

Анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы была направлена на достижение следующей цели: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышения уровня их мотивации к самообразованию, поиску новых подходов преподавания русского языка и литературы; для формирования единого профессионального пространства.

Поставленная цель требовала реализации следующих задач:

1. Продолжать работу по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности для повышения качества преподавания русского языка и литературы, совершенствованию методики преподавания предметов с учётом новых требований современного образования.

2. Совершенствовать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, оказанию практического содействия учителям русского языка и литературы в овладении инновационными технологиями, формами и методами обучения на всех уровнях образовательной модели (с учётом современной парадигмы образования).

3. Способствовать созданию условий для овладения педагогами наиболее эффективными педагогическими технологиями в работе с одарёнными детьми, позволяющими планомерно развивать учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

4. Систематизировать инновационный опыт педагогов Ленинского района в целях его популяризации и распространения, развивать накопительную систему методической работы, способствующей реализации непрерывного образования.

5. Разработать и реализовать систему диагностики по изучению мотивационной сферы педагогов к преподаванию русского языка и литературы, выявлению их затруднений при организации образовательной деятельности.

В соответствии с целью и поставленными на её основе задачами материал отчёта систематизирован по следующим направлениям деятельности:

- научно-методическая деятельность, включающая проведение заседаний районного методического объединения учителей русского языка и литературы, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов педагогов с учётом плана деятельности РМО на текущий учебный год;

- деятельность по работе с одарёнными детьми, отражающая степень и качество участия обучающихся образовательных организаций Ленинского района в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;

- деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, определяющая степень и качество участия учителей русского языка и литературы образовательных организаций Ленинского района в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, предметных жюри.

Научно-методическая деятельность

*Без поисков и находок, а, следовательно, и без напряжения сил
немыслимы увлечённость, вдохновение...*

В.А. Сухомлинский

Педагогическая деятельность многогранна, сложна, трудоёмка и, безусловно, в ней нет неизменных элементов. На сегодняшний день в условиях модернизации образования, перехода к вариативному обучению провозглашается свобода педагогического творчества, что требует от учителя умений ориентироваться в различных технологиях и методиках, адекватно оценивать их, делать обоснованный выбор. Всё это предполагает наличие у педагогов компетенций глубоко анализировать содержание образовательной деятельности, что позволяет умело конструировать пространство для полноценного развития детей. Несомненно, системообразующим компонентом педагогической деятельности становится деятельность методическая, которую обычно определяют как процесс обобщения, распространения опыта. Так, например, в книге «Управление современной школой» под редакцией М.М. Поташника даётся определение: «Методическая деятельность представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогов, систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий,

направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого учителя, на развитие его творческого потенциала и, как следствие, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития конкретных детей». С этим определением трудно не согласиться: учитель может учить других до тех пор, пока учится сам. В настоящее время существует множество способов повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов. Одним из таких способов является взаимообмен педагогическим опытом: чем больше мы изучаем и наблюдаем опыт своих коллег, тем больше в нас рождается новых идей.

На протяжении 2019-2020 учебного года в рамках РМО учителей русского языка и литературы проводились заседания районного методического объединения, практико-ориентированные семинары, круглые столы по обмену опытом. В августе 2019 года была проведена секция учителей начальных классов по теме «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» при участии учителей русского языка и литературы. В рамках секции был представлен аналитический отчёт о деятельности методического объединения за текущий год, определены задачи на новый учебный год, обсуждён предварительный план деятельности. Кроме того, педагоги делились опытом по использованию инноваций в образовательной деятельности, обсуждали новые идеи, технологии, методические приёмы, позволяющие совершенствовать методику преподавания русского языка и литературы. В ноябре 2019 года было организовано совещание на базе МБОУ «Лицей № 136» по обмену опытом подготовки обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Выступающие освещали также вопросы, касающиеся подготовки к написанию сочинения-рассуждения, представляли собственную систему работы, акцентировав внимание коллег на типичных речевых и грамматических ошибках, допускаемых выпускниками. В январе 2020 года прошло заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов по теме «Преемственность между начальным и основным уровнями образования в преподавании родного (русского) языка как условие непрерывного лингвистического образования и речевого развития учащихся». Внимание было акцентировано на нормативных и законодательных документах, регламентирующих деятельность по преподаванию предметов. В выступлениях педагогов отмечены концептуальные особенности новой предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература». В марте 2020 года на базе МБОУ «Лицей № 136» был организован практико-ориентированный семинар по теме «Использование на уроках русского языка приёмов ТРКМЧП как средство формирования у обучающихся навыков смыслового чтения». Учителя русского языка и литературы лицея представили теоретическую часть по заявленной проблеме и открытые уроки с использованием различных приёмов технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Деятельность по работе с одарёнными детьми

Не должно быть людей незаметных, людей – безвестных пылинки.

Каждый должен сверкать, как сверкают на небе миллиарды миллиардов Вселенных...

В.А. Сухомлинский

«Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться...». На самом деле, одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений. Существует мнение о том, что дар – это навсегда. Однако практика показывает, что одарённость живёт только в постоянном развитии и только там, где созданы необходимые условия для её поддержки. Если талант не имеет возможности раскрыться, он произведёт только пустоцвет, когда вы ждёте от него плодов. Никто не оспорит тот факт, что у каждого ребёнка есть уникальные качества, которые делают его личность ценной, и сильные стороны, составляющие потенциал для успешной самореализации. Задача педагога – обнаружить скрытые резервы ученика и развить их в реальные способности, пробудив к жизни дремлющие задатки. В образовательных организациях Ленинского района реализуются, причём достаточно эффективно, программы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

Одной из форм деятельности в этом направлении является **олимпиадное движение**, позволяющее выявлять и развивать обучающихся, обладающих творческими и интеллектуальными способностями и имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности. В период с 26 сентября по 08 октября 2019 года был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады

школьников по 24 предметам, из них 27 сентября – по русскому языку, 03 октября – по литературе. Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 39 образовательных организаций Ленинского района, что на две организации больше, чем в прошлом году (2018-2019 уч. г. – 37, 2017-2018 уч. г. – 38). Общее количество участников составило 23822, что на 1118 больше, чем в прошлом году (2018-2019 уч. г. – 22704, 2017-2018 уч. г. – 23000).

Рейтинг ОО по количеству предметов ВсОШ

- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 23 предмета;
 - МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 22 предмета;
 - МАОУ ВНГ, МБОУ Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 94, МБОУ СОШ № 188 - 20 предметов.

Рейтинг ОО по количеству участников школьного этапа ВсОШ (первые пять ОО)

- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 1413 человек;
 - МАОУ Вторая гимназия - 1399 человек;
 - МБОУ «Лицей № 136» - 1170 человек;
 - МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 1159 человек;
 - МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» - 1131.

Стоит отметить, что три ОО - МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» - в прошлом учебном году также являлись лидерами по количеству участников школьного этапа ВсОШ, причём ИЛ НГТУ остаётся по-прежнему на первой позиции

* По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось в следующих ОО: МБОУ «Инженерный лицей НГТУ, МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Лицей № 136»; уменьшилось - МБОУ Гимназия № 14 «Университетская, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Наибольший процент участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников отмечен в шести предметах: география, история, математика, обществознание, русский язык и литература; наименьший (как и в прошлом году) – итальянский, китайский, французский языки.

Таблица 1. Динамика общего количества участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литература

Предмет	Количество участников по годам		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Русский язык	3324	3108	3051
Литература	1536	1541	1628

Таблица наглядно показывает, что по русскому языку количество участников увеличилось (по сравнению с прошлым учебным годом на 216 человек), по литературе – сократилось, однако незначительно (на 5 человек).

По результатам школьного этапа олимпиады были определены победители и призёры. Их общее количество составило 5365 учащихся, что на 263 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом: количество победителей - 1490 человек, призёров – 3875 человек. По русскому языку определены 160 победителей и 696 призёров, по литературе – 105 победителей и 266 призёров.

В период с 12 по 29 ноября 2019 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, из них русский язык – 22 ноября, литература – 28 ноября. Общее количество участников (5-11-е классы) составило 6380 человек, из них русский язык – 400 учащихся, литература – 389 учащихся.

Таблица 2. Динамика количества участников ОО Ленинского района муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литература

Предмет	Количество участников по годам		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Русский язык	54	62	67
Литература	36	61	58

Таблица наглядно показывает, что количество участников – обучающихся ОО Ленинского района муниципального этапа ВсОШ сократилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом: русский язык – на 8 человек, литература – на 25 человек (хотя на протяжении двух лет количество оставалось практически стабильным; в этом году произошёл значительный спад участия).

Рейтинг ОО Ленинского района по количеству призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

- МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» - 75;
- МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» - 31;
- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 29;
- МБОУ Гимназия № 16 «Французская» - 29;
- МБОУ «Лицей № 136» - 27.

Стоит отметить, что МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» вошла в число двенадцати ОО города Новосибирска по количеству призовых мест.

Таблица 3. Динамика количества победителей и призёров Ленинского района муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе

Предмет	2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	Общее количество	П/ПР	Общее количество	П/ПР	Общее количество	П/ПР
Русский язык	54	20	61	10	58	14
Литература	36	9	62	14	67	23

Стоит отметить, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом общее количество победителей и призёров по русскому языку увеличилось в два раза, по литературе уменьшилось на 5 человек.

* На школьном этапе ВсОШ по русскому языку было определено 856 победителей и призёров, на муниципальном – 20 (в 42 раза меньше); по литературе на школьном этапе – 371, на муниципальном – 9 (в 41 раз меньше).

Таблица 4. Показатель процента выполнения заданий по русскому языку и литературе на муниципальном этапе ВсОШ (Ленинский район)

Предмет	Процентный показатель		
	Более 50 баллов	Более 75 баллов	100 баллов
Русский язык	14	0	0
Литература	19	8	1

Самый высокий процент выполнения заданий по литературе у Голубицкой Киры, учащейся 11-го класса МБОУ НКГ № 17 – 100%. Она стала победителем муниципального этапа ВсОШ по литературе.

В период с 10 января по 22 февраля 2020 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Из ОО Ленинского района в региональном этапе олимпиады приняли участие 174 человека (19 ОО) (14 стали победителями и 35 – призёрами), из них по русскому языку – 11 участников, по литературе – 6 участников.

Победитель регионального этапа ВсОШ по литературе (ОО Ленинского района): Алексеева Виктория, 11-й класс, МАОУ ВНГ (второй год становится победителем регионального этапа олимпиады по литературе).

По русскому языку победителей регионального этапа ВсОШ нет.

Призёры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе

- Белобрюхов Сергей, 10-й класс, МАОУ ВНГ – русский язык, учитель – Головкин Т.К.
- Симонов Денис, 11-й класс, МАОУ ВНГ – русский язык, учитель – Гапеева Г.И.
- Терскова Екатерина, 9-й класс, МБОУ СОШ № 210 – русский язык, учитель – Зарочинцева Л.А.
- Гришина Владислава, 11-й класс, МАОУ ВНГ – литература, учитель – Цыганкова Н.М.
- Голубицкая Кира, 11-й класс, МБОУ НКГ № 17 – литература, учитель – Яковлева Л.Д.

Таким образом, общее количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе составило 6 человек (русский язык – 3 призёра (победителей нет), литература – 1 победитель и 2 призёра).

* Общее количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе – 29 (практически в пять раз меньше, чем на регионе).

Лидером по количеству победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе стала МАОУ ВНГ (1 победитель, 3 призёра).

В период с 20 марта по 30 апреля 2020 года должен был состояться заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Однако в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией заключительные испытания не состоялись. Призерами были названы выпускники школ, набравшие необходимое количество баллов для участия в финале. Ими стали 28 выпускников из ОО города Новосибирска, в том числе 4 выпускника из ОО Ленинского района. Алексеева Виктория, учащаяся 11-го класса МАОУ ВНГ, стала призёром заключительного этапа ВсОШ по литературе (на регионе ученица была победителем, подтвердила результат участия на заключительном этапе).

На протяжении учебного года обучающиеся Ленинского района принимали активное участие в различных этапах **научно-практической конференции школьников «Сибирь»**. В ноябре 2019 года согласно плану работы отдела образования администрации Ленинского района и плану работы ТГМ в 31 ОО Ленинского района был проведён школьный этап. В нём приняли участие 1270 человек, что практически в два раза больше по сравнению с прошлым учебным годом (2018-2019 учебный год – 700 человек), представивших 1159 работ (2018-2019 учебный год – 761 работа). Самое большое количество секций – 21 - было организовано в МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (в прошлом году в этой ОО также было организовано наибольшее количество секций – 20).

Образовательные организации Ленинского района – лидеры по количеству участников школьного этапа научно-практической конференции

- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 518 человек;
- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 128 человек.

* Данные ОО были лидерами по количеству участников школьного этапа НПК в прошлом учебном году, однако количество участников увеличилось ещё в два раза по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество победителей школьного этапа научно-практической конференции определено в следующих ОО:

- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 23 человека;
- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 20 человек;
- МАОУ ИЭЛ – 19 человек.

На районный заочный этап научно-практической конференции было представлено 149 работ. Наибольшее количество представили следующие ОО:

- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 24 работы;
- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 21 работа;
- МАОУ ИЭЛ – 16 работ.

Все представленные работы допущены к участию в очном районном этапе научно-практической конференции, который состоялся 12 декабря 2019 года на базе МАОУ ИЭЛ. Общее количество участников – 180 человек (в школьном этапе принимали участие 1270 человек). В программу конференции вошли 77 докладов, 58 сообщений и 14 стендовых докладов, из них по русскому языку – 7 работ (в прошлом учебном году – 3 работы), по литературоведению – 16 работ (в прошлом учебном году – 10 работ). Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика в количестве работ, допущенных к очному этапу районной научно-практической конференции в секциях «Лингвистика (русский язык)» и «Литературоведение».

По результатам выступлений были определены победители и призёры: 27 победителей и 49 призёров.

Таблица 5. Динамика количества победителей и призёров районного (очного) этапа научно-практической конференции школьников по русскому языку и литературоведению

Предмет	2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Лингвистика (русский язык)	-	3	1	2	4	2
Литературоведение	3	5	1	3	1	4

Таблица наглядно показывает, что количество победителей в секции «Лингвистика (русский язык)» ежегодно сокращается (динамика за три последних года: 0 – 1 – 4), в то время, как количество призёров остаётся практически на прежнем уровне. В секции «Литературоведение» в этом учебном году количество победителей увеличилось втрое (динамика за три последних года: 3 – 1 – 1), количество призёров также возросло (на 2 человека стало больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Таблица 6. Динамика качества участия обучающихся ОО в районном (очном) этапе научно-практической конференции

Предмет	2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Лингвистика (русский язык)	-	МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ № 90, МБОУ СОШ № 20	МАОУ ИЭЛ	МБОУ ИЛ НГТУ	МБОУ «Лицей № 136», МБОУ Гимназия № 16 «Французская»	МБОУ «Лицей № 136»
Литературоведение	ИЛ НГТУ, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 56	МАОУ ВНГ, СОШ № 212, МБОУ Гимназия № 16 «Французская», МБОУ СОШ № 90	МБОУ НКГ № 17	МАОУ ВНГ, МБОУ ИЛ НГТУ, МБОУ СОШ № 90	МБОУ СОШ № 40	МБОУ «Лицей № 136», МБОУ ИЛ НГТУ, МБОУ СОШ № 191

Таблица наглядно показывает, что за два последних года качество участия обучающихся МАОУ ИЭЛ, ИЛ НГТУ, МАОУ ВНГ, МБОУ СОШ № 90 в районном этапе НПК не снижается, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся.

Членами предметного жюри были отмечены достоинства работ, представленных в секции «Лингвистика (русский язык)»: их разнообразная тематика, сильная информационно-теоретическая составляющая.

На городской этап научно-практической конференции школьников было подано 66 работ победителей и лауреатов районного этапа и 18 работ, представленных ОО самостоятельно без участия в районном этапе (общее количество – 84 работы). По итогам участия было определено 10 победителей (2018-2019 год – 9) и 46 лауреатов (2018-2019 год – 37): 19% от общего количества победителей и лауреатов города. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и лауреатов увеличилось (победителей – на 1, лауреатов – на 9). Положительным является то, что звание победителя подтвердили 3 человека, звание лауреата – 9 человек. Кроме того 6 победителей районного этапа НПК стали лауреатами городского этапа, 1 лауреат районного этапа стал победителем в городской НПК. В секциях «Лингвистика (русский язык)» и «Литературоведение» победителей и лауреатов городского этапа научно-практической конференции нет. В 2018-2019 учебном году в секции «Литературоведение» также не было победителей и лауреатов, однако в секции «Лингвистика (русский язык)» была победительница, учащаяся МБОУ СОШ № 45. Поскольку никто из учащихся не стал лауреатом «Золотой Лиги» в данных секциях, участников регионального этапа научно-практической конференции не было.

* Лидером по количеству призовых мест в городском этапе научно-практической конференции стал ИЛ НГТУ – 6 победителей и лауреатов.

В период с 01 по 27 сентября 2019 год состоялись школьный и муниципальный этапы **Всероссийского конкурса сочинений.**

В школьном этапе ВКС приняли участие 1538 человек из 33 ОО Ленинского района (21 ребёнок с ОВЗ), из них 79 стали победителями, 106 – призёрами.

На муниципальный этап конкурса было представлено 73 работы учащихся ОО Ленинского района (наибольшее количество по сравнению с районами города Новосибирска):

- 4-5-е классы – 14 работы;
- 6-7-е классы – 18 работ;
- 8-9-е классы – 23 работы;
- 10-11-е классы – 18 работ.

По итогам проверки сочинений были определены учащиеся-победители и учащиеся - призёры, из них 2 победителя и 4 призёра являлись обучающимися ОО Ленинского района.

Победители – учащиеся 4-5-х классов:

- Дорн Мелания, МБОУ Гимназия № 16 «Французская» (учитель: Григоренко Ю.В.);
- Семенец Майя, МБОУ СОШ № 175 (учитель: Шушуникова Е.М.).

Призёры – учащиеся 4-5-х классов:

- Борисенко Михаил, МАОУ ВНГ (учитель: Шахова Т.М.);
- Яшинков Михаил, МБОУ ИЛ НГТУ (учитель: Шахова О.А.);
- Малышев Андрей, МБОУ СОШ № 20 (учитель: Оленина А.В.);
- Бердников Иван, МБОУ СОШ № 72 (учитель: Иванова К.С.).

Победители – учащиеся 6-7-х классов:

- Ситникова Аглая, МАОУ ВНГ (учитель: Кривенко И.Н.);
- Филиппович Маргарита, МБОУ «Лицей № 136» (учитель: Захарова Н.В.).
- Головатых Таисия, МБОУ СОШ № 175 (учитель: Перерва С. А.).

Призёры – учащиеся 6-7-х классов:

- Смирненко Алина, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (учитель: Колечкова О.И);
- Мирзоева Мария, МБОУ СОШ № 72 (учитель: Ходюкова Д.С.);
- Тюрина Анна, МБОУ СОШ № 92 (учитель: Комиссарова С.И.);
- Глотова Софья, МБОУ СОШ № 187 (учитель: Ерухина И.В.);
- Тонюк Ярослав, МБОУ СОШ № 210 (учитель: Глотова С.А.).

Победители – учащиеся 8-9-х классов:

- Макарецва Влада, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (учитель: Чуйкина С.Е.);
- Перегоедова Юлия, МБОУ СОШ № 45 (учитель: Сметанина Н.В.).

Призёры – учащиеся 8-9-х классов:

- Поперняк Арина, МБОУ Гимназия № 16 «Французская» (учитель: Безменова М.А.);
- Парфисюк Софья, МАОУ ИЭЛ (учитель: Кугрышева Л.Н.);
- Уланова Ева, МАОУ ВНГ (учитель: Яковлева Т.А.)
- Филиппова Ирина, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17 (учитель: Харитоновна О.В.);
- Пьянкова Вероника, МБОУ СОШ № 69, (учитель: Аксёнова Л.М.).

Победители – учащиеся 10-11-х классов:

- Макарьева Влада, МБОУ СОШ № 86 (учитель: Бекова С.С.).

Призёры – учащиеся 10-11-х классов:

- Воеводина Полина, МБОУ СОШ № 90 (учитель: Попова З.Н.);
- Ган Алина, МБОУ СОШ № 45 (учитель: Мжельская В.М.);
- Некрасова Амалия, МБОУ СОШ № 129 (учитель: Голышева И.А.);
- Бурундукова Варвара, МБОУ СОШ № 187 (учитель: Козлова С.Ю.).

На региональный этап ВКС было представлено 8 работ из ОО Ленинского района. По итогам участия 1 победитель и 2 призёра.

Победитель: Дорн Мелания, МБОУ Гимназия № 16 «Французская» (учитель: Григоренко Ю.В.)

Призёры: Ситникова Аглая (второе место), МАОУ ВНГ (учитель: Кривенко И.Н.); Перегоедова Юлия (третье место), МБОУ СОШ № 45 (учитель: Сметанина Н.В.).

На заключительный этап направлена работа Дорн Мелании, учащейся четвертого класса, МБОУ Гимназии № 16 «Французской».

Таблица 7. Динамика качества участия обучающихся ОО Ленинского района в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

	2019-2020		2018-2019	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
4-5-е классы	2	4	-	6
6-7-е классы	3	5	-	5
8-9-е классы	2	5	-	6
10-11-е классы	1	4	1	8

Таблица наглядно показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества участия обучающихся Ленинского района в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений: в 2019-2020 учебном году победители имеются в каждой возрастной номинации (в 2018-2019 учебном году победитель был только среди 10-11-х классов. Количество призёров по возрастным номинациям осталось стабильным, за исключением 10-11-х классов (в этом году их сократилось в два раза). Общее количество победителей и лауреатов осталось на прежнем уровне – 26 человек.

Стоит отметить, что некоторые учащиеся на протяжении двух лет остаются победителями и лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

- Макарецва Влада, МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», руководитель – Чуйкина С.Е./Мальшенко И.Ю. (в прошлом году была призёром, в этом году является победителем);
- Парфисюк Софья, МАОУ ИЭЛ, руководитель – Кугрышева Л.Н. (в прошлом году была победителем, в этом году является лауреатом);

- Поперняк Арина, МБОУ Гимназия № 16 «Французская», руководитель - Безменова М.А. (призёр на протяжении двух лет);
- Пьянкова Вероника, МБОУ СОШ № 69, руководитель - учитель: Аксёнова Л.М. (призёр на протяжении двух лет).

В апреле 2020 года состоялся заочный **районный литературный конкурс, посвящённый Дню славянской письменности и культуры**. Участниками конкурса стали обучающиеся 5-11-х классов в количестве 108 человек из 12 ОО Ленинского района.

В этом году, помимо традиционных номинаций, были введены новые:

- «...Умейте же беречь наш дар бесценный - речь!»: проза (в т.ч. стихотворения в прозе), поэзия (в т.ч. оды) - произведения, отражающие проблемы экологии русского языка, призыв к сохранению его уникальности и богатства;

- «Мой край, задумчивый и нежный! Кудрявый сумрак за горой рукою машет белоснежной...» (к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина): поэтические произведения о малой родине с использованием элементов цветописы;

- «Нигде звёзды так ярко не светят, как в городе нашего детства...» (в рамках реализации десятилетия детства в РФ): поэтические произведения, посвящённые теме детей и детства.

Название прежней номинации «Уже давно покончено с войной, но всё ж велик наш долг перед солдатом...» было заменено на новое: «Никто из нас забыть не сможет...» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.; в рамках Года памяти и славы в РФ). Кроме того, была добавлена новая номинация, предполагающая также сочинение произведений, посвящённых событиям военного времени: «В Сибири не было войны, но бесконечны павших списки...» (поэтические произведения, посвящённые героям-сибирякам, принимавшим участие в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945г.).

Таблица 8. Показатель количества работ, представленных по номинациям конкурса

Название номинации	Количество работ
«Поэзия»	27
«Авторская песня»	-
«Проза»	6
«Публицистика»	11
«Школьная пресса»	6
«...Умейте же беречь наш дар бесценный - речь!»	4
«Никто из нас забыть не сможет...»	33
««В Сибири не было войны, но бесконечны павших списки...»	-
«Мой край, задумчивый и нежный! Кудрявый сумрак за горой рукою машет белоснежной...»	3
«Нигде звёзды так ярко не светят, как в городе нашего детства...»	3
Крохотки «Души прекрасные порывы»	14
Видеономинация «Сейте разумное, доброе, вечное...»	1

Стоит отметить, что самыми многочисленными номинациями стали «Никто из нас забыть не сможет...» (33 работы) и «Поэзия» (27 работ). Самыми малочисленными - «Мой край, задумчивый и нежный! Кудрявый сумрак за горой рукою машет белоснежной...» (3 работы) и «Нигде звёзды так ярко не светят, как в городе нашего детства...» (3 работы). Малое количество работ в названных номинациях обусловлено тем, что они, во-первых, являются новыми, во-вторых, их тематика трудна и узка: одна из них требовала сочинения поэтических произведений о малой родине с использованием элементов цветописы, что является достаточно сложным; вторая предполагала оформление стихотворений, посвящённых теме детей и детства. Можно предположить, что это не стало интересным для учащихся, кроме того, подобная тема была заявлена в номинации

Всероссийского конкурса сочинений (вероятно, некоторые учащиеся в рамках участия в конкурсе уже представляли произведения на данную тематику). Положительным является то, что в номинации крохотки «Души прекрасные порывы» количество работ по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось: возможно, учащиеся пришли к пониманию того, в чём заключается специфика данного жанра прозы. Видеономинация «Сейте разумное, доброе, вечное» второй год остаётся невостребованной. Это может быть обусловлено тем фактом, что видеозапись декламации стихотворения требует технического обеспечения.

По итогам проверки творческих работ членами жюри было определено 20 победителей и 51 лауреат.

Таблица 9. . Показатель качества участия обучающихся в районном литературном конкурсе, посвящённом Дню славянской письменности и культуры (по ОО)

ОО	Общее количество работ	Победители	Лауреаты
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	26	8	11
МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»	26	-	15
МБОУ «Гимназия № 16 «Французская»	12	4	5
МБОУ СОШ № 210	12	2	5
МАОУ ВНГ	9	3	3
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»	8		5
МБОУ СОШ № 92	6		3
МБОУ СОШ № 94	2	2	
МБОУ СОШ № 45	2	1	1
МБОУ СОШ № 188	2		2
МБОУ СОШ № 56	2		1
МБОУ «Технический лицей при СГУГИТ»	1		
Общее количество	108	20	51

Стоит отметить, что в прошлом учебном году МБОУ «Новосибирская классическая гимназия» также занимала первое место в рейтинге ОО по количеству победителей и лауреатов; МАОУ ВНГ в этом учебном году также повысила свою позицию (в прошлом году был один победитель и три призёра, в этом – три победителя и три призёра). Количество победителей и призёров увеличилось в МБОУ ИЛ НГТУ, в МБОУ СОШ № 92. Значительное повышение качества участия обучающихся в районном литературном конкурсе, посвящённом Дню славянской письменности и культуры произошло в МБОУ Гимназия № 16 «Французская» (в прошлом году было три лауреата, в этом – четыре победителя и пять лауреатов), в МБОУ СОШ № 210 (в прошлом году был один лауреат, в этом – два победителя и пять лауреатов). Стоит отметить, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией многие образовательные организации не приняли участие в районном литературном конкурсе.

ОО, подготовившие победителей литературного конкурса, посвящённого Дню славянской письменности и культуры:

- МБОУ «НКГ №17» - 8 победителей
- МБОУ Гимназия № 16 «Французская» - 4 победителя
- МАОУ ВНГ – 3 победителя
- МБОУ СОШ № 210 – 2 победителя
- МБОУ СОШ № 94 – 2 победителя
- МБОУ СОШ № 45 – 1 победитель

ОО, подготовившие лауреатов литературного конкурса, посвящённого Дню славянской письменности и культуры:

- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 15 лауреатов
- МБОУ «НКГ № 17» - 11 лауреатов
- МБОУ Гимназия № 16 «Французская» - 5 лауреатов
- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» - 5 лауреатов
- МБОУ СОШ № 210 – 5 лауреатов
- МАОУ ВНГ – 3 лауреата
- МБОУ СОШ № 92 – 3 лауреата
- МБОУ СОШ № 188 – 2 лауреата
- МБОУ СОШ № 45 – 1 лауреат
- МБОУ СОШ № 56 – 1 лауреат

Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов

*В каждом учителе должна сиять и никогда
не угасать маленькая искорка...*

В.А. Сухомлинский

Несомненно, каждый учитель является мастером своего дела. И, казалось бы, обладая ценнейшим опытом, владея эффективными методами и приёмами организации образовательной деятельности, можно, не беспокоясь, смотреть в завтрашний день. Однако формула успеха педагога заключается в постоянном совершенствовании своей компетентности. Качество обученности учащихся, в первую очередь, зависит от того, насколько подготовлен сам учитель. Учитель... Не просто слово от корня «учи», а учитель – мастер, высококвалифицированный, высококомпетентный, способный к творческому поиску и продуктивному труду. Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и важнейшим условием накопления опыта. В настоящее время существует множество способов, содействующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, одним из которых является участие в профессиональных конкурсах. На протяжении нескольких лет в целях обобщения, актуализации и распространения опыта деятельности, стимулирования профессионального развития педагогов проводится конкурс проектов «Инновации в образовании». В 2019-2020 учебном году в районном конкурсе инновационных проектов приняли участие 36 ОО, представивших 46 проектов (общее количество педагогов – 162, что значительно выше по сравнению с количеством педагогов за прошлый и позапрошлый учебный год). Наиболее активными участниками районного этапа конкурса стали учителя из следующих ОО:

- МБОУ СОШ № 90 – 7 проектов;
- МБОУ «Лицей № 136» - 7 проектов;
- МБОУ Гимназия № 16 «Французская», МАОУ ИЭЛ, МБОУ СОШ № 92 – по 4 проекта;
- МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» - 3 проекта.

* Педагоги МБОУ Гимназия № 16 «Французская», МБОУ «Лицей № 136», МБОУ СОШ № 90 на протяжении четырёх лет являются самыми активными участниками конкурса.

Стоит отметить, что в 2019-2020 учебном году произошло значительное изменение номинаций (количество их также увеличилось):

Номинации районного конкурса «Инновации в образовании»

1. «Эффективное управление» - 3 проекта
2. «Помогая другим, помогаем себе» - 5 проектов
3. «Помним! Гордимся! Чтим!» - 7 проектов
4. «Семья и школа - социальные партнеры» - 5 проектов
5. «Зажги свою звезду» - 6 проектов
6. «Учитель будущего» - 2 проекта
7. «Профстандарт: пути развития» - 5 проектов
8. «Цифровая образовательная среда» - 5 проектов
9. «Образовательная организация как методический ресурс» - 5 проектов
10. «Индивидуальные образовательные траектории» - 3 проекта

* Во внимание взяты проекты, представленные ОО

Самыми многочисленными номинациями стали «Помним! Гордимся! Чтим!» (7 проектов), «Зажги свою звезду» (6 проектов), самой малочисленной «Учитель будущего» (2 проекта).

По результатам районного этапа конкурса было определено 15 победителей и 33 лауреата (по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и лауреатов практически не изменилось: 12; 36), среди них есть учителя русского языка и литературы:

Победители

- Захарова Н.В., Чумакова И.В., МБОУ «Лицей № 136» (номинация «Образовательные организации как методический ресурс»); соавтором проекта является доцент кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО

- Драчева И.Н., МБОУ «Лицей № 136» (номинация «Учитель будущего»)

Лауреаты

- Горюнова О.В., МКОУ СОШ № 66 (номинация «Индивидуальные образовательные траектории»)

Традиционно итоги районного этапа городского конкурса были подведены в ходе методической недели: в рамках круглых столов были представлены лучшие проекты ОО.

На городской этап конкурса было представлено 48 проектов (125 педагогов из 29 ОО Ленинского района; город – 549 педагогов из 161 ОО) по десяти номинациям. По итогам было определено 19 победителей и 43 лауреата, в том числе 2 победителя и 5 лауреатов из Ленинского района (в прошлом году было четыре лауреата, количество победителей осталось прежним). В этом году учителя русского языка и литературы ОО Ленинского района стали лауреатами городского этапа конкурса инновационных проектов (в прошлом году победителей и лауреатов не было):

- Захарова Н.В., Чумакова И.В., МБОУ «Лицей № 136» (номинация «Образовательные организации как методический ресурс»).

Благодарственными письмами по итогам участия награждены Драчева И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 136», Горюнова О.В., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 66.

Таким образом, деятельность районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать достаточно эффективной. Задачи, поставленные в начале учебного года, практически реализованы. Однако стоит отметить, что в течение учебного года не была организована деятельность по систематизации инновационного опыта педагогов Ленинского района в целях его популяризации и распространения. В связи с этим необходимо акцентировать внимание на обобщении опыта, его оформлении в печатном виде и публикации (возможно оформление методического сборника). Кроме того, деятельность по разработке и реализации системы диагностики мотивационной сферы педагогов к преподаванию русского языка и литературы также отсутствовала. В начале 2020-2021 года необходимо осуществить работу по выявлению затруднений учителей при организации образовательной деятельности и определению уровня их мотивационной сферы.