

Отчет по итогам работы районного методического объединения педагогов- психологов образовательных организаций Ленинского района за 2019-2020 учебный год

В РМО педагогов – психологов входит 45 человек. Кадровый состав участников РМО представлен на Рисунке 1, стабилен на протяжении двух лет:



Рисунок 1. Кадровый состав участников РМО

Руководство планированием работы методического объединения осуществляет творческая группа, состоящая из наиболее активных, опытных, инициативных педагогов-психологов. В творческую группу РМО входят: Ерохина О. С., Зорина Е. В., педагоги – психологи МБОУ СОШ № 92 Морозова О.Н. педагог – психолог МБОУ СОШ № 73, Чанчина А.В. педагог – психолог МБОУ СОШ № 27, Ушакова М.В. педагог – психолог МБОУ СОШ № 86, Столбченко А.Н. МБОУ ИЛ НГТУ, Полуэктова С. С., МБОУ СОШ № 15, Хандогина О.В. педагог – психолог МБОУ «Лицей № 136». Руководство РМО осуществляет Турова А.А., заместитель директора МБОУ СОШ № 92, педагог – психолог высшей квалификационной категории. Руководитель РМО Турова А.А. включена в состав городского МО педагогов – психологов. Темой работы в 2019/2020 году выбрана «Инновационные подходы к реализации требований непрерывного совершенствования психолого – педагогической компетентности участников образовательных отношений».

Цель работы: Внедрить в практику работы инновационные средства, приемы, методы и технологии, обеспечивающие непрерывное развитие психолого – педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:

1. содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов – активных участников профессионального сообщества;

2. изучить новые формы, средства, приемы, методы и технологии, обеспечивающие непрерывное развитие психолого – педагогической компетентности участников образовательных отношений;

3. оказывать профессиональную поддержку и помощь как начинающим педагогам-психологам, так и педагогам – психологам - участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня;

4. создавать условия для совершенствования hard и soft skills педагогов- психологов в контексте современных стандартов образования.

Старт 2019-2020 учебному году традиционно задала августовская конференция, посвященная национальному проекту «Образование». В режиме круговых секций педагоги – психологи обсудили федеральные проекты национального проекта. На площадке, посвященной проекту «Успех каждого ребенка» Ольга Валерьевна Хандогина представила возможности нейрографических методов в работе с обучающимися с ОВЗ и группы нормы, Олеся Сафаровна Ерохина акцентировала внимание слушателей на практикоориентированных арт – терапевтических техниках, таких как: «Рисование зентангла», «Карта внутренней страны». На секции «Поддержка семей, имеющих детей» Анна Александровна Турова представила адаптацию известных настольных игр, таких как: «Имаджинариум», «Домино» для работы с родителями. Анна Николаевна Столбченко показала возможности родительского клуба. Секция, посвященная проекту «Цифровая образовательная среда» была представлена Клинг Светланой Аркадьевной, которая познакомила участников с возможностями создания интерактивных упражнений для развития логического мышления, внимания и памяти обучающихся. Августовская конференция традиционно объединяет всех участников РМО в полном объеме.

РМО в сентябре посетили 36 педагогов – психологов, в рамках заседания были утверждены дополнительные методики, используемые для психологической диагностики на уровне начального общего образования: методика «Беседа о школе» Т. А. Нежнова, «Лесенка», «Человечки» П. Уилсон, «Руковички» А. Г. Цукерман, Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации Н. Лусканова.

В рамках РМО в октябре состоялась презентация практического опыта участников РМО в формате «Научу за 5 минут», в течение 5 минутного выступления педагоги – психологи делились своими излюбленными упражнениями для развития soft skills обучающихся, наиболее интересные упражнения были включены в сценарную разработку районной Большой психологической игры для обучающихся 8-11 классов. Работа, организованная в подобном формате позволила представить опыт работы 18 участникам РМО.

В декабре состоялось РМО, посвященное созданию в образовательных организациях психолого – педагогического консилиума на основе распоряжения министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93. На РМО присутствовало 37 человек, информация до всех педагогов –

психологов была продублирована в рабочем чате WhatsApp, материалы были загружены на сайт РМО <https://rmopsyhology.ucoz.net/>.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией заседания РМО в марте и апреле не состоялись.

В феврале 2020 года состоялась районная Большая психологическая игра. В игре приняли участие команды следующих образовательных организаций: МБОУ ТЛ СГУГИТ, ИЛ НГТУ, МБОУ «Лицей№ 136», МБОУ СОШ № 89, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская № 16»», МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ №: 92, 45, 90,69,86, 215,191,20, 56. По итогам игры команды: МБОУ ТЛ СГУГИТ, ИЛ НГТУ, МБОУ «Лицей№ 136» прошли в городской этап. Городской этап игры был проведен 14 февраля 2020. Большая Психологическая игра «Территория компетенций» была инициирована участниками городского методического объединения педагогов-психологов и получила поддержку со стороны специалистов ГЦОиЗ «Магистр».

13 февраля 8 команд, занявших призовые места по итогам проведения районных этапов игры, встретились в актовом зале МБОУ СОШ № 92 (директор Зимин Д. Н.). Каждая команда в соответствии с маршрутным листом проходила поочередно 4 испытания.

На площадке «Безумный архитектор» школьникам предлагалось обсудить варианты школ будущего, а после нарисовать макет, используя существительные и прилагательные, которые наиболее часто встречались в ходе обсуждения и фиксировались на доске ведущим площадки, педагогом-психологом МБОУ СОШ № 92 Ерохиной О.С.

Удается ли вам, дорогие читатели, найти в городской суете островок безмятежности? Участники игры совершенно уверены, что подобным уголком может стать фонтан, не зря его называют лекарством от стресса и оазисом покоя. На площадке «Фонтан эмоций» ребята анализировали собственное эмоциональное состояние и в соответствии с ним создавали свои фонтаны-шедевры. Помогала разобраться с возникающими эмоциями ведущая площадки, педагог-психолог МБОУ СОШ № 92 Зорина Е.В.

В ежедневной суете современному человеку бывает сложно разобраться с актуальными, ближайшими и дальними целями. Нередко подобная неразбериха приводит к отсутствию положительных результатов в любой деятельности. Определить собственные цели и обсудить возможные последствия их достижения помогала ведущая площадки «Что, если...», педагог-психолог МБОУ СОШ № 92 Фарукшина Л.О.

Задумывались ли вы сколько раз в день человеку XXI века приходится отстаивать собственное мнение? Правильно выдвигать аргументы, находить положительные стороны в отрицательных ситуациях, формулировать высказывание участники игры старались на площадке «Демагогия», ведущая – Мальцева А.А., руководитель МО педагогов-психологов Ленинского района.

Площадки предполагали оценивание по 4 критериям, по каждому из которых можно было получить максимально 3 балла. Оценивалась общая активность участников, четкое соблюдение инструкции при выполнении

задания, эстетичность полученных продуктов творчества и высказываний, навыки презентации.

В игре приняли участие команды из следующих образовательных организаций: МАОУ «Гимназия №12», МБОУ СОШ № 94, МБОУ СОШ № 151, ИЛ НГТУ, ТЛ СГУГиТ, МБОУ «Лицей №136», МБОУ СОШ № 89, МБОУ СОШ №182.

По результатам игры определены победители и лауреаты. Первое место заняла команда ТЛ СГУГиТ, второе место – МБОУ СОШ № 151, третье место поделили команды МАОУ «Гимназия № 12», ИЛ НГТУ (<http://nios.ru/news/22084>)

В феврале 6.02.2020 педагоги-психологи Ленинского района на городском семинаре представили свое видение комплексного психолого-педагогического сопровождения представителей школьного сообщества, показав современные приемы и технологии работы с обучающимися, их законными представителями, педагогами.

В режиме круговых секций 54 педагога – психолога из различных образовательных организаций города Новосибирска посетили практико-ориентированные мастерские.

На мастерской, посвященной использованию фасилитационных практик в процессе комплексного сопровождения, участникам предлагалось стать участниками трех сразу раундов. Три сразу раунда – инструмент для поиска креативных решений какой-либо проблемы. Ведущими площадки заместителем директора МБОУ СОШ № 92, руководителем МО педагогов-психологов Ленинского района Мальцевой А.А. совместно с педагогом-психологом МБОУ СОШ № 92 Зориной Е. В. участникам задавался злободневный вопрос: «Как сформировать мотивацию любого человека на деятельность, которая кажется ему совершенно неинтересной». В первом раунде участникам предлагалось наугад выбрать из книги несколько слов, на их основе, с добавлением других, составить осмысленное предложение, отвечающее на заданный вопрос. Во втором раунде участники работали методом «Внутри картинки», а в третьем адресовали свой вопрос известному человеку и пробовали предположить, как бы ответил он.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 92 Ерохина О. С. и Фарукшина Л. О. показывали современные универсальные арт-терапевтические техники. «Что такое счастье? Как стать счастливым? Можно ли делиться счастьем?» – на все эти вопросы участники мастерской смогли получить ответы в процессе использования техники «Карта счастья». Данный инструмент работы психолога позволяет развивать чувственность, включенность, осознанность, рефлексивность.

Как часто современного человека захлестывают волны эмоций? Почему отрицательные эмоции не признаются обществом, а испытывать их становится запретом? В чем отличия эмоций и чувств? Всеми виной – недостаточный уровень эмоционального интеллекта. Техники и приемы его развития были показаны педагогом-психологом МБОУ СОШ № 15

Полуэктовой С.С. совместно с педагогом-психологом МАОУ ИЭЛ Самариной Т. С.

Проблема наращивания законными представителями обучающихся родительских компетенций требует привлечения в практику образования новых форм и методов. Хандогина О. В., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 136», показала варианты использования сингапурских практик при организации родительских собраний и конференций. Эти практики позволяют каждому участнику принимать на себя активную роль в процессе диалога, вносить собственный вклад в итоговый продукт. Столбченко А.Н., педагог-психолог ИЛ НГТУ, показала форматы работы с родителями обучающихся в контексте деятельности родительского клуба «первоклассный родитель»: среди которых: ролевой тренинг, интерактивные лекции, дерево решений и многие другие.

13.04.2020 состоялся городской вебинар по теме «Мобильные приложения и электронные сервисы для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционной форме», проводимого в рамках работы Городского методического объединения (руководитель Штельвах А.В.). Спикером выступила Турова Анна Александровна, руководитель МО педагогов-психологов Ленинского района, заместитель директора МБОУ СОШ № 92, которая представила реализацию трех обязательных направлений деятельности специалистов социально-психолого-педагогической службы в дистанционной форме. Участниками вебинара стали 132 педагога – психолога из образовательных организаций города Новосибирска. Результатом работы на вебинаре стала идея создания сайта Городского методического объединения, на котором будут размещаться материалы для специалистов и группы в социальной сети «В контакте», где активные участники сообщества смогут размещать собственные разработки занятий, видеоролики для детей и их родителей, устраивать челленджи, марафоны и т.д.

В следующем учебном году планируется продолжить работу РМО по уже имеющимся формам деятельности, а так же внедрить новые и обратить внимание на следующие проблемы и задачи:

1. содействовать профессиональному росту и самореализации участников РМО в вопросах психологического просвещения всех участников образовательных отношений;
2. рассмотреть эффективные формы и методы работы специалистов психолого-педагогической службы образовательных организаций;
3. внедрить в постоянную практику работы проведение вебинаров.