



**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр развития образования»**

**Проведение государственной
итоговой аттестации по
образовательным программам
среднего общего образования
в 2017 году**

**Новосибирск
2016**

«Неправильно оценивать школы по результатам ЕГЭ, поскольку каждая школа работает со своим уникальным контингентом учеников, и школы, где стандартно высокие результаты, не должны сравниваться со школами, где пока таких результатов нет...»

Министр образования Ольга Васильева, август 2016 г.

В брошюре представлена информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме государственного выпускного экзамена, в Новосибирской области в 2017 году.

Данная информация может быть полезной для организаторов государственной итоговой аттестации, администрации образовательных организаций, общественности, родителей, выпускников образовательных организаций и поступающих в образовательные организации высшего образования.



В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.3) «Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Проведение ГИА определено приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (внесены изменения приказами Министерства образования и науки РФ, от 5.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 7.07.2015, от 24.11.2015, от 24.03.2016).

Формы проведения ГИА

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.13) «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Для вышеуказанных категорий обучающихся ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

(Порядок проведения ГВЭ определен в приказе Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

Право выбора прохождения ГИА

Лица с ОВЗ имеют право выбора прохождения ГИА:

в форме ЕГЭ или ГВЭ;

в виде сочетания двух форм аттестации по разным предметам: ГВЭ или ЕГЭ с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Участники ЕГЭ с ОВЗ:

лица с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие) – с использованием увеличительных приборов, экзаменационных материалов увеличенного формата или отпечатанного шрифтом Брайля;

лица с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) – с использованием звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного прослушивания;

лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата – с использованием специальных пандусов, поручней и иных средств;

лица с иными недостатками физического и (или) психического развития.

Лица с ОВЗ при подаче заявления на сдачу ЕГЭ представляют оригинал или ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии или справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

(Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»)

Участники ГИА, в том числе ЕГЭ

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за

каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся XI классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования.

Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

Организация ЕГЭ

ЕГЭ проводится в несколько этапов: досрочный, основной, дополнительный (сентябрьские сроки).

Организацию и координацию работ по подготовке и проведению ЕГЭ осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая ежегодно назначается приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Организационно-территориальная схема проведения ЕГЭ, в том числе, определение мест регистрации на сдачу ЕГЭ, количество и места расположения пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), распределение между ними участников ЕГЭ, состав предметной комиссии для проверки развернутых ответов участников ЕГЭ, конфликтной комиссии и т.д. определяются ежегодно приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ЕГЭ осуществляется Региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ). Сайт РЦОИ - <http://www.nimro.ru>.

Где можно ознакомиться с материалами ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы (далее - КИМ) разрабатываются федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФГБНУ

«ФИПИ»). На сайте ФГНБУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) представлены демонстрационные версии КИМ, включая 2017 год, и открытый банк заданий ЕГЭ, который предназначен для ознакомления будущих участников экзаменов и всех заинтересованных лиц с заданиями ЕГЭ.

Открытый банк заданий регулярно пополняется и позволяет просматривать задания по тематическому рубрикатору, формировать и выводить на печать комплекты заданий. КИМы для проведения экзамена формируются с помощью программного обеспечения для каждого из регионов Российской Федерации накануне экзаменов.

Каждый КИМ имеет уникальный код, использование вариантов КИМ не предусмотрено.

Что следует использовать при подготовке к ГИА

Подготовку к ГИА целесообразно проводить используя информацию, которую можно получить на сайтах: <http://www.ege.edu.ru>; www.fipi.ru.

Банк заданий ЕГЭ 2017 года и прошлых лет представлен на сайте <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> . Открытый банк заданий ЕГЭ содержит более 60 000 заданий.

Сроки информирования о проведении ГИА

В целях информирования граждан о порядке проведения ГИА в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или специализированных сайтах публикуется следующая информация:

о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях) - не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;

о сроках проведения ГИА - не позднее чем за два месяца до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА - не позднее чем за месяц до начала экзаменов.

Кто участвует в ГИА в досрочный этап

Для выпускников прошлых лет, лиц, окончивших образовательные организации со справкой в предыдущие годы, выпускников текущего года, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план ГИА и решением педагогического совета школы допущенных к ГИА по их желанию может проводиться досрочно.

Сроки и порядок подачи заявления на участие в ЕГЭ в досрочный этап определяется требованиями нормативных документов. Для участия в экзамене в досрочный этап необходимо подать заявление до 1 февраля 2017 года.

Участники ГИА в местах подачи заявлений на участие в ГИА лично, под роспись получают уведомление регистрации на экзамен, в котором указаны дата, место проведения экзамена, способ прибытия в ППЭ и иная информация.

Где подать заявление на участие в ЕГЭ в основной этап

Лица, сдающие ЕГЭ в основной этап, подают заявление на участие в ЕГЭ до 1 февраля 2017 года. Выпускники образовательных организаций подают заявление администрации образовательной организации с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать ЕГЭ.

Выпускники прошлых лет - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, поступающие на обучение в военные образовательные организации высшего образования, для участия в ЕГЭ подают не позднее чем за две недели до начала проведения соответствующего экзамена (соответствующих экзаменов) в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте Российской Федерации, где расположена военная образовательная организация высшего образования, заявления с указанием учебного предмета (перечня учебных предметов), по которым планируют сдавать ЕГЭ в текущем году.

Выпускники прошлых лет, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе беженцы и вынужденные переселенцы подают заявление с 10 января по 1 февраля 2017 года в РЦОИ по адресу: Новосибирск, ул. Блюхера, 40 (ст. метро «Студенческая»).

Места регистрации на сдачу ЕГЭ определяются приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области до 30 ноября 2016 года, затем размещаются в средствах массовой информации и на сайтах. (Например: <http://www.nimro.ru>; www.gcro.nios.ru и др.).

Участники ЕГЭ в местах подачи заявлений на участие в ЕГЭ лично, под роспись получают уведомление регистрации на экзамен, в котором указаны дата, место проведения экзамена, способ прибытия в ППЭ и иная информация.

Кто участвует в дополнительный этап

В дополнительный этап (сентябрьские сроки) имеют право участвовать: обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки;

Распоряжением Рособрнадзора в сентябрьские сроки могут разрешить участвовать выпускникам прошлых лет, изъявившим желание участвовать в ЕГЭ по русскому языку и (или) математике профильного уровня;

выпускникам, получившим документ о среднем общем образовании в текущем учебном году, изъявившим желание пересдать русский язык и (или) математику профильного уровня для улучшения результатов.

Экзамены планируется проводить по единому расписанию с 4 по 21 сентября 2017 года.

О проведении ГИА для обучающихся сменивших место жительства или находящихся на длительном лечении

Для прохождения ГИА обучающемуся, сменившему место жительства или находящемуся на длительном лечении в учреждениях системы здравоохранения, необходимо оформить официальный перевод в образовательную организацию по месту жительства или на базе учреждения здравоохранения, где он(а) проходит длительное лечение.

Для исключения дублирования указанных категорий обучающихся в региональной информационной системе (далее – РИС), муниципальный орган управления образования обязан в двухдневный срок проинформировать ГЭК Новосибирской области о выбывшем участнике ГИА. ГЭК субъекта Российской Федерации (куда прибыл обучающийся) допускает его до участия в ГИА только после получения письма Минобрнауки Новосибирской области о выбывшем участнике ГИА (*письмо Минобрнауки Новосибирской области от 13.01.2015 №45-03/25*).

Проведение ГИА

Участники ГИА сдают экзамен в ППЭ и рассаживаются за рабочие столы в соответствии с проведённым распределением. Изменение рабочего места не допускается. Специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена, либо материалы ГИА распечатываются в аудитории в день экзамена в присутствии участников ГИА.

При прибытии в ППЭ участник ГИА должен иметь с собой документ, удостоверяющий личность, гелевую или капиллярную ручку с **чёрными чернилами**, дополнительные устройства и материалы (средства обучения и воспитания), которые можно использовать по отдельным предметам.

Во время экзамена участники ГИА должны соблюдать установленный порядок проведения ГИА и следовать указаниям организаторов ППЭ.

В ряде ППЭ осуществляется сканирование материалов ЕГЭ сразу после завершения экзамена. Запечатанные специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ для обработки и проверки экзаменационных работ.

Каким требованиям должен отвечать ППЭ

ППЭ - здание (сооружение), которое можно использовать для проведения ЕГЭ. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ЕГЭ, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН

2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из того, что в ППЭ должно присутствовать не менее 15 участников ЕГЭ, при этом в каждой аудитории присутствует не более 25 участников ЕГЭ, с соблюдением соответствующих требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При отсутствии возможности организации ППЭ в соответствии с указанным требованием предусматриваются дополнительные меры контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ.

В ППЭ выделяется специальное место для личных вещей участников ЕГЭ до рамки металлоискателя.

Так же в ППЭ должны быть предусмотрены:

помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;

помещения для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, на время проведения экзамена запираются и опечатываются.

Для каждого участника ЕГЭ выделяется отдельное рабочее место.

В необходимых случаях аудитории, выделяемые для проведения экзаменов, оборудуются компьютерами.

ППЭ оборудуются стационарными или переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения. Срок хранения видеозаписи экзамена составляет не менее трёх месяцев со дня проведения экзамена. По решению ГЭК ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи.

Аудитории оборудуются средствами видеонаблюдения. Отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена является основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ.

Особенности ЕГЭ для лиц с ОВЗ

Во время проведения ЕГЭ в качестве ассистентов, оказывающих техническую помощь участникам ЕГЭ с ОВЗ, привлекаются работники организаций, осуществляющих социальное обслуживание лиц с ОВЗ или иные граждане, обладающие подтвержденным документально опытом работы по уходу за лицами с ОВЗ. Не допускается привлечение в качестве ассистента близких родственников.

Лицам с ОВЗ для проведения необходимых медико-профилактических процедур в аудиториях во время проведения экзамена может быть организовано питание и предусмотрены перерывы в пределах времени, отводимого на экзамен. Продолжительность экзамена для таких лиц увеличивается на 1,5 часа (устный экзамен по иностранным языкам на 30 минут).

Особенности организации ППЭ для участников ЕГЭ с ОВЗ

Для участников ЕГЭ с ОВЗ ЕГЭ проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа таких участников в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В ППЭ выделяется помещение для организации питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Аудитории в ППЭ для участников ЕГЭ с ОВЗ могут быть оборудованы:

звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих участников ЕГЭ).

компьютером со специализированным программным обеспечением или оборудованием для копирования в увеличенном размере (для слепых и слабовидящих участников ЕГЭ);

иными техническими средствами и оборудованием, необходимыми для проведения экзамена для участников ЕГЭ с ОВЗ.

Для слабовидящих участников ЕГЭ рабочее место должно быть обеспечено индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс.

Экзаменационные материалы для проведения ГВЭ в письменной форме включают в себя задания и листы (тетради) для ответов.

В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают участнику ЕГЭ новый комплект экзаменационных материалов.

Кто может присутствовать в ППЭ

Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ в ППЭ:

- а) руководитель и организаторы ППЭ;
- б) не менее одного члена ГЭК;
- в) руководитель организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;
- г) технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;
- д) медицинские работники, а также (при необходимости) ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ЕГЭ с ОВЗ, с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена;
- е) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);
- ж) сопровождающие.

В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать:

представители средств массовой информации;

общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке;

должностные лица Росособнадзора и (или) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования;

технические специалисты организации, отвечающей за установку и обеспечение работоспособности средств видеонаблюдения.

Представители средств массовой информации присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала заполнения участниками ЕГЭ регистрационных полей экзаменационной работы. Общественные наблюдатели могут свободно перемещаться по ППЭ. При этом в одной аудитории находится не более одного общественного наблюдателя.

Допуск в ППЭ и перемещение по ППЭ

Допуск в ППЭ всех лиц осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия.

Допуск участников ЕГЭ начинается не ранее 09.00 по местному времени и осуществляется по документам, удостоверяющим их личность и по спискам распределения в указанный ППЭ.

Участники ЕГЭ должны оставить личные вещи (в том числе средства связи) в месте для хранения личных вещей (указанное место для личных вещей участников ЕГЭ организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя).

Организаторы ППЭ сопровождают участников ЕГЭ до аудиторий. Участники ЕГЭ имеют право перемещаться по ППЭ только в сопровождении организаторов.

Сроки и продолжительность проведения ЕГЭ

Единое расписание проведения ЕГЭ, продолжительность экзамена по каждому общеобразовательному предмету ежегодно утверждаются приказом Минобрнауки России.

ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на инструктаж участников ЕГЭ, вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ЕГЭ или распечатку материалов ЕГЭ в аудитории, заполнение регистрационных полей бланков ЕГЭ.

Продолжительность ЕГЭ по математике (профильный уровень), литературе, физике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, обществознанию, истории составляет 235 минут, по русскому языку, химии, биологии - 3,5 часа (210 минут), географии, математике (базовый уровень), иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) - 3 часа (180 минут, (устная часть иностранных языки - 15 минут)).

Во время проведения экзамена разрешено

При проведении экзамена разрешается пользоваться дополнительными устройствами и материалами (средства обучения и воспитания):

математика - линейка;

физика - линейка и непрограммируемый калькулятор;
химия - непрограммируемый калькулятор, (Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот, и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов – входят в состав контрольных измерительных материалов);

география - линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, карты-приложения.

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА находятся:

Гелевая или капиллярная ручка с чернилами чёрного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

средства обучения и воспитания;

лекарства и питание (при необходимости);

специальные технические средства для лиц с ОВЗ.

При выходе из аудитории во время экзамена все материалы и черновики оставляются на рабочем столе.

Участник ЕГЭ может воспользоваться дополнительным бланком ответов. В случае нехватки места для записи развернутых ответов в бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может взять у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2, если полностью был использован основной бланк ответов № 2. Если будет использован и взятый дополнительный бланк ответов № 2, то может быть взят ещё один или несколько дополнительных бланков ответов № 2 для завершения записи ответа.

Участникам ЕГЭ допускается делать пометки в КИМ.

Во время проведения экзамена запрещено

Участникам ГИА в ППЭ запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам в ППЭ также запрещено иметь при себе средства связи.

Лицам, присутствующим в ППЭ в день проведения экзамена, не разрешается оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам не разрешается выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы. Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена без права пересдачи в текущем году.

Особенности подготовки к сдаче экзамена по иностранным языкам

Для проведения устного экзамена используется два типа аудиторий: аудитория подготовки, в которой участник ЕГЭ заполняет бланк регистрации и ожидает своей очереди сдачи экзамена.

аудитория проведения, в которой участник ЕГЭ отвечает на задания КИМ.

В аудитории проведения должны быть подготовлены компьютеры с подключённой гарнитурой (наушники с микрофоном) и установленным программным обеспечением рабочего места участника ЕГЭ.

Из аудиторий подготовки в аудитории проведения участники ЕГЭ заходят группами по количеству рабочих мест в аудитории. Общая длительность экзамена в пункте проведения экзамена: 2 часа. Таким образом, через одно рабочее место в аудитории проведения за день могут пройти максимум 4 участника ЕГЭ (последние сдающие проведут в аудитории подготовки 1,5 часа).

О сочинении по литературе

Писать сочинение выпускникам текущего года (писать сочинение могут и выпускники прошлых лет, для предоставления сочинения в ВУЗ) предстоит в первую среду декабря (7.12.2016), а пересдать его разрешается в первую среду февраля или первую рабочую среду мая 2017 года. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением (*письмо Рособрнадзора от 17.10.2016 № 10-764 «Об использовании в работе документов по организации и проведению итогового сочинения (изложения)»*).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объёма своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Какие направления тем будут в сочинении в 2017 году

30 августа 2016 года Министр образования Российской Федерации Ольга Васильева и президент Русского общественного фонда Александра Солженицына, председатель Совета по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах Наталия Солженицына представили тематические направления для написания итогового сочинения в 2016-2017 учебном году:

- «Разум и чувство»;
- «Честь и бесчестие»;
- «Победа и поражение»;
- «Опыт и ошибки»;
- «Дружба и вражда».

Кто должен писать итоговое сочинение

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе для:

иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования;

обучающихся, получающих среднее общее образование, в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами среднего общего образования (при наличии у такой образовательной организации свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе среднего общего образования);

обучающихся, получающих среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Выпускники прошлых лет пишут итоговое сочинение по желанию с целью использования его результатов при приёме в образовательные организации высшего образования.

Кто должен писать итоговое изложение

Итоговое изложение как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для детей-инвалидов и инвалидов, а также для:

обучающихся, получающих среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написание итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также оригинал или заверенную в установленном порядке копию

справки, подтверждающей факт установления инвалидности и выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Как принять участие в написании сочинения (изложения)

Не позднее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения) руководитель образовательной организации осуществляет приём заявлений и организует регистрацию обучающихся на участие в итоговом сочинении (изложении).

При подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) обучающийся даёт согласие на обработку персональных данных и сведения о обучающихся вносятся РЦОИ в региональную информационную систему.

Проведение сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определённых органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени.

По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, места проведения итогового сочинения (изложения) оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Обучающиеся, выпускники прошлых лет рассаживаются за рабочие столы в произвольном порядке. Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика). Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём при написании сочинения (дополнительно толковым словарём при написании изложения). Сочинение пишется на специальных бланках после заполнения бланка регистрации.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Проверки итогового сочинения (изложения) должна завершиться не позднее чем через неделю с даты его проведения. Изображения бланков итогового сочинения РЦОИ размещает на региональном сервере и они могут быть переданы по запросу в образовательные организации реализующие образовательные программы высшего образования.

Как будет оцениваться сочинение

Сочинение оценивается по пяти критериям. Критерии №1 и №2 являются основными.

Критерий №1 «Соответствие теме».

Обучающийся рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия. «Незачёт» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания (во всех остальных случаях выставляется «зачёт»).

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Обучающийся строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. «Незачёт» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачёт»).

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям №1 и №2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом).

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждений» - выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачёт»).

Критерий №4 «Качество письменной речи» - данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов. «Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачёт»).

Критерий №5 «Грамотность» - данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачёт» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Выпускник дополнительно должен получить «зачёт» хотя бы по одному из этих критериев (№3-№5), чтобы получить «зачёт» за всю работу в целом.

Каков срок действия результатов сочинения

Результат итогового сочинения в случае представления его при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действителен четыре года, следующих за годом получения такого результата.

Должны ли выпускники 11 класса, не допущенные к ГИА в 2016 году, при повторном обучении писать сочинение (изложение) по новым правилам ГИА

Как следует из части 3 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ, освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией. Иначе говоря, итоговая аттестация является неотъемлемой частью указанных образовательных программ. Аналогичный вывод следует из определения понятия «образовательная программа», данного в п. 9 ст. 2 данного Федерального закона. Поэтому считать, что обучающиеся на уровне среднего общего образования, не прошедшие ГИА, освоили данную образовательную программу, нельзя.

Соответственно, при повторном обучении в 2016/2017 учебном году, обучающиеся обязаны будут проходить ГИА по новым действующим правилам, включающим написание сочинения (изложения).

(п.9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400).

Повторный допуск к сдаче итогового сочинения (изложения)

Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году:

обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачёт»);

обучающиеся, выпускники прошлых лет, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально);

обучающиеся, выпускники прошлых лет, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально).

Информационная безопасность при проведении ЕГЭ

В ППЭ во время проведения экзамена участникам ЕГЭ запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Участники ЕГЭ не вправе во время экзамена осуществлять хождение по ППЭ без сопровождения организаторов ЕГЭ, производить обмен любыми материалами и предметами друг с другом, пользоваться справочными и дополнительными устройствами и материалами, кроме разрешенных.

При установлении факта наличия или использования средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения экзамена или иного

нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ, уполномоченные представители ГЭК удаляют участника ЕГЭ с экзамена, без права пересдачи в текущем году, и составляют акт об удалении из ППЭ.

Акт об удалении из ППЭ в тот же день направляется в ГЭК для проведения служебного расследования.

В ППЭ предусматривается присутствие должностных лиц региональных органов, осуществляющих надзор за соблюдением законодательства в области образования. Указанные лица наделяются правом составлять протоколы об административных правонарушениях и привлекать лиц, нарушивших порядок проведения ЕГЭ к административной ответственности, предусмотренной ст. 19.30 КоАП (Штраф для граждан - до 5 000 рублей; для должностных лиц - до 40 000 рублей; для юридических лиц - до 200 000 рублей).

Общественное наблюдение

Гражданам, получившим аккредитацию, предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» *(зарегистрирован Минюстом РФ 02.08.2013, регистрационный № 29234, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2)*).

Куда направляется информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА

Информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА может быть передана общественным наблюдателем в письменном виде лично секретарю ГЭК Новосибирской области. Заявление подается в 2-х экземплярах, один из которых остается у общественного наблюдателя с пометкой о регистрации заявления.

Также информация о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ может быть направлена почтой в Рособрнадзор по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д. 16, К-51, ГСП-4, 127994. В заявлении необходимо указать свою фамилию, имя, отчество (последнее — при наличии), почтовый адрес, изложить суть заявления, а также поставить личную подпись и дату. Справки по письменным обращениям граждан, находящимся на рассмотрении в Рособрнадзоре, можно получить по телефону: 8 (495) 608-61-55, либо по телефону «горячей линии»: 8 (495) 984-89-19 с понедельника по пятницу с 10:00 до 17:00 мск.

Общественная палата РФ: 8-800-700-8-800 с понедельника по пятницу с 9:00 до 18:00 мск. Звонок из любого региона России бесплатный.

Заполнение бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами с использованием гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Участник ЕГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации и бланка ответов, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланков. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ЕГЭ).

Развёрнутые ответы прописываются обычным разборчивым почерком. Использование карандаша при заполнении бланков не допускается (даже при работе с чертежом или на черновике).

Бланки в аудитории заполняются по указанию организатора после проведения инструктажа по их заполнению.

Бланк ответов №1 изменён в 2015 году. Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации, без буквенных обозначений А, В, С, поэтому изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа. Правильный ответ записывается цифрой, последовательностью цифр, записью в виде слова или словосочетания, **крестик в бланках ответов №1 не выставляется.**

Инструктаж участников ЕГЭ в аудитории

В аудитории вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ЕГЭ или их распечатка проводится в присутствии участников ЕГЭ. После выдачи материалов ЕГЭ участникам экзамена проводится инструктаж, в ходе которого участникам ЕГЭ рассказывается о раскладке материалов ЕГЭ на столе, особенностях заполнения бланков регистрации и ответов № 1 и № 2, правилах поведения в аудитории и ППЭ. Обязательно должна прозвучать информация о возможности подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и по результатам ЕГЭ. На доске в аудитории до начала экзамена оформляется образец регистрационных полей бланка регистрации участника ЕГЭ и организатор в ходе инструктажа заполняет с участниками ЕГЭ регион, код ППЭ, номер аудитории, код предмета и его название, дату проведения ЕГЭ и др. Оставшиеся поля - код образовательной организации, класс, ФИО, данные паспорта, пол - участники ЕГЭ заполняют самостоятельно, используя свои паспортные данные.

После инструктажа на доске записывается время начала и окончания экзамена. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж, выдача экзаменационных материалов, заполнение регистрационных полей экзаменационных работ, настройка необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов).

Исправление ошибки в бланках участника ЕГЭ

Если участник ЕГЭ желает заменить номер ответа, ему следует отметить в области «Замена ошибочных ответов на задания в краткой форме» те ответы, которые участник ЕГЭ считает правильными. При указании номера задания он должен поставить правильный ответ взамен ошибочно записанного.

Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания иные символы, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус).

Сроки обработки экзаменационных работ участников ЕГЭ

Экзаменационные работы подвергаются компьютерной обработке и проверке развёрнутых ответов экспертами предметных комиссий ГЭК. Компьютерная обработка экзаменационных работ участников ЕГЭ осуществляется в РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств и включает в себя:

- сканирование бланков ЕГЭ;
- распознавание информации, внесенной в бланки ЕГЭ;
- сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланки ЕГЭ и другие работы.

Проверка заданий экзаменационной работы с развёрнутым ответом осуществляется двумя экспертами предметной комиссией ГЭК независимо друг от друга.

Сроки обработки бланков на региональном уровне (включая проверку развёрнутых ответов экспертами предметных комиссий) определены нормативными документами ФГБУ «ФЦТ»:

- русский язык и математика (профильный) – 6 календарных дней;
- математика (базовый) -3 календарных дня;
- предметы по выбору - 4 календарных дня;
- в досрочный этап по всем предметам - 3 календарных дня;
- обработка бланков на федеральном уровне с момента получения результатов обработки из всех регионов - не более 5 календарных дней.

Протоколы ГЭК об утверждении результатов ЕГЭ в течение 1 рабочего дня направляются в муниципальный орган управления образования для их передачи в образовательные организации.

Оформление результатов ЕГЭ

Результаты ЕГЭ фиксируются в Федеральной информационной системе (далее – ФИС) (*Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2012 г. N 36 г. Москва "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения единого государственного экзамена"*).

В ФИС формируется результат в 100-бальной шкале не ниже минимального балла по соответствующему предмету.

Минимальный балл установлен Распоряжением Рособнадзора:

Русский язык – 24 балла, при поступлении в ВУЗ в 2017 году – 36 баллов;

Математика (профильный уровень) - 27 баллов;

Математика (базовый уровень) – 3 балла;

Информатика и ИКТ – 40 баллов;

Биология – 36 баллов;

История – 32 балла;

Химия – 36 баллов;

Иностранные языки – 22 балла;

Физика – 36 баллов;

Обществознание – 42 балла;

Литература – 32 балла;

География – 37 баллов.

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) являются основанием выдачи выпускникам образовательных организаций аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов (*Ст.70 п. 2., Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*). Свидетельство с результатами ЕГЭ 2013 года действительно до завершения 2017 года.

Электронный вариант свидетельства о результатах ЕГЭ всех участников ЕГЭ хранится 10 лет в ФИС. Получить и (или) проверить результат участника ЕГЭ из ФИС может организация среднего профессионального или высшего образования и РЦОИ.

Апелляции

Участники ГИА имеют право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по общеобразовательному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по общеобразовательному предмету участник ГИА подает в день проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ. При удовлетворении апелляции по процедуре проведения экзамена результат ГИА аннулируется. Экзамен пересдается по решению председателя ГЭК.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему общеобразовательному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которой они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет - в

места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также в иные места, определённые министерством образования и науки Новосибирской области.

Сроки рассмотрения апелляций:

по процедуре проведения ГИА - не более 2-х рабочих дней;

по результатам ГИА - не более 4-х рабочих дней.

При рассмотрении апелляции в конфликтной комиссии может присутствовать участник ГИА (ЕГЭ) и (или) его родители (законные представители).

Конфликтная комиссия работает по адресу: Новосибирск, ул. Блюхера, 40 (ст. метро «Студенческая»).

Сколько раз можно сдавать ГИА

В последующие годы разрешена пересдача ГИА по всем учебным предметам.

Участник ГИА, имеющий действующие результаты за несколько лет, самостоятельно определяет результат ГИА для его представления в приёмную комиссию ВУЗа.

Где можно узнать результат ГИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обработка материалов на региональном и федеральном уровнях занимает от 6 до 12 дней. Соответственно узнать свой результат участник ГИА может на 7 - 13 день после экзамена.

Выпускники текущего года знакомятся с результатами в своих образовательных организациях, выпускники прошлых лет по месту регистрации на участие в ГИА.

График информирования участников ГИА о результатах ЕГЭ и результаты ЕГЭ также размещены на сайте www.nimgo.ru в разделе «Актуальное».

Кто принимает результат ЕГЭ

Результаты ЕГЭ признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по учебным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

При поступлении в организации высшего образования результаты ЕГЭ обязательно проверяются членами приемных комиссий по ФИС.

Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приёме по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов по иным направлениям подготовки (специальностям). Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения объявляются на сайте не позднее 1 октября 2016 года.

Вне конкурса, используя льготу победителя или призёра любой олимпиады, можно поступить только в один вуз на одно направление подготовки (специальность), соответствующее профилю олимпиады.

В других вузах победители и призёры различных олимпиад смогут участвовать в конкурсе на общих основаниях.

Полный перечень олимпиад (с указанием предмета, профиля и уровня) размещен на официальном сайте Российского совета олимпиад школьников <http://www.rsr-olymp.ru/>.

Особые права для отдельных категорий поступающих в ВУЗы

Победителям и призёрам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, предоставляются особые права при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников.

Особое право, предоставляемое призёрам олимпиады школьников, предоставляется также победителям олимпиады школьников. Особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призёрам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призёрам олимпиад школьников I и II уровней соответствующего профиля, особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призёрам олимпиад школьников II уровня, - также соответственно победителям либо победителям и призёрам олимпиад школьников I уровня соответствующего профиля.

Без вступительных испытаний смогут поступить на обучение в ВУЗ победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, а также чемпионы и призёры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

Вуз может установить дополнительное начисление баллов к результатам ЕГЭ за:

- наличие статуса чемпиона и призёра Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие серебряного и золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне";
- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, наличие результатов итогового сочинения.

Формирование и ведение ФИС

ФИС является государственной информационной системой. ФИС необходима для проведения ГИА и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования.

Формирование и ведение ФИС, в том числе внесение сведений, их обработка, хранение и использование, взаимодействие ФИС и РИС осуществляются с применением единых классификаторов и справочников, стандартизированных технических и программных средств.

В ФИС вносятся сведения:

о выпускниках образовательных организаций (фамилия, имя, отчество (при наличии), форма обучения, профильные предметы и предметы для углубленного изучения);

об участниках ЕГЭ, перечень общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, об экзаменационных работах участников ЕГЭ, результаты обработки бланков ЕГЭ;

о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей, о ППЭ, информация об аудиторном фонде ППЭ, информация о рассадке участников ЕГЭ в ППЭ, а также тестовые задания, данные о КИМ для проведения ЕГЭ, ключах и критериях их оценивания, структура КИМ по типам заданий и другая информация.

Срок хранения сведений, внесённых в ФИС и РИС, составляет 10 лет. После завершения срока хранения сведения исключаются из соответствующей информационной системы.

ФИПИ рекомендует

(представлено на сайте института разработчиками заданий ЕГЭ)

Русский язык

При подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по русскому языку.

Прежде всего необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2017 года по русскому языку на сайте ФИПИ.

Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания: правописание -н- и -нн- в различных частях речи (задание 14), знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (задание 19), функционально-смысловые типы речи (задание 21).

Необходимо иметь в виду, что в задании 17, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст может

быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

Изменение задания 22... Так, просьба выписать из текста фразеологизм не означает, что в указанном фрагменте имеется только один фразеологизм: их может быть несколько. Задача участника ЕГЭ – выписать только один фразеологизм.

В процессе работы по подготовке к выполнению второй части экзаменационной работы (задание 25) рекомендуется уделить особое внимание развитию умений комментировать поставленную проблему и аргументированно выражать свою точку зрения. Для этого необходимо больше читать, чтобы быть готовым продемонстрировать широту осмысления любой из мировоззренческих проблем, поднятых в тексте экзаменационной работы, и привести литературные аргументы.

«При подготовке к ЕГЭ необходимо вести систематическую и планомерную работу по повышению практической грамотности и уровня владения языковыми и речевыми нормами, ведь именно по критериям, проверяющим эти умения и навыки, экзаменуемые чаще всего получают низкие баллы», - советует председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько.

Обществознание

Подготовка к единому экзамену неотделима от изучения учебного предмета "Обществознание". Выполнение бесконечного множества заданий не даст ничего, если не освоены ключевые обществоведческие понятия (личность, общество, государство, право, культура и другие), не развиты умения анализировать факты общественной жизни, высказывать и аргументировать своё мнение, работать с различными источниками информации об обществе.

Демонстрационный вариант экзаменационной работы даёт возможность ознакомиться с заданиями, технологией их выполнения и системой оценивания. Выполнение демонстрационного варианта и самооценка позволят сформировать индивидуальный план подготовки к экзамену. Работа должна быть систематической и планомерной.

Значительное количество баллов на экзамене по обществознанию приносит участнику успешное выполнение заданий по экономике и праву.

Что характерно для рыночной экономики? Как работает "невидимая рука" рынка? В чём особенности рынка труда, фондового рынка? Какие процессы происходят в финансовой сфере? Какова роль государства в условиях рынка? Ответы на эти и многие другие вопросы требуется знать, идя на экзамен по обществознанию.

"Настольной книгой" при подготовке к ЕГЭ по обществознанию должна стать Конституция Российской Федерации. На экзамене проверяется знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства и полномочий высших органов государственной власти и должностных лиц. Высокий балл на экзамене нельзя получить, не зная

основ российского законодательства (гражданского, семейного, трудового, уголовного).

"Определённая часть заданий экзаменационной работы связана с анализом фактов и процессов социальной действительности. Поэтому немалое значение здесь имеет общая эрудиция человека, не связанная напрямую с подготовкой к конкретному экзамену. Понятно, что сдать экзамен по обществознанию гораздо легче тому, кто интересуется современными проблемами человека и общества, знакомится с текущей информацией в СМИ", - советует председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по обществознанию Татьяна Лискова.

История

«История» выделяется из числа остальных предметов именно особой ролью знания фактов. Готовясь к экзамену, необходимо запомнить даты, когда произошли основные исторические события, понять суть этих событий, ознакомиться с деятельностью исторических личностей, усвоить основные термины и понятия исторической науки. Рекомендуем уделить особое внимание повторению важнейших фактов истории российской культуры.

Также следует изучить события истории зарубежных стран, так как два задания экзаменационной работы (1 и 11) содержат материал по всеобщей истории. Для успешной сдачи экзамена по истории необходимо не только овладеть знаниями, но и освоить навыки работы с разнообразной исторической информацией. Прежде всего, нужно научиться работать с текстом – определять авторство, время создания исторического источника, события, о которых идёт речь и так далее, а также анализировать содержание источника в контексте событий той эпохи, к которой он относится, привлекать для анализа исторические знания.

Не менее важно уметь работать с исторической картой: определять период, к которому относится историческая карта, объекты, которые обозначены на карте или в легенде карты, используя картографическую информацию, делать выводы о последствиях событий, обозначенных на карте, использовать контекстную информацию, связанную с событиями на исторической карте.

Необходимо также научиться анализировать иллюстративный материал (изображения почтовых марок, плакаты, карикатуры, изображения памятников архитектуры, скульптурных сооружений и тому подобного). Задания ЕГЭ на работу с иллюстративным материалом предполагают ответы на основе внимательного изучения, детального анализа изображения и использования знаний.

Тому, кто хочет получить высокий результат, необходимо уметь анализировать историческую ситуацию, аргументировать дискуссионные точки зрения и исторические оценки, писать историческое сочинение. При аргументации (задание 24) важно не только привести исторические факты, но и пояснить, почему эти факты подтверждают или опровергают приведённую в

задании точку зрения. В историческом сочинении (задание 25) целесообразно чётко следовать предложенной в задании структуре сочинения.

«Рекомендуем обратить особое внимание на объяснение роли личности в названных событиях, раскрытие причинно-следственных связей и влияния названных событий на дальнейшую историю России. Статистика показывает, что именно в этих компонентах сочинения участники ЕГЭ 2016 года чаще всего делали ошибки», - отмечает председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по истории Александр Безбородов.

География

Общее представление о структуре и содержании экзаменационной работы даёт демонстрационный вариант КИМ по географии, опубликованный на сайте ФИПИ. При этом важно понимать, что в реальных экзаменационных вариантах встретятся похожие задания. Например, в задании 21 (проверяет умение читать и анализировать географическую информацию, представленную в виде графиков и таблиц) могут быть представлены данные по разным темам курса географии. Задание 29 также может базироваться на содержании разных тем, в нём может потребоваться объяснить как особенности компонента природы той или иной территории, так и особенности демографической ситуации или размещения промышленных предприятий.

Важно иметь в виду, что более половины заданий проверяют умение применять полученные в школе знания для анализа различных источников информации: карт, текстовых источников, статистических графиков и таблиц.

В качестве справочных материалов в КИМ по географии включены политическая карта мира и карта федеративного устройства России. Важно понимать, что этими картами можно и нужно пользоваться при выполнении всех заданий экзаменационной работы. Карты могут очень помочь при выполнении заданий на определение страны или региона России по краткому описанию и других заданий, для выполнения которых нужно представлять положение страны или региона на карте.

Типичные обидные ошибки на экзамене по географии чаще всего связаны с невнимательным прочтением условия заданий. При выполнении заданий 2, 5, 6, 8, 22, 23 на установление правильной последовательности необходимо обращать внимание на то, требуется расположить объекты в порядке возрастания (от меньшего к большему) или уменьшения того или иного показателя. Ответом на задание 21 может быть отрицательное число; в таком случае важно записать знак минус в отдельной клеточке.

Ответом на задание 28 должен быть рисунок, поэтому нецелесообразно тратить время на любые письменные пояснения к этому рисунку, они не оцениваются".

Обязательно используйте карты школьных атласов при подготовке к экзамену, находите на картах все географические объекты – моря, острова, страны, города, о которых говорится в заданиях", - советует председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по географии Вадим Барабанов.

Физика

На экзамене по физике проверяется понимание основных понятий, явлений и законов из всех разделов школьного курса: механика, молекулярная физика, электродинамика и квантовая физика. В опубликованном на сайте ФИПИ кодификаторе элементов содержания перечислены не только все темы, но и все формулы, которые понадобятся для выполнения экзаменационных заданий.

Нужно не просто выучить формулы и законы, а уметь применять их при анализе различных физических процессов, описывать характер изменения физических величин, представлять изменение величин в виде графических зависимостей. Особого внимания заслуживают закон сохранения импульса, закон сохранения энергии в применении к различным механическим и электромагнитным процессам, первый закон термодинамики, принцип суперпозиции сил.

Высокий балл на экзамене можно получить только, если научиться решать задачи по физике: анализировать условие задачи, обосновывать выбор физической модели, которую можно использовать для решения, верно использовать все необходимые законы и формулы, проводить математические преобразования и расчёты. Глубокое знание материала школьного курса и умение решать задачи – главное условие успешной сдачи экзамена по физике.

"Не нужно пытаться прорешать как можно больше заданий ЕГЭ прошлых лет: это потребует больших временных затрат и не даст нужного эффекта. Основным пособием при подготовке к экзамену должен быть школьный учебник и задачник по физике. Систематическое изучение теоретического материала, освоение различных способов решения задач в сочетании с постоянной самооценкой своих достижений – важнейшие элементы подготовки к экзамену", - отмечает председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по физике Марина Демидова

Информационные материалы Рособрнадзора на 2016-2017 учебный год

ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Единый государственный экзамен - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых ещё предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, **Вы обязательно сдадите экзамен.**

Заранее поставьте перед собой цель, которая вам по силам. **Никто не может всегда быть совершенным.** Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков также надо ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. **Очень важно распределить силы и время, соблюсти их правильный баланс.** *Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену!*

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ!

Ваши дети и Вы вместе с ними вступили в ответственный период жизни - подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

Чем Вы можете помочь своему ребёнку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?

Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребёнку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребёнка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создаёт эмоциональные барьеры, которые сам ребёнок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешённых заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своём ребёнке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны в этот период!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Примерный перечень часто используемых при проведении ГИА документов, удостоверяющих личность

Документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации

1. Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.
2. Паспорт гражданина Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации (заграничный).
3. Дипломатический паспорт.
4. Служебный паспорт.
5. Паспорт моряка (удостоверение личности моряка).
6. Удостоверение личности военнослужащего
7. Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта.

Документы, удостоверяющие личность иностранных граждан

1. Паспорт гражданина иностранного государства.
2. Разрешение на временное проживание.
3. Вид на жительство.

Документы, удостоверяющие личность лица без гражданства

1. Разрешение на временное проживание.
2. Вид на жительство.

Документы, удостоверяющие личность беженцев

1. Удостоверение беженца.
2. Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем.

Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2017 году (для ознакомления участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под роспись)

Информация для участников ЕГЭ и их родителей / законных представителей

1. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов (ППЭ) в 2017 году оборудуются стационарными и переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения.

2. В день экзамена участник ЕГЭ должен прибыть в ППЭ не менее чем за 45 минут до его начала. Запуск участников в ППЭ начинается за час до начала экзамена.

3. Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

Внимание! Свидетельство о рождении документом, удостоверяющим личность, не является.

В случае отсутствия по объективным причинам у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации.

В случае отсутствия документа, удостоверяющего личность, у выпускника прошлых лет, в ППЭ он не допускается.

4. В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) в ППЭ участникам ЕГЭ запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Рекомендуем взять с собой на экзамен только необходимые вещи. Иные личные вещи участники ЕГЭ обязаны оставить в специально выделенном в ППЭ месте (помещении) для хранения личных вещей участников ЕГЭ. Указанное место для личных вещей участников ЕГЭ организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя.

5. Участники ЕГЭ занимают рабочие места в аудитории в соответствии со списками распределения. Изменение рабочего места запрещено.

6. Во время экзамена участникам ЕГЭ запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, выходить из аудитории без разрешения организатора.

При выходе из аудитории во время экзамена участник ЕГЭ должен оставить экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

7. Участники ЕГЭ, допустившие нарушение указанных требований или иное нарушение установленного Порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена. По данному факту лицами, ответственными за проведение ЕГЭ в ППЭ, составляется Акт, который передаётся на рассмотрение председателю ГЭК. Если факт нарушения участником ЕГЭ порядка проведения экзамена подтверждается, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов участника ЕГЭ по соответствующему учебному предмету. К дальнейшей сдаче экзамена по этому предмету участник ЕГЭ в текущем году не допускается.

8. Экзаменационная работа выполняется гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами чёрного цвета.

9. Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. (в случае проведения ЕГЭ по иностранным языкам с включённым разделом «Говорение» черновики не выдаются);

Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

10. Участник ЕГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно сдать экзаменационные материалы и покинуть аудиторию. В этом случае в присутствии медицинского работника и членов ГЭК составляется Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. Организатор ставит в бланке регистрации участника ЕГЭ соответствующую отметку. В дальнейшем участник ЕГЭ сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки.

11. Участник ЕГЭ, завершивший выполнение экзаменационной работы раньше установленного времени окончания экзамена, имеет право сдать ее организаторам и покинуть ППЭ, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

12. Результаты экзаменов по каждому предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК (заместителем председателя ГЭК). Изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ. О проведении перепроверки сообщается дополнительно. Аннулирование результатов возможно в случае выявления нарушений при проведении экзамена. Если нарушение было совершено участником ЕГЭ, его результаты аннулируются без предоставления возможности пересдать экзамен в текущем году.

13. Ознакомление участников ЕГЭ с полученными ими результатами ЕГЭ по соответствующему учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения председателем ГЭК (заместителем председателя ГЭК).

14. Результаты экзаменов действительны четыре года следующих за годом получения таких результатов.

15. В случае если участник ГИА получил на ГИА неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он имеет право

сдать повторно данный предмет на любом этапе проведения экзаменов в текущем году не более одного раза.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

Участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением обучающимся, выпускником прошлых лет требований настоящего Порядка и неправильным оформлением экзаменационной работы.

16. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена участник ЕГЭ подает в день проведения экзамена члену ГЭК, не выходя из ППЭ.

17. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов экзамена по соответствующему учебному предмету. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в образовательную организацию, которой они были допущены к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ.

18. Участники ЕГЭ заблаговременно информируются о времени, месте и порядке рассмотрения апелляций.

Обучающийся, выпускник прошлых лет и (или) его родители (законные представители) при желании присутствуют при рассмотрении апелляции.

19. При рассмотрении апелляции о нарушении устанавливаемого Порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат ЕГЭ, по процедуре которого участником ЕГЭ была подана апелляция, аннулируется и участнику ЕГЭ предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в иной день, предусмотренный расписанием проведения ЕГЭ.

20. При установлении фактов нарушения установленного порядка проведения экзамена, которые могли повлечь за собой искажение результатов экзаменов всех участников ЕГЭ, председатель ГЭК (заместитель председателя ГЭК) принимает решение об аннулировании результатов ЕГЭ по

соответствующему учебному предмету для всех участников ЕГЭ и о допуске к экзаменам в дополнительные сроки участников ЕГЭ, непричастных к фактам выявленных нарушений.

21. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия запрашивает распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов участников ЕГЭ, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и КИМ участников ЕГЭ, подавших апелляцию.

Указанные материалы предъявляются участникам ЕГЭ (в случае его участия в рассмотрении апелляции).

При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия устанавливает правильность её оценивания. Для этого к рассмотрению апелляции привлекаются эксперты по соответствующему учебному предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов. Баллы могут быть изменены как в сторону повышения, так и в сторону понижения.

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

Подпись заявителя _____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Контактный телефон

	()				-			-		
--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер

Особенности организации ППЭ для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья

Категория участников ГИА с ОВЗ	Требования			
	Оформление КИМ	Рабочее место	Ассистент	Оформление работы
Слепые	Перевод на шрифт Брайля	Отдельная аудитория, количество обучающихся в одной аудитории – не более 6 чел.	Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории. Ассистент-тифлопереводчик переводит работу обучающегося и оформляет ее на бланке ГИА установленной формы.	Участник оформляет экзаменационную работу на тетради рельефно-точечным шрифтом.
Слабовидящие	Шрифт, увеличенный до 16-18 pt	Отдельная аудитория, количество обучающихся в одной аудитории – не более 12 чел.	Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, оформляет работы на бланке ГИА установленной формы. Тифлопереводчик может привлекаться для оформления работы на бланке ЕГЭ установленной формы.	Участник оформляет экзаменационную работу на копиях бланков с шрифтом 16-18 pt.
		Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс.		
		Каждому обучающемуся – увеличивающее устройство.		
С тяжелыми нарушениями слуха	нет	Наличие звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования	Ассистент-сурдопереводчик, осуществляющий при необходимости, жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.	Текстовая форма инструкции по заполнению бланков.
С тяжелыми нарушениями	нет	нет	нет	Текстовая форма инструкции по

речи				заполнению бланков.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	Отдельные аудитории в ППЭ, которые должны находиться на 1 этаже. Количество обучающихся в одной аудитории – не более 6 человек. В ППЭ – пандусы и поручни, в аудитории – специальные кресла, медицинские лежаки – для участников ЕГЭ, которые не могут долго сидеть. В туалетных помещениях следует также предусмотреть расширенные дверные проемы и поручни.	Ассистент, который может оказать помощь в фиксации положения в кресле, укрепить и поправить протезы и т.п.	
Участники ЕГЭ с ОВЗ, выполняющие работу на компьютере	нет	Отдельная аудитория. Рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и не содержащим информацию по сдаваемому предмету.	Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, распечатывает ответы участника.	Ассистент оформляет регистрационные бланки и переносит информацию с распечатанных бланков участника в стандартные бланки ответов
Иные (диабет, астма, порок сердца, энурез, язва, сложные формы остеохондроза, сколиоза и др.)	нет	по рекомендациям врача	по рекомендациям врача	нет

Выписка из Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников ЕГЭ

Общая часть

Участники ЕГЭ выполняют экзаменационные работы на бланках:
 бланке регистрации;
 бланке ответов № 1;
 бланке ответов № 2.

При заполнении бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ необходимо точно соблюдать настоящие правила, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств.

При недостатке места для развернутых ответов на бланке ответов № 2, организатор в аудитории выдает дополнительный бланк ответов № 2.

Основные правила заполнения бланков ЕГЭ

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой (или капиллярной, перьевой) ручки с чернилами чёрного цвета.

Участник ЕГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и верхней части бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка регистрации и бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ЕГЭ).

Если участник ЕГЭ не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;

использовать для заполнения бланков цветные ручки, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации.

На бланках ответов № 1 и № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ЕГЭ.

При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в КИМ.

Поля, заполняемые участником ЕГЭ по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
	(для обучающихся)
Код пункта проведения ЕГЭ	Указывается в соответствии с кодировкой ППЭ внутри субъекта Российской Федерации
Номер аудитории	Номер аудитории, в которой проходит ЕГЭ
Дата проведения ЕГЭ	Дата проведения ЕГЭ
Код предмета	Указывается в соответствии с принятой кодировкой (см. табл. 2)
Название предмета	Название предмета, по которому проводится ЕГЭ (возможно в сокращении)

Таблица 1. Указание по заполнению полей верхней части бланка регистрации

Кодировка учебных предметов:	
Название предмета	Код предмета
Русский язык	1
Математика (профильный уровень)	2
Физика	3
Химия	4
Информатика и ИКТ	5
Биология	6
История	7
География	8
Английский язык	9
Немецкий язык	10
Французский язык	11
Обществознание	12
Испанский язык	13
Литература	18
Математика (базовый уровень)	22
Английский язык (устный экзамен)	29
Немецкий язык (устный экзамен)	30

Кодировка учебных предметов:	
Французский язык (устный экзамен)	31
Испанский язык (устный экзамен)	33

Таблица 2. Название и код предметов

Поля, самостоятельно заполняемые участником ЕГЭ	Указания по заполнению
Фамилия	Вносится информация из документа, удостоверяющего личность участника ЕГЭ.
Имя	
Отчество	
Документ	
Серия	В поле записываются арабские цифры серии без пробелов. Например: 4600
Номер	Записываются арабские цифры номера без пробелов. Например: 918762
Пол (Ж или М)	Ставится метка в соответствующем поле

Таблица 3. Указания по заполнению полей «Сведения об участнике единого государственного экзамена»

После окончания заполнения бланка регистрации и выполнения всех пунктов краткой инструкции по определению целостности индивидуального комплекта участник ЕГЭ ставит свою подпись в специально отведенном для этого поле.

1.1. Заполнение бланка ответов № 1

Информация для заполнения полей о коде региона, коде и названии предмета должна быть продублирована с информации, внесенной в бланк регистрации.

Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус).

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если числовой ответ получается в виде дроби, то её следует округлить до целого числа по правилам округления, если в инструкции по выполнению работы не требуется записать ответ в виде десятичной дроби. Например: 2,3 округляется до 2; 2,5 – до 3; 2,7 – до 3. Это правило должно выполняться для тех заданий, для которых в инструкции по выполнению работы нет указаний, что ответ нужно дать в виде десятичной дроби.

В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую.

Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается. Нельзя писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу. Образец заполнения бланка ответов представлен ниже.

1.2. Заполнение бланка ответов № 2

Единый государственный экзамен -
Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист № 1 Размер - B

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условие задания переписывать не нужно.

Важно! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

Рис. 7. Бланк ответов № 2

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, должна соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов № 1.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте». Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями «в клеточку».

В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2, при незаполненном основном бланке ответов № 2, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут. Поле «Дополнительный бланк ответов № 2» заполняет организатор в аудитории при выдаче участнику ЕГЭ дополнительного бланка ответов № 2.

1.3. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

Информация для заполнения полей верхней части бланка («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов № 2.

Единственный государственный экзамен -
Дополнительный бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

Страница: _____ Лист № _____ Резерв - 9

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Ответы на задания типа С пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.

Этот бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

Рис. 8. Дополнительный бланк ответов № 2

100 баллов на ЕГЭ

Общеобразовательная организация	Количество человек			Предмет (обычный шрифт -2014 год, курсивом выделены предметы 2015 года, жирным шрифтом предметы 2016 года)
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
МБОУ «Гимназия № 1»	6	6	8	Русский язык, химия, <i>русский язык, математика, химия, информатика и ИКТ</i> , русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ
МБОУ «Лицей № 200»	4			Русский язык, литература
МАОУ «Лицей № 9»	3	1		Русский язык, литература, <i>информатика и ИКТ</i>
МБОУ «Лицей № 136»	3	1		Русский язык, химия, <i>русский язык</i>
МБОУ «Лицей № 159»			2	Математика
МБОУ Гимназия № 4	1	4		Русский язык, <i>русский язык, история, английский язык, химия</i>
МАОУ Гимназия № 12	3	1	1	Русский язык, <i>русский язык</i> , химия
МАОУ Вторая гимназия	2	1	4	Русский язык, история, <i>русский язык</i> , русский язык, математика, химия
МБОУ Лицей № 130			7	Русский язык, математика, информатика и ИКТ, химия
МБОУ «Лицей № 22 «Надежды Сибири»	2		3	Русский язык, биология, русский язык, химия
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»	1	2	2	Русский язык, <i>русский язык</i> , физика, русский язык
МБОУ гимназия № 3 в Академгородке	2	3	3	Информатика и ИКТ, <i>русский язык, информатика и ИКТ</i> , литература, история, химия
МАОУ Гимназия № 15 «Содружество»	2		1	Русский язык, русский язык
МБОУ Гимназия № 16 «Французская»			2	Русский язык
МАОУ Гимназия №10		3		<i>Русский язык, химия</i>
МАОУ ОЦ «Горностай»	1	2	7	Русский язык, <i>русский язык</i> , русский язык, математика, информатика и ИКТ
МБОУ ЛИТ	1	2	3	Русский язык, <i>русский язык</i> , русский язык
СУНЦ НГУ	1	5	13	Русский язык, <i>русский язык, математика, физика</i> , математика, биология, физика, химия
МБОУ СОШ № 203			2	Русский язык
МБОУ СОШ № 186			2	Русский язык
МБОУ СОШ № 12 с ХЭЦ	2	1		Русский язык, <i>русский язык</i>
16 общеобразовательных организаций г. Новосибирска	По 1 человеку 2014 г.			Русский язык, литература, химия, физика
10 общеобразовательных организаций г. Новосибирска	По 1 человеку	2015 г.		<i>Русский язык, литература, химия</i>
15 общеобразовательных организаций г. Новосибирска	По 1 человеку		2016 г.	Русский язык, литература, математика, история
Выпускница прошлых лет	1 чел.	2015 г.	2016 г.	<i>Литература</i>

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам

	Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.
г. Новосибирск	Русский язык	65	68,3	69
	Математика профиль	50	48,2	51,2
	Математика базовая		4,0	4,3
Новосибирская область	Русский язык	62,9	66,2	66,3
	Математика профиль	47,1	45,2	47,9
	Математика базовая		4,0	-
Российская Федерация	Русский язык	62,5	65,9	68,5
	Математика профиль	44,1	45,4	46,6
	Математика базовая		4,0	-

Экзамены закончатся, появится возможность отдохнуть и посетить сайты...

• Портфолио ученика

- Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио
<http://www.uchportfolio.ru>

• Безопасный интернет

- Лига безопасного интернета **<http://www.ligainternet.ru>**
- Образовательно-выставочный проект «Дети в интернете»
<http://detionline.com/mts/exhibition>
- Центр безопасности Microsoft
- **<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/childsafety-internet.aspx>**
- Бесплатный интернет-фильтр для детей «Интернет цензор» **<http://icensor.ru>**
- Интернет и дети (ЗАО «Лаборатория Касперского»)
http://www.kaspersky.ru/keeping_children_safe

• Детские журналы

- Журнал «Костер» **<http://www.kostyor.ru>**
- «Мурзилка» — популярный детский литературно-художественный журнал
<http://www.murzilka.org>
- Журнал "Юный натуралист" **<http://unnaturalist.ru>**
- "Пять углов" - молодежная газета **<http://5uglov.ru>**
- Детский журнал «Спасайкин» **<http://spasay-kin.ru>**

• Здоровье

- Портал для детей и подростков «Помощь рядом» **<http://помощьрядом.рф>**

- Журнал «Здоровье школьника» <http://www.za-partoi.ru>

- **Профориентация, обучение**

<http://www.edunews.ru> - Портал: все для поступающих, все об образовании

<http://www.rabotka.ru/infoworker/> - справочник профессий

<http://verish.net/prof/> - справочник профессий

- **Безопасность**

- Портал детской безопасности МЧС России «Спас-экстрим»

<http://www.spas-extreme.ru>

- Детский журнал «Спасайкин» <http://spasay-kin.ru>

- **Помощь**

- Дети России Онлайн - Сделаем интернет безопаснее вместе

<http://www.detionline.com>

- Портал для детей и подростков «Помощь рядом» <http://помощьрядом.рф>

Немного статистики

В городе Новосибирске 210 общеобразовательных учреждений:

123 общеобразовательные школы, 16 гимназий, 20 лицеев, 18 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 2 образовательных центра, 2 учреждения «Начальная школа – детский сад», 2 школы-интерната, 12 вечерних школ, 15 специальных коррекционных школ;

247 дошкольных образовательных учреждений;

44 учреждения дополнительного образования.

В 2016 году в учреждениях города Новосибирска обучалось 150229 детей, в том числе 18964 выпускника (из них девятиклассников – 11944, одиннадцатиклассников – 7020).

Во всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие около 86% учащихся 5-11 классов города Новосибирска.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 134 160 учащихся. Более 60% учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7990 учащихся из 183 образовательных организаций, из них 2482 учащихся стали победителями и призёрами.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 1110 учащихся из общеобразовательных учреждений города, из них 79 стали победителями и 219 призёрами.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 83 новосибирских школьника, семь человек стали победителями (максимальное количество победителей и призёров в лицее № 130, гимназиях № 1, 6), 30 человек стали призёрами по 13 предметам. Больше всего наград школьники города Новосибирска получили по математике (7 призовых мест), биологии (6 призовых мест) и экономике (6 призовых мест).

В XXXI открытой городской научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь» в 45 секциях приняли участие 1209 учащихся, из них 712 – школьники города Новосибирска; 56 учащихся стали победителями, 216 – лауреатами конференции. Наибольшее количество победителей и лауреатов в Ленинском, Кировском районах, Центральном округе.

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр развития образования»**

Ответственный за выпуск Могилёв Николай Алексеевич,
старший методист МКУДПО «ГЦРО»

630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8

Тел.\факс 355-51-25

E-mail: gcro@list.ru