

Анализ работы
РМО учителей иностранных
языков
за 2019-2020 учебный год

Шестакова Е.В., методист МКУДПО «ГЦРО»

Характеристика структуры РМО

В состав РМО учителей иностранных языков входит 38 ШМО

<u>Учителя иностранных языков всего - 221</u>	Молодые специалисты – 36
Английский язык – 167	
Немецкий язык – 26	Высшая категория – 67
Французский язык – 26	Первая категория – 74
Другие ин. яз. китайский - 1 итальянский – 1	Соответствие занимаемой должности – 20 Без категории – 60

Основные направления методической работы

- Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования
- Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки учащихся к ГИА
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров:

❖ через курсовую подготовку. На базах

Количество человек						
НИПКиПРО	ГЦРО	Эгида	НИМРО	ОблЦит	НГПУ	Дистанционно
34	10	12	5	9	3	48

❖ через профессиональное объединение (проведение семинаров, РМО)

Методическая
тема РМО:

«Совершенствование
системы оценивания как
ресурс повышения качества
образования»

Семинары и заседания РМО

Дата	Наименование мероприятия	Информация
<u>26.08.2019 г.</u>	Секция учителей иностранных языков в рамках августовской конференции работников образования Ленинского района	обсудили основные направления и пути повышения компетентности современного учителя, Успех каждого ребенка: от знаний к овладению иностранным языком, профессиональный рост учителя иностранного языка в рамках проекта «Учитель будущего», интегрированные навыки обучения на уроках английского языка, проекты Немецкого центра НГТУ на 2019-2020 учебный год, проекты Гёте-института в Новосибирске, анализ работы за 2018/2019 учебный год. В ходе работы секции были определены перспективы работы на новый учебный год
<u>07.11.2019 г.</u>	Тренинг личностного роста и профессионального развития педагогов	был направлен на изменение восприятия; формирование положительной самооценки, оптимизм, умение принимать самого себя; умение воспринимать окружающих адекватно и позитивно.
<u>03.12.2019 г.</u>	семинар для учителей английского языка на тему "Методические стратегии предметно-языкового интегрированного обучения CLIL".	заслушали выступление по теме «Метод CLIL и стратегии работы по CLIL в условиях реализации ФГОС». В практической части семинара педагоги познакомились со способами реализации CLIL средствами интернет ресурсов, УМК Spotlight, был показан фрагмент открытого урока в 10 инженерном классе на тему “Vitamins around us” в рамках курса внеурочной деятельности “Биология на английском”
<u>28.01.2020 г.</u>	семинар-практикум для учителей иностранных языков на тему “Формирование исследовательской компетентности педагога в процессе педагогической деятельности	Семинар состоял из двух частей. В теоретической части семинара Казачихина И.А., доцент кафедры иностранных языков гуманитарного факультета НГТУ, обратила внимание на сферы профессионально-педагогической деятельности учителя, исследовательскую деятельность учителя и функции его исследовательской деятельности, уточнила понятия “компетенция” и “компетентность”, “исследовательская компетенция” и “исследовательская компетентность”, компонентный состав исследовательских компетенций учителя. Учителя определили свой уровень сформированности исследовательских компетенций. В практической части семинара учителя под руководством Казачихиной И.А. разработали план педагогического исследования.

Мероприятия в рамках внеурочной деятельности

Дата	Наименование мероприятия	Информация
<u>27.11.2019 г.</u>	I районная интеллектуальная игра по английскому языку "The Alphabet" для обучающихся 3-4 классов	<p>Игра проводилась с целью повышения мотивации школьников к изучению английского языка, развития учебно-познавательной компетенции школьников, расширения кругозора, навыков языковой догадки, совершенствования лексических навыков, развития социокультурной и социалингвистической компетенций обучающихся.</p> <p>В игре приняли участие 22 команды из ОО Ленинского района. 110 обучающихся показали свои знания по английскому языку. По итогам игры победителем стала команда МБОУ СОШ № 191 (руководитель Киселева Ю. В.).</p> <p>Второе место поделили между собой 3 команды МБОУ "Инженерный лицей НГТУ" (руководители Сапова Е.С., Полякова Ж.О.), МБОУ СОШ № 94 (руководитель Рубан В.Г.), МАОУ СОШ № 215 (руководители Александрова Е.В., Шаповалова О.М., Котович С.В.).</p> <p>Третье место заняла команда МБОУ СОШ № 56 (руководитель Гарафутдинова Д.Ш.).</p> <p>Победителю и призерам были вручены дипломы, участникам - грамоты.</p>
<u>17.12.2019 г.</u>	рождественский концерт на трех языках	<p>В концерте приняли участие учащиеся из 11 ОУ Ленинского района (МБОУ "Гимназия № 14 "Университетская", МАОУ ИЭЛ, МБОУ "Технический лицей при СГУГиТ", МБОУ СОШ № 40, 45, 56, 73, 86, 94, 160, 188).</p> <p>Участники в рождественских номерах показали хороший уровень владения иностранными языками, умения петь и танцевать, актерское мастерство. По окончании концерта всем участникам были вручены сертификаты.</p>

**Городская
предметная
олимпиада
младших
школьников**

*Разработчики заданий районного и городского
этапов городской предметной олимпиады
младших школьников*

- **Алабугина Анастасия Ивановна**, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»;
- **Анкудинова Лариса Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Деменина Елена Тимофеевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Тарасова Татьяна Сергеевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская».

Городская предметная олимпиада младших школьников

Жюри районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников:

- **Аксенов Олег Олегович**, учитель английского языка МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»;
- **Алабугина Анастасия Ивановна**, учитель немецкого языка МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»;
- **Анкудинова Лариса Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 129;
- **Гребенюк Татьяна Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 69;
- **Григорьева Юлия Александровна**, учитель английского языка МАОУ ИЭЛ;
- **Дименина Елена Тимофеевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Зайцева Татьяна Васильевна**, учитель английского языка МБОУ ООШ № 89;
- **Крикотунова Екатерина Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 86;
- **Смердина Анна Анатольевна**, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 136»;
- **Чистых Елена Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Шаломай Лилия Анатольевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 191;
- **Швейгерт Анжела Владимировна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 86;
- **Яковлева Наталья Петровна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 56.

Городская предметная олимпиада младших школьников

Школьный этап

В ШЭ городской предметной олимпиады младших школьников увеличилось количество участников по английскому и немецкому языкам, в то время как количество участников по французскому языку уменьшилось почти в 2 раза.



Городская предметная олимпиада младших школьников

Районный этап

На районном этапе произошло незначительное увеличение количества участников по английскому и немецкому языкам. По французскому языку уровень прошлого года.



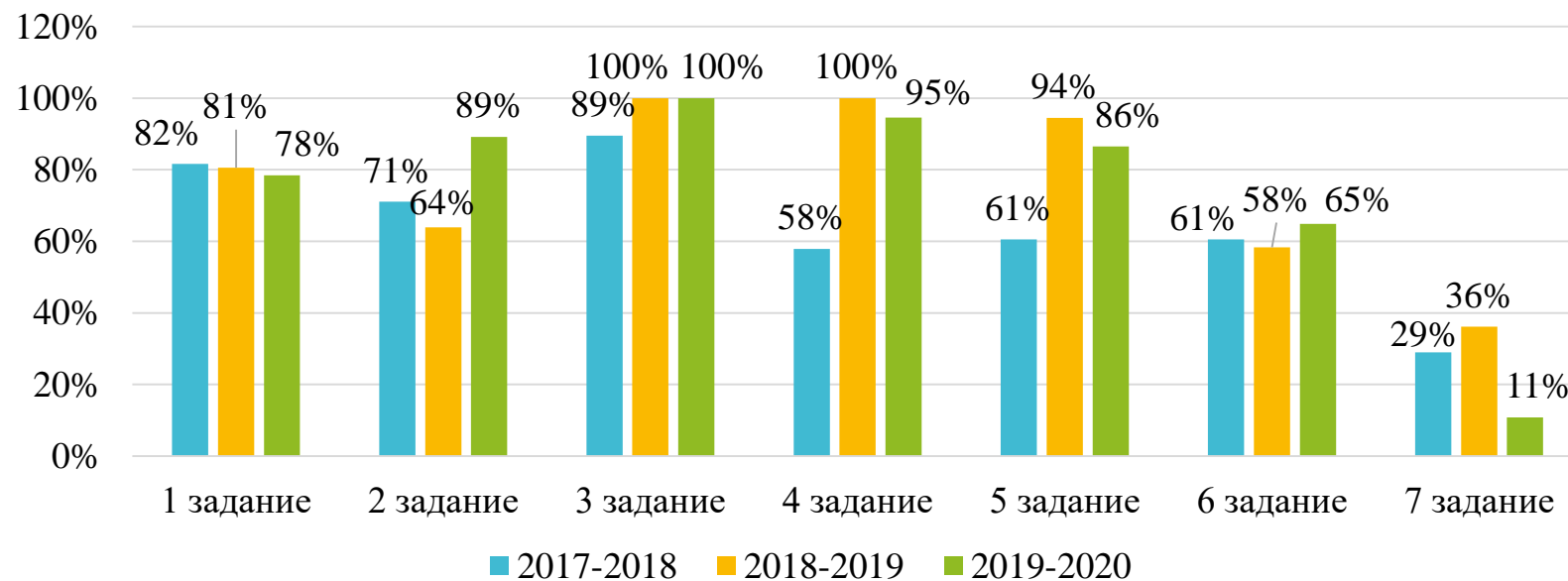
Городская предметная олимпиада младших школьников

Анализ выполнения участниками заданий

Английский язык (максимальное количество баллов - 40).

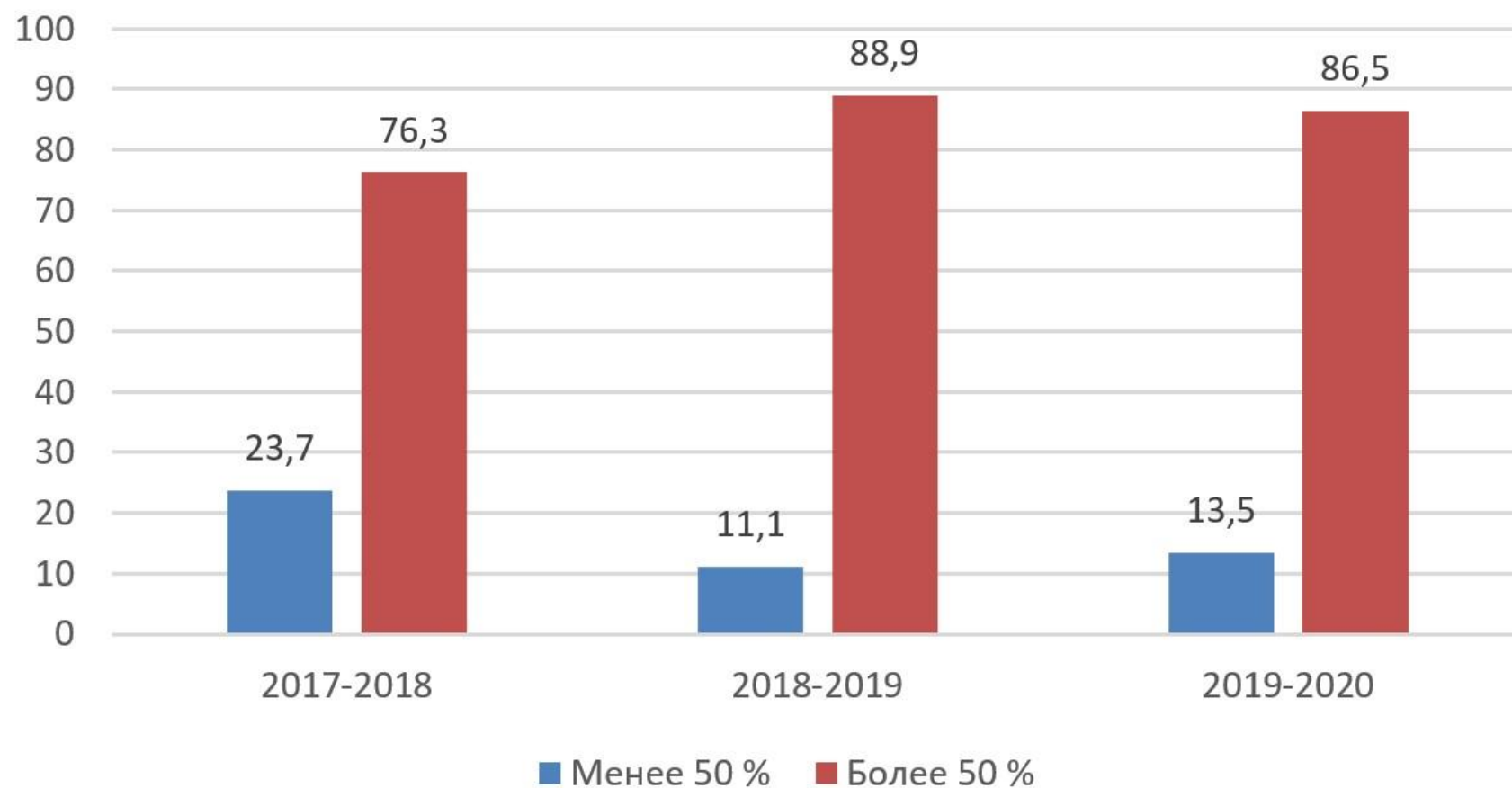
	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание
Более 50 %	29	24	9	24	24	17	4
Менее 50 %	7	4	0	2	5	10	15
«0» баллов	1	0	0	0	0	3	18
Максимальное количество баллов	0	9	28	11	8	7	0

Качество выполнения заданий (%) по годам английского язык



Городская предметная олимпиада младших школьников

Качество участия по английскому языку (%)



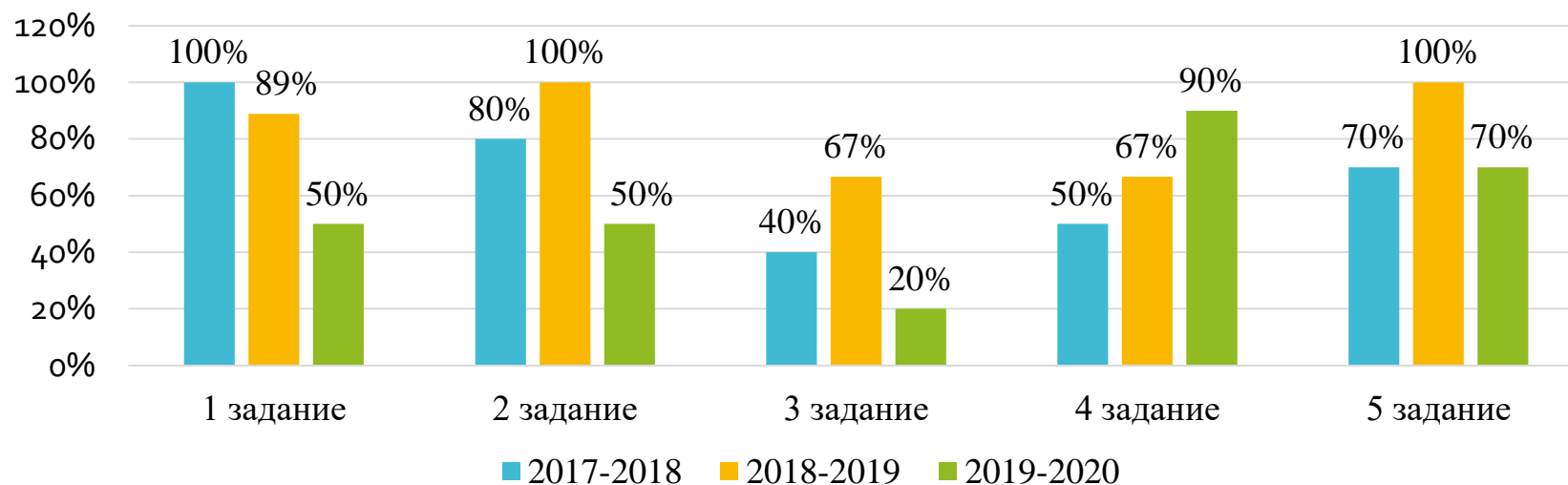
Городская предметная олимпиада младших школьников

Анализ выполнения участниками заданий

Немецкий язык (максимальное количество баллов - 42).

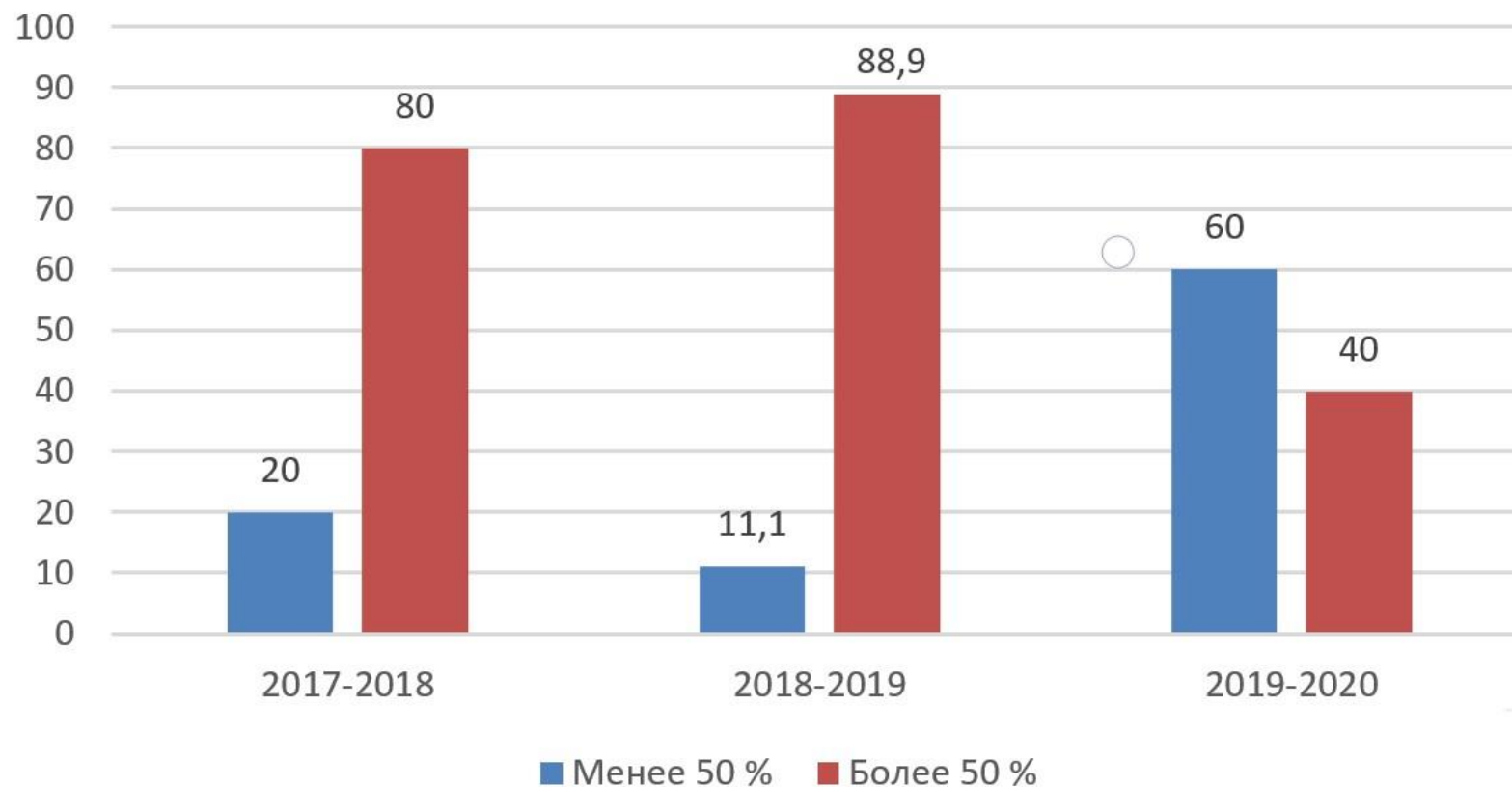
	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
Более 50 %	5	5	2	9	7
Менее 50 %	4	5	8	1	1
«0» баллов	1	0	0	0	2
Максимальное количество баллов	0	0	0	0	0

Качество выполнения заданий (%) по годам немецкий язык



Городская предметная олимпиада младших школьников

Качество участия по немецкому языку (%)



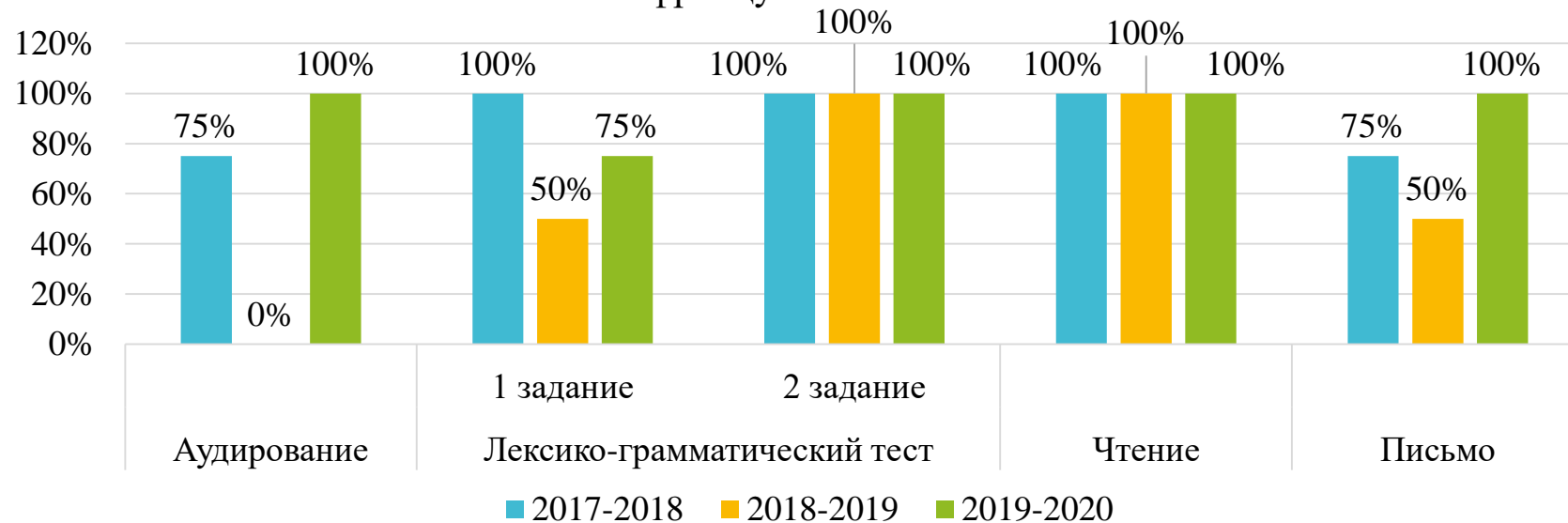
Анализ выполнения участниками заданий

Французский язык (максимальное количество баллов - 38).

	Аудиро- вание	Лексико- грамматический тест		Чтение	Письмо
		1 задание	2 задание		
Более 50 %	0	3	4	4	4
Менее 50 %	0	1	0	0	0
«0» баллов	0	0	0	0	0
Максимальное количество баллов	4	0	0	0	0

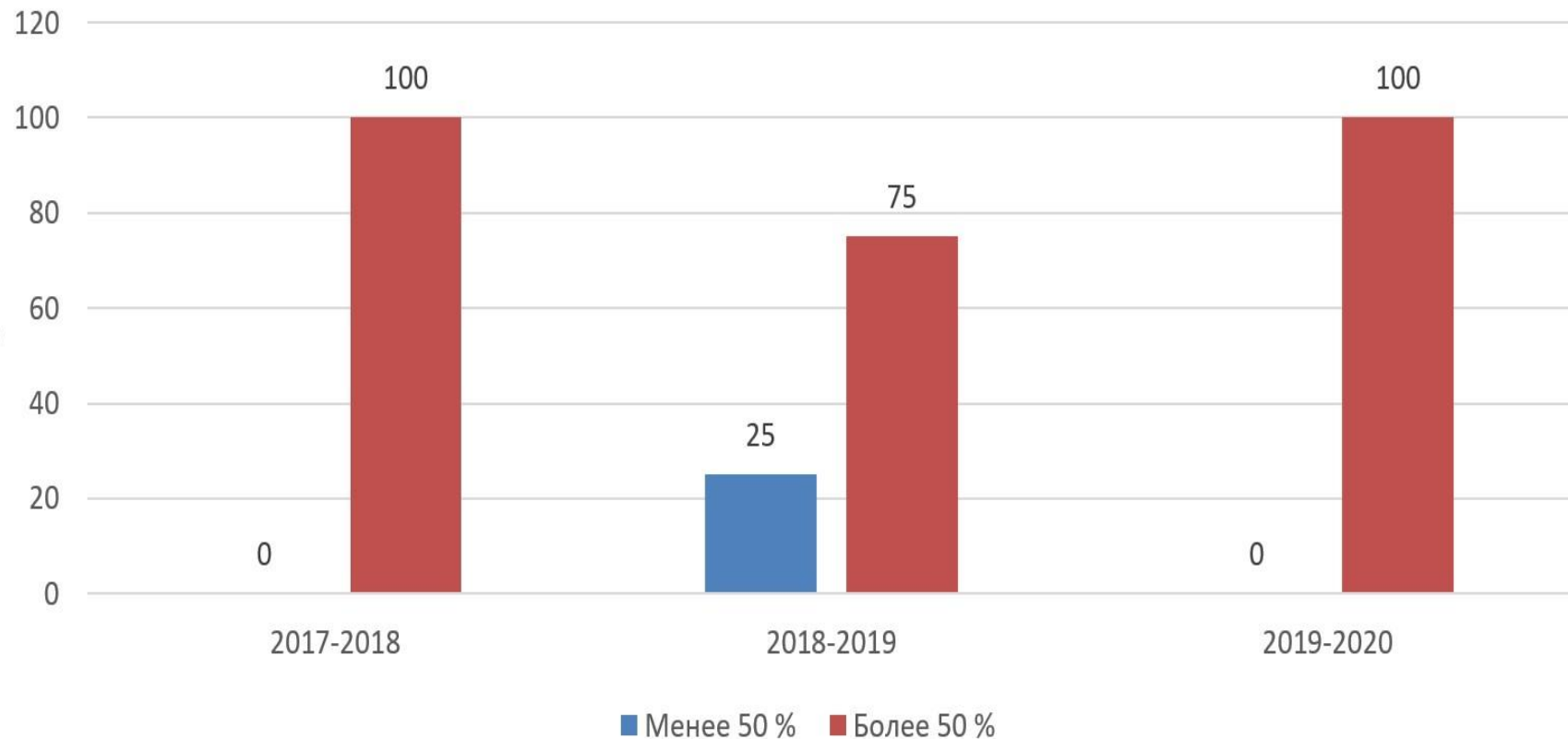
Городская предметная олимпиада младших школьников

Качество выполнения заданий (%) по годам
французский язык



Городская предметная олимпиада младших школьников

Качество участия по французскому языку (%)



Городская предметная олимпиада младших школьников

Городской этап

В связи с пандемией не состоялся.

Рекомендации:

на РМО учителей иностранного языка рассмотреть вопросы подготовки младших школьников к результативному участию младших школьников в городской предметной олимпиаде младших школьников.

Всероссийская олимпиада школьников

Члены предметной комиссии по разработке заданий школьного этапа олимпиады по французскому языку

- **Власова Тамара Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Дмитриева Наталья Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Хорошилова Нина Евгеньевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Шугалеева Марина Александровна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская».

Всероссийская олимпиада школьников

Члены предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ

- **Аксенов Олег Олегович**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»;
- **Алабугина Анастасия Ивановна**, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»;
- **Анкудинова Лариса Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Бочарова Ирина Альгирдасовна**, учитель английского и французского языков МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 129;
- **Власова Тамара Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Дмитриева Наталья Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Журавко Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 72;
- **Ильина Яна Валерьевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 188;
- **Камбалов Алексей Владимирович**, учитель английского языка МАОУ ИЭЛ;
- **Кирьянова Марина Николаевна**, учитель английского языка МАОУ Вторая гимназия;
- **Лялюк Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 210;
- **Молчанова Татьяна Александровна**, учитель итальянского языка МБОУ СОШ № 94;
- **Ракова Светлана Владимировна**, учитель китайского языка МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»;
- **Слесарева Анжелика Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Шаломай Лилия Анатольевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 191;
- **Шугалева Марина Александровна**, учитель французского и английского языков МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Юдина Марина Владимировна**, учитель немецкого языка МАОУ Вторая гимназия;
- **Яковлева Наталья Петровна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 56.

Всероссийская олимпиада школьников

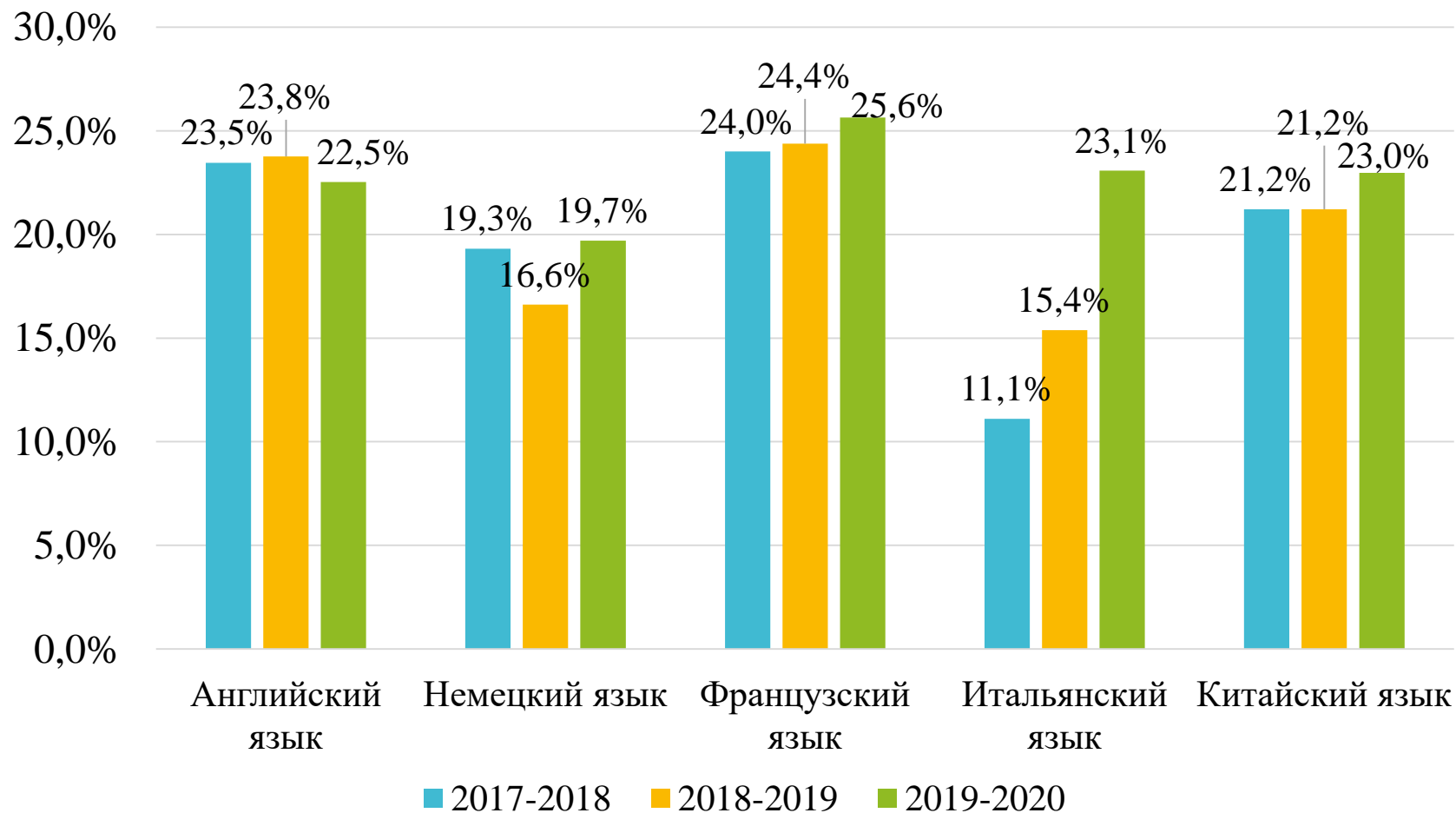
Члены дополнительного жюри муниципального этапа ВсОШ:

- **Анкудинова Лариса Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Боева Татьяна Михайловна**, учитель немецкого языка МБОУ ООШ № 89;
- **Бочарова Ирина Альгирдасовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 129;
- **Вандеркрюиссен Оливье**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Власова Тамара Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Денисенко Елена Александровна**, учитель английского языка МАОУ ИЭЛ;
- **Дименина Елена Тимофеевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Дмитриева Наталья Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Дорожкина Анна Анатольевна**, учитель английского и французского языков МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Журавко Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 72;
- **Ильина Яна Валерьевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 188;
- **Лялюк Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 210;
- **Сапова Елена Сергеевна**, учитель английского и французского языков МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Слесарева Анжелика Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Шаломай Лилия Анатольевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 191;
- **Шугалева Марина Александровна**, учитель французского и английского языков МБОУ «Гимназия №16 «Французская»;
- **Юдина Марина Владимировна**, учитель немецкого языка МАОУ Вторая гимназия.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Качество участия по годам (%)



Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников

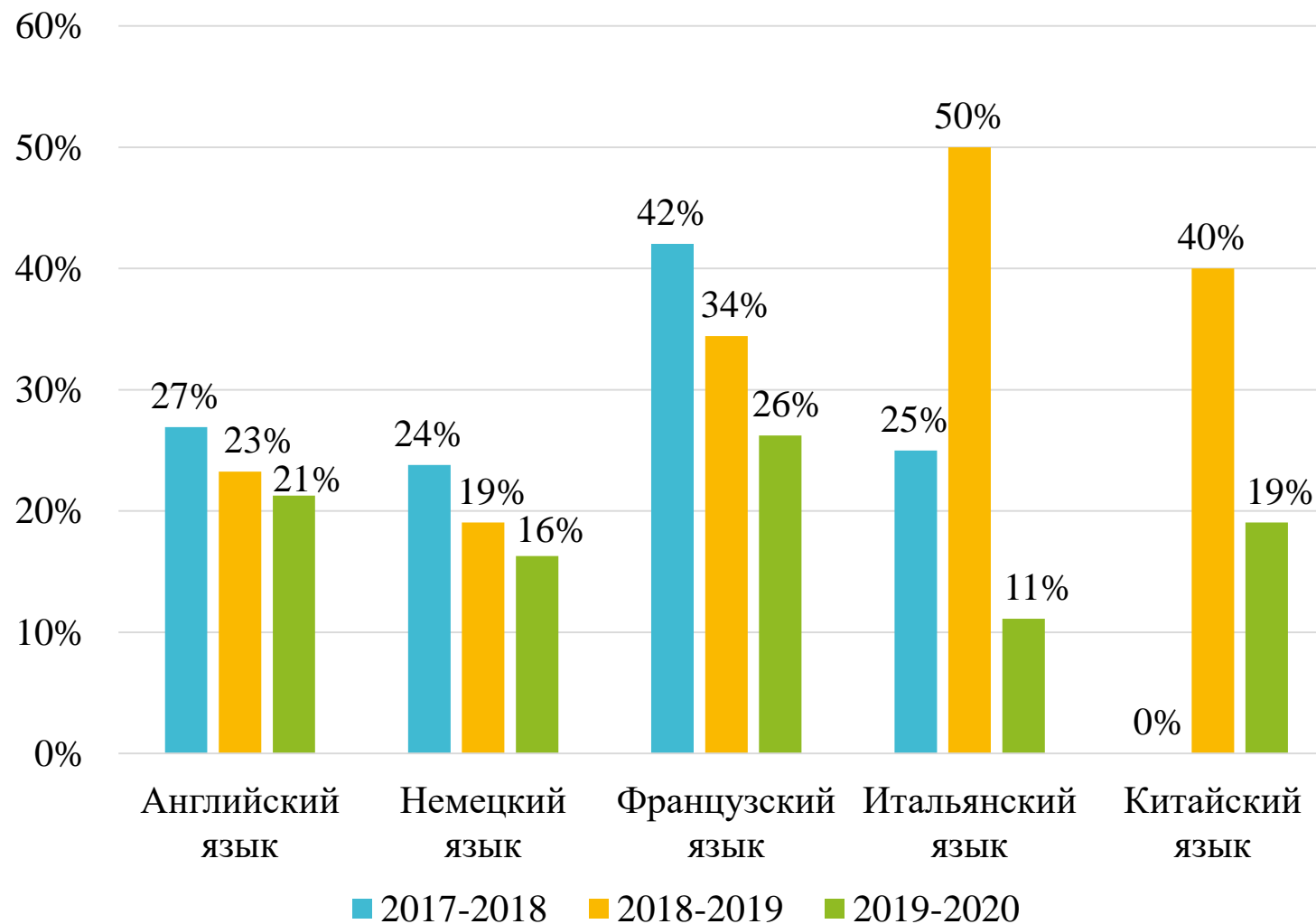
Предмет	Кол-во участников	набравшие 0%		набравшие от 0% до 25%		набравшие от 25% до 50%		набравшие от 50% до 75%		набравшие от 75% до 100%	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык 2019	2002	25	1,25% ↑	988	49,35% ↑	630	31,47%	268	13,39%	91	4,55% ↓
Английский язык 2018	1839	4	0,22%	691	37,57%	513	27,89%	473	25,72%	158	8,59%
Итальянский язык 2019	13	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	92,31% ↑	1	7,69% ↑
Итальянский язык 2018	13	0	0,00%	0	0,00%	4	30,77%	9	69,23%	0	0,00%
Китайский язык 2019	74	0	0,00%	0	0,00%	42	56,76%	24	32,43% ↑	8	10,81% ↑
Китайский язык 2018	66	0	0,00%	5	7,58% ↓	40	60,60%	18	27,27%	3	4,55%
Немецкий язык 2019	264	0	0,00%	83	31,44%	133	50,38%	40	15,15%	8	3,03% ↑
Немецкий язык 2018	301	0	0,00%	98	32,56% ↓	153	50,83%	46	15,28%	4	1,33%
Французский язык 2019	156	0	0,00%	10	6,41%	56	35,90%	72	46,15%	18	11,54% ↓
Французский язык 2018	160	0	0,00%	19	11,88%	16	10%	100	62,5%	25	15,63%

Рекомендации: Учителям английского и немецкого языков необходимо изучить опыт наиболее эффективных форм работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Качество участия по годам (%)



Муниципальный этап

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Всего (чел.)	Набрали менее 25% баллов		Набрали, более 50% баллов		Набрали, более 75% баллов		Набрали 0 баллов		Выполнение 100%		Мах по району	Средний % выполнения по району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Английский язык2019	47	1	2,13	42	89,36	9	19,15	0	0	0	0	85,5	64,38
Английский язык2018	43	1	2,33	38	88,37	9	20,93	0	0	0	0	90,67	65,57
Итальянский язык2019	9	1	11,11	3	33,33	0	0	0	0	0	0	73,3	42,52
Итальянский язык2018	6	1	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	37,33	31,56
Китайский язык2019	21	2	9,52	4	19,05	0	0	0	0	0	0	69,2	36,67
Китайский язык2018	15	2	13,33	4	26,67	0	0	0	0	0	0	69,33	40,59
Немецкий язык 2019	17	0	0	10	58,82	2	11,76	0	0	0	0	84,2	55,34
Немецкий язык 2018	21	0	0	10	47,62	1	4,76	0	0	0	0	87,5	51,43
Французский язык 2019	61	0	0	40	65,57	4	6,56	0	0	0	0	83,5	57,11
Французский язык2018	61	2	3,28	48	78,69	10	16,39	0	0	0	0	86,44	60,20

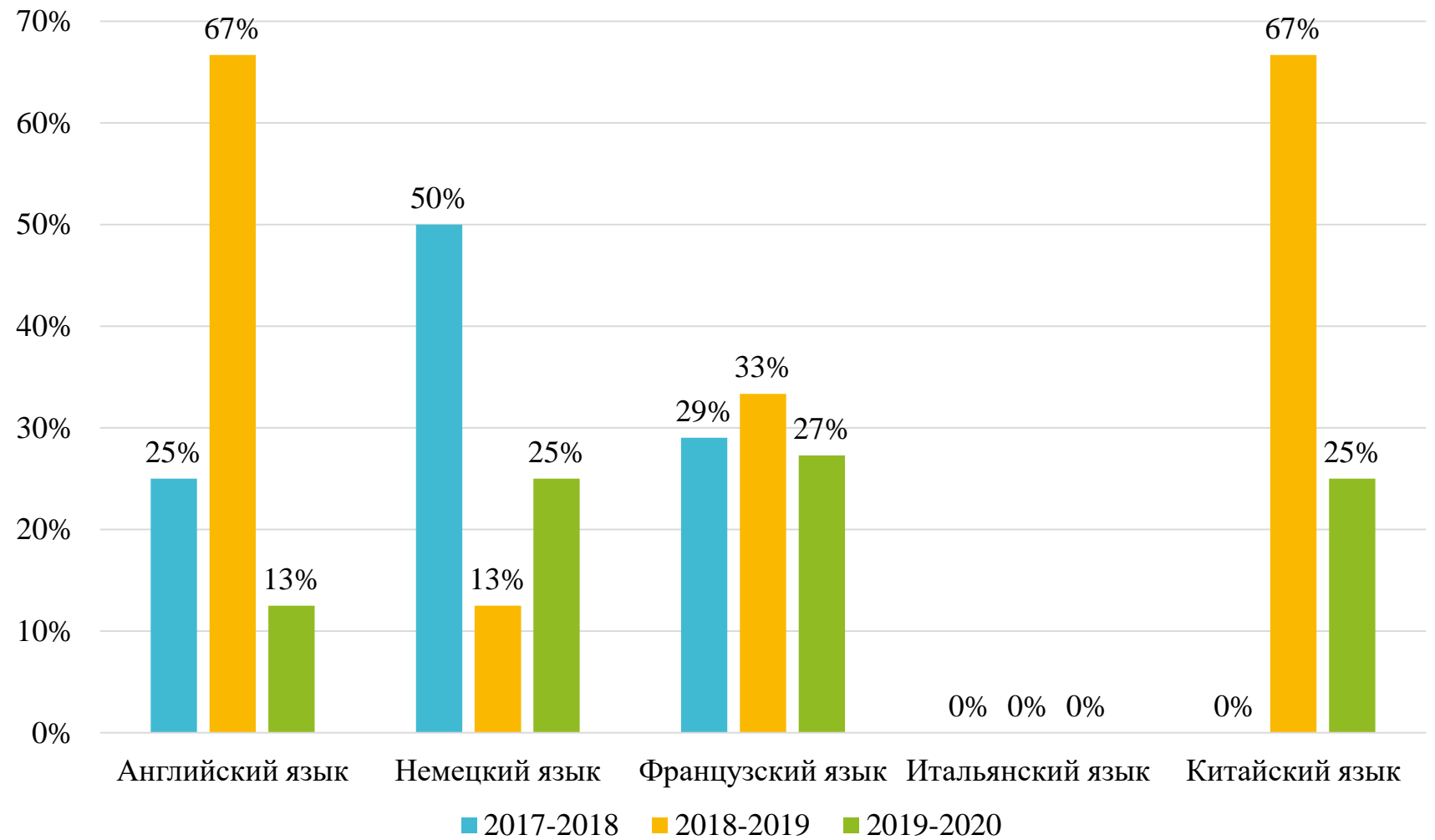
Рекомендации:

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО и РМО.
2. Провести изучение и обобщение опыта учителей, успешно работающих с одарёнными детьми, через РМО.

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

Качество участия по годам (%)



Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап



В этом году на заключительный этап по французскому языку вышла **Петухова Анна** обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» и стала призером заключительного этапа. Согласно приказу Минпросвещения № 269

**Городской
конкурс
исследователь-
ских проектов
младших
школьников
«Моё первое
открытие»**

Эксперты

- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 129;
- **Дмитриева Наталья Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская».

Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»

Районный этап

Номинация	Количество работ		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
«Иностранный язык»	7	6	3

Победители

номинация «Французский язык» – Веткин Артем (МБОУ Гимназия №14 «Университетская») «От танца к здоровому образу жизни» (руководитель Штерк Алла Леонидовна).

номинация «Английский язык» - Тяжева Александра (МАОУ СОШ № «212») «Сравнительный анализ Новосибирского и Лондонского зоопарков» (руководитель).

На городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» победителем стала работа по французскому языку Веткина Артема (МБОУ Гимназия №14 «Университетская») «От танца к здоровому образу жизни» (руководитель Штерк Алла Леонидовна).

Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

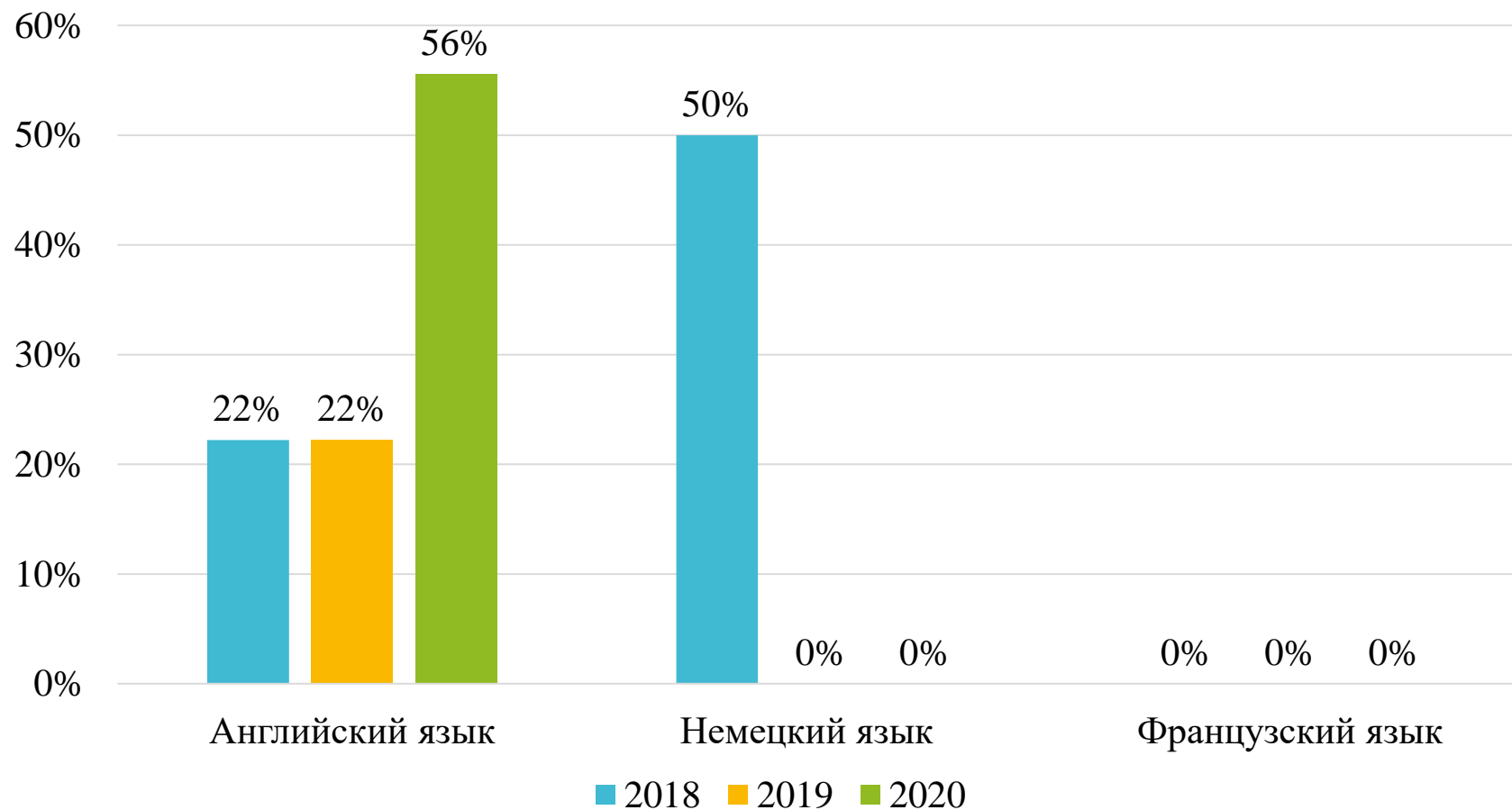
Эксперты конкурса

- **Кириянова Марина Николаевна**, учитель английского языка МАОУ Вторая гимназия;
- **Сапова Елена Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Гребенюк Татьяна Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 69;
- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 129.

Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

Районный конкурс

Качество участия по годам (%)



Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

Победители и лауреаты по ОУ

Секции	2018		2019		2020	
	Победи тели	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
Английский язык	ВНГ	СОШ № 188	СОШ № 129	ИЛ НГТУ СОШ № 187, № 191	Лицей № 136	ИЛ НГТУ СОШ № 86, № 175, № 188
Немецкий язык	СОШ № 15	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

При подведении итогов конкурса, члены жюри давали общий анализ представленных в секции проектов. Все отметили актуальность тематик проектов, новые подходы к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Большинство 22 работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам.

Но есть и ряд недостатков, характерных для многих работ, которые неизменно повторяются из года в год:

1. есть работы, в которых отсутствует исследовательский компонент, анализ исследования, описание исследования и работы над проектом, проекты не имеют практической значимости, отсутствует продукт проекта, фото –подтверждение проведенных исследований;
2. во многих проектах не прослеживается взаимосвязь между проблемой, поставленной целью и полученным результатом (цели и задачи не соответствуют содержанию);
3. есть работы, в которых темы и проблемы, взятые для проекта, не соответствуют возрастным особенностям детей; уровню возможных знаний по предмету; также есть проекты, написанные от имени учителя, учитывая цели и постановку проблемы;

В оформлении:

1. непрезентабельный внешний вид;
2. отсутствие ссылок на источники; указываются только интернет - ресурсы, а не используемая литература; не соответствует требованиям ГОСТ оформление списка литературы;
3. недостаточность приложений, нельзя визуальнo оценить продукт проекта;
4. низкое качество печати, не выдерживается структура работы, наличие орфографических, пунктуационных ошибок в тексте (даже в работах по русскому языку и литературе).

Кроме всего вышеуказанного, члены жюри отметили, что снижается количество представляемых проектов по отдельным секциям (физика, химия, математика, немецкий, французский языки), не увеличивается количество учителей, занимающихся с детьми научно-исследовательской и проектной деятельностью: проекты представляются учащимися одних и тех же учителей.

Вырос интерес к проектам научно-технического и инженерно-технологического направления. Количество работ увеличилось в два раза в сравнении с прошлым годом.

Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

Предложения:

1. Подробно рассмотреть результаты и рекомендации жюри районного конкурса на заседаниях предметных РМО и ШМО, разобрать критерии и особенности исследовательских проектов.
2. на изучение с учителями Положений о конкурсных мероприятиях;
 - на контроль предоставления конкурсных работ (тщательнее выверять работы, не допускать технических, стилистических и орфографических ошибок);
 - на необходимость улучшения статистической обработки результатов опытов (исследований), а также использования более надежных источников информации в ходе работы.
 - на проверку работ на плагиат (поскольку самостоятельность отдельных работ вызывает сомнение, необходимо использовать собственные авторские фотографии, исследования).

Конкурс исследователь- ских проектов учащихся 5-8 классов

Городской этап

ФИО	ОУ	Секция	Район	Город
Шумилова Дарья Полянских Софья руководитель Воробьева Елена Юрьевна	МБОУ «Лицей № 136	Английский язык	победитель	победитель
Лаптев Арсений Сергеевич руководитель Крикотунова Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ №86	Английский язык	лауреат	-
Гайдук Дарья, Худякова Дарья руководитель Воронкова Дарья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 175»	Английский язык	лауреат	-
Гордеев Владимир руководитель Масленникова Евгения Владимировна	МБОУ СОШ № 188	Английский язык	лауреат	-

Научно- практическая конференция «Сибирь»

Эксперты НПК «Сибирь»

- **Алабугина Анастасия Ивановна**, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №14 «Университетская»;
- **Боева Татьяна Михайловна**, учитель немецкого языка МБОУ ООШ № 89;
- **Вайсброт Ирина Владимировна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 191;
- **Вандакурова Анна Александровна**, учитель английского языка МАОУ СОШ № 212;
- **Власова Тамара Викторовна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Домбровская Наталья Юрьевна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»;
- **Дорожкина Анна Анатольевна**, учитель французского языка МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Жарова Анна Левоновна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 94;
- **Журавко Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 72;
- **Ильина Яна Валерьевна**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 188;
- **Кнуренко Валентина Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 187;
- **Мазуро Марина Константиновна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»
- **Онучина Ирина Леонидовна**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 67;
- **Сапова Елена Сергеевна**, учитель французского языка МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- **Третьякова Тамара Григорьевна**, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 212.

Районный уровень (ноябрь-декабрь 2019 года)

Секция	2017 год		2018 год		2019 год	
	Всего участников	Победители и лауреаты	Всего участников	Победители и лауреаты	Всего участников	Победители и лауреаты
Английский язык	9	3 (33%)	12	4 (33%)	8	3 (38%)
Немецкий язык	0	0	2	0	1	1 (100%)
Французский язык	2	1 (50%)	2	2 (100%)	3	2 (67%)

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты районной конференции на заседаниях РМО с участием членов жюри; мотивировать педагогов на научно-исследовательскую и проектную деятельность со школьниками; включить в планы работы РМО обмен опытом педагогов по этому направлению.

Научно-практическая конференция «Сибирь»

Научно- практическая конференция «Сибирь»

Городской уровень

На городской этап НПК «Сибирь» было подано 3 работы в секцию «Английский язык», 2 работы в секцию «Французский язык» и 1 работа в секцию «Немецкий язык».

В секции «Английский язык» 1 победитель и 2 лауреата.

ФИО	ОУ	Секция	Район	Город
Польховская Анастасия Алексеевна руководитель Засмолина Наталья Петровна	СОШ № 45	Английский язык	победитель	победитель
Савельев Данил Антонович руководитель Вайсброт Ирина Владимировна	СОШ № 129	Английский язык	лауреат	лауреат
Устюжанина Татьяна Олеговна руководитель Петрова Александра Евгеньевна	ИЛ НГТУ	Английский язык	лауреат	лауреат

Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

Районный этап

Победитель

Номинация 5 «Зажги свою звезду»

- Проект «Технология ИСУД как инструмент управления деятельностью, направленной на создание условий для учебного успеха каждого ученика», **Воробьева Елена Юрьевна**, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 136»

Лауреаты

Номинация 9 «Образовательная организация как методический ресурс» -

- Проект «Деятельность гимназии в качестве ресурсного центра, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие учителя французского языка», **Бочарова Ирина Альгирдасовна**, учитель французского языка; **Слесарева Анжелика Владимировна**, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №16 «Французская»

Номинация 10 «Индивидуальные образовательные траектории»

- Проект «Индивидуальная образовательная траектория детей инофонов (мигрантов)», **Маркова Юлия Андреевна**, директор, учитель русского языка и литературы; **Колесникова Ольга Васильевна**, учитель иностранного языка; **Мамонова Светлана Геннадьевна**, учитель начальных классов; **Горюнова Оксана Васильевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 66

Конкурс «Профессионал года - 2019»

Член жюри районного конкурса «Профессионал года – 2019»

- Сапова Елена Сергеевна, зам. директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Результаты

ФИО участника	ОО	Статус на районном конкурсе	Статус на городском конкурсе
Еремеева Ольга Сергеевна	МАОУ ИЭЛ	лауреат	участник
Топко Екатерина Юрьевна	МБОУ «Гимназии №16 «Французская»	лауреат	участник

Мониторинг участия педагогов района в профессиональных конкурсах

«Учитель года»

Предмет	Количество участников			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Иностранный язык	2	4	2	2

«Педагогический дебют»

Предмет	Количество участников			
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Английский язык	3	0	3	1
Французский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0

**Конкурс
«Профессионал
года - 2019»**

**Основные
направления
работы на
2020-2021
учебный год**

Методическая тема района
на 2020-2021 учебный год

**Компетентность педагога как основа
повышения качества образования,
эффективной реализации ФГОС,
национального проекта «Образование»**

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году она будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности для повышения качества преподавания иностранных языков, совершенствованию методики преподавания с учётом новых требований современного образования.
2. Совершенствовать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, оказанию практического содействия учителям иностранных языков в овладении инновационными технологиями, формами и методами обучения на всех уровнях образовательной модели.
3. Способствовать созданию условий для овладения педагогами наиболее эффективными педагогическими технологиями в работе с одарёнными детьми, позволяющими планомерно развивать учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями.
4. Систематизировать инновационный опыт педагогов Ленинского района в целях его популяризации и распространения, развивать накопительную систему методической работы, способствующей реализации непрерывного образования.
5. Разработать и реализовать систему диагностики по изучению мотивационной сферы педагогов к преподаванию иностранных языков, выявлению их затруднений при организации образовательной деятельности.