



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕБ-КВЕСТ



ПОЖАЛОВАТЬ!



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



«Основные правила комбинаторики»

Аудитория: 9 класс

Познавательное





2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые ребята!

Предлагаю пройти веб-квест по теме:
«Основные правила комбинаторики».

Познакомьтесь с его структурой, выберите для себя одну из указанных ролей, изучите маршрутные карты, изучите материал по указанным источникам, результат представьте в виде веб-сайта, html-странички, буклета, презентации, выступления с красочно-оформленными тезисами на А4, познакомьтесь с системой оценивания. Выскажите своё мнение о данной форме обучения.



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура веб-квеста



Нажимай на квадраты 1,2, 3, 4 для последовательного перехода к указанным выше вопросам

Желаю тебе удачи!



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

РОЛИ



Историки
Теоретики
Практики
Исследователи

[Для перехода к роли нажми на название](#)

[Кнопка перехода к структуре сайта](#)





2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Маршрутный лист историка

Вы – историк, который должен, используя интернет ресурсы, осуществить поиск информации об истории возникновения и развития комбинаторики (указать основоположников) и представить результат.

<http://combinatorica.narod.ru/second.htm>

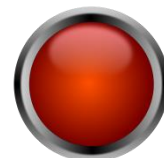
<https://pandia.ru/text/77/472/2183.php>

<http://retrogorod.com/article.php?id=506>

<http://www.edubrilliant.ru/brigens-345-1.html>

Кнопка перехода к критериям оценки

Кнопка перехода к структуре сайта





Маршрутный лист теоретика

Вы – теоретик, который должен, используя интернет ресурсы, систематизировать знания о комбинаторике. Сформулировать комбинаторные правила: суммы и произведения. Доступно изложить основные классические понятия комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания) и представить результат.

<http://combinatorika.narod.ru/index.html>

<https://helpiks.org/4-68149.html>

<https://doc4web.ru/algebra/konspekt-uroka-po-algre-kombinatornie-zadachi-klass.html>

<http://anna-kobets.ru/metodicheskie-materialy/131-metody-resheniya-kombinatornykh-zadach>



Кнопка перехода к критериям оценки

Кнопка перехода к структуре сайта





2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Маршрутный лист практика

Вы – практик, который должен, используя интернет ресурсы, изучить основные способы решения комбинаторных задач и продемонстрировать их на следующих задачах (справа **синяя** кнопка перехода к задачам) и представить результат.

http://mathprofi.ru/zadachi_po_kombinatorike_primery_reshenij.html

<http://anna-kobets.ru/metodicheskie-materialy/131-metody-resheniya-kombinatornykh-zadach>

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a31d561b77db0483951934964004560292772521m>

<http://900igr.net/prezentatsii/algebra/Resheniekombinatornykhzad08Metodyreshenijakombinatornykhzadch.html>

<https://blog.tutoronline.ru/metody-reshenija-kombinatornykh-zadach>

Кнопка перехода к критериям оценки

Кнопка перехода к структуре сайта





2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Маршрутный лист исследователя

Вы – исследователь, который должен, используя интернет ресурсы, исследовать основные способы решения комбинаторных задач и доступно продемонстрировать их на примере решения одной и той же комбинаторной задачи и представить результат. (справа **синяя** маленькая кнопка перехода к задачам).

<http://anna-kobets.ru/metodicheskie-materialy/131-metody-resheniya-kombinatornykh-zadach>

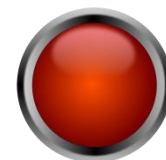
<https://matemonline.com/2013/07/primenenie-kombinatoriki-v-zhizni/>

http://keepslide.com/no_category/91122

<http://900igr.net/prezentatsii/algebra/Reshenie-kombinatornykh-zadach08.Metody-resheniya-kombinatornykh-zadach.html>

Кнопка перехода к критериям оценки

Кнопка перехода к структуре сайта





2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

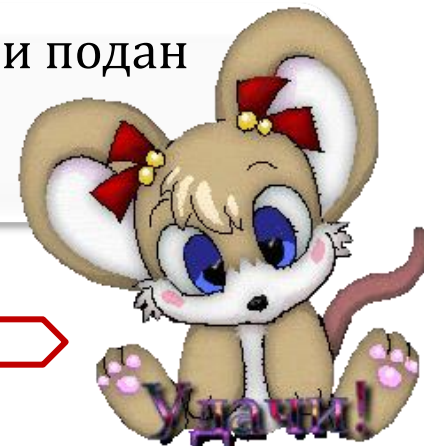
Критерии оценки работы учащихся

Отлично. Четкое и логичное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции.

Хорошо. Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы.

Удовлетворительно. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.

Переведу к твоей роли



НАГРАДА ЗА РАБОТУ

