

АНАЛИЗ работы РМО учителей предметной области «Искусство» Ленинского района г. Новосибирска за 2018-19 учебный год

Характеристика кадрового состава профессиональной ассоциации: По данным на начало учебного года 2018-2019 количество педагогов, состоящих в РМО – 67 человек; по результатам аттестации 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую, 16 педагогов не имеют квалификационной категории.

Целью работы РМО учителей предметной области «Искусство» Ленинского района в истекшем учебном году было: Создание условий для совершенствования педагогической компетентности и педагогического мастерства учителей предметной области «Искусство» через овладение современными технологиями.

Для достижения поставленной цели нами решались следующие профессиональные задачи:

- 1. Создание организационно-методических условий для реализации требований ФГОС на уроках художественно-эстетического цикла.
- 2. Совершенствование существующих и внедрение новых инновационных педагогических технологий, методов и форм работы в учебный процесс.
- 3. Изучение и распространение положительного опыта учителей предметной области «Искусство», подготовки обучающихся к олимпиадам и НПК.

В поисках решения обсуждаемых проблем на совещаниях и семинарах РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- Для овладения электронным образовательными сервисами был проведен практикум по ЭФУ в формате квеста «ЭФУ - путешествие» по страницам учебно-методических комплектов «Музыка» и «Искусство». Махиборода Л.И., начальник отдела продвижения учебной литературы филиала ООО «Издательство Эксмо» в г. Новосибирске. Данный квест позволил увидеть, как на разных этапах уроков Искусства используется ЭФУ Издательства «Эксмо», какие возможности есть у ЭФУ на данном этапе Всероссийского проекта «Российский учебник» на образовательной платформе ЛЕСТА.

- В ноябре на базе МБОУ СОШ № 210 педагоги РМО приняли участие в педагогической мастерской, организованной учителями музыки Шедько Анной Кузьминичной МБОУ СОШ № 210 и Гребенщиковой Ириной Борисовной МБОУ «Гимназия №16 «Французская». Они представили алгоритм работы с WEB – квест технологией на уроках предметной области «Искусство».

Программа педагогической мастерской также включала в себя проведение практического занятия, в ходе которого педагоги на 45 минут перевоплотились в учеников и в ходе урока решали задачи по теме «Авторская песня: прошлое и настоящее». Учителя изначально были разделены на группы, каждая получила задание, выполняя которое, все работали на один результат: создание альманаха бардовской песни. «Историки» собрали и представили факты об истории возникновения жанра авторской песни. «Биографы» защитили сообщение «История одной песни». «Журналисты» провели целое расследование: представляя необычные факты о жанре авторской песни. «Экскурсоводы» выполнили коллаж «Барды в городе Новосибирске».

Несмотря на риски применения WEB – квест технологии на уроках обозначенные Анной Кузьминичной в теоретической части педагогической мастерской, все справились с заданиями.

При подведении итогов педагоги отметили: доступность и ясность изложения алгоритма проведения WEB – квест технологии на уроках, удовлетворенность работой педагогической мастерской.

- Интегральный подход к проектной деятельности на занятиях ИЗО на основе концепции полихудожественного развития и воспитания». Силина В.В., учитель ИЗО МБОУ «Лицей № 136»; Адорущенко Н.Г., учитель ИЗО МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»; Сунтеева Н.Н., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 67. Данный семинар осветил теоретические вопросы о понятии интеграции в обучении, о проектном методе и его функциях. О роли краеведческих исследовательских проектов в системе интеграции науки и искусства на занятиях художественно-эстетической направленности рассказала Сунтеева Н.Н. О том, как вовлечь ребенка в процесс самостоятельного художественного творчества на примере студии «Ecole d'Art» театра моды «Комильфо» подробно рассказала Адорущенко Н.Г. В анкете обратной связи участники семинара отметили, что посещенное мероприятие было полезно, получили ценную информацию, много положительных эмоций.

- В январе прошел мастер-класс «Использование методов театральной педагогики на уроках ИЗО», который давала Силина В.В., учитель ИЗО. В ходе большой творческой встречи педагоги познакомились не только с основными методами и принципами театральной педагогики, но и на практике учились применению в образовательном процессе театральных игр, направленных на развитие ритмопластики, культуры и техники речи. Вероника Владимировна сумела создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении, что позволило, как показала обратная связь с участниками мастер-класса, достичь поставленных целей. Педагоги отметили, что полученные знания и опыт будут использованы ими в своей работе.

- Февраль ознаменовался проведением семинара «Опыт использования дистанционных технологий в преподавании предметов ХЭЦ» (на примере МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»). В пленарной части семинара Ульянова А.И., учитель технологии, руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла представила работу методического объединения учителей художественно-эстетического цикла гимназии. Свиридова Т.А., координатор проекта «Сетевая дистанционная школа» в гимназии рассказала о реализации модели 5+1 с использованием дистанционных технологий. В практической части семинара педагогам были предложены презентации дистанционных курсов «Изобразительное искусство», автор - разработчик Клименко О.В., учитель ИЗО и технологии и «Музыка», автор-разработчик Гребенщикова И.Б., учитель музыки.

Кроме того, в феврале на базе МБОУ СОШ №90 в рамках реализации городской инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как модель интеграции и кооперации ресурсов для формирования опыта творческой деятельности» состоялся городской семинар «Инновационные практики реализации воспитательной компоненты в школе с углубленным изучением предметов ХЭЦ». Атмосфера творчества царил на всех этажах школы, гостям было предложено стать участниками выставки и слайд-проекта «Город - это МЫ!», посетить интерактивную выставку «Новоученский Арбат «Пешком по городу»,

посмотреть историческую реконструкцию «Комсомолу - 100 лет», принять участие в работе творческих площадок «Маленькие зарисовки с натуры, или из правил европейского этикета», «Интерактивная экскурсия в музей «Землянка», «Подготовка арт-менеджеров» (разработка обучающимися школы творческого проекта в рамках Международного арт-фестиваля «Тонали–тур», организуемого В. Репиным).

Гости семинара отметили, что представленный педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ опыт был полезным и актуальным.

- 1 марта 2019 г. в конференц-зале Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей», где педагоги Ленинского района принимали участие в качестве слушателей.

- 13 марта в МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская» состоялась творческая гостиная для учителей предметной области «Искусство» «Три женских образа - три эпохи». Педагоги гимназии Хабарова Е.Л., учитель музыки, Туровская Е.В., учитель технологии, руководитель МО и Герасимова Г.Н., педагог-библиотекарь рассказали гостям про изменения, которые произошли за XX век с образом женщины в литературе, моде, скульптуре, живописи и музыке.

- «Проектный подход в организации внеурочной деятельности в условиях образовательной организации» - тема регионального научно-практического семинара для заместителей директора по УВР, ВР, учителей предметной области «Искусство», который прошел 11 апреля в МКОУ С(К)ШИ № 39. Умение применять метод проектов - показатель высокой квалификации педагога, его умений использования современных технологий в процессе обучения и развития детей.

- В мае прошло заседание творческой группы «О подготовке к организационному завершению учебного года». Были подведены предварительные итоги работы РМО учителей предметной области «Искусство» за 2018/2019 учебный год и определены основные задачи на новый учебный год.

Следует отметить, что в соответствии с концепцией ФГОС особое значение приобретают приемы и методы формирования ключевых компетенций, учителя различных предметов объединяют свои усилия для решения общих задач, учащиеся приобретают личностные и метапредметные результаты при взаимодействии с разными педагогами, комплексное развитие личности способствует достижению высоких предметных результатов. На семинарах и творческих мастерских учителя смогли поработать как индивидуально, так и в группах, смогли не только услышать об использовании определенных методов и приемов, но и попробовать использовать их на практике.

Профессиональные конкурсы

Участие в профессиональных конкурсах помогает учителю осмыслить свой педагогический опыт и наметить перспективы дальнейшего профессионального роста. Результаты участия учителей предметной области «Искусство» Ленинского района в профессиональных конкурсах в 2018-19 учебном году занесены в таблицу:

Хабарова Елена Леонидовна, учитель музыки МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»	Конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». Номинация «Воспитание талантов и лидеров»	Районный этап городского конкурса	Лауреат
Хабарова Елена Леонидовна, учитель музыки МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»	Конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	Городской этап	Участник
Щербина Марина Ивановна, Носонова Ольга Алексеевна, МКОУ С(К)ШИ № 39	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Всероссийский конкурс	Диплом III степени
Орбидан Валентина Александровна, МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ	21 Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский конкурс	Лауреат 1 степени
Ожгибесова Марина Викторовна, МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ	21 Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский конкурс	Лауреат 3 степени

В целях актуализации деятельности по внедрению профессиональных стандартов, стимулирования профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций города, содействия развитию и внедрению проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования с 05.12.2018 г. по 11.03. 2019 г. состоялся XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании».

В районных этапах городского конкурса приняли участие 694 педагогов из 176 образовательных учреждений города, в том числе 134 педагога из 37 образовательных учреждений Ленинского района.

На городской этап конкурса прошли 102 педагога из 30 образовательных учреждений Ленинского района. На конкурс было представлено 303 работы, в том числе 48 работ педагогов Ленинского района по 9 номинациям: «Будущее за нами» - 7, «Воспитание талантов и лидеров» - 18, «Качество образования:

проблемы и перспективы» - 1, «Особенный ребенок - равные возможности» - 9, «Профстандарт: пути развития» - 3, «Современная школа» - 2, «Современные системы управления» - 2, «Учитель будущего» - 2, «Цифровая образовательная среда» - 4.

По итогам конкурса решением жюри определено 25 победителей и 46 лауреатов, в том числе 2 победителя и 4 лауреата из Ленинского района. Предметную область «искусство» представлял учитель музыки Хабарова Е.Л., МБОУ Гимназия № 14 «Университетская».

Наши публикации в истекшем учебном году:

Ерохина О.С. Использование web-сервисов на уроках предметной области «Искусство»
<http://io.nios.ru/articles2/102/3/ispolzovanie-web-servisov-na-urokah-predmetnoy-oblasti-iskusstvo>

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, выделяются следующие этапы олимпиады:

Этап	Описание
Школьный	Организуется образовательными учреждениями; проводится в октябре - ноябре; участие могут принимать желающие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений
Муниципальный	Проводится в ноябре - декабре; участие могут принимать учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа.
Региональный	Проводится в январе - феврале; участие в нём могут принимать учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа.

В муниципальном этапе ВОШ всего участников в этом году по всем предметам из числа обучающихся в образовательных организациях Ленинского района – 1076, победителей – 14 (по Искусству победителей нет), призёров – 274, из них по Искусству – 9.

№	Фамилия	Кл	Официальное сокращенное название образовательного учреждения	Статус
1	Журавлева	7	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер
2	Ткачев	7	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер

3	Шумилова	7	МБОУ «Лицей № 136»	Призер
4	Дуденко	8	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер
5	Жданова	8	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер
6	Коваленко	8	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер
7	Кривошеева	8	МАОУ Вторая гимназия	Призер
8	Цыганкова	10	МБОУ СОШ № 56	Призер
9	Марамзина	11	МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»	Призер

Таким образом, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» имеет 5 призеров муниципального этапа ВОШ, по одному призеру МБОУ «Лицей № 136», МАОУ Вторая гимназия, МБОУ СОШ № 56 и МБОУ Гимназия № 14 «Университетская».

Открытая областная олимпиада школьников по искусству проводится Институтом культуры и молодёжной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ с целью создания условий для повышения мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся и выявления одаренных детей с высоким уровнем развития творческих способностей. Открытую олимпиаду по искусству курирует кафедра образовательных областей «Искусство» и «Технология» НИПКИПРО.

Олимпиадные задания направлены на выявление у участников широты кругозора, художественной грамотности, умения размышлять о закономерностях искусства и моделировать художественный процесс.

Олимпиада проводится в ноябре на базе МБОУ СОШ № 168 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла. Квота для участия не более 20 участников от района на все номинации. Сверх квоты к участию в олимпиаде приглашаются победители и призёры с максимальным количеством баллов олимпиады прошлого года.

В 2018-2019 учебном году от Ленинского района было подано 45 заявок на участие в областной олимпиаде по трем номинациям «Изобразительное искусство», «Музыковедение, вокальное и инструментальное исполнительство», «Искусство». В качестве жюри и организаторов подали заявки четыре педагога района – Силина Вероника Владимировна, МБОУ Лицей № 136, Веселова Тамара Петровна, МБОУ СОШ №191, Клименко Ольга Валерьевна, МБОУ "Гимназия №16 "Французская", Соколова Ирина Геннадиевна, МБОУ СОШ № 187.

Результаты открытой областной олимпиады

№	Фамилия	Номинация	ОО, педагог	Статус
1	Романюк Софья Сергеевна	Музыка	МБОУ СОШ № 50, Гладких Анастасия Сергеевна	Победитель
2	Рец Анастасия Юрьевна	Музыка	МАОУ СОШ № 212	Призёр
3	Афанасьева Ульяна Дмитриевна	Музыка	МБОУ ЛИТ № 101	Призёр
4	Павлова Славяна Сергеевна	Музыка	МБОУ СОШ №191, Веселова Тамара Петровна	Призёр
5	Кутузова Екатерина Романовна	Музыка	МБОУ СОШ № 187, Соколова Ирина Геннадиевна	Призёр
6	Мазурикова Анна Андреевна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 187, Кононова Ольга Анатольевна	Победитель
7	Путина Полина Евгеньевна	изобразительное искусство	МБОУ " Лицей № 136", Силина Вероника Владимировна	Призёр
8	Ерхан Мария Андреевна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 15, Коновалова Екатерина Викторовна	Призёр
9	Елисеев Юрий Алексеевич	изобразительное искусство	МБОУ Гимназия № 14 "Университетская", Соловьева Елена Сергеевна	Призёр
	Горожанина Елизавета Алексеевна	изобразительное искусство	МБОУ "Гимназия №16 "Французская", Клименко Ольга Валерьевна	Призёр
	Хаустова Маргарита Германовна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ, Орбидан Валентина	Призёр

			Александровна	
	Филиппова Арина Алексеевна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 15, Коновалова Екатерина Викторовна	Призёр
	Смирнова Александра Евгеньевна	изобразительное искусство	МБОУ Гимназия № 14 "Университетская", Соловьева Елена Сергеевна	Призёр
	Денисова Варвара Юрьевна	изобразительное искусство	МБОУ "Гимназия №16 "Французская", Клименко Ольга Валерьевна	Призёр
	Широкова Софья Алексеевна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 15, Коновалова Екатерина Викторовна	Призёр
	Тарасенко Софья Владимировна	изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 50, Прижелудская Елена Николаевна	Призёр

Победители и лауреаты районного этапа научно-практической конференции школьников «Сибирь» в 2018-19 уч.:

Районный этап			
№	Секция	Образовательная организация	Результат
1	Культурология и Философия	СОШ №90	Победитель
2	Культурология и Философия	ВНГ	Лауреат
3	Краеведение и туризм	СОШ № 90	Лауреат

В программу конференции вошли 69 докладов, 70 сообщений, 7стендовых докладов в 21 предметной секции. В секции культурологии было представлено 9 работ.

Наиболее значимые достижения образовательных организаций

МБОУ СОШ № 187	XV Открытая областная олимпиада по искусству, номинация «Музыка»	Победитель
МБОУ СОШ № 50	XVIII городской вокальный конкурс «Первоцвет» II тур	Лауреат II степени, рук. Гладких А. С.

МБОУ СОШ № 160	Городской этап регионального конкурса «Школа. Творчество. Успех»	Лауреаты в номинациях «Вокал», «Вокальное трио» рук. Пригода Е. А.
МБОУ СОШ № 187	Областной конкурс вокального творчества «Твой шанс!»	Дипломы I, II степени
МАОУ Вторая гимназия, ИЭЛ, СОШ № 212, МБОУ «Лицей № 136», «Новосибирская классическая гимназия № 17», СОШ №№ 56, 69, 73, 90, 94, 160, 187, 210, МКОУ С(К)ШИ № 39	Районный этап Регионального конкурса «Школа. Творчество. Успех»	Лауреаты в номинациях: «Вокальное исполнительство»
МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», СОШ №№ 56, 94, 160, 187, 210,	Муниципальный этап Регионального конкурса «Школа. Творчество. Успех»	Лауреаты в номинациях: «Вокальное исполнительство»
МБОУ ШИ № 133	Районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»	Лауреаты I, II, III степени
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», СОШ №№ 20, 48, 50, 72, 86, 90, 94, 187, 191, 210, МАОУ СОШ № 212, МКОУ С(К)Ш № 14, 39, 62, МБОУ СШИ № 133	Районный этап Регионального конкурса «Школа. Творчество. Успех»	Лауреаты в номинации «ДПИ и ИЗО»
МБОУ СОШ №№ 20, 48, 187, МАОУ СОШ № 212, МКОУ С(К)Ш № 14, 39	Муниципальный этап Регионального конкурса «Школа. Творчество. Успех»	Лауреаты в номинации «ДПИ и ИЗО»

В результате анализа проведенных в 2018-19 учебном году мероприятий сформирован список педагогов, в который внесены фамилии организаторов методической работы в районе, экспертов, членов жюри, технических помощников в обеспечении главных дел. При подведении итогов работы в коллективах в 2018-2019 уч. г. за активную работу стоит отметить следующих коллег:

№ п/п	ФИО	Вклад
1.	Ерохина Олеся Сафаровна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 92	Руководитель РМО, член жюри районной научно-практической конференции школьников «Сибирь», Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ, эксперт III

		районного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, эксперт конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Моё первое открытие»
2.	Орбидан Валентина Александровна, учитель МХК МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ	районной научно-практической конференции школьников «Сибирь», Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ:
3.	Москалёва Оксана Николаевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ;	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ:
4.	Федорова Галина Николаевна, учитель ИЗО МАОУ Вторая гимназия	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ
5.	Хабарова Елена Леонидовна, учитель музыки МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ:
6.	Огнева Татьяна Александровна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 212	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ
7.	Юдина Инна Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 15	Эксперт конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Моё первое открытие»

Положительные стороны работы РМО:

- Собран материал по обобщению передового педагогического опыта;
- Разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом;
- Активизирована работа по предметам области Искусство.

Отрицательные стороны:

- Инертность части учителей в плане выступления на заседании РМО.
- Плохая активность посещения РМО.

Рекомендации учителями изобразительного искусства и музыки, МХК для повышения подготовки школьников:

- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности школьников в освоение умений, навыков и способов действий;
- Особое внимание уделять творческим способностям школьников;
- Изучать информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса.
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий.

- Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечения качества образования.
- В целях улучшения качества образования необходимо: совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, организовывать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

Вывод.

Работу РМО признать удовлетворительной, в основном поставленные задачи были выполнены.

Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений.

Более активно обобщать и публиковать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.