



ТЕРАПИЯ



Арт-терапия (от англ. art «искусство») — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.



Цели арт-терапии:

- Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам (страх, стыд, злость и пр).
- Развить мелкую моторику.
- Проработать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять.
- Развить чувство внутреннего контроля и эмоционально-волевою сферу ребёнка.
- Сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах.
- Сплочение мамы и ребёнка(на группе).
- Развить художественные способности и повысить самооценку.

Существует две формы арт-терапии: пассивная и активная.

При пассивной форме ребенок «потребляет» художественные произведения, созданные другими людьми. Метафорические карты.

При активной форме арт-терапии ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры и т.д.



«Persona»



Занятия по арт-терапии могут быть структурированными и неструктурированными.

При структурированных занятиях тема жестко задается и материал предлагается психологом.

При неструктурированных занятиях дети самостоятельно выбирают тему для освещения, материал, инструменты.



Материал для занятий арт-терапией:

Краски

Бумага

Гофрированная бумага

Картон

Пленка

Мелки, уголь, фломастеры, карандаши и т.п.

Природный материал

Коробки, бутылки, крышки т.п.

Наклейки, обертки, вырезки из журналов и газет и т.д.

Методики:

- Свободное рисование
- Коммуникативное рисование (рисование парами, вербальный контакт исключен)
- Совместное рисование (группа рисует молча)
- Дополнительное рисование

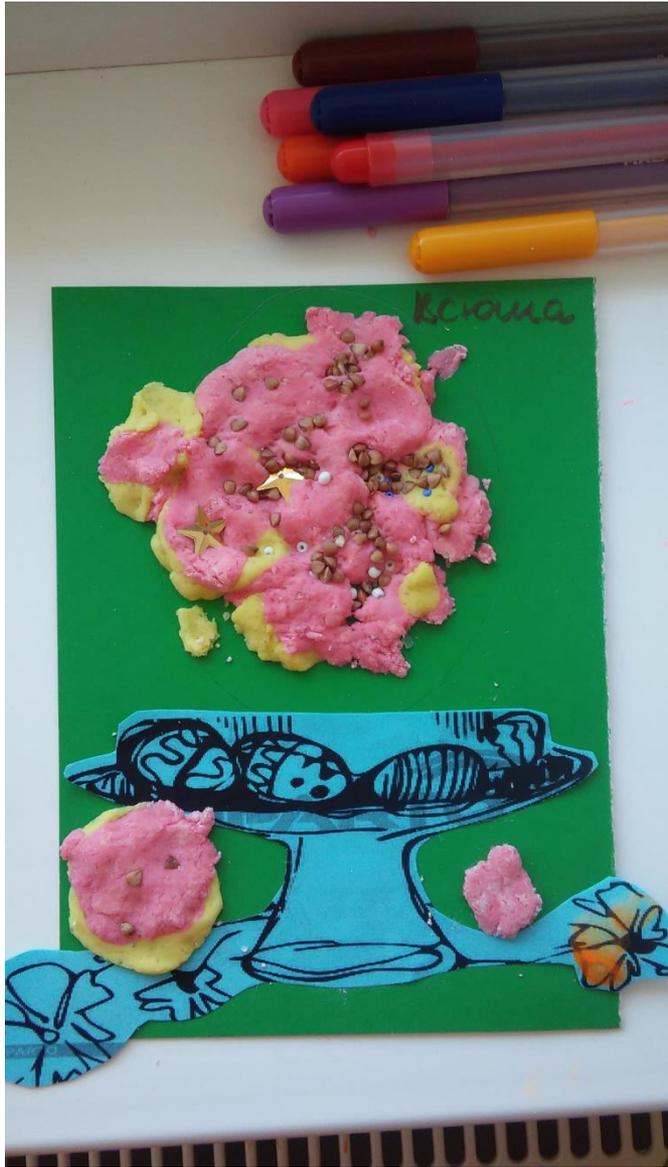


Структурированное занятие на тему «Добрый дракон»



Структурированное занятие на тему «Семья за столом»- ревность к братику



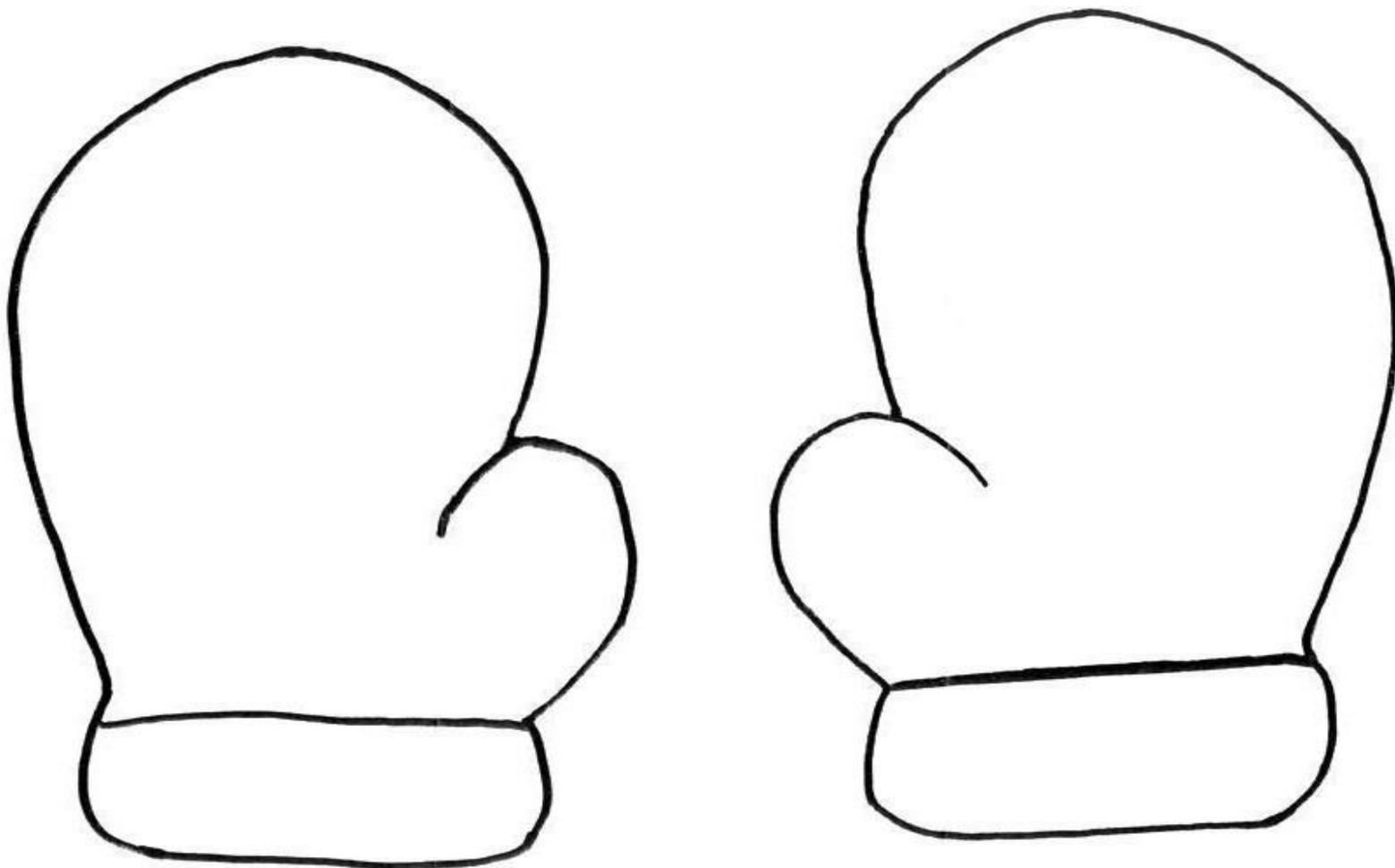




Совместное рисование



Рисование парами на сплочение детей Методика «Варежки»

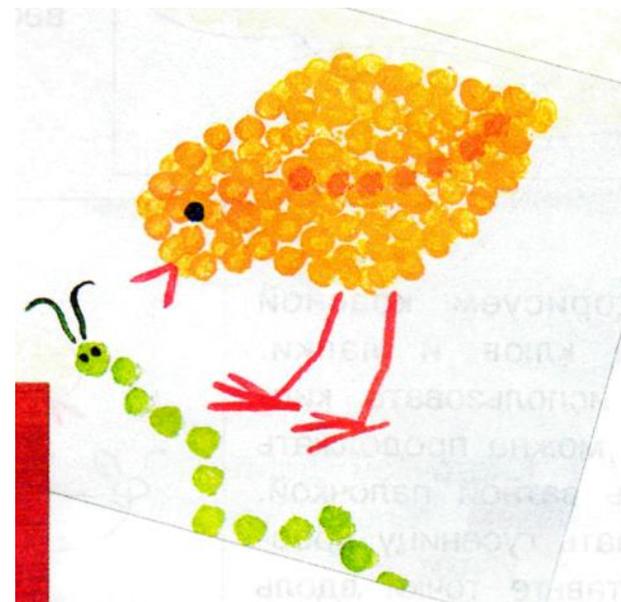


Нетрадиционные техники рисования



«Пальчики»

Если нет под рукой кисточки, то это не беда. Предлагаю один палец обмакнуть в красный цвет, другой в синий... Чем не палитра!..



«Печать от руки»

- Обмакнем всю ладонь или часть ее в краску и оставим на бумаге отпечаток





- Немного добавим фантазии и природного материала.

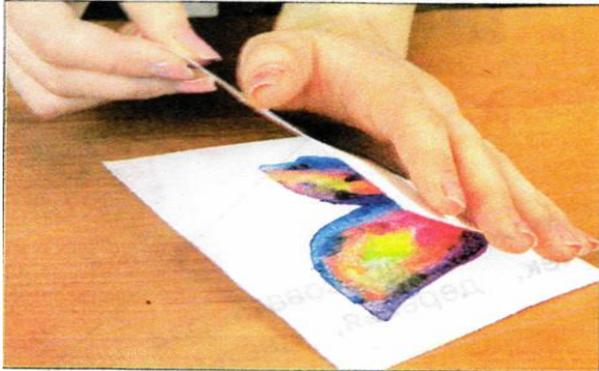
«Набрызг»



«Штампы»



«Монотипия»



- Для работы в этой технике необходимы гуашь разных цветов и согнутый пополам лист бумаги. Нанесем цветные пятна на правую от сгиба сторону, левую прижмем к правой и разгладим. Откроем лист... Что получилось?



Затем подключаем фантазию... - « А на что похож рисунок?» и дорисовываем.

«Цветные ниточки»



«Кляксография»



- Игры с кляксами развивают фантазию и воображение. Поставим большую яркую кляксу и осторожно подуем на нее из трубочки...

Позитивные результаты применения арт-терапевтических методов:

- Такие занятия направлены на улучшение эмоционального состояния ребенка. Они помогают снять напряжение, поднять жизненный тонус, избавиться от стресса, апатии, различных страхов, побороть агрессию. Практически всегда у детей отмечается стабилизация настроения, снижается уровень тревожности.

Источник:

<https://bestlavka.ru/art-terapiya-kak-metod-korrekcii-ehmocionalnyh-sostoyanij/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



**Презентация
подготовлена
педагогом-психологом
Березиковой Алёной
Николаевной**

МКДОУ д/с № 293