году**

Районное методическое объединение учителей начальных классов состоит из 37 ШМО из образовательных учреждений района.

### **Кадровый состав:**

Всего 451 человек. Имеют

- ✓ высшую категорию – 176 человек
- ✓ 1 категорию – 180 человек
- ✓ СЗД – 22 человека
- ✓ Не имеют категорию – 65 человек
- ✓ Молодой специалист -8 человек

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с 1 категорией на 7 человек и на 8 человек с высшей квалификационной категорией.

РМО учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году работало над *методической темой* Профессиональная компетентность педагога как решающий фактор повышения качества образования.

**Цель работы** районного методического объединения: повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- ✓ Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях обучения и развития младших школьников.
- ✓ Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения.
- Семинары, творческие лаборатории.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Работа «Школы молодого учителя»
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства

### **Организационно- технологическая деятельность**

#### **Заседания РМО**

РМО учителей начальных классов было проведено 3 заседания РМО на базе МБОУ СОШ №45, МБОУ «Гимназия №16 «Французская» и на площадке ГЦРО, на которых

были рассмотрены теоретические вопросы, актуальная информация с курсов и представлен опыт работы учителей в образовательной деятельности, Рассматривались следующие вопросы:

- ✓ «Актуальные проблемы начального общего образования» (секция учителей начальных классов в рамках августовской конференции работников образования Ленинского района)
- ✓ «Развитие инженерного мышления у детей младшего школьного возраста»
- ✓ «Организационно-методическое сопровождение Городской открытой олимпиады младших школьников и конкурса исследовательских проектов “Моё первое открытие».
- ✓ Заседание творческой группы учителей начальных классов “Подведение итогов работы в 2019/2020 учебном году. Планирование работы на 2020/2021 учебный год” (в дистанционной форме в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой). Педагоги отметили необходимость продолжения работы Школы молодого учителя в следующем учебном году. Также было предложено рассмотреть в рамках работы творческих лабораторий такие вопросы, как организация дистанционного обучения и целеполагание в работе учителя.
- ✓ Актуальные проблемы преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы и Цифровые ресурсы в образовательном процессе начальной школы – материалы заседаний были отправлены в ОУ, учителя начальных классов получили возможность ознакомиться с ними дистанционно.

### ***Организация работы ШМУ***

Ежегодно в школы Ленинского района приходят молодые учителя начальных классов, которые в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Решение этих проблем во многом зависит от организации той помощи, которую педагоги-стажисты могут оказать молодым коллегам. В нашем районе ведется непрерывная работа с молодыми специалистами, которая осуществляется через наставничество в Школе молодого учителя.

Цель работы ШМУ – обеспечение вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, помощи в становлении профессиональной деятельности молодого педагога.

За отчетный период было проведено 5 занятий в Школе молодого учителя.

- «Аспекты современного урока» (на примере уроков «Окружающий мир», «Литературное чтение»).
- «Родительское собрание как одна из эффективных форм сотрудничества с родителями». Открыла работу руководитель ШМУ учитель МАОУ Вторая гимназия Лилия Викторовна Подкорытова, которая обозначила актуальность заявленной темы. В качестве наставников выступили Болотова Жанна Алиандровна, учитель начальных классов МАОУ ИЭЛ, Назарова Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 92, Самусева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МАОУ Вторая Новосибирская гимназия. Они поделились с молодыми коллегами опытом взаимодействия с родителями, подготовки и проведения родительского собрания. Рассказали о том, как сделать родительское собрание интересным и эффективным, дали

рекомендации по проведению собрания, рассказали о том, как правильно определить время, форму проведения встречи с родителями, о чём нельзя говорить в аудитории, как настроить родителей на позитивный лад. Татьяна Васильевна Самусева представила разработку родительского собрания «Счастлив тот, кто...», показала видеофрагмент этого собрания. Молодым коллегам были предложены все материалы для проведения данного собрания.

- «Система работы с одарёнными детьми». В качестве наставников выступили Татьяна Владимировна Валова, учитель начальных классов МАОУ Вторая Новосибирская гимназия, и Алёна Николаевна Овечкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ. Наставники рассказали о системе работы с одарёнными детьми в рамках урока, о приёмах, позволяющих реализовать индивидуальный подход к обучению, поделилась интересными заданиями повышенной сложности по русскому языку и математике, о реализации проекта «Академия развития талантов», в рамках которого ведётся работа по развитию креативного мышления с использованием ТРИЗ-педагогике. Систематическая работа с учениками в этом направлении позволяет им разрабатывать интересные проекты и успешно представлять их на различных конкурсах.
- «Организация и руководство исследовательскими проектами младших школьников (из опыта работы)». Учитель начальных классов МАОУ Вторая Новосибирская гимназия Лилия Викторовна Подкорытова рассказала о городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников, о структуре работы и критериях оценивания. Ирина Михайловна Морозова, зам. директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 69, представила свой опыт работы в данном направлении. Также для молодых специалистов был проведён практикум по проверке работ (проектов) и соответствию их заявленным критериям. Затем ученица МАОУ Вторая гимназия Кадаева Анастасия, победитель районного и городского этапов конкурса проектов «Моё первое открытие» 2019 года, сделала презентацию проекта «Создание методического пособия из бросового материала для детей с ОВЗ». Методист МКУДПО «ГЦРО» Оксана Николаевна Мусийко, подводя итоги работы, отметила практическую направленность данного заседания ШМУ.
- «Аттестация педагогов: процедура, подготовка документов». В качестве наставника выступила Лариса Юрьевна Климова, старший методист МКУДПО «ГЦРО», которая рассказала о требованиях к педагогу первой и высшей категории, о существующей в настоящее время процедуре аттестации.

Школа молодого учителя является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

*В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами преподавателей-наставников и методистов в Школе молодого учителя начальных классов.*

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса в начальной школе постоянно подвергается корректировке министерством образования России. Согласно мониторингу, организованному в 2019-2020 году старшим методистом МКУДПО ГЦРО Степановой Н.А., в 37 ОУ Ленинского района наибольшей популярностью пользуется программа «Школа России» (79%/81%) и «Перспектива» (29%/24%). Не

используются такие системы как «Планета знаний», «Школа 2100», «РИТМ», система Д.Б. Эдкониной и В.В. Давыдова».



*Образовательным организациям рекомендуется осуществлять выбор учебных изданий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе. При выборе учебников следует учитывать преемственность предметных линий в основной и старшей школе; сочетание инвариантной и вариативной части образовательного процесса (внеурочную деятельность); наличие примерных ООП, учебно-методических пособий, электронных приложений, которые в полном объеме будут обеспечивать реализацию требований ФГОС к результатам образования.*

### **Диссеминация педагогического опыта**

Учителя активно участвовали в семинарах, которые носили практико-ориентированный характер. В этом учебном году также актуальным оставался вопрос о практическом применении ФГОС НОО ОВЗ.

#### **Семинары**

11 декабря 2019 года в МКОУ С(К)Ш № 62 состоялся районный семинар для зам. директора по УВР, учителей начальных классов «Реализация ФГОС О УО(ИН) на уровне НОО». На семинаре присутствовало 13 педагогов ОУ Ленинского района. Им была представлена информация о реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО(ИН), особенностях учебного плана, реализации коррекционной программы. Также была возможность посетить открытые занятия.

### **Профессиональные конкурсы**

Одной из важнейших задач перед РМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Конкурс для педагога является не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита

профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Среди участников конкурса учителя начальных классов стабильно принимают активное участие и достигают хороших результатов.

### **Конкурс «Профессионал года – 2019»**

На районном этапе приняли участие 2 учителя начальных классов в номинации «Учитель года», 4 учителя в номинации «Классный руководитель». Лауреатами конкурса в своих номинациях стали Чулкова Дина Тимофеевна (МБОУ «СОШ № 129»), Кокарева Надежда Александровна, классный руководитель школы №15 и Лукова Ольга Сергеевна, классный руководитель школы № 188. По итогам городского конкурса Кокарева Н.А. стала также лауреатом.

### **Областной конкурс «Мой лучший урок» им. Т.П.Комаровой**

Кафедрой начального образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО организован и проведён XI Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Конкурс проводится ежегодно в целях повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; выявления и передового педагогического опыта; внедрения современных инновационных образовательных технологий в практику распространения начального образования.

Районному конкурсу предшествовал установочный семинар, проведённый в феврале 2020 года, на котором присутствовали педагоги района. Перед участниками конкурса выступили победители районного этапа, призёры областного этапа конкурса 2018/2019 учебного года Перегудова Марина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 69, и Носонова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ С(К)ШИ № 39, представив свои уроки и комментарии к ним. Также выступила эксперт районного этапа конкурса Гутова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 136», обратив внимание участников семинара на критерии, по которым оцениваются уроки.

### ***Итоги районного этапа***

На конкурс было представлено 14 работ (МАОУ Вторая гимназия (2 урока), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (2 урока), МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ №№ 40, 50, 69, 86, 187 (2 урока), 210, МАОУ СОШ № 215) в пяти номинациях:

- «Урок русского языка» (4 работы);
- «Урок литературного чтения» (4 работы),
- «Урок математики» (4 работы),
- «Урок технологии» (0 работ),
- «Урок окружающего мира» (2 работы).

По результатам конкурса победителем стал 1 педагог:

1) Подкорытова Лилия Викторовна, учитель начальных классов МАОУ Вторая гимназия (номинация «Урок литературного чтения»);

лауреатами районного конкурса стали 6 педагогов:

1) Калиниченко Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ Вторая гимназия (номинация «Урок литературного чтения»);

2) Копылова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 215 (номинация «Урок математики»);

3) Краснослободцева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 187 (номинация «Урок русского языка»);

4) Маланина Татьяна Валериевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 187 (номинация «Урок литературного чтения»);

5) Сороквашина Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (номинация «Урок русского языка»);

6) Трамбачёва Ирина Николаевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 69 (номинация «Урок математики»).

**Победителем** конкурса среди учителей Ленинского района следует отметить Сороквашину Надежду Николаевну МБОУ «Гимназия №14 «Университетская» (3 место в номинации «Урок русского языка»).

Экспертами конкурса предлагаются следующие рекомендации:

- на заседании РМО учителей начальных классов посмотреть уроки, победившие в конкурсе, и проанализировать их;
- в практике и при подготовке конкурсных материалов учителям более рационально использовать методы и приёмы работы, виды деятельности учеников;
- руководителям ОО обеспечить техническую поддержку педагогам, представляющим материалы на конкурс;
- при планировании работы РМО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год учесть вопросы, связанные с демонстрацией результативности урока, применения современных средств и способов оценивания;
- с целью более качественной подготовки педагога к участию в конкурсе проводить установочные семинары перед началом конкурса.

С целью повышения профессионального мастерства, создания стимулов, поддерживающих высокий уровень квалификации педагогических и руководящих работников системы образования города Новосибирска, педагоги ОО Ленинского района приняли участие в **городском конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата**. Среди победителей учитель начальных классов МАОУ ИЭЛ Кушнарченко Ирина Александровна.

### **Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» 2019 - 2020 учебного года**

В целях обобщения, актуализации и распространения опыта педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей, стимулирования профессионального развития педагогов и руководителей образовательных

организаций города, содействия развитию и внедрению проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования был организован XII городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

- ✓ В номинации «Зажги свою звезду» проект «Развитие творческих способностей и познавательных интересов в детском научном клубе открытий и изобретательства «Лаборатория чудес» Болотовой Жанны Алиандровны, учителя начальных классов МАОУ ИЭЛ, стал лауреатом в районном и городском этапах.
- ✓ В номинации «Индивидуальные образовательные траектории» проект «Индивидуальная образовательная траектория детей инофонов (мигрантов)» (Маркова Юлия Андреевна, директор, учитель русского языка и литературы; Колесникова Ольга Васильевна, учитель иностранного языка; *Мамонова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов*; Горюнова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 66) также стал лауреатом на районном и городском этапах.

Рекомендуем учителям начальных классов, занимающимся инновационной педагогической деятельностью, принять участие в конкурсе инновационных проектов. Данный конкурс проходит в январе.

С 25 мая по 6 июня в Ленинском районе проводился отборочный этап **конкурса лучших практик** по направлению «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ НОО с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» для общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Территория педагогического мастерства». На конкурс были представлены материалы авторским коллективом МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» в трех номинациях:

- «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»» (авторы Исаева Е. И., Вагнер Н.А. - 3 место на областном этапе);
- «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика»» (авторы Гюнтер О.Ю., Вагнер Н.А. – 2 место на областном этапе);
- «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (авторы Гюнтер О.Ю., Вагнер Н.А. – 2 место на областном этапе).

**Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям России 2020** выиграли 4 учителя начальных классов. Среди них учитель начальных классов МАОУ ВНГ Подкорытова Лилия Викторовна.

В связи с создавшейся в марте 2020 года тяжелой эпидобстановкой школы были переведены на дистанционный режим обучения. Учителям пришлось изучать и применять новые ресурсы, чтобы организовать учебный процесс продуктивно и в то же время безопасно для здоровья обучающихся. *Учителя района активно поделились опытом такой организации работы на сайте ГЦРО:*

- ✓ Искандарова Лариса Аликовна (МБОУ СОШ №50) - «Онлайн занятия в программе ZOOM»;
- ✓ Чикирисова Александра Анатольевна (МБОУ СОШ №187) - «Выбор электронных образовательных ресурсов в режиме самоизоляции»;
- ✓ Капустина Юлия Сергеевна (МБОУ СОШ №50) - «Использование онлайн платформы Учи.Ру и сайта Learning.Apps для формирования положительной мотивации в начальной школе».

### **КИП «Моё первое открытие»**

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии г. в целях создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одарённых в области проектной и исследовательской деятельности, с января по апрель 2020 года проходил городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Учащиеся 3-4х классов представляли проекты, выполненные под руководством педагога, являющиеся результатом практико-ориентированной и проектно-исследовательской деятельности, а также продукты, которые были созданы в ходе работы.

В районном этапе конкурса приняли участие 144 ученика, представив 136 работ, из 34 ОО района (в 2019 году – 146 участника из 34 ОО района) в 13 номинациях:

Номинация	Количество работ		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
«Математика»	14	13	6
«Информатика»	5	5	8
«Русский язык»	10	7	9
«Литература»	9	14	8
«Окружающий мир»	22	24	24
«История»	3	8	13
«Краеведение»	9	11	11
«Искусство»	9	14	9
«Иностранный язык»	7	6	3
«Здоровый образ жизни»	20	17	18
«Экология»	8	11	10
«Технология»	8	10	12
«ОРКСЭ»	4	0	4

Четвертый год на районном этапе работает секция «Технология». С каждым годом количество работ увеличивается, данная номинация востребована среди учащихся. В 2019/2020 учебном году данная номинация включена в городской этап.

Наибольшее количество работ было представлено ОО: МАОУ Вторая гимназия (8 работ), МАОУ ИЭЛ (9 работ), МБОУ «Лицей № 136» (8 работ), МБОУ СОШ № 45 (8 работ).

Наблюдается интерес младших школьников к естественным наукам (24 работы - «Физический театр теней», «Перископ своими руками», «Самая умная птица - ворона»), к истории (13 работ - «Ново-Николаевскъ – Новосибирск. Взгляд сквозь столетие», "Наш Оперный театр - "ветеран войны" и современник", «Роль исторической памяти в современном мире», «Значимые события Великой Отечественной войны в представлениях «западных» СМИ», «Изучение истории страны через изучение истории семьи»), к информатике (8 работ - «QR – код. Создание QR-квеста», «Создание робота- уборщика», «Мой мультфильм за 7 шагов...»), к технологии (12 работ - «Глиняная свистулька-старинная детская забава или магический оберег наших предков», «Механическая головоломка», «Войлоковаляние из овечьей шерсти и шерсти пушистых домашних питомцев», «Роль авиации в победе советской армии в Великой Отечественной войне на примере истребителя ЯК-9»). Надо отметить, что уменьшилось количество работ в номинациях «Русский язык», «Математика», «Литература», «Искусство», «Иностранный язык».

Следует отметить, что в районе есть сильные ШМО учителей начальных классов, в которых проектно-исследовательская работа с учащимися ведётся в системе (МАОУ Вторая гимназия педагогов, МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ СОШ № 69, 191), что позволяет учащимся данных ОУ ежегодно занимать призовые места на конкурсах (конференциях) исследовательских проектов. Есть педагоги, продуктивно организовавшие проектно-исследовательскую работу с детьми. Например, в 2020 году можно назвать педагогов, подготовивших несколько победителей/лауреатов:

Шахова Татьяна Михайловна (МАОУ Вторая гимназия) - 3,

Никитина Лариса Анатольевна (МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17») -2,

Кушнарченко Ирина Александровна (МАОУ ИЭЛ) – 5,

Овечкина Алёна Николаевна (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ) – 2,

Артёмова Ирина Александровна (МБОУ СОШ № 73) – 3.

По результатам работы конкурса были определены 19 победителей (18 работ) и 35 лауреатов (34 работы) из 20 ОО.

*Результативность участия ОО в районном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*

№	ОО	Победители			Лауреаты		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
						9	0
1.	МАОУ Вторая гимназия	5	7	2	3	4	2
2.	МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»		1	1	5		2
3.	МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»	4		2	2	2	1
4.	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»			1	1	3	4
5.	МАОУ ИЭЛ	1	1	6	2	5	2

6.	МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»	1		1		3	1
7.	МБОУ «Лицей № 136»				3	2	4
8.	МБОУ СОШ № 15				1	1	1
9.	МБОУ СОШ № 20				1	1	
10.	МБОУ СОШ № 27						
11.	МКОУ С(К)Ш № 39				2	1	
12.	МБОУ СОШ № 40				1	1	1
13.	МБОУ СОШ № 45				1	2	2
14.	МБОУ СОШ № 48		1	1			
15.	МБОУ СОШ № 50					1	
16.	МБОУ СОШ № 56						
17.	МКОУ СОШ № 66						
18.	МБОУ СОШ № 67	1				1	
19.	МБОУ СОШ № 69	1	1	2		1	
20.	МБОУ СОШ № 72						
21.	МБОУ СОШ № 73		1		1	1	3
22.	МБОУ СОШ № 86						1
23.	МБОУ СОШ № 89						
24.	МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ	1	1		2	3	2
25.	МБОУ СОШ № 92						
26.	МБОУ СОШ № 94						
27.	МБОУ СОШ № 129					1	
28.	МБОУ СОШ № 160				2	1	4
29.	МБОУ СОШ № 175						
30.	МБОУ СОШ № 187					2	2
31.	МБОУ СОШ № 188						
32.	МБОУ СОШ № 191		1		3		
33.	МБОУ СОШ № 210	1		1	1		1
34.	МАОУ СОШ № 212	1		1	2	1	
35.	МАОУ СОШ № 215						1
	Всего	16	15	18	33	37	34

Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» состоялся с 7 — 17 апреля 2020 года на базе ДТД УМ «Юниор» в заочной форме. Из 84 победителей с Ленинского района – 14 обучающихся:

- ✓ Веткин Артем 4 класс, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»
- ✓ Герман Юлиана 4 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей»
- ✓ Клименко Иван 4 класс, МБОУ СОШ № 86
- ✓ Лисина Екатерина 4 класс, МБОУ СОШ № 160
- ✓ Заика Ярослава 4 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
  
- ✓ Крюк Максим 4 класс, МБОУ Лицей № 136
- ✓ Петрова Елизавета 4 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей»
- ✓ Юдин Матвей 4 класс, МБОУ СОШ № 73
- ✓ Митусова Нелли 4 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей»
- ✓ Минкин Иван 3 класс, МБОУ СОШ № 90

- ✓ Рушдуллаева Фатима 4 класс, МБОУ СОШ № 73
- ✓ Феофанов Дмитрий 4 класс, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»
- ✓ Лиханова Ульяна 4 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
- ✓ Громько Олеся 4 класс, МБОУ СОШ № 187

Кушнаренко Ирина Александровна МАОУ ИЭЛ подготовила 3 победителей городского КИП «Моё первое открытие», Артёмова Ирина Александровна МБОУ СОШ №73 – 2.

#### **Выводы:**

Несмотря на то, что вопрос подготовки обучающихся к участию в КИП «Моё первое открытие» постоянно изучается на заседаниях ШМО, в этом году изучался в работе ШМУ, имеется много замечаний к «анатомии учебного проекта». РМО учителей начальных классов в 1 полугодии 2020/2021 учебного года рекомендуется провести семинар для учителей начальных классов об организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

#### **Предметная олимпиада младших школьников**

В целях создания условий для выявления и развития у младших школьников творческих способностей и познавательного интереса к исследовательской деятельности, изучаемым предметам в ОО Ленинского района в феврале 2020 года проведён школьный, 12 марта 2020 года проведён районный этапы городской предметной олимпиады младших школьников.

Проведению ШЭ предшествовала подготовительная работа: разработка заданий ШЭ олимпиады. К этой работе были привлечены 21 учитель начальных классов, иностранных языков из 19 ОО Ленинского района (МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МАОУ ИЭЛ, МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ №№ 15, 40, 69, 72, 89, 90 ХЭЦ, 94, 160, 175, 187, 188, 191, 210). Олимпиады по математике и русскому языку прошли в рамках Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2019 года.

В 2019/2020 учебном году в ШЭ олимпиады младших школьников участников – 3769 (в 2018/2019 учебном году – 3460).

	математика (кол-во)	русский язык (кол-во)	литературное чтение (кол-во)	окружающий мир (кол-во)	английский язык (кол-во)	немецкий язык (кол-во)	французский язык (кол-во)	Всего
2016/2017	697	684	676	676	508	102	45	<b>3338</b>
2017/2018	702	696	661	675	553	115	57	<b>3459</b>
2018/2019	846	756	646	623	456	41	92	<b>3460</b>
2019/2020	882	851	722	679	535	52	48	<b>3769</b>

12 марта 2020 года в МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» прошла районная олимпиада младших школьников, в которой принимали участие 184 ученика из 37 ОО (кроме МБОУ ШИ № 133).

	математика (кол-во)	русский язык (кол- во)	литературно е чтение (кол-во)	окужающ й мир (кол-во)	английский язык (кол-во)	немецкий язык (кол-во)	французский язык (кол-во)	Всего
2016/2017	28	32	37	37	38	11	3	<b>186</b>
2017/2018	23	32	32	38	38	10	4	<b>177</b>
2018/2019	34	29	34	32	36	9	4	<b>178</b>
2019/2020	27	29	39	38	37	10	4	<b>184</b>

На основе анализа результатов, приведённых в таблице

Предмет	Лучший показатель %			Худший показатель %			Средний выполнения %		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Математика	65,1%	75%	53,8%	9,3%	10%	0%	35,7%	42,75%	24,1%
Немецкий язык	75,6%	82,5%	66,6%	40,2%	48,75%	26,2%	54,8%	64,75%	45,5%
Литературное чтение	63,9%	87%	68,6%	9,7%	22%	17,1%	39,8%	43,6%	42,8%
Английский язык	100%	99%	95%	16,25%	38,8%	22,5%	60,5%	66,25%	66,8%
Русский язык	90,1%	84,5%	78,8%	17,3%	20,2%	37,8%	47,8%	60%	55,5%
Окружающий мир	72%	81%	77,1%	26,7%	31%	24,3%	53,3%	45,9%	53,7%
Французский язык	78,9%	70,2%	90,8%	55,3%	43,2%	69,7%	68,4%	56,1%	79,6%

можно сделать следующие выводы:

- согласно статистическим данным, лучший показатель выполнения заданий отмечен по **английскому языку – 95 %** (МАОУ Вторая гимназия), **французскому языку – 90,8%** (МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»», **немецкому языку – 66,6%** (МБОУ СОШ № 69), **математике – 53,8%** (МБОУ СОШ № 73), **литературному чтению – 68,6%** (МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»), **окужающему миру – 77,1%** (МАОУ Вторая гимназия), **русскому языку – 78,8%** (МАОУ Вторая гимназия); снижение лучшего показателя наблюдается по английскому языку, по немецкому языку, по окужающему миру, по литературному чтению, по математике, а в течение 3-х лет по русскому языку, рост лучшего показателя наблюдается по французскому языку;

- худший показатель выполнения олимпиадных заданий по **английскому языку – 22,5 %** (МБОУ СОШ № 92), **русскому языку – 37,8%** (МБОУ СОШ № 67), **математике – 0 %** (МБОУ СОШ № 27, 138), **литературному чтению – 17,1%** (МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ); **немецкому языку – 26,2%**, **французскому языку – 69,7%**, **окужающему миру – 24,3%**, снижение худшего показателя наблюдается по английскому языку, по немецкому языку, математике, окужающему миру, литературному чтению; рост худшего показателя наблюдается по русскому языку, французскому языку;

- средний процент выполнения заданий по семи предметам составляет от 24,1% до 79,6% (в 2018- 2019 учебном году - от 42,75% до 66,25%).

Олимпиадные работы проверяли предметные жюри, членами которых стали заместители директора по УВР, учителя начальных классов, иностранных языков (45 педагогов из 25 ОО района - МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ «Лицей № 136», МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ №№ 15, 20, 48, 50, 56, 67, 69, 72, 86, 89, 90 ХЭЦ, 92, 94, 129, 160, 188, 191, МКОУ С(К)ШИ № 39). Следует отметить, что учителя МБОУ СОШ №№ 40, 138, 187 уже 3 года не участвуют в проверке работ районной олимпиады.

Городской (заключительный) этап XVII городской предметной олимпиады младших школьников в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции, приостановлением посещения обучающимися и сотрудниками общеобразовательных организаций и отсутствием возможности проведения в очном формате, не состоялся. Участниками олимпиады стали учащиеся, определенные на основании заявок от районов города, - 121 обучающийся 4-х классов – победители и призеры районного, окружного этапа олимпиады (в 2018/2019 учебном году – 119), из них 27 обучающихся Ленинского района. Все участники стали призерами городской олимпиады и были награждены дипломами Департамента образования мэрии города Новосибирска и подарками.

### **Выводы:**

В школьном этапе олимпиады приняли участие 3769 учеников 4-х классов из 38 ОО Ленинского района, что соответствует уровню 2018/2019 учебного года, в районном этапе олимпиады – 184 ученика из 37 ОО района. Победителями и призёрами районного этапа олимпиады стали 34 участника из 19 ОО района, 27 из них были рекомендованы к участию в городской олимпиаде в соответствии с квотой. Для организации и проведения школьного и районного этапов олимпиады были привлечены 45 педагогов района и педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 14 «Университетская».

### **Рекомендации:**

- учителям начальных классов ОО Ленинского района целенаправленно в течение учебного года вести работу по подготовке обучающихся 4-х классов к олимпиаде;
- на ШМО учителей начальных классов проанализировать задания школьного, районного этапов олимпиады с целью дальнейшего использования при подготовке учеников;
- на РМО учителей начальных классов рассмотреть вопросы подготовки младших школьников к результативному участию в олимпиаде по математике.

### **Всероссийский конкурс сочинений**

Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений в г. Новосибирске прошли с 1 по 27 сентября. 1 ноября 2019 года в Общественной палате РФ состоялась торжественная церемония подведения итогов ВКС, в которой приняли

участие авторы 100 лучших творческих работ – школьники 4-11 классов и студенты СПО из разных регионов нашей страны. От Новосибирской области в число победителей вошла ученица 4 класса Дорн Милания 9 МБОУ «Гимназия №16 «Французская».

**В дистанционном формате подведены итоги городских интеллектуальных турниров для школьников, которые проходили в течение 2019/2020 учебного года в рамках городской программы «Интеллект».**

Городские интеллектуальные турниры проводятся с целью создания условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала школьников посредством интеллектуальной игровой практики.

В 2019/2020 учебном году в турнирах «Хочу всё знать» (1–4 классы), «Приоткрывая тайну» (5–8 классы), «Хрустальная сова» (9–11 классы) приняли участие 189 команд из образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области. Сезон интеллектуальных турниров завершился досрочно в связи с эпидемиологической обстановкой – команды сыграли три из четырёх запланированных игр.

В городском интеллектуальном турнире среди младших школьников «Хочу все знать» приняли участие 39 команд учащихся 1–4 классов. Абсолютными победителями турнира стали:

1 место – команда «Планета сказок», МБОУ «Лицей № 136» (Ленинский район),

2 место – команда «Мы», МБОУ СОШ № 20 (Ленинский район),

3 место – команда «Родник», МБОУ СОШ № 188 (Ленинский район).

**В городском конкурсе классного самоуправления «Мы – команда!»** принимают участие классные коллективы общеобразовательных организаций города Новосибирска при поддержке классных руководителей. Конкурс направлен на выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы, освоение обучающимися социального опыта, включение родителей во внеурочную общественно значимую деятельность учащихся.

1 место – 4 А класс МБОУ «Лицей № 136» (Ленинский район).

## **Задачи на 2020-2021 год**

Министр просвещения С.С. Кравцов определил основными направлениями, над которыми необходимо продолжить работу в 2020-2021 учебном году, - **повышение квалификации учителей и воспитание как фундаментальная часть образовательной системы.**

Качество системы образования не может быть выше качества работы в ней учителей. Поэтому РМО учителей начальных классов продолжит в следующем году работу над **методической темой** «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса».

Планируемая **цель методической работы**: создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования

практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Расширить практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией через использование ИКТ, технологии дистанционного обучения в работе каждого педагога;
- ✓ активизировать работу по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред в деятельности учителя и учащихся.
- ✓ Способствовать совершенствованию целеполагания как профессиональной компетенции педагога.
- ✓ Изучить новые стратегии воспитательной работы в деятельности учителя начальных классов.

Методист МКУДПО «ГЦРО» Мусийко О.Н.,  
руководитель РМО учителей начальных классов Ленинского района Казанина Н.М.,  
руководитель ШМУ Подкорытова Л.В.