**Анализ деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района**

**за 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач.

**Предмет:** результаты учебной и методической работы членов РМО.

РМО учителей русского языка и литературы в этом учебном году работало над методической темой «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе». Данная тема способствует созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык и литература.

**Была поставлена следующая цель:**

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО

**Направления работы РМО:**

* Повышение квалификации педагогов.
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
* Участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов.
* Индивидуальная работа с одаренными детьми.
* Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей.
* Распространение личного педагогического опыта.
* Мониторинг качества знаний учащихся.

**Задачи работы РМО:**

1. Изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература».
2. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО.
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов.
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
7. Изучение Концепции преподавания русского языка и литературы, составление мероприятий по реализации данной концепции.
8. Изучение методических рекомендаций по введению предметов: русский родной язык, родная литература.
9. Активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.
12. Организация работы учителей по развитию у учащихся функциональной грамотности.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. Намеченные мероприятия выполнены.

Все элективные учебные предметы и курсы по выбору проводились в соответствии с программами, рекомендованными МОН РФ.

В соответствии с поставленной целью и задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим **направлениям:**

* Заседания МО как метод коллективной методической деятельности;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства;
* Индивидуальная педагогическая и методическая деятельность;

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района г. Новосибирска входят преподаватели 26 образовательных организаций. Это объединение - одно из самых многочисленных по своему составу. На заседаниях, которые проходят один раз в четверть, приглашаются не все педагоги, а по 1-2 представителя от образовательной организации (около 50 человек). В 2021-2022 учебном году было проведено **3 плановых заседания**, которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности, организацию мониторинга качества обученности детей по предметам.

**1. Заседание РМО учителей русского языка и литературы
от 30.08.2021 г.**

**Присутствовали учителя школ: МБОУ СОШ № 91, 134, 128, 41, 196, 64, 63, 183, 47, 49, 198, 91, 65, «Гимназия 7 «Сибирская», 109, 182, 192, 170, «Лицей № 176», МАОУ СОШ № 217, МКОУ С(К)ШИ № 152, МБОУ ЛИТ.**

**1.** Анализ работы РМО за 2020/2021 уч. год. Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 как основной показатель качества образования**. (Отчет руководителя РМО).**

**2. Изменения в демоверсиях по русскому языку и литературе ЕГЭ (М.В. Пожарницкая, учитель русского языка и литературы «Гимназия №7 «Сибирская»).**

**3. Регулятивные УУД как основа формирования умения учиться (Чигорина Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №128).**

**2. Дистанционное заседание РМО учителей русского языка и литературы от 02.11.2021 г.**

Присутствовали учителя школ: МБОУ СОШ № 108, 91, 134, 135, 41, 64, 128, 63, 183, 47, 49, 109, 192, 170, ЛИТ, 198, 91, 65, «Гимназия № 7», «Лицей № 176», МАОУ СОШ № 217, МКОУ С(К)ШИ № 152.

1. Что такое функциональная грамотность? (Пак Ж.Е., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы МБОУ ЛИТ).

 2. Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку. (Таланкина Н.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 217).

3. Из опыта работы по подготовке к ОГЭ: от анализа текста к написанию сочинения 9.3. и выполнению задания 3 второй части итогового собеседования *(*Бондаренко О. Л., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 217).

4. Подготовка учащихся к Итоговому устному собеседованию по русскому

языку (Федоренко Н. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 134).

 **3. Заседание РМО учителей русского языка и литературы от 23.03.2022г.**

Присутствовало: 39 человек

1. Эффективные приемы подготовки обучающихся к оценочным работам ( Жабчиц К.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 64).

2. Игровые приемы на уроках русского языка в процессе подготовки к ВПР (Сороченко Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 64).

 3.Эффективные приемы для подготовки к ОГЭ слабоуспевающих детей (Разумцева Е.О., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 64).

4. Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы (Крестовская Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 64).

5. Составление плана работы РМО на новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членов РМО ( Руководитель РМО).

6. Рефлексия.

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

***Формы работы РМО:***

* Обсуждение вопросов методики обучения русскому языку и литературе.
* Мастер-классы, семинары.
* Дискуссия.

В 2021-2022 учебном году педагоги РМО прошли курсовую переподготовку «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Обучение организатора в аудитории. Заполнение форм ППЭ», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» и др.

Особое место в деятельности РМО было уделено применению новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, целью которой является повышение интереса учащихся к предмету, повышение статуса одаренных детей в районе, диагностирование учебных возможностей детей. Учителя русского языка и литературы Кировского района – активные участники городских проектов, конкурсов, дистанционных олимпиад и конференций, а также различных вебинаров по русскому языку и литературе.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы видно, что многие члены РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что условно педагогов РМО можно разделить на 2группы.

1 группа — педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы современной школы, принимающие активное участие в работе РМО.

2 группа — педагоги, систематически посещающие заседания РМО и принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам.

**Общие выводы:**

Показателями удовлетворительной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости качества знаний учащихся, итоговой аттестации учащихся.
2. Результаты инновационной деятельности педагогов.
3. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:

* Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
* По-прежнему низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Работа МО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в новом учебном году продолжит работу по теме: «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе.

 Руководитель РМО Пак Ж.Е.