

**Роль и место предмета  
«Физика»  
в образовательной  
программе  
МБОУ СОШ № 27  
в соответствии  
с требованиями ФГОС ООО.**



# Учитель и ФГОС

Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС

Мотивационно-целевая

Информационно-аналитическая

Организационно-исполнительская

Планово-прогностическая

Контрольно-диагностическая

Регулятивно-коррекционная



# Требования к условиям реализации основных образовательных программ

## ТРЕБОВАНИЯ

Кадровое  
обеспечение

Финансово-  
экономическое  
обеспечение

Материально-  
техническое  
обеспечение

Санитарно-  
гигиенические  
требования

Учебники

учебное  
оборудова  
ние





# Основные линии развития учащихся средствами предмета «Физика»

- 1) Формирование основ научного мировоззрения и физического мышления
- 2) Проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов.
- 3) Диалектический метод познания природы.
- 4) Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- 5) Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

# Идеи и подходы

- *Усиление роли теоретических знаний*
- *Генерализация учебного материала*
- *Усиление практической направленности и политехнизма курса.*



# Примерная программа по физике. 7-9 классы

*3 года, 210 часов, 2 часа в неделю*

Физика и методы научного познания – 5 ч

Механические явления (кинематика, динамика, законы сохранения, мех. колебания и волны) – 70 ч

Тепловые явления – 30 ч

Электромагнитные явления (электрические, магнитные, электромагнитные колебания и волны) – 70 ч

Квантовые явления – 20 ч

Строение Вселенной – 5 ч

# Универсальные учебные действия

ууд

```
graph TD; A[ууд] --- B[Личностные ууд]; A --- C[Регулятивные ууд]; A --- D[Познавательные ууд]; A --- E[Коммуникативные ууд];
```

Личностные  
ууд

Регулятив-  
ные ууд

Познаватель-  
ные ууд

Коммуникатив-  
ные ууд

# Предметные результаты

- . *Формирование основ научного мировоззрения и физического мышления:*
- . *Проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов:*
- . *Диалектический метод познания природы:*
- . *Развитие интеллектуальных и творческих способностей:*
- . *Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни:*