Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Новосибирск
2020

«В отличие от ЕГЭ, проведение ОГЭ вызывает у нас определенную тревогу в части его объективности. Это подтверждается полученными Рособрнадзором жалобами на горячую линию, а также фактами, подтверждающими оказание участникам экзамена помощи как безвозмездной, так и возмездной, что дискредитирует объективность проводимых экзаменов и беспристрастность педагогических работников»

(Октябрь 2019 г. Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов)

В брошюре представлена информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2020 году.

Брошюра адресована будущим участникам экзамена и их родителям. В ней собрано все самое главное и нужное, чтобы помочь сориентироваться в разных ситуациях, которые могут возникнуть при подготовке к экзаменам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59 п.3) «Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

(Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 189/1513)

Формы проведения ГИА

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен (ГВЭ)). Формат проведения ОГЭ приближен к формату единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), который сдают выпускники 11-х классов по окончании школы.

По каким предметам проводится ГИА

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии, иностранный язык (английский, французский, немецкий и испанский языки).

Право выбора прохождения ГИА

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды (далее - ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования имеют право выбора прохождения ГИА:

в форме ОГЭ или ГВЭ;

в виде сочетания двух форм аттестации по разным предметам: ОГЭ или ГВЭ с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды имеют право сдавать два учебных предмета (обязательные предметы).

Участники ГИА с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в необходимых случаях.

Участники ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА проводится:

в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме ГВЭ с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

в) в форме, устанавливаемой Министерством образования Новосибирской области, - для обучающихся образовательных организаций, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

Организация ГИА

Организацию и координацию работ по подготовке и проведению ГИА осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области.

Организационно-территориальная схема проведения ГИА, в том числе, определение мест регистрации на сдачу ОГЭ, количество и места расположения пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), распределение между ними участников ОГЭ, состав предметной комиссии для проверки развёрнутых ответов участников ОГЭ, конфликтной комиссии и т.д. определяются приказом Министерства образования Новосибирской области.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ОГЭ осуществляется Региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ). Сайт РЦОИ - http://www.nimro.ru/.

Где можно ознакомиться с материалами ГИА

КИМ разрабатываются федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФГБНУ «ФИПИ»).

На сайте ФГНБУ «ФИПИ» (http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge) представлены демонстрационные версии КИМ, включая 2020 год, и открытый банк заданий ГИА, который предназначен для ознакомления будущих участников экзаменов и всех заинтересованных лиц с заданиями ОГЭ. В открытом банке содержатся задания ОГЭ 2019 года, которые были доступны для всех субъектов Российской Федерации и являлись основой для формирования комплектов КИМ при проведении ГИА.

КИМы для проведения экзамена формируются с помощью программного обеспечения для каждого из регионов Российской Федерации накануне экзаменов. Каждый КИМ имеет уникальный код, использование вариантов КИМ не предусмотрено.

Что следует использовать при подготовке к ГИА

При подготовке к ГИА следует пользоваться информацией расположенной на сайтах: www.obrnadzor.gov.ru; www.gia.edu.ru; www.fipi.ru и других. Открытый банк ОГЭ представленный на сайте www.fipi.ru содержит около 40 000 заданий.

Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ

Особенности экзаменационных моделей ОГЭ в устной и письменной форме опубликованы на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Информирование о проведении ГИА

Информирование граждан о порядке проведения ГИА осуществляется в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на специализированных сайтах (например: www.nimro.ru; www.gcro.nios.ru и др.), где публикуется различная информация по проведению ГИА, в том числе:

о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА – не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;

о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам – не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций – не позднее чем за месяц до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ГИА – не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования по русскому языку, начала ГИА.

Освобождение от ГИА по учебным предметам

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Кто участвует в ГИА в досрочный этап

Для участников ГИА, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в основной этап, ГИА проводится в досрочный период.

Где подать заявление на участие в ГИА в основной этап

Обучающиеся, проходящие ГИА, подают заявление до 1 марта 2020 года, с указанием перечня учебных предметов, по которым планируют сдавать экзамены, администрации образовательной организации. Основной этап проходит с 22 мая по 30 июня 2020 года (Проект расписания ГИА).

Кто участвует в ГИА в дополнительные сроки

Обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат по двум учебным предметам; не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам

(болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена повторно допускаются в текущем году к сдаче экзаменов в дополнительные сроки.

Повторная сдача экзамена

По решению ГЭК обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам. (Проект расписания ГИА - с 7 по 21 сентября 2020 года).

Обучающиеся, удалённые с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, или результаты которых были аннулированы ГЭК за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА, повторно к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующим учебным предметам не допускаются.

О проведении ГИА для обучающихся, сменивших место жительства или находящихся на длительном лечении

Для прохождения ГИА обучающемуся, сменившему место жительства или находящемуся на длительном лечении в учреждениях системы здравоохранения, необходимо оформить официальный перевод в образовательную организацию по месту жительства или на базе учреждения здравоохранения, где он(а) проходит длительное лечение.

Проведение ГИА

Участники ОГЭ и ГВЭ сдают экзамен в ППЭ. Специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена. В случае использования экзаменационных материалов на электронных носителях в зашифрованном виде руководитель ППЭ получает от РЦОИ код расшифровки КИМ и в присутствии члена ГЭК, общественных наблюдателей (при наличии) организует расшифровку и тиражирование на бумажных носителях. По решению ГЭК тиражирование экзаменационных материалов проводится в аудиториях в присутствии участников ГИА.

При прибытии в ППЭ участник ГИА должен иметь с собой документ, удостоверяющий личность, гелевую или капиллярную ручку с чернилами чёрного цвета, средства обучения и воспитания, которые можно использовать по отдельным предметам, лекарства и питание (при необходимости). Участник ГИА входит в ППЭ только при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списках распределения в данный ППЭ.

Если участник опоздал на экзамен, он допускается к сдаче экзамена, но при этом время окончания экзамена не продлевается и инструктаж для него не проводится.

Во время экзамена участники ОГЭ и ГВЭ должны соблюдать установленный порядок проведения ГИА и следовать указаниям организаторов ППЭ.

После завершения экзамена, запечатанные специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ или предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

Каким требованиям должен отвечать ППЭ

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА, обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Помещения, не использующиеся для проведения экзамена, на время проведения экзамена запираются и опечатываются.

На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место. В ППЭ (вне аудитории) выделяется место для личных вещей обучающихся.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по русскому языку, оснащаются средствами воспроизведения аудиозаписи, по иностранным языкам - средствами записи и воспроизведения аудиозаписи, по информатике и ИКТ компьютерной техникой, а также по отдельным учебным предметам оборудованием для лабораторных работ.

По решению органов исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, ППЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Особенности ГИА для лиц с ОВЗ

Во время проведения ГИА в качестве ассистентов, оказывающих техническую помощь участникам с ОВЗ, привлекаются работники организаций, осуществляющих социальное обслуживание лиц с ОВЗ или иные граждане, обладающие подтверждённым документально опытом работы по уходу за лицами с ОВЗ.

Лицам с ОВЗ для проведения необходимых медико-профилактических процедур в аудиториях во время проведения экзамена может быть организовано питание и предусмотрены перерывы в пределах времени, отводимого на экзамен. Для участников ОГЭ и ГВЭ с ОВЗ время проведения экзамена увеличивается на 1,5 часа. Устная часть не экзаменах по иностранному языку на 30 минут.

Особенности организации ППЭ для участников ГИА с ОВЗ

Для участников ГИА с ОВЗ экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, вплоть до организации экзамена на дому. ППЭ на дому оснащается системой видеонаблюдения в режиме «офлайн».

Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В ППЭ выделяется помещение для организации питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Аудитории в ППЭ для участников ГИА с ОВЗ оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА), при необходимости привлекается сурдопереводчик.

Для слепых обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме, для глухих и слабослышащих обучающихся в письменной форме.

Кто может присутствовать в ППЭ

В день проведения экзамена в ППЭ присутствуют:

а) руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

б) руководитель и организаторы ППЭ;

в) член ГЭК;

г) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, члену ГЭК;

д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

е) медицинские работники;

ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при необходимости);

з) экзаменаторы-собеседники (при проведении ГВЭ в устной форме);

и) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторной работы;

к) ассистенты (при необходимости).

Представители средств массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала вскрытия участниками экзамена индивидуального комплекта или начала печати материалов экзамена в аудитории.

Сроки и продолжительность проведения ГИА

Единое расписание проведения ГИА, продолжительность экзамена по каждому учебному предмету утверждаются совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования.

ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на инструктаж участников ОГЭ и ГВЭ, вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ГИА или печать материалов экзамена, заполнение регистрационных полей бланков ГИА.

Продолжительность ОГЭ и ГВЭ:

по русскому языку, математике, литературе, составляет 235 минут;

по обществознанию, физике, биологии, истории - 3 часа (180 минут);

по информатике и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 минут);

по химии (с выполнением лабораторной работы) – 2 часа 20 минут (140 минут);

по географии, химии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский (кроме раздела «Говорение») - 2 часа (120 минут), устная часть (раздел «Говорение») - 15 минут.

Продолжительность экзамена для участников с ОВЗ увеличивается на 1,5 часа, по иностранным языкам (раздел "Говорение") для указанных лиц увеличивается на 30 минут.

На экзамене разрешено

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА находятся:

гелевая или капиллярная ручка с чернилами чёрного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

средства обучения и воспитания;

лекарства и питание (при необходимости);

специальные технические средства для лиц с ОВЗ.

При проведении ГИА разрешается пользоваться дополнительными устройствами и материалами (средствами обучения и воспитания):

русский язык – орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов;

литература – орфографические словари, полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;

математика – линейка, разрешённые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;

иностранный язык – технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ; аудиогарнитура для выполнения заданий раздела «Говорение» КИМ;

физика – линейка, непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин;

информатика и ИКТ – компьютерная техника, не имеющая доступа к сети «Интернет»;

химия – непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов предусмотренных заданиями; периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;

география - непрограммируемый калькулятор, линейка, географические атласы для 7- 9 классов;

биология – непрограммируемый калькулятор, линейка.

При выходе из аудитории экзаменационные материалы и черновики оставляются на рабочем столе.

Участник ГИА может воспользоваться дополнительным бланком ответов. В случае нехватки места для записи развёрнутых ответов в бланке ответов № 2 участник ГИА может взять у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2, если полностью был использован основной бланк ответов № 2. Если будет использован и взятый дополнительный бланк ответов № 2, то может быть взят ещё один или несколько дополнительных бланков ответов № 2 для завершения записи ответа.

Участникам ГИА допускается делать пометки в КИМ и не допускается делать пометки на средствах обучения и воспитания, относящиеся к содержанию заданий КИМ в день проведения экзамена.

На экзамене запрещено

Участникам ГИА в ППЭ запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам в ППЭ также запрещено иметь при себе средства связи.

Лицам, присутствующим в ППЭ в день проведения экзамена, не разрешается оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам не разрешается выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

Информационная безопасность при проведении ГИА

Во время проведения экзамена участникам ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства

хранения и передачи информации за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Участники ГИА не вправе во время экзамена осуществлять хождение по ППЭ без сопровождения организаторов ГИА, производить обмен любыми материалами и предметами друг с другом, пользоваться справочными и дополнительными устройствами и материалами, кроме разрешенных.

При установлении факта наличия или использования средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения экзамена или иного нарушения установленного порядка проведения ГИА, члены ГЭК удаляют участника ГИА с экзамена, без права пересдачи в текущем году, и составляют акт об удалении из ППЭ.

Акт об удалении из ППЭ в тот же день направляется в ГЭК для проведения служебного расследования.

Общественное наблюдение

Гражданам, получившим аккредитацию, предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников *(приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234) (в редакции приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2).*

Куда направляется информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА

Информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА может быть передана общественным наблюдателем в письменном виде секретарю ГЭК Новосибирской области. Заявление подаётся в 2-х экземплярах, один из которых остаётся у общественного наблюдателя с пометкой о регистрации заявления.

Заполнение бланков регистрации и ответов участника ГИА

Бланки регистрации и ответов заполняются яркими черными чернилами с использованием гелевой или капиллярной ручек.

Участник ОГЭ, ГВЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка регистрации и бланка ответов №1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ОГЭ, ГВЭ).

Развернутые ответы прописываются обычным разборчивым почерком.

Бланки в аудитории заполняются по указанию организатора после проведения инструктажа по их заполнению.

Инструктаж участников ГИА в аудитории

После выдачи материалов участникам экзамена проводится инструктаж, в ходе которого рассказывается о раскладке материалов на столе, особенностях заполнения бланков регистрации и ответов № 1 и № 2, правилах поведения в аудитории и ППЭ. Обязательно должна прозвучать информация о возможности подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и по результатам ОГЭ и ГВЭ. На доске в аудитории до начала экзамена оформляется образец регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА и организатор в ходе инструктажа заполняет с участниками ГИА свободные поля, код образовательной организации, класс, ФИО, данные паспорта, пол - участники ГИА заполняют самостоятельно, используя свои паспортные данные.

После инструктажа на доске записывается время начала и окончания экзамена. Время инструктажа не включается во время проведения экзамена.

Обработка экзаменационных работ участников ОГЭ

Экзаменационные работы подвергаются компьютерной обработке и проверке развёрнутых ответов экспертами предметных комиссий ГЭК. Компьютерная обработка экзаменационных работ участников ОГЭ осуществляется в РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств и включает в себя:

сканирование бланков ОГЭ;

распознавание информации, внесённой в бланки ОГЭ;

верификацию распознанной информации с бланков ОГЭ, то есть сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесённой в бланки ОГЭ.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

Оформление результатов ГИА выпускников 9 класса

По результатам ГИА выпускникам 9 класса выставляются итоговые отметки.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

(Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329, от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643, от 09.01.2017 N 3)).

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и сдаваемым предметам по выбору являются основанием выдачи выпускникам 9 класса аттестата об основном общем образовании.

Где можно узнать результат ГИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обработка и проверка экзаменационных работ на региональном и федеральном уровнях занимает не более 10 календарных дней. Выпускники знакомятся с результатами ГИА в своих образовательных организациях.

График информирования участников ГИА о результатах ОГЭ размещён на сайте www.nimro.ru в разделе «Актуальное». В 2020 году планируется работа электронного сервиса по ознакомлению с результатами экзамена по аналогии с результатами ознакомления единого государственного экзамена.

Апелляции

Участники ГИА имеют право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету участник ГИА подаёт в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ. При удовлетворении апелляции по процедуре проведения экзамена результат ГИА аннулируется. Участнику ГИА предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Сроки рассмотрения апелляций:

по процедуре проведения ГИА - не более 2-х рабочих дней;

по результатам ГИА - не более 4-х рабочих дней.

При рассмотрении апелляции в конфликтной комиссии может присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители). Место работы конфликтной комиссии определяет муниципальный орган управления образования.

Какие результаты учитываются при проведении ГИА

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным и сдаваемым учебным предметам по выбору набрал минимальное количество баллов.

ФГНБУ «ФИПИ» рекомендует регионам шкалу перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале при проведении ОГЭ. В Новосибирской области ежегодно издаётся приказ об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения ГИА.

Обучающийся 9 класса не прошёл промежуточную аттестацию и не допущен до ГИА. Какие варианты продолжения образования для него предусмотрены законодательством? На каком основании можно оставить этого обучающегося на повторное обучение, и в каком классе он будет числиться в таком случае?

Отвечает эксперт Ванюков Игорь Викторович (сайт: 273-фз.рф http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/)

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 3 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных (п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учащийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, будет считаться не освоившим образовательную программу основного общего образования. В силу части 5 ст. 66 указанного Федерального закона такой учащийся не допускается к обучению на уровне среднего общего образования, а также не может быть переведён в следующий класс на данный уровень обучения условно – как это было бы возможно в иных случаях возникновения академической задолженности (ч. 8 ст. 58).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 5 ст. 58).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч.6 п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями).

По нашему мнению, положения законодательства об образовании относительно последствий неликвидации академической задолженности в данном случае не связаны с обязательным переводом учащегося в следующий класс условно, так как такой перевод недопустим. Это, в свою очередь, означает, что учащийся 9-го класса, имеющий академическую задолженность по указанной причине, по усмотрению его родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение, переведён на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность и пройти ГИА.

Формирование и ведение федеральной информационной системы (ФИС)

ФИС является государственной информационной системой. ФИС необходима для проведения ГИА и приёма граждан в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Обладателем информации, содержащейся в ФИС, является Российская Федерация. От имени Российской Федерации правомочия обладателя информации, содержащейся в указанной системе, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Формирование и ведение ФИС, в том числе внесение сведений, их обработка, хранение и использование, взаимодействие ФИС и РИС осуществляются с применением единых классификаторов и справочников, стандартизированных технических и программных средств, в том числе позволяющих осуществлять обработку сведений на основе использования единых форматов и классификаторов учетных данных и стандартных протоколов.

Формирование и ведение РИС осуществляется в субъекте Российской Федерации с привлечением подведомственных организаций. Обладателем информации содержащейся в РИС является субъект Российской Федерации.

Срок хранения сведений, внесённых в ФИС и РИС, составляет 10 лет. После завершения срока хранения сведения исключаются из соответствующей информационной системы.

«Горячая линия» ОГЭ

«Горячая линия - 2020» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-984-89-19
«Телефон доверия - 2020» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-104-68-38
«Горячая линия – 2020» Минобрнауки Новосибирской области при проведении ОГЭ - 347 - 25 - 73

«Горячая линия - 2020» департамента образования мэрии г. Новосибирска при проведении ОГЭ - 227 - 45 - 07

Приложение

Изменения в КИМах на 2020 год

(КИМы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС))

Русский язык

В экзаменационной работе изменено количество заданий с 15 до 9, а также изменен первичный балл за выполнение с 39 до 33.

Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9,1; 9,2; 9,3), система оценивания на них, но при этом изменилась система оценивания (могут быть предложены тексты различных жанров: путевые заметки, записки, дневник, очерк, рецензия и т.д.)

Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (2-5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (6-8) нацелены на анализ текста, проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

Математика

В КИМ включен новый блок практико-ориентированных заданий 1-5.

Обществознание

Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35. Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Задание на различие фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

Добавлены 3 задания с развернутым ответом: задание, проверяющие умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существующего КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).

Сокращено с 6 до 4 задание мини-текста по тексту.

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

История

В новой модели КИМ, соответствующей линейной системе изучения истории на основе историко-культурного стандарта и единого учебника сохранены некоторые задания, которые были представлены прежде (по новой нумерации 2-5, 7, 11, 12, 20, 21). Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок знаний, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических знаний.

Литература

Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы 2.1-2.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. Введены критерии оценки практической грамотности (до 6 баллов), что привело к увеличению количества баллов за всю работу с 33 до 39 баллов.

География

В КИМ изменена последовательность заданий, изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26) и включен мини-тест из трех заданий (27-29), проверяющих сформированность умений работать с текстом географического содержания. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

Биология

Сокращено количество заданий с 32 до 30 и уменьшен максимальный первичный балл с 46 до 45. В части 1 работы включены новые модели заданий в

линиях 1 и 20, в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 модели 2019 года) претерпела значительную переработку.

Химия

С 2020 года предлагается одна модель КИМ. Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6,7,12,14,15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16). Добавлено задание 1 , предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией. В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Также контролируется умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращенное ионное уравнение.

В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В 23 задании из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.

Информатика и ИКТ

Количество заданий сокращено до 15. Расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счет включения трёх новых заданий, проверяющих умения и навыки работы с компьютером:

поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 110;

анализ содержания каталогов файловой системы (задание 12);

создание презентации или текстового документа (задание 13).

Во всех заданиях, в отличие от КИМ 2019 года, предусмотрен краткий либо развернутый ответ.

Физика

В КИМах уменьшено общее количество заданий с 26 до 25. Максимальный балл увеличился с 40 до 43 баллов. Используются новые модели заданий: задание 2 на распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями); задания 5-10, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким

ответом в виде числа; задание 23 – расчетная задача повышенного уровня с ложности с развернутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла.

Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых преимущественно используются практико-ориентированный контекст. Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учетом абсолютной погрешности. Введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный балл за их выполнение 3.

Иностранный язык

Внесены изменения в раздел «Задания по чтению» и «Задания по говорению».

Справочные материалы, используемые на экзамене по математике

Таблица квадратов двузначных чисел

Единицы / Десятки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801

АЛГЕБРА

- **Формула корней квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$:**

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{где } D = b^2 - 4ac$$

- **Если квадратный трехчлен ax^2+bx+c имеет два корня x_1 и x_2, то**

$$ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)$$

- **Если квадратный трехчлен ax^2+bx+c имеет единственный корень x_0, то**

$$ax^2+bx+c=a(x-x_0)^2$$

- **Формула *n*-го члена арифметической прогрессии (a_n), первый член которой равен a_1 и разность равна *d*:**

$$a_n=a_1+d(n-1)$$

- **Формула суммы *n* первых членов арифметической прогрессии:**

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)\cdot n}{2}.$$

- **Формула *n*-го члена геометрической прогрессии (b_n), первый член которой равен b_1 и знаменатель равен *q*:**

$$b_n = b_1 q^{n-1}$$

- **Формула суммы *n* первых членов геометрической прогрессии:**

$$S_n = \frac{(q^n - 1)\cdot b_1}{q-1}.$$

ГЕОМЕТРИЯ

- **Сумма углов выпуклого *n*-угольника равна** $180^{\circ}(n - 2)$
- **Радиус *r* окружности, вписанной в правильный треугольник со стороной *a*, равен** $\frac{\sqrt{3}}{6}a$
- **Радиус *R* окружности, описанной около правильного треугольника со стороной *a*, равен** $\frac{\sqrt{3}}{3}a$
- **Для треугольника *ABC*, со сторонами *AB* = *c*, *AC* = *b*, *BC* = *a*:**

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R\ ,$$

  где R – радиус описанной окружности
- **Для треугольника *ABC* со сторонами *AB* = *c*, *AC* = *b*, *BC* = *a*:**

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C$$

- **Формула длины *l* окружности радиуса *R*:**

$$l = 2\pi R.$$

- **Формула длины *l* дуги окружности радиуса *R*, на которую опирается центральный угол в *φ* градусов:**

$$l = \frac{2\pi R\varphi}{360}$$

- **Формула площади *S* параллелограмма со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

$$S = ah$$

- **Формула площади *S* треугольника со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

$$S = \frac{1}{2} \cdot ah$$

- **Площадь *S* трапеции с основаниями *a, b* и высотой *h* вычисляется по формуле:**

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot h$$

- **Площадь *S* круга радиуса *R* вычисляется по формуле:**

$$S = \pi R^2$$

Примерный перечень часто используемых при проведении ОГЭ документов, удостоверяющих личность

Документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации

1. Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.
2. Паспорт гражданина Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации (заграничный).
3. Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта.

Документы, удостоверяющие личность иностранных граждан

1. Паспорт гражданина иностранного государства.
2. Разрешение на временное проживание.
3. Вид на жительство.

Документы, удостоверяющие личность лица без гражданства

1. Разрешение на временное проживание.
2. Вид на жительство.

Документы, удостоверяющие личность беженцев

1. Удостоверение беженца.
2. Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем.

Выписка из порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов

1. Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее - Порядок) устанавливает требования к заполнению и учёту аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее - аттестаты) и их дубликатов, а также правила выдачи аттестатов и их дубликатов.
2. Аттестаты выдаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования…

5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

… в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

… Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Итоговые отметки проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. При этом возможно сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (удовлетворительно - удовл.).

Записи "зачтено", "не изучал" не допускаются. На незаполненных строках приложения ставится "Z".

6. Форма получения образования в аттестатах и приложениях к ним не указывается.

7. Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цветов.

Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, на аттестате и приложении к нему должны быть идентичными.

Подписание документов факсимильной подписью не допускается…

8. Заполненные бланки заверяются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность. Печать проставляется на отведённом для неё месте. Оттиск печати должен быть ясным, чётким и легко читаемым…

21. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования…

26. Выдача дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к аттестату осуществляется на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей), подаваемого в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат:

при утрате аттестата или приложения к аттестату - с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения к аттестату, а также приложением документа, подтверждающего факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других);

при повреждении аттестата и (или) приложения к аттестату, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования или указанием допущенных ошибок, с приложением поврежденного (испорченного) аттестата и (или) приложения к аттестату, которые подлежат уничтожению в установленном порядке;

при изменении фамилии (имени, отчества) выпускника - с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника.

Решение о выдаче или отказ в выдаче дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к нему принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в месячный срок со дня подачи письменного заявления.

(Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329,от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643,от 09.01.2017 N 3))

Выписка из Инструкции по заполнению бланков регистрации и ответов выпускниками образовательных организаций IX классов

1. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек...

2. При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы указанным в КИМ…. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов…

12. Форма краткого ответа устанавливается в бланках КИМ по каждому учебному предмету…

19. Каждая цифра (буква или знак) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, арабских цифр, запятой, знака дефис (минус), а так же точки с запятой (математика).

20. Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

21. Если числовой ответ получается в виде обыкновенной дроби, то ее следует перевести в десятичную дробь. В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую…

Заполнение бланка ответов № 2

22. Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развёрнутым ответом….

23. При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2, участник экзамена может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

24. В поле «Лист №» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносит порядковый номер листа работы участника экзамена (при этом первым листом является основной бланк ответов № 2, который участник экзамена получил в составе индивидуального комплекта)….

Для заметок

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр развития образования»

Ответственный за выпуск Могилёв Николай Алексеевич,

старший методист МКУДПО «ГЦРО»

630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8

Тел.\факс 355-51-25

E-mail: gcro@list.ru