

Анализ работы РМО учителей информатики за 2018 -2019 учебный год

1. Характеристика структуры РМО

В состав РМО учителей информатики входит 38 ШМО

В основном руководителем ШМО являются учителя математики, со стажем работы руководителем более 10 лет

2. Характеристика кадрового состава (на начало учебного года)

Учителя информатики всего – 59 чел
Молодые специалисты – 7 чел.
Средний возраст – 52 чел
Высшая категория – 16 чел.
Первая категория – 23 чел.
Соответствие занимаемой должности – 7 чел.
Без категории – 13 чел.

Тема РМО: «Совершенствование системы оценивания как ресурс повышения качества образования»

3. Анализ методической работы

Основные направления методической работы

- Характерной особенностью методического сопровождения реализации ФГОС общего образования являлось использование комплекса разноплановых методических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, лучшего педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Осуществлялось в форме проведения тематических семинаров, мастер-классов, заседаний РМО.

- Посредством участия учителей информатики в серии семинаров «Подготовка к ЕГЭ 2020» и проведении РМО «О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов» осуществлялось методическое сопровождение педагога в процессе подготовки учащихся к ГИА.

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров:

❖ через курсовую подготовку. На базах

НИПКиПРО – 10 педагогов;

Эгида – 6 педагогов;

ГЦРО – 2 педагога;

ОблЦит – 2 педагога;

Дистанционно – 6 педагогов.

❖ через профессиональное объединение. Были проведены 3 заседания РМО на которых присутствовало 49 педагогов

❖ анализ проведенных мероприятий

28.08.2018 г. – секция учителей информатики в рамках августовской конференции работников образования Ленинского района (обсудили актуальные проблемы преподавания информатики. В ходе работы секции были определены перспективы работы на новый учебный год.)

19.10.2018 г. – семинар на тему «Новый порядок аттестации педагогов»

13.12.2018 г. – заседание РМО на тему «Особенности работы с высокомотивированными детьми на уроках информатики» (были рассмотрены особенности работы с высокомотивированными учащимися, представлен опыт работы). Семинар проведен достаточно эффективно на высоком теоретическом и технологическом уровне.

22.02.2019 г. – семинар на тему «Современные формы и методы оценивания образовательных достижений, учащихся на уроках информатики» (были рассмотрены формы и методы оценивания образовательных достижений, представлены фрагменты уроков)

25.03.2019 г. – круглый стол на тему «Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования информационной безопасности» (были рассмотрены вопросы информационной безопасности).

24.04.2019 г. – заседание РМО учителей информатики «О подготовке к ГИА по информатике» (были рассмотрены вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике)

22.05.2019 г. – заседание творческой группы на тему «Планирование работы РМО учителей информатики на 2019-2020 учебный год.

Мероприятия в рамках внеурочной деятельности

17.10.2018 г. – городская олимпиада по Информационным технологиям

4. Тьюторское сопровождение деятельности педагогов по поддержке одаренных детей:

- анализ олимпиадного движения (разработка заданий, привлечение в качестве жюри;

Городская олимпиада по ИТ

Жюри районного этапа городской олимпиады по ИТ:

1. Литвинов В.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 136» - председатель жюри
2. Крупина Т.В., учитель информатики и ИКТ МАОУ Вторая гимназия – заместитель председателя жюри
3. Кудро О.А., учитель информатики и ИКТ МАОУ ИЭЛ
4. Попова Е.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
5. Смирнова Н.П., учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 160
6. Юрченко Т.С., учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 40.

Районный этап

В районном этапе приняли участие 73 учащихся из 15 ОУ: МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», МБОУ «Лицей №136», МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ № 20, 40, 45, 48, 56, 67, 94 160, 191.

На районном этапе произошло повышение количества участников. Увеличилось количество участников из 8-9 классов, в то время как количество участников из 10-11 классов осталось на том же уровне.

	Количество участников (8-9/10-11 кл.)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Олимпиада по ИТ	49 (15/34)	43 (9/34)	63 (21/42)	73 (31/42)

Анализ выполнения участниками заданий

8-9 классы (31 участник)

1. WORD (максимальное количество баллов - 30).

	Количество участников				
	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
Более 50 %	6	11	21	1	14
Менее 50 %	12	7	4	4	3
«0» баллов	4	5	3	4	2
Максимальное количество баллов	8	8	1	21	9

Участники продемонстрировали более высокий уровень выполнения следующих заданий: задание №№ 4 (информатика) и 5 (схемы).

Особую сложность у участников вызвало задание № 2 (многоуровневый список).

2. EXCEL (максимальное количество баллов - 20).

	Количество участников		
	1 задание	2 задание	3 задание
Более 50 %	4	9	2
Менее 50 %	22	17	24
«0» баллов	12	15	24
Максимальное количество баллов	0	0	0

Все задания оказались сложными. В частности, в задании № 3 (оформление диаграммы) только 2 человека выполнили задание наполовину

3. ACCESS (максимальное количество баллов - 34).

	Количество участников				
	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
Более 50 %	11	4	2	1	0
Менее 50 %	14	22	22	25	26
«0» баллов	12	21	22	25	26
Максимальное количество баллов	1	0	2	0	0

Все задания оказались сложными. В частности, в заданиях №№ 2 (заказ), 3 (связи), 4 (запрос1), 5 (запрос 2) почти у всех участников нулевой результат.

10-11 классы (42 участника)

1. WORD (максимальное количество баллов - 30).

	Количество участников	
	1 задание	2 задание
Более 50 %	15	20
Менее 50 %	10	7
«0» баллов	3	3
Максимальное количество баллов	6	4

Участники успешно выполнили все задания.

2. EXCEL (максимальное количество баллов - 30).

	Количество участников				
	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
Более 50 %	0	5	9	7	2
Менее 50 %	10	13	10	18	21
«0» баллов	10	13	10	12	21
Максимальное количество баллов	21	13	12	6	8

Участники успешно справились с заданиями №№ 1 (условное форматирование), 3 (использование формулы). Особую сложность вызвало задание № 5 (изменение формата ячейки)

3. ACCESS (максимальное количество баллов - 30).

	Количество участников		
	1 задание	2 задание	3 задание
Более 50 %	2	0	0
Менее 50 %	28	29	30
«0» баллов	26	28	26
Максимальное количество баллов	1	2	1

Все задания оказались сложными. В частности, в заданиях № 2 (связи) и 3 (отчет) задания выполнены на минимальные баллы.

По итогам районного этапа Олимпиады определены победители и призёры в двух возрастных категориях. Победители и призёры районного этапа стали участниками Городской Олимпиады среди 8-9 и 10-11 классов, младшая и старшая группа соответственно.

Младшая группа (8-9 кл.)					
№ п/п	ОУ	ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО учителя
1	МБОУ СОШ № 160	Сыщиков Никита Сергеевич	8	1	Смирнова Нина Павловна
2	МБОУ СОШ № 160	Кириллова Карина Александровна	9	2	Смирнова Нина Павловна
3	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Шатунова Карина Вальерьевна	9	3	Попова Елена Николаевна

Старшая группа (10-11 кл.)					
№ п/п	ОУ	ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО учителя
1	МАОУ ИЭЛ	Вельш Юлия Дмитриевна	11	1	Кудро Ольга Алексеевна
2	МБОУ СОШ № 20	Анчугин Андрей Александрович	10	2	Беляева Светлана Михайловна
3	МБОУ СОШ № 160	Тимшин Виктор Романович	10	3	Смирнова Нина Павловна

Рекомендации:

1. Обсудить результаты олимпиады по ИТ на заседаниях ШМО и РМО.
2. Провести изучение и обобщение опыта учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

- результативность участия учащихся на различных этапах олимпиады;

школьный этап

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика	466	66 (14%)	528	89 (17%)	514	84 (16%)

В этом учебном году на школьном этапе незначительно понизилось количество участников, качество участия практически осталось на том же уровне.

Предмет	Кол-во участ.	набравшие 0%баллов		набравшие менее 25% баллов		набравшие от 25 до 50 % баллов		набравшие более 50% баллов		Набравшие более 75% баллов	
		Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Информатика	514	137	27	207	40	106	20	55	11	9	2

Высок процент работ с результатом от 0 до 25% баллов 67 %

Рекомендации: Учителям информатики необходимо изучить опыт наиболее эффективных форм работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

муниципальный этап

Язык	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика	28	7 (25%)	35	3 (9%)	29	3 (10%)

В муниципальном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом произошло снижение количества участников. Эффективность участия немного повысилась.

Предмет	Всего (чел.)	Набрали 0 баллов		Набрали менее 25% баллов		Набрали, более 50% баллов		Набрали, более 75% баллов		Выполнение 100%		Мах по району	Средний % выполнения по району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Информатика	29	8	28	18	62	2	7	0	0	0	0	55,00%	19,45%

По качеству выполнения заданий самый высокий результат 55 %.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО и РМО.
2. Провести изучение и обобщение опыта учителей, успешно работающих с одарёнными детьми, через РМО.

региональный этап

Язык	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участ	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика			6	1	5	0

Произошло незначительное снижение количества участников на региональном этапе.

заключительный этап

Язык	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика	0	0	0	0	0	0

В этом году на заключительный этап не прошел никто.

- анализ организации исследовательской деятельности в ОУ;

Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»

Эксперты

- Беляева Светлана Михайловна, учитель информатики МБОУ СОШ № 20.

В целях создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одарённых в области проектной и исследовательской деятельности, мотивации младших школьников к творчеству, формирования самостоятельности в познании окружающего мира с января по март 2019 года проходил городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Учащиеся 3-4х классов представляли проекты, выполненные под руководством педагога, являющиеся результатом практико-ориентированной и проектно-исследовательской деятельности, т.е. результатом работы должен был стать продукт. Конкурс проходил в 2 этапа: очный и заочный. На заочном этапе работы оценивались по следующим критериям: обоснованность выбора темы проекта, структурированность и логика проекта, язык и стиль изложения представленного текста проекта. Работы, рекомендованные к участию в очном этапе, были заслушаны членами жюри на очном этапе и оценены по следующим критериям: владение материалом, наглядность, ораторское искусство, активность и осмысленность участия школьника в дискуссии по его проекту, степень самостоятельности автора проекта. По итогам заочного этапа все работы были допущены к участию в очном этапе. К работе в качестве члена жюри был привлечен 1 учитель информатики. (см выше)

Номинация	Количество работ		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
«Информатика»	9	5	5

Количество работ в секции «Информатика» осталось на уровне прошлого года.

Научно-практическая конференция «Сибирь»

Эксперты НПК «Сибирь»

- Попова Елена Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 56;
- Смирнова Нина Павловна, учитель информатики МБОУ СОШ № 160;
- Южаков Сергей Александрович, учитель информатики МБОУ СОШ № 94;
- Юрченко Татьяна Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 40;

районный уровень (ноябрь-декабрь 2018 года)

Секция	2016 год		2017 год		2018 год	
	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты
Информатика	7	5 (ИЛ НГТУ(4), ИЭЛ) 71%	7	5 (ИЛ НГТУ (2), ВНГ, ИЭЛ, Гимназия № 16) 71%	11	5 (ИЛ НГТУ Лицей № 136, ИЛ НГТУ(2), СОШ № 20) 45%

- количество работ увеличилось, качество участия понизилось.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты районной конференции на заседаниях РМО с участием членов жюри; мотивировать педагогов на научно-исследовательскую и проектную деятельность со школьниками; включить в планы работы РМО обмен опытом педагогов по этому направлению.

Городской уровень

На городской этап НПК «Сибирь» было подано 4 работы. Статусы в таблице.

ФИО	ОУ	Секция	Район	Город
Шаньшин Глеб Игоревич	Лицей № 136	Информатика	Лауреат	Победитель
Мещеряков Арсений Алексеевич	ИЛ НГТУ	Информатика	Победитель	Лауреат
Ширяев Павел Евгеньевич	ИЛ НГТУ	Информатика	Лауреат	Лауреат
Анчугин Андрей Александрович	СОШ № 20	Информатика	Лауреат	Лауреат

Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов

Эксперты

- Железнова Валентина Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 69;

- Муль Павел Фридрихович, учитель информатики МБОУ ИЛ НГТУ;
- Смирнова Нина Павловна, учитель информатики МБОУ СОШ № 160;
- Тетерина Марина Леонидовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 188;
- Краскова Мария Ивановна, учитель информатики МБОУ “Гимназия №16 “Французская”;

Районный уровень

Секция	2017 год		2018 год		2019 год	
	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты
Информатика	15	4 (ИЭЛ, Гимназия 17, лицей № 136 (2))	7	3 (ИЭЛ, Лицей № 136, ИЛ НГТУ)	8	3 (ИЛ НГТУ, ИЭЛ, Гимназия № 17)

Сохраняется уровень прошлого года.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты районного конкурса на заседаниях предметных РМО с участием членов жюри.

Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

Районный этап

Нет участников

4. Обобщение и распространения педагогического опыта

Конкурс «Профессионал года - 2018»

Члены жюри районного конкурса «Профессионал года – 2018»

1. Юрченко Татьяна Сергеевна, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Номинация «Учитель года»

Номинация состоит из 7 конкурсных заданий, 2 из которых являются заочными – интернет-ресурс, и впервые в этом году дополнительно заочно оценивалось задание «Методическое объединение». Также впервые в этом году не было отборочного этапа «Урок в своём классе», по решению оргкомитета этот этап отменён.

Очный этап состоит из 6 заданий: эссе, тема которого определяется организаторами непосредственно перед началом испытания, «Методическое объединение» (СОШ №20, директор Федорчук Т.П.), «Учебное занятие» в незнакомом классе в МАОУ Вторая гимназия (директор Михно И.М.), «Разговор с учащимися» в Лицее №136 (директор Соломеева Г.И.), мастер-класс (МБОУ СОШ №129, директор Селезнёва М.Н.) и «Открытая дискуссия» в МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» (директор Севостьянова Т.А.).

Результаты участия

1. Тетерина Мария Леонидовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 188 (лауреат районного)

Номинация «Педагогический дебют».

Нет участников

Мониторинг участия педагогов района в профессиональных конкурсах

«Учитель года»

Предмет	Количество участников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Информатика	0	1	1

«Педагогический дебют»

Предмет	Количество участников		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Информатика	1	0	0

Предложения и рекомендации:

- в период подготовки конкурсанта необходимо просматривать все подготовленные этапы и материалы, давать рекомендации, замечания;
- назначать ответственных за сопровождение педагога в конкурсе как в школе, так и внутри МО;
- организовать участие группы поддержки на всех этапах конкурса, кроме открытых уроков. На открытых уроках обязательное присутствие завуча, курирующего конкурсное движение. В состав группы поддержки включать педагогов, планирующих участвовать в конкурсе в следующем году;
- обратить особое внимание на тщательную подготовку конкурсантов по вопросам теоретического характера;
- начинать подготовку конкурсанта заранее, в течение учебного года, давать ему возможность принимать участие в публичных выступлениях, показывать мастер-классы, открытые занятия, набирать результат;
- активно внедрять в своих образовательных учреждениях такие формы распространения педагогического опыта, как портфолио педагога, использование интернет-ресурсов и мастер-класс;
- обеспечить условия для создания личного сайта педагога (техническая поддержка).

На районном уровне, в рамках методического сопровождения:

- организовать подготовку потенциальных конкурсантов различного уровня на протяжении длительного времени, для улучшения качества конкурсных материалов и обобщения опыта работы.

Выводы:

Таким образом деятельность РМО учителей информатики в 2018-2019 учебном году можно считать продуктивной. В 2019-2020 учебном году она будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности для повышения качества преподавания информатики, совершенствованию методики преподавания с учётом новых требований современного образования.
2. Совершенствовать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, оказанию практического содействия учителям информатики в овладении инновационными технологиями, формами и методами обучения на всех уровнях образовательной модели (с учётом современной парадигмы образования).
3. Способствовать созданию условий для овладения педагогами наиболее эффективными педагогическими технологиями в работе с одарёнными детьми, позволяющими планомерно развивать учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями.
4. Систематизировать инновационный опыт педагогов Ленинского района в целях его популяризации и распространения, развивать накопительную систему методической работы, способствующей реализации непрерывного образования.
5. Разработать и реализовать систему диагностики по изучению мотивационной сферы педагогов к преподаванию информатики, выявлению их затруднений при организации образовательной деятельности.

Анализ подготовлен Шестаковой Е.В. методистом МКУДПО «ГЦРО», Довыденко А.М., руководителем МО учителей информатики Ленинского района города Новосибирск