

## Анализ работы РМО учителей математики Ленинского района г. Новосибирска за 2019-2020 уч. год

Тема: Совершенствование системы оценивания как ресурс повышения качества образования.

Цель: обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик; участие педагогических работников в совершенствовании содержания образования, повышении качества образования

Задачи:

- транслировать современную образовательную политику в контексте предмета;
- стимулировать педагогов на непрерывное образование в рамках своей профессиональной деятельности;
- повысить качества образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- способствовать поиску, практической апробации, научной интерпретации профессионально значимых идей; популяризировать инновационный опыт педагогов района.

Решая данные задачи учителя РМО активно использовали следующие формы работы:

- семинары, вебинары; круглые столы;
- каникулярные математические сессии, творческие лаборатории, предметно-методические мастерские, проблемно-творческие группы;
- консультации по актуальным вопросам (консультации по решению заданий ЕГЭ, ГИА);
- повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
- участие в Интернет - конкурсах, работе в Интернет-форумах, общение с коллегами Российских школ, обмен методическими материалами.

Большое значение на заседаниях РМО было отведено подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года согласно утвержденному плану работы были проведены следующие семинары, конференции:

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации	Количество участников	Ответственные
1.	<b>Предметная секция учителей математики в рамках конференции работников образования Ленинского района (РМО) «Национальный проект Образование» - ключевой фактор развития инновационного образовательного пространства Ленинского района»</b>	26 августа 2019 г.	68	Ворфоломеева И.П., методисты ТГМ, Новомлинец А.А., рук. РМО учителей математики
2.	<b>Семинар (РМО) «Осуществление диагностики успешности обучения учащихся математике»</b>	28 октября 2019 г.	27	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ Новомлинец

				А.А., рук. РМО Андросова Ю.А., начальник отдела ИМР МАОУ Вторая гимназия
3.	<b>Семинар (РМО) «Эффективные методы и приемы в обучении математике в условиях реализации государственных образовательных стандартов»</b>	27 января 2020 г.	31	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ  Новомлинец А.А., рук. РМО Чернышенко Е.Ю., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 191
4.	<b>Семинар (РМО) «Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов учащихся на уроках математики»</b>	2 марта 2020 г.	28	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ  Новомлинец А.А., рук. РМО  Кириленко О.А., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 210
5.	<b>Каникулярные математические сессии «Задачи с развернутым ответом в вариантах КИМ ЕГЭ по математике в 2020 г»</b>	30 октября 2019 г.  25 марта 2020 г.	20  19	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ  Подольн Е.В., к.п.н., доцент кафедры инженерной математики ФГБОУ ВПО «НГТУ», председатель предметной комиссии по проверке экзаменационных работ, учитель математики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
6.	<b>Творческая лаборатория для педагогов района ««Изучение программы ActivInspire. Использование интерактивной доски на уроках математики»</b>	ноябрь, декабрь, январь, февраль  1 раз в месяц	16 19 20 19	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ  Попцова Е.А., рук. творческой группы, учитель математики

				МБОУ СОШ № 92
7.	<b>Круглый стол</b> «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся» (для молодых педагогов и учителей математики школ с УНОР)	25 ноября 2019 г.	12	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ  Новомлинец А.А., рук. РМО
8.	<b>Городской семинар</b> «Реализация специализированного математического образования в МАОУ ИЭЛ»	14 февраля 2020 г.	24	Климова Л.Ю., ст. методист МКУДПО «ГЦРО», рук. ТГМ в Ленинском районе Ворфоломеева И.П., методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе Цой И.В., зам. директора по УВР МАОУ ИЭЛ

**Наибольший интерес у педагогов вызвали:**

**МБОУ СОШ № 92**

**26 августа** в МБОУ СОШ № 92 в рамках августовской конференции работников образования состоялась секция учителей математики, в работе которой приняли участие 68 педагогов района.

В ходе работы секции был представлен практический опыт образовательных учреждений района, рассмотрены вопросы подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, сделан анализ результатов работы РМО учителей математики за прошлый год и определены основные направления работы на предстоящий год.

Участники секции:

- актуализировали внимание на направлениях национального проекта «Образование»,
- формировании профессиональных компетенций педагогов;
- ознакомились с итогами ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах в ОО Ленинского района;
- изучили практический опыт использования информационных технологий на уроках математики с целью формирования УУД у учащихся.

**28 октября в МАОУ Вторая гимназия** состоялось РМО учителей математики по теме «Осуществление диагностики успешности обучения учащихся математике», на котором присутствовало 27 педагогов района.

Зотова С.А., зав. кафедрой математики МАОУ Вторая гимназия, представила коллегам выступление «Осуществление диагностики успешности обучения учащихся математике». Светлана Анатольевна рассказала о методических особенностях составления диагностических работ по математике и продемонстрировала варианты заданий входной диагностической работы для учащихся 5 классов.

Андросова Ю.А., начальник отдела ИМР МАОУ Вторая гимназия, выступила по теме «Оценка качества математического образования». Юлия Анатольевна

акцентировала внимание на обновлении внутренней системы оценки качества образования (математического образования) в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособнадзора, утвержденными в 2019 году, далее остановилась на методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

**25 ноября** состоялся круглый стол для учителей математики «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся» (для молодых педагогов и учителей математики школ с УНОР). Присутствовало 12 человек.

На круглом столе были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовая база учителя математики.
2. Применение ИКТ на уроках математики.
3. Оценивание образовательных результатов обучающихся по математике в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Слагаемые успеха учащегося на итоговой аттестации.

**27 января** в МБОУ СОШ № 191 прошел семинар (в рамках работы РМО) для учителей математики по теме «Эффективные методы и приемы в обучении математике в условиях реализации ФГОС», на котором присутствовал 31 педагог района.

Одна из основных задач проведения семинара - обобщение опыта учителей-предметников МБОУ СОШ № 191 по применению наиболее эффективных форм и методов, применяемых на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Участников семинара встречали будущие выпускники школы: ребята из геометрических фигур составили приветствие «Добро пожаловать!». Фойе школы украсила выставка «Парад геометрических тел», здесь были представлены полигональные фигуры из бумаги, выполненные обучающимися МБОУ СОШ № 191.

Активное участие в мероприятии приняли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическое объединение учителей математики, информатики, физики, Чернышева Евгения Юрьевна, учителя математики МБОУ СОШ № 191, методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» Ворфоломеева Ирина Петровна.

Открыла семинар директор МБОУ СОШ № 191 Коротенко Тамара Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения РФ, заслуженный учитель РФ. Тамара Николаевна представила методическое объединение учителей математики школы, сделала акцент на роли методической работы в современной школе в соответствии с внедрением ФГОС и профстандарта.

Учителя математики МБОУ СОШ № 191 представили вниманию участников семинара обобщение своего опыта работы.

Елена Викторовна Киндякова, учитель математики высшей квалификационной категории, руководитель МО, выступила по теме «Активные методы обучения, используемые при работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС на уроках математики и во внеурочной деятельности». В своем выступлении Елена Викторовна остановилась на активных методах обучения - способах активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, которые

побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только учитель, но и обучающиеся.

Елена Анатольевна Карпенко, учитель математики первой квалификационной категории, рассказала об организации системообразующих компонентов урока математики в условиях реализации ФГОС. Она остановилась на принципах эффективного урока, одним из которых является принцип личностного целеполагания ученика. Образование каждого обучающегося происходит на основе и с учетом его личных учебных целей. Когда ученик осознает смысл учебной цели, его деятельность станет мотивированной и целенаправленной. На уроках рефлексии закрепляются и при необходимости корректируются уже изученные алгоритмы, термины, понятия. Кроме этого, происходит становление способностей к систематизации и структурированию изучаемого материала. На занятиях развивающего контроля у детей формируются навыки самоанализа

Евгения Леонидовна Достовалова, учитель математики первой квалификационной категории, обобщила опыт работы по теме «Мобильное электронное образование». Евгения Леонидовна рассказала о том, что сегодняшние школьники — это поколение Z, родившееся в цифровую эпоху и активно использующие гаджеты. Поэтому больше внимания в школе надо уделять развитию у детей умения думать. Безопасная цифровая адаптивная система «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) является одним из условий персонализированного обучения учащихся в соответствии с их потребностями, а также с запросами региональной экономики. Она обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.

Опыт реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» как один из способов эффективной подготовки к ГИА представила учитель математики высшей квалификационной категории Евсева Светлана Николаевна. Светлана Николаевна обратила внимание на систематическую подготовку к основному государственному экзамену, являющуюся одним из важнейших составляющих при повышении качества образования по математике. Итоговая аттестация – серьёзная проверка учебной деятельности. Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс не только для обучающегося, но и для педагога. Чтобы этот процесс стал более качественным и динамичным, педагоги школы используют различные формы обучения, дистанционные не являются исключением.

Опытом работы по решению практико-ориентированных задач при подготовке к ОГЭ по математике поделилась учитель математики и информатики Матина Инна Ивановна. Проблема организации практико-ориентированного обучения не является абсолютно новой, но является актуальной, так как современное образование должно ориентировать обучающегося на решение тех реальных проблем, с которыми он столкнётся в жизни.

В прениях приняли участие учителя математики, присутствующие на семинаре. Они положительно высказались о работе коллег МБОУ СОШ № 191, организации семинара, выставки «Парад геометрических тел», поблагодарили за выступления, пожелали успехов в дальнейшей деятельности.

**14 февраля** в МАОУ ИЭЛ состоялся практико-ориентированный городской семинар «Реализация специализированного математического образования в МАОУ

ИЭЛ». В работе семинара приняли участие старший методист МКУДПО «ГЦРО» руководитель ТГМ в Ленинском районе Климова Лариса Юрьевна, методист Ворфоломеева Ирина Петровна, руководитель РМО учителей математики, учитель МБОУ СОШ № 92 Новомлинец Анна Анатольевна, а также 21 педагог из образовательных организаций города.

С приветственным словом обратилась заместитель директора по УВР Цой Ирина Валерьевна.

О проблемах и перспективах специализированного математического образования рассказала Трушкина Мария Ивановна, учитель математики высшей категории МАОУ ИЭЛ. Она акцентировала внимание участников семинара на актуальных документах, основных направлениях и мероприятиях реализации Концепции развития математического образования, а также реализации Национального проекта «Образование». Мария Ивановна отметила, что международные сравнительные исследования качества общего образования - PISA, TIMSS и PIRLS взаимно дополняют друг друга и дают более полноценную информацию о системе образования, оценивая различные его стороны. Проверка математической грамотности предусматривает осознание испытуемыми роли математики в жизни человека, умения высказывать суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане. Тест выявляет не уровень сформированности знаний, умений и навыков по математике в соответствии с учебной программой, а умение использовать их в математических ситуациях, применяя различные подходы, требующие логики и математической интуиции, способности формулировать и интерпретировать математику в разнообразных контекстных ситуациях.

Заместитель директора по УВР Цой Ирина Валерьевна познакомила участников семинара с организацией учебного процесса в специализированном математическом классе. С 2011 года МАОУ ИЭЛ участвует в региональном проекте «Специализированное обучение естественно-математического направления».

В практической части семинара были представлены мастер-классы, открытые занятия и математическая игра.

Мастер-класс «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации школьников на уроке математики» провела Савельева Ольга Юрьевна, учитель математики высшей категории. С решением задач на экстремум методами элементарной математики, участники семинара совместно с учащимися 10 класса познакомились на мастер-классе Шолоховой Натальи Алексеевны, учителя математики высшей категории. Интересное внеурочное занятие «Олимпиадные задачи по математике в 6 классе в программе Learnis» было проведено молодым специалистом учителем математики Бобровских Юлией Олеговной.

Модераторами математической игры выступили Трушкина Мария Ивановна и Кулешова Ирина Валерьевна, учителя математики высшей категории. Взрослые и дети приняли участие в занимательной и развлекательной игре. Самые активные педагоги были награждены сертификатами.

По итогам работы семинара состоялся обмен мнениями. Была отмечена необходимость и действенность проведения такого рода семинаров.

**2 марта** в МБОУ СОШ № 210 прошел семинар (в рамках работы РМО) для учителей математики по теме «Особенности применения балльно-рейтинговой

системы оценки образовательных результатов учащихся на уроках математики», на котором присутствовало 28 педагогов района.

Одна из основных задач проведения семинара - обобщение опыта учителей математики по применению балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.

С приветственным словом к участникам семинара обратились заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 210 Кириленко Оксана Александровна, пожелав всем плодотворной и содержательной работы.

Ирина Петровна Ворфоломеева, методист МКУДПО «ГЦРО», выступила по теме «Рейтинговая система оценивания знаний учащихся в современном образовательном пространстве». В своем выступлении Ирина Петровна остановилась на объектах рейтинговой системы контроля и сделала акцент на преимуществах рейтинговой системы оценивания по сравнению с традиционной технологией контроля.

Юлия Анатольевна Андросова, учитель математики, начальник отдела ИМР МАОУ Вторая гимназия, рассказала об использовании балльно-рейтинговой системы на уроках математики в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся. Использование балльно-рейтинговой системы в гимназии способствует устранению перегрузки обучающихся и реализации индивидуальных образовательных программ.

Опыт работы учителей математики МБОУ СОШ № 210 по использованию балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений учащихся представили учителя математики Новосельская Ольга Анатольевна и Неупокоева Галина Геннадьевна. Ольга Анатольевна и Галина Геннадьевна подробно рассказали об основных этапах реализации балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений учащихся в школе, акцентировав внимание на составлении диагностических карт учащихся и разработке рейтингового регламента.

В обсуждении приняли участие учителя математики, присутствующие на семинаре. Они положительно высказались о работе коллег, организации семинара, поблагодарили за выступления, пожелали успехов в дальнейшей деятельности.

### **Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов**

В настоящее время существует множество способов, содействующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов – это обучение на каникулярных математических сессиях, в творческих лабораториях, городских проблемно-творческих группах, предметно-методических мастерских и т.д.

*«Учитель живет до тех пор, пока учится,  
как только он перестает учиться,  
в нем умирает учитель»  
К.Д. Ушинский*

Слова великого педагога совсем неслучайно стали эпиграфом к творческой лаборатории учителей математики «Изучение программного обеспечения в ActivInspire и использованию интерактивной доски на уроках математики» (руководитель Попцова Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 92).

Такие объединения педагогов позволяют постоянно совершенствоваться в профессиональной деятельности через взаимообмен опытом, практиками, педагогическими идеями, совместное обучение и изучение новых методик и технологий, освоение приемов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса. Кроме того, дают педагогам возможности для самореализации и развития творческого потенциала. Именно по такому принципу строилась работа творческой лаборатории учителей математики.

**11 ноября** состоялось первое занятие по теме «Знакомство с ActivInspire (Создание лупы в ActivInspire, Волшебные чернила)». Присутствовало 16 педагогов района. Педагогам было предложено ознакомиться с подборкой флипчартов по теме. Поработать совместно над первыми страницам флипчарта и создать по шаблону в своем документе эффект «Лупы» и эффект «Волшебные чернила». В конце занятия педагоги рассмотрели три готовых урока, разработанных при помощи этих инструментов.

**2 декабря** состоялось очередное занятие по изучению программы в ActivInspire и использованию интерактивной доски на уроках математики, на котором присутствовало 19 педагогов района.

На втором занятии учителя выполняли практические задания по созданию флипчартов (действия с объектами, страницами), учились работать с различными инструментами программы (ограничителями и контейнером). Далее участники перешли к изучению тестирующей программы INDIGO, которая является профессиональным инструментом автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, и предназначена для тестирования и контроля знаний учащихся. В завершении занятия педагогам было предложено поработать с тестами и результатами работ учащихся, прошедших тестирование в данной программе.

**3 февраля** состоялось заключительное занятие творческой лаборатории. На занятии педагоги завершили освоение программы ActivInspire: повторили не только изученные приемы, но на их основе создавали свои тесты, контрольные задания, которые и представили коллегам в качестве «выпускной» работы.

Заключительным аккордом профессиональной встречи стало вручение 19 педагогам района свидетельств участников творческой лаборатории.

Материалы педагогов размещены на странице Методические объединения Методическое объединение учителей математики.

**С целью повышения методической компетентности учителей в 2019-2020 уч. г** продолжена работы каникулярной математической сессии «Задачи с развернутым ответом в вариантах КИМ ЕГЭ по математике в 2020 г» (рук. Подолья Е.В., к.п.н., доцент кафедры инженерной математики ФГБОУ ВПО «НГТУ», председатель предметной комиссии по проверке экзаменационных работ, учитель математики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»).

### **Организация участия педагогов района в городских проблемно-творческих группах, предметно-методических мастерских**

Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
«Реализация ФГОС СОО при обучении математике» (рук. доцент ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, канд. пед. наук Вольхина И.Н.)	23.09.2019 г.  далее с декабря, по понедельникам	НИПКИПРО, каб. № 312	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступления на РМО в следующем уч. г.



«Осуществление диагностики обучения учащихся по математике» (рук. доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», кан. пед. наук, учитель МАОУ Гимназия № 10 Борисова А.М.)	сентябрь-октябрь 2019	МАОУ «Гимназия № 10»	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступление на РМО
«Реализация компетентного подхода в математическом образовании» (рук. профессор ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, доцент ВАК, канд. пед. наук Смолеусова Т.В.)	октябрь 2019 г. январь, апрель 2020 г.	МБОУ СОШ № 17	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступления на РМО/ совещании в следующем уч. г.
«Обучение математике на углубленном уровне (зам. директора по УВР МБОУ ЭКЛ Бондаренко Е.С.)	21 октября, 16 декабря 2019 г. 17 февраля, 20 апреля 2020 г.	МБОУ ЭКЛ	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступления на РМО в следующем уч. г.
«Подготовка к ГИА: задачи по геометрии» (учитель математики МБОУ «Лицей № 159» Останина Т.Д.)	октябрь 2019 – апрель 2020 г.	МБОУ «Лицей № 159»	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступления на РМО/ совещании в следующем уч. г.
«Нестандартные методы решения математических задач» (учителя математики МБОУ «Лицей № 200» Каргаполов А.М., Ерышев Н.А.)	14 октября, 9 декабря 2019 далее по согласованию	МБОУ «Лицей № 200»	Ворфоломеева И.П., методист ТГМ	Выступления на РМО в следующем уч. г.

### Достижения педагогов

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его способностей, интегративным элементов его жизнедеятельности и важнейшим условием накопления опыта. В настоящее время существует множество способов, содействующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, одним из которых является участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	ОУ	результат
1	конкурс «Учитель года»	Руденко Елена Анатольевна	МБОУ ООШ № 89	участник
2	конкурс «Педагогический дебют»	Бобровских Юлия Олеговна	МАОУ ИЭЛ	лауреат
3	конкурс «Педагогический дебют»	Осадчая Ольга Алексеевна,	МБОУ СОШ № 69	лауреат

4	конкурс «Педагогический дебют»	Марьясов Дмитрий Александрович,	МБОУ «СОШ № 175»	участник
---	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------

## ЭКСПЕРТЫ, ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

**Работа учителей математики в составе жюри предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ:**

- Мордвинова Наталья Валентиновна, учитель математики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- Попова Ольга Владимировна, учитель математики МАОУ Вторая гимназия.

### ЭКСПЕРТЫ НПК «СИБИРЬ»

- Мордвинова Наталья Валентиновна, учитель математики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- Новомлинец Анна Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ № 92;
- Спиридонова Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №86;
- Шадрин Елена Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 48

**ЭКСПЕРТЫ IV районного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов:**

- Ломова Ольга Ариевна, учитель математики МБОУ СОШ № 188;
- Мордвинова Наталья Валентиновна, учитель математики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- Раздобарова Надежда Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей 136»;
- Новомлинец Анна Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ № 92;
- Полухина Наталья Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 27;
- Савельева Ольга Юрьевна, учитель математики МАОУ ИЭЛ.

**Руководитель творческой лаборатории «Изучение программы ActivInspire/ Использование интерактивной доски на уроках математики» Попцова Елена Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 92.**

### **Работа с одаренными детьми**

В IV районном конкурсе исследовательских проектов учащихся 5-8 классов в секции «Математика» **5-6 класс** 6 учащихся представили 6 работ:

победитель - работа учащегося МБОУ Гимназии 16 «Французская»,  
лауреаты: МБОУ Гимназии 16 «Французская», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

**7-8 класс** – 5 учащихся представили 5 работ.

Победитель – работа учащегося МБОУ «Лицей № 136».

Большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам, но есть и недостатки:

- отсутствие исследовательского компонента;
- проекты не имеют практической значимости;
- отсутствует продукт проекта;
- не прослеживается взаимосвязь между проблемой, поставленной целью и полученным результатом /цели и задачи не соответствуют содержанию.

Есть работы, в которых темы и проблемы, взятые для проекта, не соответствуют возрастным особенностям детей, уровню возможных знаний по предмету.

### **НПК «СИБИРЬ»**

#### **Секция «МАТЕМАТИКА»**

К очному этапу было допущено 10 работ. Победителей – 2 (МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ Вторая гимназия), лауреатов – 3 (МАОУ ИЭЛ, МАОУ Вторая гимназия).

Одно из замечаний: пограничные работы между математикой и физикой, информатикой, биологией, географией.

Победители из МАОУ Вторая гимназия Буленко Валентина и Коляда Екатерина на городском этапе стали лауреатами, а лауреат Шишков Александр из МАОУ ИЭЛ.

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА (*школьный этап*)**

- Всего участников 3601 учащийся
- Победителей -118 учащихся
- Призеров – 565 учащихся
- 8 учащихся олимпиадную работу по математике выполнили на 100%  
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 3 учащихся (Ефременко И., 5 кл, Шварцкопф С., 6 кл, Шварцкопф М., 11 кл)  
МАОУ Вторая гимназия (Гельбер Е., 6 кл., Кравчук Н., 8 кл., Бурдэ С., 11 кл.),  
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Утюпина В., 10 кл., Гелеуев А., 11 кл).

#### ***Муниципальный этап***

- Приняло участие 66 учащихся
- Выполнили работу  
Менее 25% баллов - 30 учащихся  
более 50% баллов – 11 учащихся  
Более 75% баллов – 3 учащихся  
0 баллов – 5 учащихся  
На 100% работу никто не выполнил.  
Максимум по району 88,5 % выполнения, средний % выполнения – 29,87%.

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ**

В третий раз на базе МАОУ Вторая гимназия состоялся яркий математический праздник - районный математический турнир среди учащихся 5-6 классов. Инициатором проведения является кафедра математики МАОУ Вторая гимназия при поддержке отдела образования администрации Ленинского района и территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе. Турнир проводился в рамках реализации проекта «Развитие математического образования в городе Новосибирске» в целях привития школьникам устойчивого интереса к занятиям математикой.

В турнире 17 февраля 2020 года приняли участие команды из двадцати двух образовательных организаций Ленинского района. По сравнению с прошлым

учебным годом количество участников возросло на 36 человек, что свидетельствует о популярности математических состязаний среди школьников.

Основу Математического турнира составила интеллектуальная игра «Математическое домино», помогающая в доступной и развлекательной форме приобщить школьников к решению сложных математических задач.

Учащиеся из разных школ продемонстрировали умения решать задачи в экстремальных условиях (ограничение по времени, соперничество с другими командами), способность работать в команде.

Особенностью турнира 2020 года стала открытость и доступность информации для болельщиков и сопровождающих. Вся информация о ходе соревнований транслировалась онлайн в холлах гимназии, и любой желающий мог отследить продвижение команд в решении задач.

В завершении мероприятия Ворфоломеева И.П., методист МКУДПО «ГЦРО», подвела итоги математического турнира, вручила благодарственные письма педагогам, подготовившим задания, наградила победителей, призёров и участников дипломами отдела образования администрации Ленинского района города Новосибирска и территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО».

### Результаты участия команд Ленинского района в турнире «Математическое домино»

№ п/п	ОУ	Название команды	Результаты участия
1	МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»	«Инженэтик»	<b>I место</b>
2	МБОУ «Лицей № 136»	«Плюс»	<b>I место</b>
3	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	«Школьники-Прямоугольники»	<b>I место</b>
4	МАОУ Вторая гимназия	ВНГ	<b>II место</b>
5	МБОУ СОШ № 188	«Школа Пифагора»	<b>II место</b>
6	МБОУ СОШ № 45	«Вектор»	<b>II место</b>
7	МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»	«Формула успеха»	<b>III место</b>
8	МБОУ СОШ № 191	«Константа»	<b>III место</b>
9	МБОУ СОШ № 40	«Эврика»	<b>III место</b>
10	МБОУ СОШ № 73	«ПИРАМИДА»	<b>III место</b>
11	МБОУ «СОШ № 175»	«Кубик в кубе»	<b>III место</b>
12	МАОУ СОШ № 215	«2+2»	<b>Участник</b>
13	МАОУ ИЭЛ	«Плюс на минус»	<b>Участник</b>
14	МБОУ СОШ № 210	«Высшая степень»	<b>Участник</b>
15	МБОУ СОШ № 67	«Люди игрек»	<b>Участник</b>
16	МБОУ ООШ № 89	«Люди X»	<b>Участник</b>
17	МБОУ СОШ № 129	«Числовые гении»	<b>Участник</b>
18	МБОУ СОШ № 92	«Виктория»	<b>Участник</b>
19	МБОУ СОШ № 94	«Ум»	<b>Участник</b>
20	МКОУ СОШ № 66	Матрица»	<b>Участник</b>

21	МБОУ СОШ № 69	«Молодая династия»	Участник
22	МБОУ СОШ №86	«Комета»	Участник

**Состав организационного комитета по подготовке  
и проведению районного математического турнира**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Ворфоломеева Ирина Петровна	методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе города Новосибирска
2	Зотова Светлана Анатольевна	учитель математики МАОУ Вторая гимназия, заведующая кафедрой математики, координатор Математического турнира
3	Андросова Юлия Анатольевна	заместитель директора по научно – методической работе, учитель математики МАОУ Вторая гимназия
4	Андрийчук Любовь Ивановна	учителя математики МАОУ Вторая гимназия
5	Балаева Ирина Алексеевна	
6	Камышева Нина Николаевна	
7	Макарова Светлана Александровна	
8	Попова Ольга Владимировна	
9	Самчелеева Валентина Михайловна	

**Выводы:**

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещение семинаров методического объединения, курсов повышения квалификации, участие в творческих конкурсах, обмен опытом работы.

Методическая работа позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению профессионального роста педагогов;
- раскрытию творческого потенциала учащихся и своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
- эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- активизации педагогов в направлении издательской деятельности (публикации различных уровней, в том числе на сайтах НООС и НИПКипРО)
- внедрению современных форм Интернет-взаимодействия между педагогами и учащимися школ района.