

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

### РМО учителей предметной области «Искусство» Ленинского района г. Новосибирска за 2019-2020 учебный год

Характеристика кадрового состава профессиональной ассоциации: По данным на начало учебного года 2019-2020 количество педагогов, состоящих в РМО – 75 человек; по результатам аттестации 31 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 25 – первую, 16 педагогов не имеют квалификационной категории.

Целью работы РМО учителей предметной области «Искусство» Ленинского района в истекшем учебном году было: Создание условий для совершенствования педагогической компетентности и педагогического мастерства учителей предметной области «Искусство» через овладение современными технологиями.

Для достижения поставленной цели нами решались следующие профессиональные задачи:

- Создание организационно-методических условий для реализации требований ФГОС на уроках художественно-эстетического цикла;
- Совершенствование существующих и внедрение новых инновационных педагогических технологий, методов и форм работы в учебный процесс;
- Изучение и распространение положительного опыта учителей предметной области «Искусство», подготовки обучающихся к олимпиадам и НПК.
- Повышение качества образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты:

- Высокая заинтересованность педагогических работников объединения в творчестве и инновациях;
- Положительная динамика качества образования в районе;
- Формирование единых подходов к разработке учебно-методических материалов педагогов, выбору учебников и учебных пособий, организации преподавания предметной области «Искусство» на основе актуальных нормативных правовых документов;
- Обеспечение трансляции передового педагогического опыта по преподаванию предметной области «Искусство» через организацию практических семинаров, мастер-классов и т.д.

В поисках решения обсуждаемых проблем на совещаниях и семинарах РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- 26 августа в МБОУ СОШ № 92 в рамках августовской конференции работников образования состоялась секция учителей предметной области «Искусство», в работе которой приняли участие 22 педагога района. В ходе работы секции был представлен практический опыт образовательных учреждений района (Москалева О.Н., заведующий структурным подразделением, учитель музыки и истории искусства ВКК МБОУ СОШ № 90; Щербина М.И., заместитель директора по УВР, учитель музыки МКОУ С(К)Ш № 39; Хабарова Е.Л., учитель музыки МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»), сделан анализ результатов работы РМО учителей предметной области «Искусство» за 2018-2019 учебный год (Ерохина О.С.,

учитель ИЗО МБОУ СОШ № 92) и определены основные направления работы на предстоящий год (Шедько А.К., заместитель директора по ВР, учитель музыки МБОУ СОШ № 210).

- 19 сентября 2019 г. в МБОУ СОШ № 92 состоялось РМО учителей предметной области «Искусство» по теме «Особенности работы с одаренными детьми при подготовке их к олимпиадам и конкурсам разного уровня». Присутствовало 25 педагогов района.

В программе заседания РМО были представлены следующие темы: «Развитие креативности обучающихся на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности» (Ерохина О.С., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 92); «Концептуальные и методологические особенности подготовки учащихся к олимпиадам по искусству и МХК» (Хабарова Е.Л., учитель музыки МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»); «Разбор заданий и типичные ошибки в работах учащихся муниципального этапа ВсОШ» (Федорова Г.Н., учитель ИЗО МАОУ Вторая гимназия, член жюри муниципального этапа ВсОШ).

- 31 октября на базе МБОУ СОШ № 92 в формате круглого стола состоялось заседание РМО учителей предметной области «Искусство» «Профессиональный стандарт как инструмент развития современных профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций».

Подробный анализ пунктов профессионального стандарта педагога, требований к образованию и квалификации педагогических работников представили А.Н. Столбченко, учитель ИЗО МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», М.И. Щербина, учитель музыки, и О.А. Носонова, учитель ИЗО МБОУ С(К)ШИ № 39. В своих выступлениях они также раскрыли содержание новых компетенций, которыми должен обладать современный педагог в соответствии с данным документом.

Экспертом круглого стола выступила О.Н. Москалева, учитель музыки и истории искусств МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ.

В завершении встречи с помощью метода обратной связи «Шесть шляп» руководитель РМО, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 92, О.С. Ерохина организовала обсуждение по вопросам: Как профессиональный стандарт педагога может способствовать построению карьеры педагогического работника? Какие возможности будут предоставлены педагогам после внедрения профстандарта педагога? Требуется ли профстандарт педагога повышения уровня психологической подготовки учителя? По итогам проведенного заседания учителя предметной области «Искусство» поделились своими эмоциями, которые они испытывают в преддверии введения профессионального стандарта педагога.

- 21 ноября в МБОУ СОШ № 20 для учителей предметной области «Искусство» состоялась творческая мастерская «От урока творчества к творчеству на сцене». Присутствовало 20 педагогов района.

Со вступительным словом к участникам и гостям мастерской обратилась Коломина Т. Э., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20. Фрагмент урока продемонстрировал Журавлёв К. И., учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 20. Коробицына А. Е., учитель музыки первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136», поделилась с коллегами опытом использования информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки и во внеурочной

деятельности. Завершилась встреча концертной программой вокальной студии «Домисолька» под руководством Журавлёва К. И.

- 5 декабря 2019 года в МБОУ СОШ № 15 для учителей РМО предметной области «Искусство» и преподавателей и ОРКСЭ был проведен бинарный урок на тему «Импрессионизм».

Учителя активно принимали участие в уроке, собирали пазлы, разгадывали кроссворд, рисовали. Главная цель мероприятия была достигнута – учителя увидели возможность успешной совместной работы коллег, объединение предметов по темам, актуальность групповой работы.

- 28 февраля в МБОУ СОШ № 129 состоялся семинар по теме «Творческая и игровая деятельность как основа формирования этнокультурной компетентности обучающихся», на котором присутствовало 25 педагогов района. Участниками семинара стали методисты МКУДПО «ГЦРО», учителя предметной области «Искусство», технологии, физической культуры. В холле школы гостям была представлена выставка работ прикладного искусства.

В пленарной части семинара Колбина А.Н., руководитель МО, учитель музыки, педагог дополнительного образования, рассказала об организации педагогической деятельности по формированию этнокультурной компетентности обучающихся. В своем выступлении Анна Николаевна обратила внимание коллег на необходимость создания таких условий, которые позволят включить в процесс формирования этнокультурной компетентности учащихся готовность изучать многообразие культур не только на уровне интеллектуальной, но и социальной и личностной активности.

В практической части семинара были представлены мастер-классы: «Цветы как элемент русского народного промысла» (Осипова Л.С., учитель ИЗО и технологии, педагог дополнительного образования); «Знакомство с культурой народов мира на занятиях хоровой студии» (Осипова Л.С., учитель ИЗО и технологии, педагог дополнительного образования); «Использование народных игр на уроках физической культуры» (Борисов П.А., учитель физической культуры).

- 12 марта 2020 года в МБОУ СОШ № 45 Ленинского района города Новосибирска состоялся городской семинар для учителей предметной области «Искусство» по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе освоения предметной области «Искусство».

Учитель изобразительного искусства Татьяна Юрьевна Истигешева представила свой взгляд на проблему «Преемственность в реализации содержания урока и внеурочного занятия в рамках предметной области «Искусство». Как считает педагог, внеурочная деятельность ориентирует учителей и обучающихся на творческий поиск новых форм совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимное доверие и уважение. С целью изучения народного творчества и декоративно-прикладного искусства народов России и реализации познавательных потребностей обучающихся во внеурочной деятельности учителем разработана программа для изостудии «Искусство».

В заключение пленарной части с докладом «Внеурочная деятельность как средство развития творческой личности обучающегося» выступила учитель музыки Ольга Александровна Афанасьева. Опыт работы педагог продемонстрировал в небольшом распевочном мастер-классе и сольном выступлении воспитанников фольклорного ансамбля «Свирель».

Во второй части семинара обучающиеся вокальной студии «Консонанс» (руководитель Татьяна Петровна Пучек), фольклорной студии «Свирель» (руководитель Ольга Александровна Афанасьева) и изостудии «Искусство» (руководитель Татьяна Юрьевна Истигешева) представили свой практический опыт в праздничной программе «Птиц встречаем – весну закликаем».

- В июне прошло дистанционное заседание творческой группы «О подготовке к организационному завершению учебного года». Были подведены предварительные итоги работы РМО учителей предметной области «Искусство» за 2019/2020 учебный год и определены основные задачи на новый учебный год.

Следует отметить, что в соответствии с концепцией ФГОС особое значение приобретают приемы и методы формирования ключевых компетенций, учителя различных предметов объединяют свои усилия для решения общих задач, учащиеся приобретают личностные и метапредметные результаты при взаимодействии с разными педагогами, комплексное развитие личности способствует достижению высоких предметных результатов. На семинарах и творческих мастерских учителя смогли поработать как индивидуально, так и в группах, смогли не только услышать об использовании определенных методов и приемов, но и попробовать использовать их на практике.

### Профессиональные конкурсы

Участие в профессиональных конкурсах помогает учителю осмыслить свой педагогический опыт и наметить перспективы дальнейшего профессионального роста. Результаты участия учителей предметной области «Искусство» Ленинского района в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году занесены в таблицу:

Силина Вероника Владимировна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей № 136»	Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата в 2019 г.	Городской конкурс	Победитель
Чадова Людмила Викторовна, МБОУ СОШ № 129	Конкурс сценариев тематических мероприятий «Страницы Великой Победы». Номинация «Литературно-музыкальная композиция»	Городской конкурс	Призер

### Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, выделяются следующие этапы олимпиады:

Этап	Описание
Школьный	Организуется ОУ; проводится в октябре - ноябре; участие могут принимать желающие учащиеся 4-11 классов образовательных учреждений
Муниципальный	Проводится в ноябре - декабре; участие могут принимать учащиеся 7-11 классов ОУ, набравшие необходимое количество баллов для участия в МЭ
Региональный	Проводится в январе - феврале; участие в нём могут принимать учащиеся 9-11 классов ОУ, набравшие необходимое количество баллов для участия в РЭ

## ШЭ ВсОШ

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 39 образовательных учреждений Ленинского района. По количеству участников лидируют МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (1413), МАОУ Вторая гимназия (1399), МБОУ «Лицей № 136» (1170), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (1159), МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» (1131), МАОУ ИЭЛ (1055), МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (1021); (в 2018-2019 уч. г. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (1373), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (1283), МБОУ «Гимназия №16 «Французская» (1251), МАОУ ИЭЛ (1157), МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (1144), МАОУ Вторая гимназия (1013); в 2017-2018 уч. г. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (1578), МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (1386), МАОУ Вторая гимназия (1350), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (1287), МАОУ ИЭЛ (1189); в 2016-2017 уч. г. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (1768), МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (1377), МАОУ Вторая гимназия (1308), МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (1259), МАОУ ИЭЛ (1126).



По предмету «Искусство» приняли участие 396 школьников 26 ОУ района, из них 1 (0,25%)- набрал 0% от максимального балла,

От 0%-25% - 139 учащихся (35,10%)

От 25% до 50% – 196 учащихся (49,49%)

От 50% до 75% - 49 учащихся (1,37%)

От 75% до 100% выполнили 11 учащихся (2,78%).

Участников -396, призеров - 54, победителей - 22.



## МЭ ВсОШ

В муниципальном этапе ВОШ в 2019-20 году отмечено снижение числа участников по предмету «Искусство» (14,3% в текущем году, 15,9% - в предыдущем). При этом возросло число победителей и призеров (37,5% в текущем году, 31% в предыдущем).

#### Динамика числа участников МЭ

	Всего по предмету (город) / Ленинский / %				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Искусство	244/41/16,8	229/51/22,3	182/46/25,27	182/29/15,9	167/24/14,3

#### % выполнения заданий по предметам

Предмет	Всего (чел.)	Набрали менее 25% баллов		Набрали, более 50% баллов		Набрали, более 75% баллов		Набрали 0 баллов		Выполнение 100%		Мах по району	Средний % выполнения по району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Искусство	24	2	8,33%	14	58,33%	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	83,64%	51,43%

Всего участников в этом году по всем предметам из числа обучающихся в образовательных организациях Ленинского района – 925, (по искусству – 24), победителей – 13 (по Искусству - 0), призёров – 259, из них по Искусству – 9

#### Динамика числа победителей и призеров МЭ

Кол-во участников / Количество победителей и призеров / Эффективность (%)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Искусство	41/13/31,7	51/17/33,3	46/7/15,2	29/9/31%	24/9/37,5%

#### Результаты МЭ

Кривошеева	Ксения	Андреевна	МАОУ Вторая гимназия	9	Призер
Строков	Никита	Максимович	МАОУ Вторая гимназия	9	Призер
Уалиева	Альмира	Эдуардовна	МАОУ Вторая гимназия	9	Призер
Бусыгина	Светлана	Юрьевна	МАОУ Вторая гимназия	11	Призер
Бессонова	Анастасия	Андреевна	МАОУ СОШ № 212	10	Призер
Шумилова	Дарья	Денисовна	МБОУ «Лицей № 136»	8	Призер
Александрова	Ольга	Олеговна	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	7	Призер
Жданова	Алина	Павловна	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	9	Призер
Ерхан	Мария	Андреевна	МБОУ СОШ № 15	8	Призер

#### РЭ ВсОШ

В региональном этапе ВОШ всего участников в 2019-2020 году по всем предметам из числа обучающихся в образовательных организациях Ленинского района – 174, победителей – 13 (по Искусству победителей нет), призёров – 35, из них по Искусству – 3.

№	Фамилия	Класс	Официальное сокращенное название образовательного учреждения	Статус
1	Евдокименко Анфиса	9	МАОУ Вторая гимназия	Призер

2	Кривошеева Ксения	9	МАОУ Вторая гимназия	Призер
3	Шаншуров Иван	11	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Призер

### **Победители и лауреаты районного этапа научно-практической конференции школьников «Сибирь» в 2019-20 уч.:**

Районный этап			
№	Секция	Образовательная организация	Результат
1	Культурология и Философия	МБОУ СОШ № 90	Победитель
2	Культурология и Философия	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Лауреат

На городской этап НПК были поданы 66 работ победителей и лауреатов районного этапа. Еще 18 работ, не участвовавших в заочном и очном этапах районной НПК, образовательные учреждения представили самостоятельно.

### **Наиболее значимые достижения образовательных организаций**

МБОУ СОШ № 15	Открытая областная олимпиада по искусству	Призер
МБОУ СОШ № 67	Областной конкурс изобразительного искусства	Дипломы 1, 3 степени

В результате анализа проведённых в 2019-2020 учебном году мероприятий сформирован список педагогов, в который внесены фамилии организаторов методической работы в районе, экспертов, членов жюри, технических помощников в обеспечении главных дел. При подведении итогов работы в коллективах в 2019-2020 уч. г. за активную работу стоит отметить следующих коллег:

№ п/п	ФИО	Вклад
1.	Ерохина Олеся Сафаровна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 92	Руководитель РМО, член жюри районной научно-практической конференции школьников «Сибирь», Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ, эксперт IV районного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, эксперт конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Моё первое открытие», эксперт районного конкурса «Мы за правильное питание»
2.	Орбидан Валентина Александровна, учитель МХК МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ	Эксперт районной научно-практической конференции школьников «Сибирь», Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ:
3.	Москалёва Оксана Николаевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ;	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ
4.	Федорова Галина Николаевна, учитель ИЗО МАОУ Вторая гимназия	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ
5.	Хабарова Елена Леонидовна, учитель музыки МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»	Член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа ВсОШ
6.	Носонова Ольга Алексеевна, учитель ИЗО МКОУ С(К)ШИ № 39	Эксперт конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Моё первое открытие»
7.	Городничев Павел Александрович, учитель	Эксперт районного конкурса «Мы за правильное

### **Положительные стороны работы РМО:**

- Собран материал по обобщению передового педагогического опыта;
- Разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом;
- Активизирована работа по предметам области Искусство.

### **Отрицательные стороны:**

- Инертность части учителей в плане выступления на заседании РМО.
- Плохая активность посещения РМО.

### **Рекомендации учителями изобразительного искусства и музыки, МХК для повышения подготовки школьников:**

- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности школьников в освоение умений, навыков и способов действий;
- Особое внимание уделять творческим способностям школьников;
- Изучать информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса.
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий.
- Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечения качества образования.
- В целях улучшения качества образования необходимо: совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, организовывать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

### **Вывод.**

Работу РМО признать удовлетворительной, в основном поставленные задачи были выполнены.

Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений.

Более активно обобщать и публиковать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.