

# Анализ работы методического объединения учителей ТЕХНОЛОГИИ Ленинского района г. Новосибирска за 2019-2020 учебный год

*Руководитель – Кюббар Ирина Анатольевна учитель технологии высшей квалификационной категории*

## **1. Характеристика структуры РМО:**

Учителя технологии входят в состав различных ШМО.

## **2. Характеристика кадрового состава профессиональной ассоциации:**

Всего количество педагогов – 58

По результатам аттестации (высшая категория - 18 , первая категория 24 , соответствие занимаемой должности 1 и б/к - 15)

## **3. Методическое объединение (МО) учителей технологии Ленинского района осуществляет методическую работу в двух направлениях:**

- обучение учителя: консультации, теоретические семинары, семинары-практикумы.
- распространение опыта работы учителя: районные семинары, мастер - классы, педсовет.

Формы работы МО:

1. Мастер-класс
2. Семинар - практикум
3. Участие в школьных, районных мероприятиях, городских
4. Педагогический совет
5. Самообразование
6. Заседания МО
7. Курсы повышения квалификации
8. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим

их показом.

Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом и добилось следующих результатов:

- учителя посещали заседания методического объединения учителей, принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах;
- делись опытом работы: проводили мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- повышали квалификацию, выступали на педагогических советах;

Научно-методическая деятельность МО

### **1. Повышение квалификации и аттестация**

Всего в 2019-2020 учебном году аттестовались 9 учителей технологии, из них На высшую (подтвердили) :

1. Япарова Райса Николаевна МБОУ СОШ №15 (подтвердила),

2. Андриющенко Светлана Ивановна МБОУ СОШ №191 (подтвердила),
3. Толстов Максим Сергеевич «Гимназия № 14 «Университетская»,
4. Квинт Лариса Николаевна МБОУ СОШ № № 94»,
5. Кравец Валентина Николаевна МБОУ СОШ № 89»,
6. Денисенко Надежда Сергеевна МБОУ СОШ №27
7. Голдырева Инна Германовна МБОУ СОШ №66 (впервые)

На первую:

1. Баранова Юлия Сергеевна МБОУ СОШ №39 (впервые)
2. Михайлова Валентина Александровна «Инженерный лицей» (впервые)

1. Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

1. Лазуткина Е.А. МБОУ СОШ №86 (Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов)
2. Гладких С.Е. МБОУ СОШ №73 (переподготовка)
3. Гунбин О.А. МБОУ СОШ №160 (НИПКиПРО)
4. Сычева И.В. МБОУ СОШ №210 (НИПКиПРО)
5. Михайлова В.А. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
6. Кюббар И.А. МБОУ СОШ №48 (Эгида)

Все учителя технологии Ленинского района прошли дистанционные курсы «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе»

2. *Учителя района работают в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Афонин Сергей Валентинович, учитель технологии МБОУ СОШ № 210  
Кюббар Ирина Анатольевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 48;  
Рыбакова Евгения Владимировна, учитель технологии МБОУ СОШ № 188;  
Сутягин Максим Сергеевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 15;  
Толстов Максим Сергеевич, учитель технологии МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»;

Торопова Эллина Алексеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 67;  
Туровская Евгения Валерьевна, учитель технологии МБОУ «Гимназии № 14 «Университетская»;

Фролов Виктор Сергеевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ;

Эккард Наталья Владимировна, учитель технологии МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»;

Яковлев Андрей Юрьевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 86;

3. *Учителя района работают в районном жюри конкурса проектов обучающихся 5-8 классов.*

Кюббар Ирина Анатольевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 48;

Туровская Евгения Валерьевна, учитель технологии МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»;

Чуракова Ольга Андреевна, учитель технологии МБОУ ШИ №133;

Червоненко Андрей Павлович, учитель технологии МАОУ Вторая гимназия;

Учителя района ведут активную методическую работу: обмениваются опытом, работают в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и конкурсе проектов.

#### 4. Организационно-педагогическая деятельность МО

##### Самообразование.

*Сетевое взаимодействие учителей, интернет, видео, аудио информация на различных носителях (обмен информацией, участие в вебинарах, создание веб-сайтов.)*

В школах района активно применяются информационно коммуникационные технологии обучения. Школьные кабинеты оснащаются современной техникой – компьютеры, мультимедийные установки, принтеры, швейное оборудование, оборудование для кулинарных занятий, оборудование для столярных мастерских.

Овладение педагогами информационными технологиями дало возможность комплексно использовать компьютер для подготовки программных, методических, и других материалов, ввести в практику работы обучающие компьютерные программы, использовать возможности Интернет, разрабатывать мультимедийные презентации.

4 школы Ленинского района 3 год работают пилотными площадками технологического образования 20-35, где отсутствует разделение по гендерному признаку. Это ВНГ, МБОУ СОШ № 48, 69, 160.

#### 4. Тьютерское сопровождение деятельности педагогов по поддержке одарённых детей

*Традиционно обучающиеся школ района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии:*

Задачами олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

#### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в динамике за 3 года

Кол-во ОУ			Кол-во учащихся			Призёры			Победители		
2017 – 2018 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2017 – 2018 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2017 – 2018 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2017 – 2018 уч.г	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г
32	30	28	825	648	550	100	68	65	85	71	39

Вывод: Количество участников ШЭ снизилось на 34,4 % в сравнении с 2017-2018, качество подготовленных участников ШЭ олимпиады снизилось с 21,5% в 2018-2019г. до 18,9% в 2019-2020г.

#### Динамика числа участников ШЭ в разрезе параллелей

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Технология					
5 кл	111	187	161	145	142
6 кл	187	222	239	174	142
7 кл	164	217	201	190	126
8 кл	121	157	130	84	102
9 кл	41	63	71	37	29
10 кл	26	16	15	15	5
11 кл	17	10	8	3	4
Итого	667	872	825	648	550

Вывод: Количество участников ШЭ в разрезе параллелей снижается и достигло min в динамике за 5 лет.

#### % выполнения заданий по технологии ШЭ ОШ 2018-2019/2019-2020

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших 0% баллов	% участников, набравших 0% баллов	Кол-во участников, набравших менее 25% баллов	% участников, набравших менее 25% баллов	Кол-во участников, набравших более 75% баллов	% участников, набравших более 75% баллов	Кол-во участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Технология	648 /550	7/2	1,08% / 0,36	117 / 180	18,06% /32,73 %	113/ 63	17,44/ 11,4	320 / 113	49,38 %/ 20,55

**1 участник набрал 100 баллов по технологии, МБОУ СОШ №86 Меркулова А. (5 кл.) учитель Лазуткина Е.А.**

### **Во ВОШ приняли учащиеся специализированных классов**

Предмет	Всего участников специализ. классов	Победителей	Призёров
<b>Технология</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Результаты Олимпиады свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района проводится целенаправленная, систематическая работа по развитию одаренных детей.

**Выводы:** Школьный этап Олимпиады прошел в 28 ОУ Ленинского района, организованно, с соблюдением всех необходимых процедур. Во всех ОУ обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья детей при проведении Олимпиады, соблюдена конфиденциальность, обеспечена информационная безопасность.

**Рекомендации:** 1. Проанализировать результаты школьного этапа на заседаниях ШМО и РМО учителей предметников. 2. Изучить опыт наиболее эффективных форм работы по подготовке учащихся к олимпиаде. 3. Обратить особое внимание на техническую работу по оформлению документов олимпиады.

### **Анализ муниципального этапа ВОШ в 2019/2020 учебном году** В муниципальном этапе ВОШ в 2019/2020 учебном приняли участие

Предмет	Участниками МЭ	Количество на олимпиаде	Отсутствующие	ОУ
Обслуживающий труд	24	21	3	МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ», МБОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 160
Технический труд	4	3	1	МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»

### **Динамика числа участников МЭ**

	<b>Всего по предмету (город) / Ленинский / %</b>				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>технология</b>	<b>293/29/9,8</b>	<b>251/23/9,2</b>	<b>249/29/11,64</b>	<b>237/40/16,8</b>	<b>233/24/10,3</b>

**% выполнения заданий по технологии МЭ за 2018-2019/2019-2020**

Предмет	Всего (чел.)	Набрали менее 25% баллов		Набрали, более 50% баллов		Набрали, более 75% баллов		Набрали 0 баллов		Выполнение 100%		Мах по району	Средний % выполнения по району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Технология	40/24	6/0	15,00/0	17/21	42,50/87,5	3/2	7,5/8,3	0	0,00/0%	0	0,00%	88,46%/86,67%	47,21/61,34

Вывод в сравнении с 2019-2019 учебным годом, количество участников ВОШ 2019-2020 уменьшилось на 40%, но качество подготовки участников увеличилось на 14,7 %.

**Динамика числа призеров МЭ**

2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
кол-во	%	призеры и победители по предмету в городе	кол-во	%	призеры и победители по предмету в городе	кол-во	%	призеры и победители по предмету в городе	кол-во	%	призеры и победители по предмету в городе
23	47,8	11	29	24,1	7	40	22,5	9	24	33,3%	8

Повысилась эффективность участия по технологии в динамике за 4 года.

В региональном этапе Олимпиады по технологии от Ленинского района - 2 участника, призеров и победителей 0.

**Выводы:**

1. Олимпиада проведена в соответствии с регламентом и нормативно-правовой базой.

2. Олимпиада остается самым массовым, доступным и открытым интеллектуальным соревнованием.

3. Отмечается качественная подготовка базовых площадок к проведению муниципального этапа олимпиады.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО и РМО.

2. Провести изучение и обобщение опыта учителей, успешно работающих с одарёнными детьми, через районные методические объединения учителей-предметников.

#### **5. Обобщение и распространение педагогического опыта.**

20.09.2019 Августовская конференция прошла в МБОУ СОШ №48. Одной из тем конференции была тема «Работа с одаренными детьми». Е.А. Лазуткина представила свой опыт работы. Рассказала, как её обучающиеся добиваются высоких результатов, как удается замотивировать их для участия в конкурсах различных уровней.

Методист ТГМ Ленинского района, Строкова Т.А. обобщила информацию по теме.

19.12.2019 уже в третий раз провели ярмарку ВНГ, на ярмарке были представлены творческие работы детей, которые можно было недорого продать и купить. Умение продавать свои изделия, предвидеть, что будет пользоваться спросом, какую цену предложить, чтобы изделия были раскуплены, очень востребованы сегодня. С ярмарки все ушли довольные с подарками или деньгами.

Инженерный лицей НГТУ 13.12.2019, городской семинар. «Урок технологии в новом формате», представили:

Медведева Н.В. – модуль «Кулинарное дело». Тема урока «Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря», учитель и обучающиеся работали очень слаженно, дружелюбно. В результате их взаимодействия были приготовлены 2 блюда, в соответствии с технологической картой, которые обучающиеся представили гостям.

Михайлова В.А. – модуль «Инженерный дизайн». Тема урока «Конструктор Куборо». Обучающиеся прочитали чертежи, выполнили разноуровневые задания, которые используются на соревнованиях World Skills.

Авдюшева М.Н. – модуль «Основы объемного моделирования и макетирования». Обучающиеся выполнили объемный символ 2020 года «Свинку» и помогли сделать это всем желающим гостям. Для создания объемных моделей необходимо уметь создавать и читать чертежи.

Авдюшев Н.В. – модуль «Электротехника». Обучающиеся читали и собирали электрические схемы.

Все модули необходимы для обучения технологической грамотности обучающихся.

Инженерный лицей НГТУ 31.01.2020, «Урок технологии в новом формате», Михайлова В.А. рассказала о достижениях в области технологического образования с использованием конструктора «Cuboro»

МБОУ ШИ №133

Март 2020 Семинар для учителей технологии “Макетирование на уроках технологии” Семинар провела Чуракова О.А.

Чуракова О.А поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ, дала советы по проведению физ. минуток с обучающимися с различными диагнозами в ограничении здоровья.

В 2019-2020 учебном году было проведено

- Семинар – практикум - 3
- Участие в ярмарке -1

Учителя неактивно посещают мероприятия, проводимые РМО. Я вижу проблему в том, что учителя имеют очень большую нагрузку, не только почасовую, но и дополнительную, а также информация до учителя либо доходит очень поздно, либо не доходит вообще и теряется на входе в школы. Прошу внести предложения по поводу построения дальнейшей работы РМО и посещения учителями районных мероприятий.

#### **6. IV районный конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов 2019-2020 уч. году**

В целях повышения интереса учащихся к творческой деятельности, создания условий для ранней профессиональной ориентации учащихся через развитие их интеллектуальных и творческих способностей, развития способностей к исследовательскому типу мышления и подготовки к городскому конкурсу в марте 2020 года состоялся районный конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-8 классов. В районном этапе конкурса приняли участие 239 чел. (2019 г. - 221 чел.) из 28 ОУ; представлено 184 работы (2019 г. - 184 работы). На заочном туре все работы были проверены предметными экспертными жюри, выставлены предварительные баллы. Отмечается, что в этом году впервые за несколько последних лет, в т.ч. и НПК старших школьников, выделена отдельная секция «Технопредпринимательство».

Допущено к очному этапу 159 работ 209 участников.

Секции	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	работ	детей	работ	детей	работ	детей
<i>Инженерно-технологическое</i>						
Я-будущий инженер	12	21	10	12	17	26
Технопредпринимательство	8	14	6	9	17	25
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>51</b>

#### **Победители и лауреаты по секциям:**

Секция	Кол-во работ	Кол-во учащихся	Победителей		Лауреатов		ОУ	
			работ	уч-ся	работ	уч-ся	Победители	Лауреаты
<i>Инженерно-технологическое</i>								
Я-будущий инженер	17	26	2	2	5	8	Гимназия № 14 Лицей № 136	Лицей № 136 Гимназия № 17 Гимназия № 17 ВНГ ИЭЛ

Техно-предпринимательство	17	25	2	2	5	5	Лицей № 136 СОШ № 86	ВНГ Гимназия № 14 Гимназия № 14 СОШ № 92 ШИ №133
---------------------------	----	----	---	---	---	---	----------------------	---

При подведении итогов конкурса, члены жюри давали общий анализ представленных в секции проектов. Все отметили актуальность тематик проектов, новые подходы к изучению проблем, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Но есть и ряд недостатков, характерных для многих работ, которые неизменно повторяются из года в год:

1. есть работы, в которых отсутствует исследовательский компонент, анализ исследования, описание исследования и работы над проектом, проекты не имеют практической значимости, отсутствует продукт проекта, фото –подтверждение проведенных исследований;

2. во многих проектах не прослеживается взаимосвязь между проблемой, поставленной целью и полученным результатом (цели и задачи не соответствуют содержанию);

3. есть работы, в которых темы и проблемы, взятые для проекта, не соответствуют возрастным особенностям детей; уровню возможных знаний по предмету; также есть проекты, написанные от имени учителя, учитывая цели и постановку проблемы;

#### **В оформлении:**

1. непрезентабельный внешний вид;

2. отсутствие ссылок на источники; указываются только интернет - ресурсы, а не используемая литература; не соответствует требованиям ГОСТ оформление списка литературы;

3. недостаточность приложений, нельзя визуалью оценить продукт проекта;

4. низкое качество печати, не выдерживается структура работы, наличие орфографических, пунктуационных ошибок в тексте. Кроме всего вышеуказанного, члены жюри отметили, что снижается количество представляемых проектов, не увеличивается количество учителей, занимающихся с детьми научно-исследовательской и проектной деятельностью: проекты представляются учащимися одних и тех же учителей. Вырос интерес к проектам научно-технического и инженерно-технологического направления. Количество работ увеличилось в два раза в сравнении с прошлым годом.

#### **Предложения:**

1. Подробно рассмотреть результаты и рекомендации жюри районного конкурса на заседаниях предметных РМО и ШМО, разобрать критерии и особенности исследовательских проектов.

2. Обратить внимание педагогических работников, ответственных за научно-исследовательскую и проектную деятельность в школе:

- на изучение с учителями Положений о конкурсных мероприятиях;
- на контроль предоставления конкурсных работ (тщательнее выверять работы, не допускать технических, стилистических и орфографических ошибок);

- на необходимость улучшения статистической обработки результатов опытов (исследований), а также использования более надежных источников информации в ходе работы.

- на проверку работ на плагиат (поскольку самостоятельность отдельных работ вызывает сомнение, необходимо использовать собственные авторские фотографии, исследования).

### **XXV районная научно-практическая конференция старших школьников «Сибирь» в 2019-2020 уч. году**

В целях развития научного творчества учащихся и подготовки к XXXIX городской научно-практической конференции в ноябре - декабре 2019 г. согласно плану работы отдела образования администрации Ленинского района и плану работы ТГМ в Ленинском районе проводилась XXV районная научно-практическая конференция учащихся старших классов «Сибирь». Информационное письмо и Положение о конференции были направлены в ОУ в сентябре 2019 г. Итоги районной и городской НПК

Технология (материаловедение) 3 работы 2018-2019 уч.г.; 0 работ 2019-2020уч. г.

#### **Выводы:**

1. В текущем году увеличилось количество участников конференции и снизилось количество представленных работ.

2. Снижился качественный уровень представляемых работ.

3. Ряд серьезных недостатков продолжает оставаться на протяжении нескольких лет. **Предложения:**

1. Организовать проведение курсов, семинаров или мастер классов по написанию научно – практических работ.

2. Изменить формулировку дипломов. Например: «За исследовательскую работу», «За практическую ( проектную) работу».

3. Рекомендовать обучающимся для представления работ на очном этапе использовать не более 8- 10 слайдов с минимальным объёмом текста.

4. Рассмотреть результаты районной конференции на заседаниях предметных РМО с участием членов жюри; мотивировать педагогов на научно-исследовательскую и проектную деятельность со школьниками; включить в планы работы РМО обмен опытом педагогов по этому направлению.

### **7. Выводы и предложения**

Исходя из педагогических потребностей и пожеланий коллег были обозначены перспективы работы РМО на 2020-2021 учебный год:

- Создано ГМО учителей технологии
- РМО рекомендует принять участие учителей Ленинского района в работе ГМО
- Создан сайт РМО учителей технологии <http://rmotechnolog.ucoz.net/>
- РМО рекомендует зарегистрироваться на сайте сообщества учителей технологии, активнее выставлять свои методические разработки на сайте.

- РМО рекомендует проанализировать работу учителей имеющих опыт в подготовке призёров олимпиады школьников по технологии и в НПК в условиях реализации ФГОС
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности в условиях перехода на ФГОС;
- активизация работы педагогов по проведению районных мероприятий;
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную и внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
- повышение качества знаний обучающихся;
- продолжить работу с кадрами, с целью их аттестации на высшую и первую категории;
- осваивать современные формы Интернет – взаимодействия между педагогами учебных учреждений Ленинского района.
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- активное использование инновационных технологий;
- участие учителей технологии в конкурсе «Учитель года»;
- самообразование учителей