

Анализ работы РМО учителей информатики за 2019-2020 учебный год

Шестакова Е.В. методист МКУДПО «ГЦРО»

Характеристика структуры РМО

В состав РМО учителей информатики
входит 38 ШМО

Учителя информатики всего – 73 чел

Молодые специалисты – 11 чел. (**Школа молодого учителя информатики**)

Высшая категория – 23 чел.

Первая категория – 26 чел.

Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Без категории – 18 чел.

Основные направления методической работы

- Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования
- Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки учащихся к ГИА
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров:

❖ через курсовую подготовку. На базах

НИПКиПРО	НИМРО	Эгида	ГЦРО	ОблЦит	Дистанционно
10 педагогов	3 педагога	7 педагогов	1 педагог	1 педагог	13 педагогов

❖ через профессиональное объединение (проведение семинаров, заседаний РМО)

**Методическая тема РМО:
«Совершенствование
системы оценивания как
ресурс повышения качества
образования»**

Семинары и заседания РМО

Дата	Наименование мероприятия	Информация
<u>28.08.2019 г.</u>	секция учителей информатики в рамках августовской конференции работников образования Ленинского района	обсудили следующие вопросы: наставничество детских проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства, результаты ЕГЭ и ОГЭ, работу РМО за 2018-2019 учебный год. В ходе работы секции были определены перспективы работы на новый учебный год
<u>17.12.2019 г.</u>	в рамках ГИП -городской семинар по теме "Из опыта реализации основной образовательной программы специализированных классов IT-направления"	были проведены открытые занятия «3D-моделирование OpenSCAD», Программирование Arduino (внеурочная), дан мастер-класс «Программирование микроконтроллеров»)
<u>24.01.2020 г.</u>	в рамках ГИП - городской семинар по теме "Модульный подход к инженерно-технологическому образованию в МАОУ ИЭЛ»	были проведены открытые занятия по модулям «Программирование и ИКТ», «Робототехника», «Основы инженерной графики»
<u>25.03.2020 г.</u>	городской семинар-практикум на тему «Система дистанционного обучения как инструмент эффективной подготовки ГИА по информатике»	был представлен опыт работы СДО ИЛ НГТУ
<u>29.06.2020 г.</u>	заседание творческой группы на тему «Планирование работы РМО учителей информатики на 2020-2021 учебный год	обсудили план работы на 2020-2021 учебный год

Мероприятия в рамках внеурочной деятельности

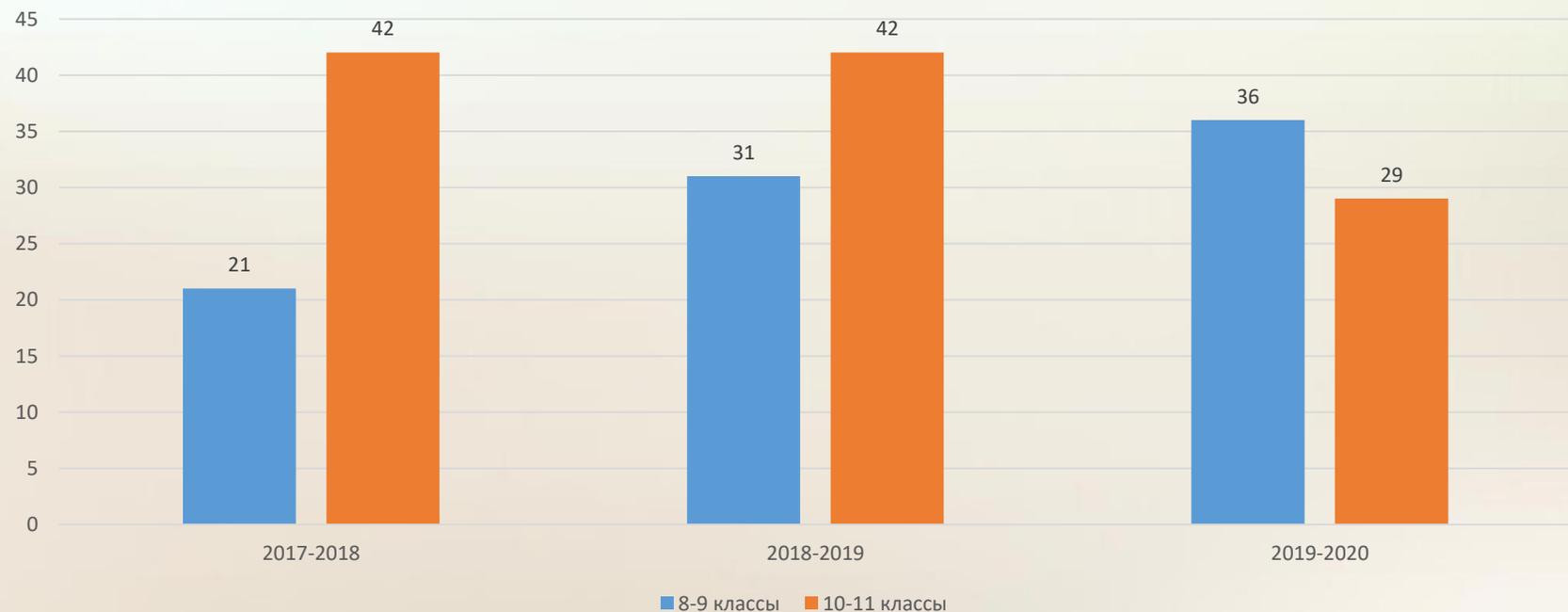
25.10.2019 г. – городская олимпиада по Информационным технологиям

Жюри районного этапа городской олимпиады по ИТ:

1. **Литвинов В.Н.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 136» - председатель жюри
2. **Крупина Т.В.**, учитель информатики и ИКТ МАОУ Вторая гимназия – заместитель председателя жюри
3. **Кудро О.А.**, учитель информатики и ИКТ МАОУ ИЭЛ
4. **Муль П.Ф.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
5. **Попова Е.Н.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
6. **Смирнова Н.П.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 160
7. **Юрченко Т.С.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Районный этап

В районном этапе городской олимпиады по информационным технологиям приняло участие 65 (2018- 73) обучающихся из 18 образовательных организаций района: МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Гимназия № 14 "Университетская", МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ «Лицей № 136», МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ №№ 15, 45, 48, 67, 69, 94, 160, 175, 188, 191, 215.



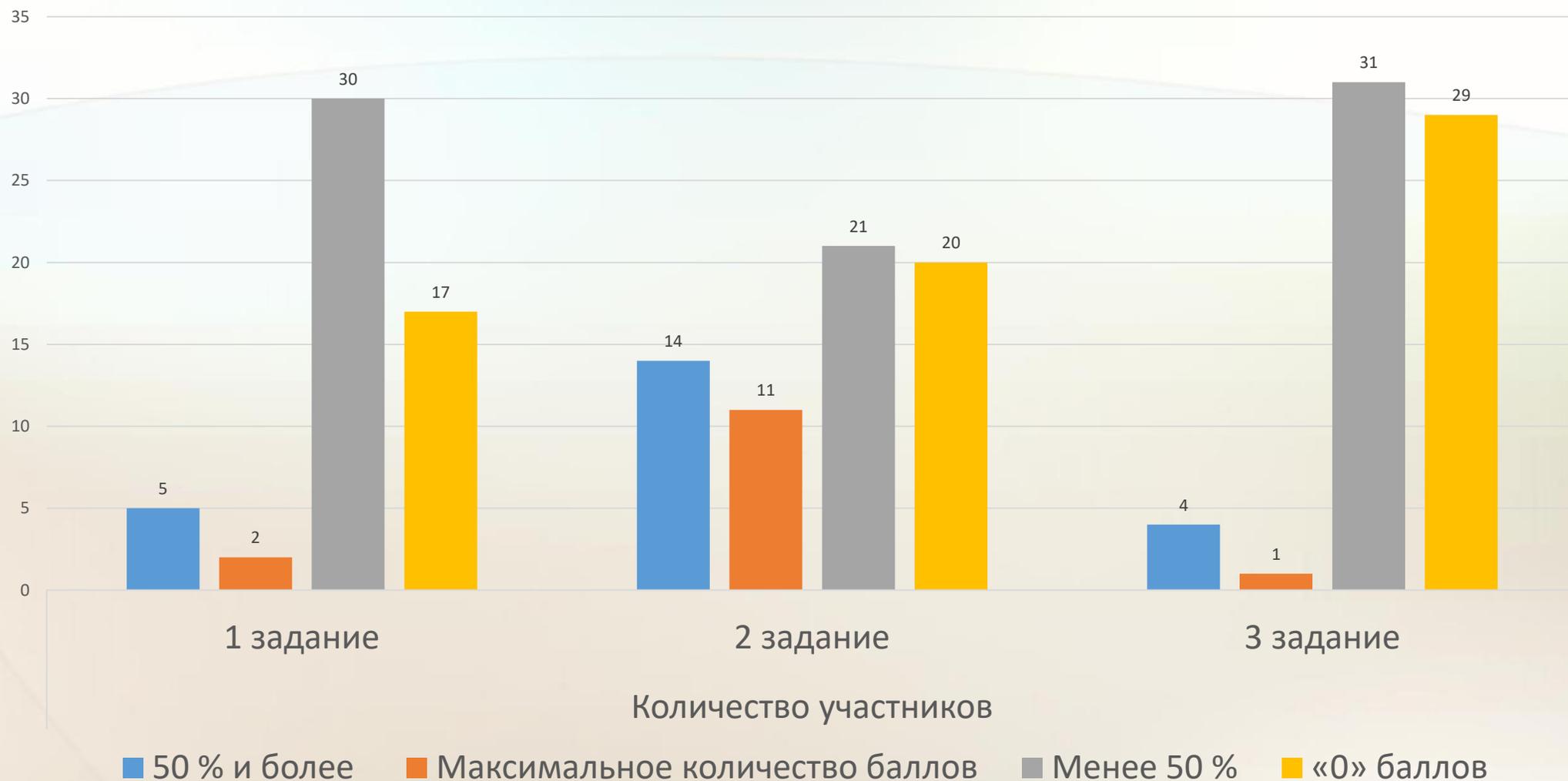
Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 8-9 классы 36 обучающихся

WORD



Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 8-9 классы 36 обучающихся

Excel



Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 8-9 классы 36 обучающихся

Access



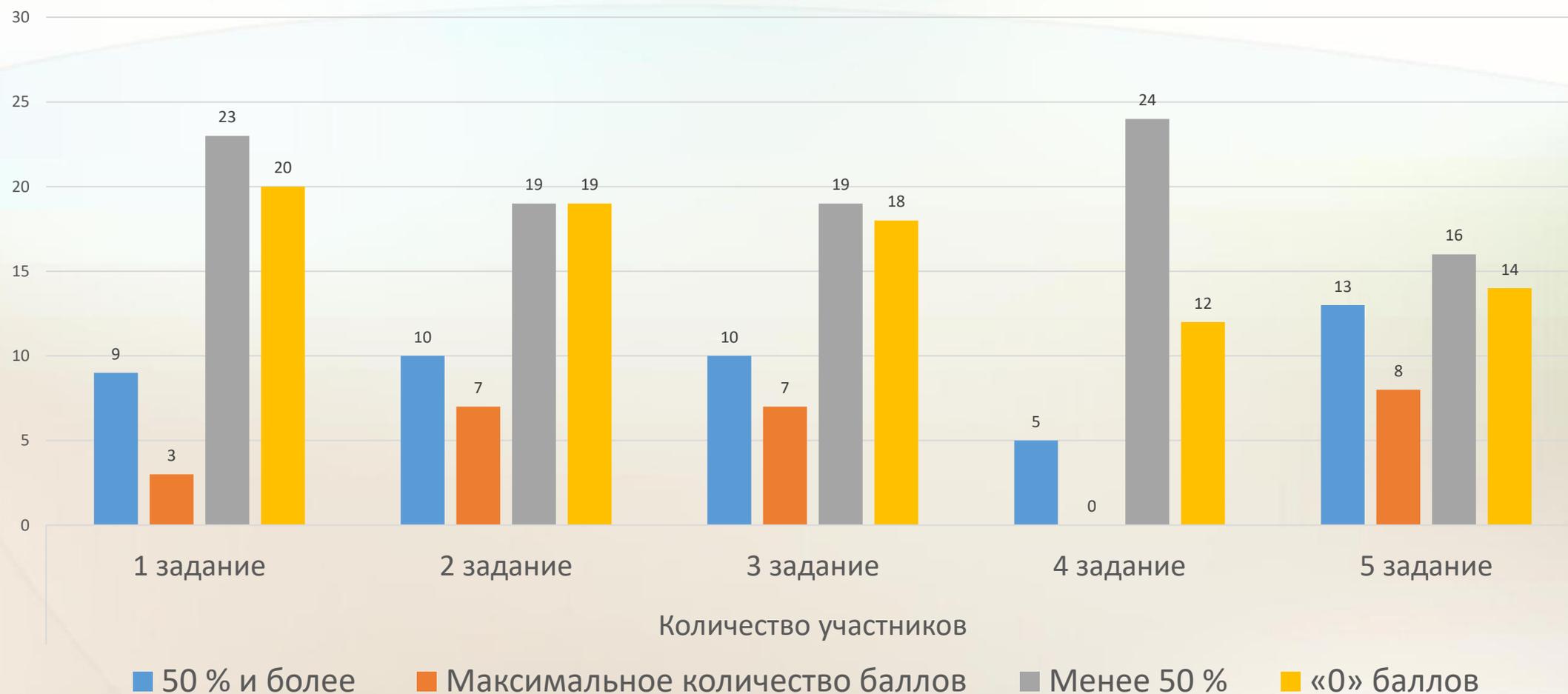
Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 10-11 классы 29 обучающихся

WORD



Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 10-11 классы 29 обучающихся

EXCEL



Выполнение заданий районного этапа городской олимпиады по ИТ 10-11 классы 29 обучающихся



Младшая группа (8-9 кл.)

№ п/п	ОУ	ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО учителя	
1	МБОУ "Лицей № 136"	Заверткин Михаил	9	1	Валюхова Светлана Викторовна	
2	МБОУ "Лицей № 136"	Сумин Егор	9	2	Валюхова Светлана Викторовна	
3	МАОУ ИЭЛ	Гальчун Никита	8	3	Кудро Алексеевна	Ольга
4	МБОУ СОШ № 160	Сыщиков Никита	8	4	Смирнова Павловна	Нина

Старшая группа (10-11 кл.)

№ п/п	ОУ	ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО учителя	
1	МБОУ СОШ № 160	Тимшин Виктор	11	1	Смирнова Павловна	Нина
2	МАОУ Вторая гимназия	Шахурин Илья	10	2	Крупина Владимировна	Татьяна
3	МБОУ "Лицей № 136"	Шаньшин Глеб	11	3	Литвинов Николаевич	Владимир
4	МБОУ СОШ № 160	Кириллова Карина	10	4	Смирнова Павловна	Нина

Рекомендации:

- Обсудить результаты олимпиады по ИТ на заседаниях ШМО и РМО.
- Провести изучение и обобщение опыта учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Статистика по годам



Предмет	Кол-во участ.	набравшие 0%		набравшие более 0 и менее 25%		набравшие от 25 и менее 50%		набравшие от 50 и менее 75 %		Набравшие от 75 до 100 % (вкл)	
		Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Информатика 2018	514	137	27	207	40	106	20	55	11	9	2
2019	614	180	29	260	42	114	19	50	8	10	2

Рекомендации: Учителям информатики необходимо изучить опыт наиболее эффективных форм работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Статистика по годам



Предмет	Всего (чел.)	Набрали 0 баллов		Набрали менее 25% баллов		Набрали, более 50% баллов		Набрали, более 75% баллов		Выполнение 100%		Мах по район у	Средний % выполни я по району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Информатика 2018	29	8	28	18	62	2	7	0	0	0	0	55,00%	19,45%
2019	27	6	22	20	74	1	4	0	0	0	0	62,00%	16,69%

Рекомендации:

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО и РМО.
2. Провести изучение и обобщение опыта учителей, успешно работающих с одарёнными детьми, через РМО.

региональный этап

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика	6	1	5	0	4	3 (Л.136, Гим.№17, ИЛ НГТУ)

заключительный этап

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Информатика	0	0	0	0	0	0

Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»

Эксперты

- Шубина Ирина Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 215

Районный этап

Номинация	Количество работ			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020
«Информатика»	9	5	5	8

Количество работ в секции «Информатика» увеличилось.

Победителем стал Жуков Фёдор (МАОУ ИЭЛ) с работой на тему «Мой мультфильм за 7 шагов...».

Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов

Эксперты

- **Железнова Валентина Александровна**, учитель информатики МБОУ СОШ № 69;
- **Краскова Мария Ивановна**, учитель информатики МАОУ Вторая гимназия;
- **Муль Павел Фридрихович**, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Смирнова Нина Павловна**, учитель информатики МБОУ СОШ № 160

Районный уровень

Сохраняется уровень прошлого года.

Предложения:

- Рассмотреть результаты районного конкурса на заседаниях предметных РМО с участием членов жюри.

Секция	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты
Информатика	15	4 (27%) (ИЭЛ, Гимназия 17, лицей № 136 (2))	7	3 (43%) (ИЭЛ, Лицей № 136, ИЛ НГТУ)	8	3 (38%) (ИЛ НГТУ, ИЭЛ, Гимназия № 17)	18	10 (56%) (ИЭЛ(4), Гимназия № 14(2), Гимназия 16 (1), СОШ № 40, 188)

При подведении итогов конкурса, члены жюри давали общий анализ представленных в секции проектов. Все отметили актуальность тематик проектов, новые подходы к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Большинство 22 работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам.

Но есть и ряд недостатков, характерных для многих работ, которые неизменно повторяются из года в год:

1. есть работы, в которых отсутствует исследовательский компонент, анализ исследования, описание исследования и работы над проектом, проекты не имеют практической значимости, отсутствует продукт проекта, фото –подтверждение проведенных исследований;
2. во многих проектах не прослеживается взаимосвязь между проблемой, поставленной целью и полученным результатом (цели и задачи не соответствуют содержанию);
3. есть работы, в которых темы и проблемы, взятые для проекта, не соответствуют возрастным особенностям детей; уровню возможных знаний по предмету; также есть проекты, написанные от имени учителя, учитывая цели и постановку проблемы;

В оформлении:

1. непрезентабельный внешний вид;
2. отсутствие ссылок на источники; указываются только интернет - ресурсы, а не используемая литература; не соответствует требованиям ГОСТ оформление списка литературы;
3. недостаточность приложений, нельзя визуально оценить продукт проекта;
4. низкое качество печати, не выдерживается структура работы, наличие орфографических, пунктуационных ошибок в тексте (даже в работах по русскому языку и литературе).

Кроме всего вышеуказанного, члены жюри отметили, что снижается количество представляемых проектов по отдельным секциям (физика, химия, математика, немецкий, французский языки), не увеличивается количество учителей, занимающихся с детьми научно-исследовательской и проектной деятельностью: проекты представляются учащимися одних и тех же учителей.

Вырос интерес к проектам научно-технического и инженерно-технологического направления. Количество работ увеличилось в два раза в сравнении с прошлым годом.

Предложения:

1. Подробно рассмотреть результаты и рекомендации жюри районного конкурса на заседаниях предметных РМО и ШМО, разобрать критерии и особенности исследовательских проектов.
2. на изучение с учителями Положений о конкурсных мероприятиях;
 - на контроль предоставления конкурсных работ (тщательнее выверять работы, не допускать технических, стилистических и орфографических ошибок);
 - на необходимость улучшения статистической обработки результатов опытов (исследований), а также использования более надежных источников информации в ходе работы.
 - на проверку работ на плагиат (поскольку самостоятельность отдельных работ вызывает сомнение, необходимо использовать собственные авторские фотографии, исследования).

Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов

- Городской этап

ФИ учащегося	ОО	РЕЗУЛЬТАТ район	РЕЗУЛЬТАТ город
Клименкова Арина, Чубченко Егор, Федякин Алексей 8 класс	МАОУ ИЭЛ	Победитель	-
Зиброва Елизавета, 5 класс	МАОУ ИЭЛ	Лауреат	Победитель
Войтенко Дмитрий, 6 класс	МБОУ «Гимназия №14 «Университетская»	Лауреат	-
Шушпанов Михаил, 5 класс	МАОУ ИЭЛ	Лауреат	-
Киселёв Сергей, 8 класс	МБОУ «Гимназия №16 «Французская»	Лауреат	-
Юлдашев Мухаммед, 5 класс	МБОУ «Гимназия №14 «Университетская»	Лауреат	-
Шаблеева Агата, 7 класс	МБОУ СОШ №188	Лауреат	-
Миронов Данил, 5 класс	МАОУ ИЭЛ	Лауреат	-
Галаев Артем, 5 класс	МБОУ СОШ №40	Лауреат	-
Ходаренок Вадим, 5 класс	МБОУ ИЛ НГТУ	Лауреат	-

Научно-практическая конференция «Сибирь»

Эксперты НК «Сибирь»

- Муль Павел Фридрихович, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
 - Смирнова Нина Павловна, учитель информатики МБОУ СОШ № 160;
 - Южаков Сергей Александрович, учитель информатики МБОУ СОШ № 94;
 - Юрченко Татьяна Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 40.
- районный уровень (ноябрь-декабрь 2019 года)

Секция	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты	Всего работ	Победители и лауреаты
Информатика	7	5 (ИЛ НГТУ(4), ИЭЛ) 71%	7	5 (ИЛ НГТУ (2), ВНГ, ИЭЛ, Гимназия № 16) 71%	11	5 (ИЛ НГТУ Лицей № 136, ИЛ НГТУ(2), СОШ № 20) 45%	17	7 (ИЛ НГТУ (3), ИЛ НГТУ(3), Гим. № 17) 41%
Рекомендации:								

1. Рассмотреть результаты районной конференции на заседаниях РМО с участием членов жюри; мотивировать педагогов на научно-исследовательскую и проектную деятельность со школьниками; включить в планы работы РМО обмен опытом педагогов по этому направлению.

Городской уровень

На городской этап НПК «Сибирь» было подано 11 работ. Статусы в таблице.

ФИО	ОУ	Секция	Район	Город
Беккель Никита	ИЛ НГТУ	Информатика	победитель	лауреат
Зайцева Алена Тулегенова Карина	Гимназия № 17	Информатика	лауреат	лауреат
Казанжи Златамира Викторов Валентин	ИЛ НГТУ	Информатика	лауреат	лауреат
Альфименко Ольга Мавлюкеев Артем	ИЛ НГТУ	Информатика	победитель	-
Третьяков Артем Жеребцова Екатерина	ИЛ НГТУ	Информатика	лауреат	-
Вдовин Павел	ИЛ НГТУ	Информатика	лауреат	-
Зыбин Артур	ИЛ НГТУ	Информатика	лауреат	-
Заверткин Михаил	Лицей № 136	Информатика	-	победитель
Гемуев Александр Вдовин Виктор	Гимназия № 17	Информатика	-	лауреат
Котов Родион	ИЛ НГТУ	Информатика	-	лауреат
Мещеряков Арсений Солодкин Михаил	ИЛ НГТУ	Информатика	-	лауреат

*Городской конкурс проектов «Инновации в
образовании»*

Нет участников

Конкурс «Профессионал года - 2019»

Номинация «Учитель года»

Нет участников

Номинация «Педагогический дебют».

Нет участников

Мониторинг участия педагогов района в профессиональных конкурсах «Учитель года»

Предмет	Количество участников			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Информатика	0	1	1	0

«Педагогический дебют»

Предмет	Количество участников			
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Информатика	1	0	0	0

В 2020-2021 учебном году она будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности для повышения качества преподавания информатики, совершенствованию методики преподавания с учётом новых требований современного образования.
2. Совершенствовать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, оказанию практического содействия учителям информатики в овладении инновационными технологиями, формами и методами обучения на всех уровнях образовательной модели (с учётом современной парадигмы образования).
3. Способствовать созданию условий для овладения педагогами наиболее эффективными педагогическими технологиями в работе с одарёнными детьми, позволяющими планомерно развивать учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями.
4. Систематизировать инновационный опыт педагогов Ленинского района в целях его популяризации и распространения, развивать накопительную систему методической работы, способствующей реализации непрерывного образования.
5. Разработать и реализовать систему диагностики по изучению мотивационной сферы педагогов к преподаванию информатики, выявлению их затруднений при организации образовательной деятельности.