

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 555»  
(МАДОУ д/с № 555)



## «Повышение качества дошкольного образования средствами дистанционного обучения дошкольников»



Батюшкина Т.А., Иванова Д.Т., Жиликова Е.П.

**Дистанционное обучение** — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.



## Дистанционное обучение... Быть или не быть?

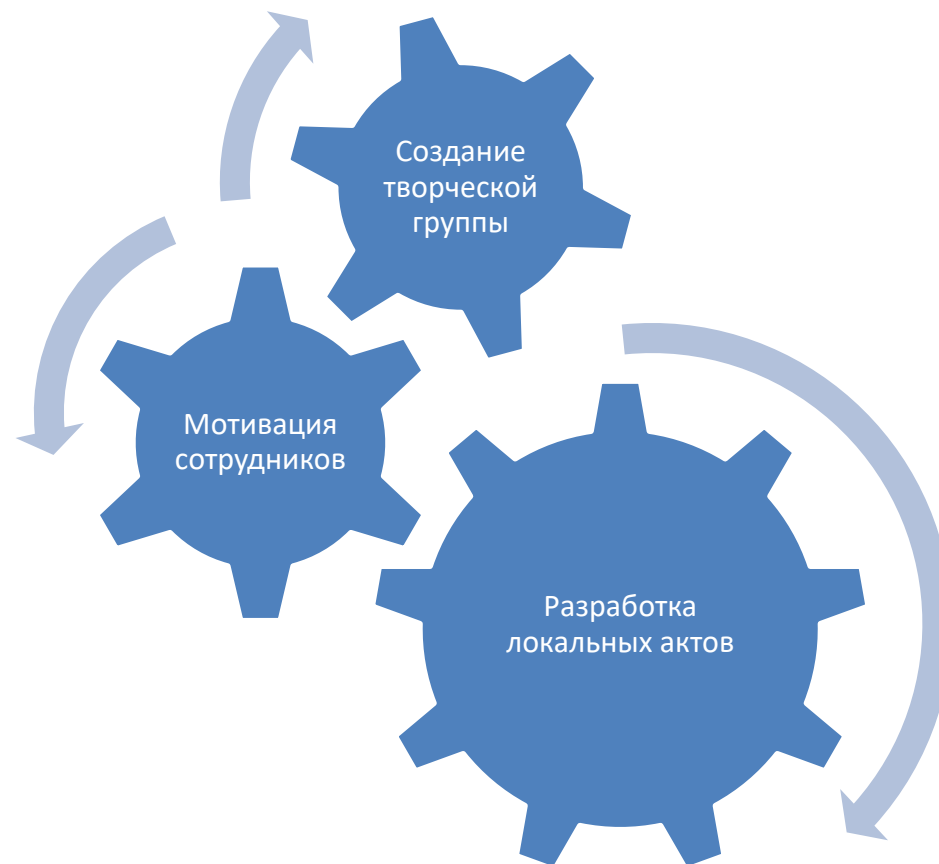
### Риски внедрения:

1. Отсутствие разработанной платформы для осуществления дистанционного обучения.
2. Педагоги и родители дошкольников технически и психологически не готовы к дистанционному взаимодействию.
3. Воспитанники не способны самостоятельно участвовать в дистанционном обучении, а родители зачастую не могут уделить достаточное время для ее реализации.

### Перспективы внедрения:

1. Обеспечение непрерывности образовательного процесса.
2. Получение родителями методической помощи от квалифицированных педагогов по организации образовательной деятельности с детьми.
3. Индивидуализация образовательного процесса.
4. Активная роль родителя в процессе обучения.

## Как запустить механизм дистанционного образования в детском саду?





## Создание творческой группы



### по внедрению дистанционной формы дошкольного образования

Предполагаемый результат по трем направлениям деятельности творческой группы:

1. Разработка локальных актов, регламентирующих работу педагогов в дистанционном режиме.
2. Разработка механизмов стимулирования педагогов, работающих в дистанционном режиме, позволяющих оценить качество их работы.
3. Разработка проекта дистанционного обучения дошкольников, предусматривающего четкий алгоритм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.

# Разработка локальных актов

```
graph TD; A[Разработка локальных актов] --> B[Приказы, регламентирующие деятельность творческой группы]; A --> C[Приказы, регламентирующие деятельность педагогов при работе в дистанционном режиме]; A --> D[Положение об организации дистанционного обучения в МАДОУ д/с № 555];
```

Приказы,  
регламентирующие  
деятельность  
творческой группы

Приказы,  
регламентирующие  
деятельность педагогов  
при работе в  
дистанционном режиме

Положение об организации  
дистанционного обучения в  
МАДОУ д/с № 555



## Основные аспекты Положения о дистанционном обучении дошкольников:

1. Четкое описание процесса дистанционного обучения.
2. Раскрытие алгоритма деятельности всех участников образовательных отношений.
3. Описание порядка дистанционного обучения в период карантина, самоизоляции.
4. Предусмотрена ответственность родителей за организацию дистанционного обучения.



Механизмы стимулирования и поддержки педагогов,  
работающих в дистанционном режиме

Корректировка  
критериев  
оценки  
эффективности  
педагогической  
деятельности,  
реализуемой в  
дистанционном  
режиме

Оказание  
методической  
помощи  
педагогам в  
планировании  
работы с  
детьми и  
родителями  
воспитанников

«Прозрачная»  
система оценки  
качества работы  
педагогов,  
понятные  
индикаторы  
оценки  
эффективности





Разработка проекта дистанционного обучения дошкольников, предусматривающего четкий алгоритм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.



## «Домашняя школа «#555сидя дома»

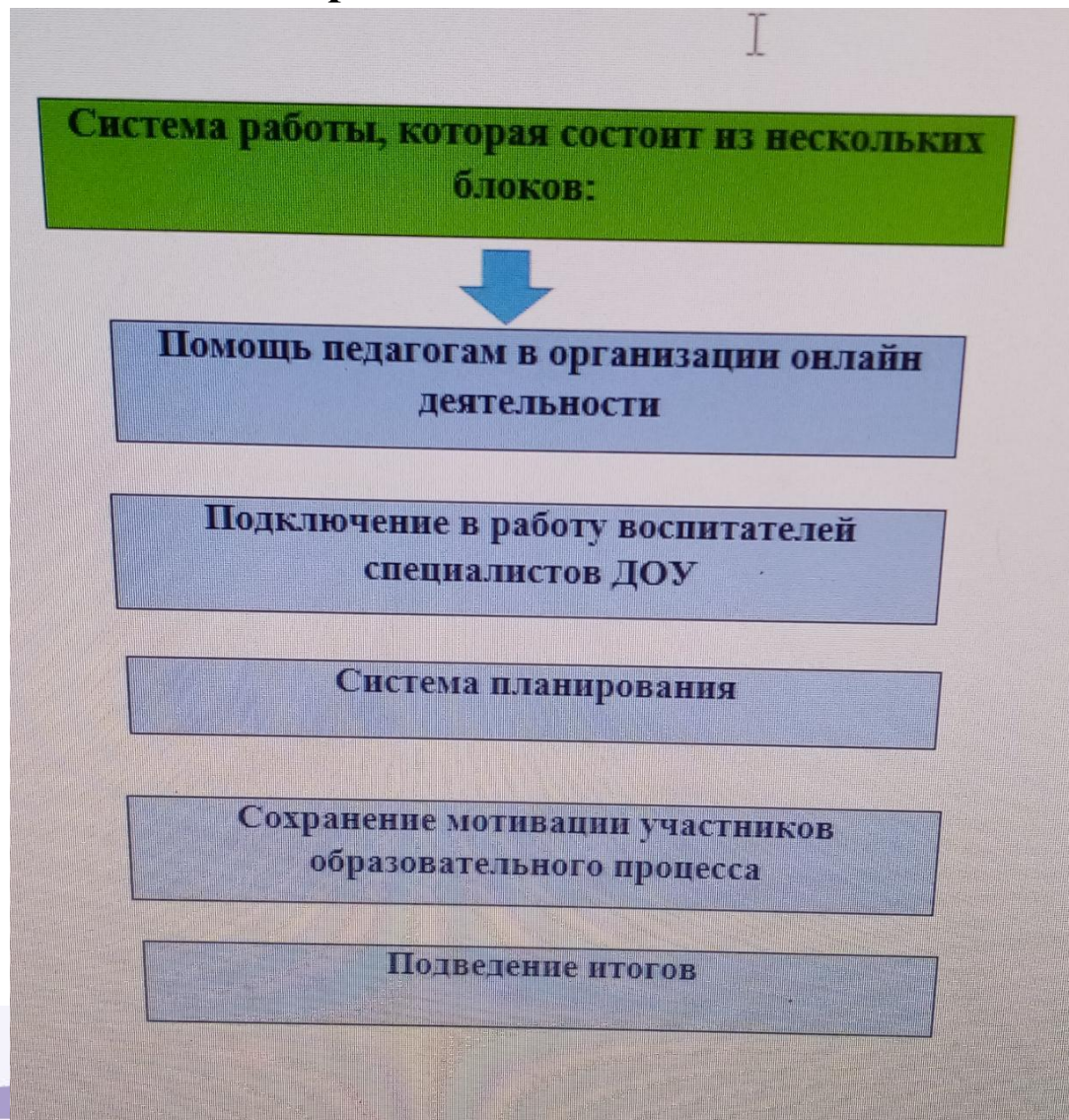
В рамках разработки и реализации проекта решались следующие задачи:

1. Разработать и апробировать систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.
3. Вовлечь в активное взаимодействие родителей воспитанников, реализации дистанционных образовательных технологий.

Основной идеей проекта стало добровольное участие воспитанников и их родителей в реализации дистанционных детско- родительских проектов, тему которых выбирают сами дошкольники.

## **Реализуя проект дистанционного обучения, деятельность методического объединения педагогов в формате функционирования интерактивной методической работы, активизировалась по заданной траектории онлайн работы.**

В методическую работу старших воспитателей внедрена новая форма методической работы для создание условий формирования профессиональных кадров, поддержки инициатив педагогов в реализации дистанционной формы дошкольного образования.





## Педагоги, знакомят родителей вступивших в чат с правилами и расписанием работы Домашней школы, при этом, обращаясь к родителям записывая сообщения и видео сообщение.

Обращение к родителям. Записывается видеосообщение к родителям от имени воспитателей.

Здравствуйте, уважаемые родители!

В соответствии с Указом Президента в Российской Федерации продлен период нерабочих дней до 30 апреля. Мы понимаем, что это вынужденная мера, направленная на сохранение и укрепление здоровья людей.

Вместе с тем, мы не хотим, чтобы во время вынужденных выходных прерывался воспитательно- образовательный процесс с нашими воспитанниками. Поэтому мы предлагаем Вам и Вашим детям стать участниками дистанционной формы обучения в форме домашней школы «#555сидя дома»

Эта виртуальная форма взаимодействия позволит вам организовать образовательную деятельность с ребенком в рамках реализации интересных групповых проектов. Мы предложим Вам разнообразные игровые формы работы с детьми, направленные на решение образовательных задач. Мы окажем Вам методическую и консультационную помощь.

Если Вы готовы стать активными участниками виртуальной Домашней школы, сообщите о своем желании по включению вас в группу WhatsApp «#555сидя дома». Там мы подробнее расскажем Вам об особенностях нашего образовательного партнерства.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Ссылки на видеообращение педагогов к родителям и воспитанникам в рамках реализации дистанционного обучения:

[https://yadi.sk/i/RrBMzbbA\\_AVJUg](https://yadi.sk/i/RrBMzbbA_AVJUg)

<https://yadi.sk/i/n3Z4TzmewpS7Fw>

## ***Расписание работы Домашней школы***

**Для реализации полноценного проекта, необходимо участие специалистов.**

Модераторами группы являются и специалисты детского сада, которые 1 раз в неделю размещают свои рубрики.

Учитель -логопед

Инструктор по физической культуре

Музыкальный руководитель

Педагог- психолог

Предусмотрена серия мастер- классов по изобразительной деятельности, ручному труду.

Дополнительно : полезные ссылки на необходимый материал.

Содержание работы	Комментарии
10.00- 11.00. Воспитательский час	Проведение утреннего круга, Детского совета. Реализация педагогического проект.
11.00- 12.00 Виртуальный курс От узких специалистов детского сада	По понедельникам рубрику ведет инструктор по физической культуре, по вторникам- музыкальный руководитель, по средам- логопед, по четвергам- психолог, по пятницам- специалист по изобразительной деятельности.
16.00- 17.00 Мастер класс «Мастерская творчества»	Предлагаются мастер- классы различной направленности от педагогов детского сада. Мастер- классы могут реализовываться не в каждодневном режиме.
17.00-18.00 «Консультационный час»	Педагоги предлагают консультационный материал по запросу. Отвечают на вопросы родителей, детей. По пятницам подводится итог работы недели.

**Необходимо предложить педагогам четкую систему планирования проекта, сделав акцент на оптимальном режиме образовательной нагрузки и ее качестве.**

Уважаемые ребята и их родители!

Предлагаем Вам принять участие в проекте: \_\_\_\_\_

Почему это может быть интересно ребенку?  
\_\_\_\_\_

Сегодня мы предлагаем обратить особое внимание на следующие образовательные задачи:  
1....2...3...

Возможное поле проблем (что обсудить с ребенком):

<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Предлагаемое содержание деятельности</i>	<i>Комментарии</i>

А какой вопрос предложил ребенок? Что интересного вы предложили ему сделать?

В эту игру можно поиграть:

<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Комментарии</i>

Может быть, вы предложите свою игру?

А еще можно заняться таким интересным делом...

<i>Совместная деятельность</i>	<i>Задачи</i>	<i>Комментарии</i>

Попробуйте вместе с ребенком придумать совместное занятие по рассматриваемой теме. Поделитесь с нами своими идеями.

Вы справились со всеми заданиями! Предлагаем в свободное время выполнить последнее задание и завтра рассказать о результатах (прислать фото, видео запись):

<i>Задание</i>	<i>Задачи</i>	<i>Комментарии</i>



## Возможные трудности при реализации проекта.

- Отсутствие опыта работы.
- Иная форма проведения занятий (этапы работы и фотоотчеты детей, публикация рейтинга детей)
- Обратная связь от родителей.
- Техническая сторона осуществляемой работы (недостаток видеозанятий (видеоконференций)).

# По ходу дистанционного обучения, у педагогов родились интересные проекты

Уважаемые ребята и их родители!

Предлагаем Вам принять участие в проекте: «Мой дом – моя крепость»

**Почему это может быть интересно ребенку?**  
Находясь на самоизоляции, дети находятся дома. И как выяснилось, обладают недостаточной информацией о своем жилище. В чем сходства и отличия сооружений, размер, назначение и т.д. Для изучения этой темы более широко, необходима наглядность. Это наглядность и есть наш дом, и пребывание в нем.

**Сегодня мы предлагаем обратить особое внимание на следующие образовательные задачи:**

1. Систематизировать представления детей о своем доме..
2. Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
3. Воспитывать самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий.
4. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

**Возможное поле проблем (что обсудить с ребенком):**

Рассматриваемые вопросы	Предлагаемое содержание деятельности	Комментарии
- «Из чего можно сделать дом в домашних условиях?»	- Творчества - ФЭМП - Игра	Разносторонняя развивающая игровая деятельность .


**А какой вопрос предложил ребенок? Что интересного вы предложили ему сделать?**

**В эту игру можно поиграть:**

Совместная деятельность	Задачи	Комментарии
Изготовление поделки «Мой дом»	- Развивать логическое мышление, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности;	Просмотр видео урока и изготовление поделки с помощью техники «Оригами». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbNP-RHU7_s">https://www.youtube.com/watch?v=KbNP-RHU7_s</a>

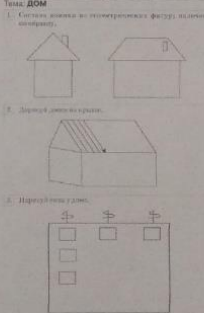
**Может быть, вы предложите свою игру?**

**А еще можно заняться таким интересным делом, как ФЭМП.**

Совместная деятельность	Задачи	Комментарии
Предложить детям посчитать домики	-Счет до 10. - визуальному и пространственному мышлению, мысленному представлению объектов, которые не видны или видны не полностью;	

**Попробуйте вместе с ребенком придумать совместное занятие по рассматриваемой теме. Поделитесь с нами своими идеями.**

**Вы справились со всеми заданиями! Предлагаем в свободное время выполнить последнее задание и завтра рассказать о результатах (прислать фото, видео запись):**

Задание	Задачи	Комментарии
Предложить детям составить домик из геометрических фигур и заштриховать.	1. Формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. 2. Классифицировать предметы по основным геометрическим формам (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг), площадям и телам (куб, параллелепипед, цилиндр, шар);	

**А какой вопрос предложил ребенок? Что интересного вы предложили ему сделать?**

**В эту игру можно поиграть:**

Название игры	Задачи	Комментарии
«Какие звуки вы слышите дома?»	- Формировать пространственное образное мышление - Упражнять в четком произнесении звуков и звукоподражании.	<a href="https://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/dom-podborka-igr-i-uprajneniy.html">https://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/dom-podborka-igr-i-uprajneniy.html</a>



# Результаты групповой работы в режиме WhatsApp :

Ссылка на видео по итогу онлайн работы за неделю:

[https://yadi.sk/i/RrBMzbbA\\_AVJUg](https://yadi.sk/i/RrBMzbbA_AVJUg)  
<https://yadi.sk/i/n3Z4TzmewpS7Fw>



А теперь, интересно узнать, что же думают родители о дистанционном обучении?!

Ссылка: <https://yadi.sk/i/hqCPoTTqV7EpgA>

## **Перспективы дальнейшего развития системы дистанционного обучения дошкольников**

1. Детский сад посещают часто болеющие дети, которым необходимо предоставить равные возможности при освоении образовательных программ. Дистанционное обучение позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса.
2. Очевидны перспективы включения в дистанционное обучение неорганизованных дошкольников, что позволит повысить уровень доступности дошкольного образования.
3. Реализация программ дополнительного образования так же может осуществляться в дистанционной форме. Записанный курс занятий может транслироваться для большого количества дошкольников.

### **Необходимы дополнительные ресурсы:**

- полноценна платформа, на основе которой будет реализовано дистанционное обучение;
- педагогические ресурсы. Ведь воспитатель занят педагогической работой с группой детей и он не может еще параллельно качественно реализовывать дистанционную форму обучения;
- родители воспитанников заняты работой, а сами дошкольники не могут заниматься
- дистанционно, используя технические средства обучения.

**Благодарим Вас за внимание!**

**Желаем творчества,**

**Вдохновения**

**и успешного внедрения дистанционных технологий**

**в работу с дошкольниками и их родителями!**