****

**Муниципальное казeнное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска**

**«Городской центр развития образования»**

**Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году**

**Новосибирск**

**2021**

Если вы хорошо подготовитесь и успешно сдадите основной государственный экзамен, считайте, что уже проделали значительную часть работы по подготовке к единому государственному экзамену. Задания на экзаменах, конечно, отличаются, но база знаний, которую вы получите при подготовке, очень поможет в будущем. Если вы еще не определились, куда хотите поступать и кем быть, сданный экзамен поможет принять такое решение.

В брошюре представлена информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2021 году.

Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в текущем году, которые отражены в данной брошюре.

Брошюра адресована будущим участникам экзамена и их родителям.

****

**В соответствии с Федеральным  законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59 п.3) «Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».**

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

*(Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 189/1513)*

**Формы проведения ГИА**

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен (ГВЭ)). Формат проведения ОГЭ приближен к формату единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), который сдают выпускники 11-х классов по окончании школы.

**По каким предметам проводится ГИА**

В 2021 году ОГЭ будет проведён только по русскому языку и математике из-за эпидемиологической обстановки

*(Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»).*

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обязательные экзамены должны проводиться по русскому языку и математике, а также по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии, иностранный язык (английский, французский, немецкий и испанский языки).

**Право выбора прохождения ГИА**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды (далее - ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования имеют право выбора прохождения ГИА:

в форме ОГЭ или ГВЭ;

в виде сочетания двух форм аттестации по разным предметам: ОГЭ или ГВЭ с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды имеют право сдавать два учебных предмета (обязательные предметы).

Участники ГИА с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в необходимых случаях.

**Участники ГИА**

ГИА проводится:

а) в форме ОГЭ с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме ГВЭ с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

в) в форме, устанавливаемой Министерством образования Новосибирской области, - для обучающихся образовательных организаций, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

**Итоговое собеседование по русскому языку**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Рособрнадзором. Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

В ноябре 2020 года Рособрнадзором и Минпросвещения России принято решение, которое одобрено на заседании Оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, об изменении формата проведения итогового собеседования по русскому языку.

В соответствии с расписанием итоговое собеседование по русскому языку состоится 10 февраля 2021 года и в дополнительные сроки 10 марта и 17 мая 2021 года. При сохранении неблагоприятной эпидемиологической обстановки собеседование будет проводиться по решению региональных органов исполнительной власти в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Результат итогового собеседования по русскому языку**

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным

причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным

причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

**Организация ГИА**

Организацию и координацию работ по подготовке и проведению ГИА осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области.

Организационно-территориальная схема проведения ГИА, в том числе, определение мест регистрации на сдачу ОГЭ, количество и места расположения пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), распределение между ними участников ОГЭ, состав предметной комиссии для проверки развёрнутых ответов участников ОГЭ, конфликтной комиссии и т.д. определяются приказом Министерства образования Новосибирской области.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ОГЭ осуществляется Региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ). Сайт РЦОИ - <http://www.nimro.ru/>.

**Где можно ознакомиться с материалами ГИА**

КИМ разрабатываются федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФГБНУ «ФИПИ»).

На сайте ФГНБУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>) представлены демонстрационные версии КИМ, включая 2021 год, и открытый банк заданий ГИА, который предназначен для ознакомления будущих участников экзаменов и всех заинтересованных лиц с заданиями ОГЭ. В открытом банке содержатся задания ОГЭ 2020 года, которые были доступны для всех субъектов Российской Федерации и являлись основой для формирования комплектов КИМ при проведении ГИА.

КИМы для проведения экзамена формируются с помощью программного обеспечения для каждого из регионов Российской Федерации накануне экзаменов. Каждый КИМ имеет уникальный код, использование вариантов КИМ не предусмотрено.

**Что следует использовать при подготовке к ГИА**

При подготовке к ГИА следует пользоваться информацией расположенной на сайтах: [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru); www.gia.edu.ru; [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и других. Открытый банк ОГЭ представленный на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) содержит около 40 000 заданий.

**Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ**

Особенности экзаменационных моделей ОГЭ в устной и письменной форме опубликованы на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

**Информирование о проведении ГИА**

Информирование граждан о порядке проведения ГИА осуществляется в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на специализированных сайтах (например: www.nimro.ru; [www.gcro.nios.ru](http://www.gcro.nios.ru) и др.), где публикуется различная информация по проведению ГИА, в том числе:

о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА – не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;

о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам – не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций – не позднее чем за месяц до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ГИА – не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования по русскому языку, начала ГИА.

**Освобождение от ГИА по учебным предметам**

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

**Кто участвует в ГИА в досрочный этап**

Для участников ГИА, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в основной этап, ГИА проводится в досрочный период. В 2021 году досрочный этап отменен.

**Где подать заявление на участие в ГИА в основной этап**

Обучающиеся, проходящие ГИА, подают заявление до 1 марта 2021 года, с указанием перечня учебных предметов, по которым планируют сдавать экзамены, администрации образовательной организации. Основной этап проходит с 24 мая по 1 июля 2021 года (Проект расписания ГИА).

**Кто участвует в ГИА в дополнительные сроки**

Обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат по двум учебным предметам; не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена повторно допускаются в текущем году к сдаче экзаменов в дополнительные сроки.

**Повторная сдача экзамена**

По решению ГЭК обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам. (Проект расписания ГИА - с 3 по 22 сентября 2021 года).

Обучающиеся, удалённые с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, или результаты которых были аннулированы ГЭК за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА, повторно к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующим учебным предметам не допускаются.

**О проведении ГИА для обучающихся, сменивших место жительства или находящихся на длительном лечении**

Для прохождения ГИА обучающемуся, сменившему место жительства или находящемуся на длительном лечении в учреждениях системы здравоохранения, необходимо оформить официальный перевод в образовательную организацию по месту жительства или на базе учреждения здравоохранения, где он(а) проходит длительное лечение.

**Проведение ГИА**

Участники ОГЭ и ГВЭ сдают экзамен в ППЭ. Специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена. В случае использования экзаменационных материалов на электронных носителях в зашифрованном виде руководитель ППЭ получает от РЦОИ код расшифровки КИМ и в присутствии члена ГЭК, общественных наблюдателей (при наличии) организует расшифровку и тиражирование на бумажных носителях. По решению ГЭК тиражирование экзаменационных материалов проводится в аудиториях в присутствии участников ГИА.

При прибытии в ППЭ участник ГИА должен иметь с собой документ, удостоверяющий личность, гелевую или капиллярную ручку с чернилами чёрного цвета, средства обучения и воспитания, которые можно использовать по отдельным предметам, лекарства и питание (при необходимости). Участник ГИА входит в ППЭ только при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списках распределения в данный ППЭ.

Если участник опоздал на экзамен, он допускается к сдаче экзамена, но при этом время окончания экзамена не продлевается и инструктаж для него не проводится.

Во время экзамена участники ОГЭ и ГВЭ должны соблюдать установленный порядок проведения ГИА и следовать указаниям организаторов ППЭ.

После завершения экзамена, запечатанные специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ или предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

**Каким требованиям должен отвечать ППЭ**

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА, обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Помещения, не использующиеся для проведения экзамена, на время проведения экзамена запираются и опечатываются.

На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место. В ППЭ (вне аудитории) выделяется место для личных вещей обучающихся.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по русскому языку, оснащаются средствами воспроизведения аудиозаписи, по иностранным языкам - средствами записи и воспроизведения аудиозаписи, по информатике и ИКТ компьютерной техникой, а также по отдельным учебным предметам оборудованием для лабораторных работ.

По решению органов исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, ППЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи.

**Особенности ГИА для лиц с ОВЗ**

Во время проведения ГИА в качестве ассистентов, оказывающих техническую помощь участникам с ОВЗ, привлекаются работники организаций, осуществляющих социальное обслуживание лиц с ОВЗ или иные граждане, обладающие подтверждённым документально опытом работы по уходу за лицами с ОВЗ.

Лицам с ОВЗ для проведения необходимых медико-профилактических процедур в аудиториях во время проведения экзамена может быть организовано питание и предусмотрены перерывы в пределах времени, отводимого на экзамен. Для участников ОГЭ и ГВЭ с ОВЗ время проведения экзамена увеличивается на 1,5 часа. Устная часть не экзаменах по иностранному языку увеличивается на 30 минут.

**Особенности организации ППЭ для** **участников ГИА с ОВЗ**

Для участников ГИА с ОВЗ экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, вплоть до организации экзамена на дому. ППЭ на дому оснащается системой видеонаблюдения в режиме «офлайн».

Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В ППЭ выделяется помещение для организации питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Аудитории в ППЭ для участников ГИА с ОВЗ оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА), при необходимости привлекается сурдопереводчик.

Для слепых обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме, для глухих и слабослышащих обучающихся в письменной форме.

**Кто может присутствовать в ППЭ**

В день проведения экзамена в ППЭ присутствуют:

а) руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

б) руководитель и организаторы ППЭ;

в) член ГЭК;

г) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, члену ГЭК;

д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

е) медицинские работники;

ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при необходимости);

з) экзаменаторы-собеседники (при проведении ГВЭ в устной форме);

и) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторной работы;

к) ассистенты (при необходимости).

Представители средств массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала вскрытия участниками экзамена индивидуального комплекта или начала печати материалов экзамена в аудитории.

**Сроки и продолжительность проведения ГИА**

Единое расписание проведения ГИА, продолжительность экзамена по каждому учебному предмету утверждаются совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования.

ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на инструктаж участников ОГЭ и ГВЭ, вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ГИА или печать материалов экзамена, заполнение регистрационных полей бланков ГИА.

Продолжительность ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

**На экзамене разрешено**

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА находятся:

гелевая или капиллярная ручка с чернилами чёрного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

средства обучения и воспитания;

лекарства и питание (при необходимости);

специальные технические средства для лиц с ОВЗ.

При проведении ГИА разрешается пользоваться дополнительными устройствами и материалами (средствами обучения и воспитания):

русский язык – орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов;

литература – орфографические словари, полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;

математика – линейка, разрешённые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;

иностранный язык – технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ; аудиогарнитура для выполнения заданий раздела «Говорение» КИМ;

физика – линейка, непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин;

информатика и ИКТ – компьютерная техника, не имеющая доступа к сети «Интернет»;

химия – непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов предусмотренных заданиями; периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;

география - непрограммируемый калькулятор, линейка, географические атласы для 7- 9 классов;

биология – непрограммируемый калькулятор, линейка.

При выходе из аудитории экзаменационные материалы и черновики оставляются на рабочем столе.

Участник ГИА может воспользоваться дополнительным бланком ответов. В случае нехватки места для записи развёрнутых ответов в бланке ответов № 2 участник ГИА может взять у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2, если полностью был использован основной бланк ответов № 2. Если будет использован и взятый дополнительный бланк ответов № 2, то может быть взят ещё один или несколько дополнительных бланков ответов № 2 для завершения записи ответа.

Участникам ГИА допускается делать пометки в КИМ и не допускается делать пометки на средствах обучения и воспитания, относящиеся к содержанию заданий КИМ в день проведения экзамена.

**На экзамене запрещено**

Участникам ГИА в ППЭ запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам в ППЭ также запрещено иметь при себе средства связи.

Лицам, присутствующим в ППЭ в день проведения экзамена, не разрешается оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам не разрешается выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

**Информационная безопасность при проведении ГИА**

Во время проведения экзамена участникам ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Участники ГИА не вправе во время экзамена осуществлять хождение по ППЭ без сопровождения организаторов ГИА**,** производить обмен любыми материалами и предметами друг с другом, пользоваться справочными и дополнительными устройствами и материалами, кроме разрешенных.

При установлении факта наличия или использования средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения экзамена или иного нарушения установленного порядка проведения ГИА, члены ГЭК удаляют участника ГИА с экзамена, без права пересдачи в текущем году, и составляют акт об удалении из ППЭ.

Акт об удалении из ППЭ в тот же день направляется в ГЭК для проведения служебного расследования.

**Общественное наблюдение**

Гражданам, получившим аккредитацию, предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников *(Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». Зарегистрирован Минюстом РФ 02.08.2013, регистрационный № 29234, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2, от 06.04.2017 № 312).*

**Куда направляется информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА**

Информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА может быть передана общественным наблюдателем в письменном виде секретарю ГЭК Новосибирской области. Заявление подаётся в 2-х экземплярах, один из которых остаётся у общественного наблюдателя с пометкой о регистрации заявления.

**Заполнение бланков регистрации и ответов участника ГИА**

Бланки регистрации и ответов заполняются яркими черными чернилами с использованием гелевой или капиллярной ручек.

Участник ОГЭ, ГВЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка регистрации и бланка ответов №1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ОГЭ, ГВЭ).

Развернутые ответы прописываются обычным разборчивым почерком.

Бланки в аудитории заполняются по указанию организатора после проведения инструктажа по их заполнению.

**Инструктаж участников ГИА в аудитории**

После выдачи материалов участникам экзамена проводится инструктаж, в ходе которого рассказывается о раскладке материалов на столе, особенностях заполнения бланков регистрации и ответов № 1 и № 2, правилах поведения в аудитории и ППЭ. Обязательно должна прозвучать информация о возможности подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и по результатам ОГЭ и ГВЭ. На доске в аудитории до начала экзамена оформляется образец регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА и организатор в ходе инструктажа заполняет с участниками ГИА свободные поля, код образовательной организации, класс, ФИО, данные паспорта, пол - участники ГИА заполняют самостоятельно, используя свои паспортные данные.

После инструктажа на доске записывается время начала и окончания экзамена. Время инструктажа не включается во время проведения экзамена.

**Обработка экзаменационных работ участников ОГЭ**

Экзаменационные работы подвергаются компьютерной обработке и проверке развёрнутых ответов экспертами предметных комиссий ГЭК. Компьютерная обработка экзаменационных работ участников ОГЭ осуществляется в РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств и включает в себя:

сканирование бланков ОГЭ;

распознавание информации, внесённой в бланки ОГЭ;

верификацию распознанной информации с бланков ОГЭ, то есть сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесённой в бланки ОГЭ.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

**Оформление результатов ГИА выпускников 9 класса**

В случае если в учебным плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

(*Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов")*

**Где можно узнать результат ГИА**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обработка и проверка экзаменационных работ на региональном и федеральном уровнях занимает не более 10 календарных дней. Выпускники знакомятся с результатами ГИА в своих образовательных организациях.

График информирования участников ГИА о результатах ОГЭ размещён на сайте [www.nimro.ru](http://www.nimro.ru) в разделе «Актуальное». В 2021 году планируется работа электронного сервиса по ознакомлению с результатами экзамена по аналогии с результатами ознакомления единого государственного экзамена.

**Какие результаты учитываются при проведении ГИА**

Удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку, математике и сдаваемым предметам по выбору являются основанием выдачи выпускникам 9 класса аттестата об основном общем образовании.

В 2021 году аттестат об основном общем образовании будет выдаваться выпускникам 9-х классов при получении удовлетворительных результатов по русскому языку и математике

*(Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»).*

ФГНБУ «ФИПИ» рекомендует регионам шкалу перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале при проведении ОГЭ. В Новосибирской области ежегодно издаётся приказ об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения ГИА.

**Обучающийся 9 класса не прошёл промежуточную аттестацию и не допущен до ГИА. Какие варианты продолжения образования для него предусмотрены законодательством? На каком основании можно оставить этого обучающегося на повторное обучение, и в каком классе он будет числиться в таком случае?**

*Отвечает эксперт Ванюков Игорь Викторович (сайт: 273-фз.рф* [*http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/*](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/)*)*

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 3 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных (п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учащийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, будет считаться не освоившим образовательную программу основного общего образования. В силу части 5 ст. 66 указанного Федерального закона такой учащийся не допускается к обучению на уровне среднего общего образования, а также не может быть переведён в следующий класс на данный уровень обучения условно – как это было бы возможно в иных случаях возникновения академической задолженности (ч. 8 ст. 58).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 5 ст. 58).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

По нашему мнению, положения законодательства об образовании относительно последствий неликвидации академической задолженности в данном случае не связаны с обязательным переводом учащегося в следующий класс условно, так как такой перевод недопустим. Это, в свою очередь, означает, что учащийся 9-го класса, имеющий академическую задолженность по указанной причине, по усмотрению его родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение, переведён на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность и пройти ГИА.

**Апелляции**

Участники ГИА имеют право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету участник ГИА подаёт в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ. При удовлетворении апелляции по процедуре проведения экзамена результат ГИА аннулируется. Участнику ГИА предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Сроки рассмотрения апелляций:

по процедуре проведения ГИА - не более 2-х рабочих дней;

по результатам ГИА - не более 4-х рабочих дней.

При рассмотрении апелляции в конфликтной комиссии может присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители). Место работы конфликтной комиссии определяет муниципальный орган управления образования.

**Формирование и ведение федеральной информационной системы (ФИС)**

ФИС является государственной информационной системой. ФИС необходима для проведения ГИА и приёма граждан в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Обладателем информации, содержащейся в ФИС, является Российская Федерация. От имени Российской Федерации правомочия обладателя информации, содержащейся в указанной системе, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Формирование и ведение ФИС, в том числе внесение сведений, их обработка, хранение и использование, взаимодействие ФИС и РИС осуществляются с применением единых классификаторов и справочников, стандартизированных технических и программных средств, в том числе позволяющих осуществлять обработку сведений на основе использования единых форматов и классификаторов учетных данных и стандартных протоколов.

Формирование и ведение РИС осуществляется в субъекте Российской Федерации с привлечением подведомственных организаций. Обладателем информации содержащейся в РИС является субъект Российской Федерации.

Срок хранения сведений, внесённых в ФИС и РИС, составляет 10 лет. После завершения срока хранения сведения исключаются из соответствующей информационной системы.

**«Горячая линия» ОГЭ**

«Горячая линия - 2021» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-984-89-19

«Телефон доверия - 2021» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-104-68-38

«Горячая линия – 2021» Минобрнауки Новосибирской области при проведении ОГЭ - 347 - 25 - 73

«Горячая линия - 2021» департамента образования мэрии г. Новосибирска при проведении ОГЭ - 227 - 45 - 07

**Приложение**

**Изменения в КИМах на 2021 год**

(КИМы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС))

**Русский язык**

В 2020 году произошли значительные изменения в экзаменационной работе: изменено количество заданий с 15 до 9, а также изменен первичный балл за выполнение с 39 до 33;

сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9,1; 9,2; 9,3), система оценивания на них, но при этом изменилась система оценивания (могут быть предложены тексты различных жанров: путевые заметки, записки, дневник, очерк, рецензия и т.д.);

экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (2-5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (6-8) нацелены на анализ текста, проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

В 2021 году изменений в контрольных измерительных материалах нет.

**Математика**

Задания в ОГЭ по математике становятся все более практико-ориентированными. В экзамен 2021 года включены задачи на расчет необходимого количества строительных материалов для ремонта и обустройства загородного участка. При составлении контрольных измерительных материалов для государственной аттестации школьников упор делается на практическое применение полученных знаний в обычной жизни.

В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г.

Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.).

Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

**КИМы по предметам по выбору в 2021 году использоваться не будут, но и в них предусматривались изменения.**

**Обществознание**

Общее количество заданий КИМ осталось неизменным. Количество заданий с кратким ответом в виде одной цифры сокращено с 14 до 13. Добавлено задание 5 с развёрнутым ответом на анализ визуальной информации. Общий балл увеличен с 35 до 37. В экзамене по обществознанию стало меньше заданий, где нужно просто дать определения или перечислить какие-то понятия. Появилось больше комплексных творческих заданий, а также заданий на практику. В ОГЭ 2021 года добавились задания, в которых нужно проанализировать визуальную информацию и дать развернутый ответ.

Добавлено задание на работу с фотографией, где участников экзамена просят порассуждать на тему заданного сюжета. Стала более творческой работа с диаграммами: теперь надо будет не просто написать, что прибавилось, что убавилось, но и проанализировать возможные причины, почему так происходит.Точка зрения может быть любой, если она не противоречит науке.

**История**

На экзамене по истории проверяется знание периода с древнейших времен по 1914 год. По новым стандартам история изучается линейно (когда события 20 и 21 века изучаются в старших классах), а не концентрически (когда в старших классах повторяют весь курс истории в сжатом виде).

В экзамене расширен спектр проверяемых навыков, необходимо дать краткое пояснение, что именно могло спровоцировать проводившиеся реформы.

Кроме того, в экзамене проверяют, умеют ли 9-классники подбирать факты для аргументации, составлять последовательный текст из данных терминов, работать с картами и историческими источниками.

В текущем году необходимо соотнести карту с небольшим отрывком текста, понять, какие события на ней отображены. Изменились задания на атрибуцию исторического источника: нужно проанализировать текст на наличие ошибок и поработать с контекстной информацией.

Общее число заданий увеличено до 24 (в 2020 году – 21): в экзаменационную работу включены три задания с кратким ответом (позиции 15, 16 и 17), нацеленные на проверку знаний по всеобщей истории (истории зарубежных стран).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен до 37 (в 2020 году – 34).

**Физика**

В экзаменах по физике много таблиц, графиков и диаграмм – выпускники должны уметь работать с самыми разными способами визуализации данных. Кроме того, им нужно будет не только знать какие-то факты, но и понимать, какими методами они были получены.

К тексту физического содержания вместо двух заданий с выбором одного верного ответа предлагается одно задание на множественный выбор.

Увеличилось число заданий с развёрнутым ответом: добавлена ещё одна качественная задача. В 2021 г. задания 21 будут построены на контексте учебных ситуаций, преимущественно – на прогнозировании результатов опытов или интерпретации их результатов, а задания 22 – на практико-ориентированном контексте. Расширилось содержание заданий 17 (экспериментальное задание на реальном оборудовании). К проведению косвенных измерений добавлено исследование зависимости одной физической величины от другой, включающее не менее трёх прямых измерений с записью абсолютной погрешности.

Экзамен по физике, как и по другим предметам, ориентирован на практику: например узнать какое-то повседневное явление по его научному описанию. Кроме того, участники экзамена должны разбираться в основных физических принципах работы бытовых устройств – понимать, на чем основано действие микроволновки или энергосберегающей лампочки.

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 43 до 45 баллов.

**Литература**

Суммарное число заданий экзаменационной работы увеличилось с 4 до 5 за счет нового задания базового уровня сложности, требующего анализа фрагмента предложенного произведения в заданном направлении. Фрагмент можно выбрать самостоятельно.

**География**

В экзамене по географии сохраняются как задания старого типа (где самые длинные реки и самые высокие горы), так и появились новые, на повседневность. Например, надо поработать с сообщениями из СМИ, чтобы локализовать какое-то географическое явление в пространстве. Например, где же все-таки упал метеорит: в Челябинске или в Якутии?

Задания в экзамене по географии связаны с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды. Например, ученики получают текст и инфографику о ситуации с уровнем воды в Байкале. И им надо ответить на вопросы: почему так происходит, какие субъекты РФ это затронет, как можно выполнить постановление Правительства по поддержанию уровня воды в озере.

**Биология**

В экзамене для 9-классников по биологии появились задачи, связанные с бытовой жизнью человека, например, надо спланировать и оценить рацион, ответить на вопросы о здоровье и правильном образе жизни. Во многих вопросах делается акцент на осмысленное понимание и задания составляются так, чтобы понять, например, какие цели ставил ученый и к каким выводам он может прийти в ходе эксперимента.

Произошло сокращение общего количества заданий с 30 до 29, в первой части работы количество заданий уменьшилось на два, во второй части добавлено одно задание, что позволило сохранить максимальный первичный балл за выполнение всей работы. В части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов; в части 2 линия 26 представлена заданиями, проверяющими исследовательские умения.

**Химия**

Экзамен по химии тоже приблизился к практике и повседневной жизни. Участникам экзамена не просто нужно будет рассказать о каких-то терминах или понятиях, но и показать разные варианты применения и трактовки. Среди заданий есть и настоящие эксперименты. Например, выпускникам предлагают определить, что за вещество находится в пробирке, и подобрать для этого нужные реактивы. В ОГЭ по химии 2021 года включен настоящий химический эксперимент с использованием оборудования, который проводится на экзамене.

В экзаменационную работу 2021 г. по сравнению с работой 2020 г. внесены изменения в формат следующих заданий:

в заданиях 2 (определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе) и 3 (построение последовательности элементов с учётом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам) требуется вписать в поле ответа цифровые значения, соответствующие условию задания;

в заданиях 5 (виды химической связи), 8 (химические свойства простых веществ и оксидов) и 16 (чистые вещества, смеси, правила работы с веществами в лаборатории и в быту) требуется осуществить выбор двух ответов из предложенных в перечне 5 вариантов (множественный выбор ответа);

в заданиях 4 (валентность, степень окисления) и 12 (признаки химических реакций) требуется установить соответствия между позициями двух множеств.

**Информатика и ИКТ**

ОГЭ по информатике 9-классники сдают на компьютерах. Участники экзамена должны продемонстрировать все те же важные в повседневной жизни навыки – умение найти информацию и подготовить презентацию по новой для себя теме.

**Иностранный язык**

Раздел "Задания по аудированию" теперь состоит из 11 заданий с кратким ответом. В разделе "Задание по письменной речи" в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке.

**Начальник управления Рособрнадзора Игорь Круглинский ответил на часто задаваемые вопросы о проведении государственной итоговой аттестации школьников в 2021 году**

— В какие сроки будет проводиться ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году?

— Планируется, что основной период ЕГЭ пройдет с 31 мая по 2 июля (основные дни – с 31 мая по 25 июня, резерв – с 28 июня по 2 июля). Дополнительный период ЕГЭ – с 12 по 17 июля (основные дни – с 12 по 14 июля, резерв – 17 июля).

Основной период ГВЭ – с 25 мая по 10 июня (основные дни –25 и 28 мая, резерв – 8 и 10 июня). Дополнительный период ГВЭ –13 и 17 июля (резервов нет). Сентябрьский период ГВЭ – с 3 по 17 сентября (основные дни – 3 и 6 сентября, резерв –13 и 17 сентября).

— В какие сроки будут сдавать ЕГЭ выпускники прошлых лет?

— Выпускники прошлых лет будут сдавать ЕГЭ в те же дни, что и выпускники текущего года, — в основные дни основного периода. Резервные дни предусмотрены в расписании для тех, у кого экзамены по предметам совпали в один день, и для тех, кто пропустил экзамен в основной день по болезни или иной уважительной причине.

— Будут ли в 2021 году какие-то изменения в сдаче предметов ЕГЭ по выбору?

— Изменений нет. Можно сдать любое количество предметов по своему выбору. Как правило, участники выбирают 2-3 предмета, кроме русского языка, для предъявления их результатов при поступлении в вуз. Профильная математика в этом году является только предметом по выбору.

— Выпускникам, которые планируют поступать в вуз и будут сдавать ЕГЭ по русскому языку, вообще не нужно сдавать экзамен по математике или они сдают ГВЭ по математике?

— Если выпускник хочет поступать в вуз и будет сдавать ЕГЭ, то экзамен по математике для получения аттестата ни в какой форме ему сдавать не надо.

— Если участник будет сдавать профильную математику и не преодолеет минимальный порог, выдадут ли ему аттестат? Нужно ли в этом случае пересдавать экзамен?

— Аттестат будет выдан. Профильную математику в этом году участники сдают только, если ее результат нужен для поступления в вуз. Если результаты ЕГЭ по профильной математике ниже установленного порога, экзамен не пересдается, так как в этом году данный предмет является предметом по выбору. Пересдача возможна только в следующем году.

— Можно ли изменить форму сдачи экзамена с ЕГЭ на ГВЭ и наоборот? Как это сделать?

— Такая возможность будет предусмотрена в нормативном правовом акте, регламентирующим особенности проведения экзаменов в 2021 году. На данный момент это проект приказа. Он еще не утвержден. Изменение формы прохождения ГИА носит заявительный характер. Решение принимает региональная государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Предполагается, что заявления с указанием измененной формы ГИА могут подаваться в ГЭК не позднее, чем за две недели до даты первого экзамена основного периода.

— По какой шкале будут оцениваться работы ГВЭ для 11 классов?

— ГВЭ-11 будет оцениваться по пятибалльной шкале.

— Могут ли в этом году сдавать ЕГЭ обучающиеся 10 классов?

— Согласно проекту нормативно правового акта об особенностях ГИА и ЕГЭ в 2021 году, обучающиеся 10 классов, которые в установленном порядке завершили в этом учебном году освоение отдельных предметов учебного плана среднего общего образования, подали до 1 февраля 2021 года соответствующие заявления и допущены педагогическим советом до сдачи экзаменов, вправе в 2021 году принять участие в ЕГЭ по данным учебным предметам.

— Изменится ли что-то в 2021 году в порядке проведения экзаменов для выпускников с ограниченными возможностями здоровья?

— Выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды и инвалиды смогут выбрать и сдавать вместо двух обязательных предметов один (русский язык или математику). Выбор предмета для прохождения ГИА они будут определять самостоятельно.

Выпускники 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды и инвалиды смогут выбрать и сдавать вместо двух обязательных предметов один — русский язык. Форму сдачи экзамена (ЕГЭ или ГВЭ) они будут выбирать самостоятельность.

В остальном экзамены для данной категории выпускников пройдут в соответствии с порядком проведения ГИА.

— Какие изменения будут в процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов?

— В этом году в случае необходимости, связанной с эпидемиологической ситуацией, собеседование может проводиться в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Решение о проведении собеседования в дистанционном формате принимает региональный орган управления образованием.

— Как будут проходить контрольные работы по предметам по выбору для выпускников 9 классов?

— Контрольные работы для девятиклассников по предметам по выбору будут проводиться в школах по месту их обучения. Проверка работ будет осуществляться учителями школы. Обучающийся самостоятельно будет выбирать предмет по выбору, по которому будет писать контрольную работу, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории.

— Как будет проводиться ГВЭ для выпускников 11 классов?

— ГВЭ для 11-х классов – это форма государственной итоговой аттестации. Проверка работ будет проводиться региональными предметными комиссиями.

— На что будут влиять результаты контрольных работ по выбору для девятиклассников?

— На получение аттестата будут влиять только результаты ГИА. Оценка за контрольные работы по выбору может быть выставлена как за любую итоговую контрольную работу в 9 классе. При этом школы смогут использовать результат этих контрольных работ для решения своих задач, в том числе для зачисления обучающихся в профильный класс.

— Может ли предмет для написания контрольной работы по выбору в 9 классах определить не сам обучающийся, а школа?

— Учебный предмет для написания контрольной работы девятиклассник определяет самостоятельно из числа предметов по выбору по своему желанию, в том числе с учетом дальнейшей образовательной траектории (например, для обучения в профильном 10 классе).

— Будет ли в контрольных работах для 9 классов практическая часть, например по информатике или химии?

— Задания контрольных работ будут составлены по утвержденным спецификациям КИМ ОГЭ 2021 года в соответствии с опубликованными демоверсиями и открытым банком заданий ОГЭ, которые предполагают в том числе выполнение практических заданий по отдельным предметам. Региональные органы управления образованием будут вправе самостоятельно ограничить число выполняемых заданий.

— Девятиклассники с ОВЗ также должны будут писать контрольные работы по выбору?

— Нормативные правовые акты, регламентирующие написание, в том числе, контрольной работы, находятся в разработке. Полагаем, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также должны будут принять в них участие.

— Какими будут в 2021 году условия подтверждения медали «За особые успехи в учении»?

— В соответствии с разъяснениями Минпросвещения России, планируется издание приказов об особенностях выдачи аттестатов и медали «За особые успехи в учении» в 2020/21 учебном году.

Предполагается, что для получения аттестата с отличием необходимо будет иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана за 10-11 класс, а также, в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору. В случае прохождения ГИА в форме ГВЭ нужно будет получить отметку «отлично» по русскому языку и математике.

— Будут ли объявленные изменения действовать постоянно или только в 2021 году?

— Все разрабатываемые в настоящее время нормативные правовые документы об изменении порядка ГИА будут действительны только на 2021 год.

Опубликовано: 11 февраля 2021 г.

(/http://obrnadzor.gov.ru/novosti-gia/nachalnik-upravleniya-rosobrnadzora-igor-kruglinskij-otvetil-na-chasto-zadavaemye-voprosy-o-provedenii-gosudarstvennoj-itogovoj-attestaczii-shkolnikov-v-2021-godu/)

**Справочные материалы, используемые на экзамене по математике**

**Таблица квадратов двузначных чисел**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Единицы**  **Десятки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **100** | **121** | **144** | **169** | **196** | **225** | **256** | **289** | **324** | **361** |
| **2** | **400** | **441** | **484** | **529** | **576** | **625** | **676** | **729** | **784** | **841** |
| **3** | **900** | **961** | **1024** | **1089** | **1156** | **1225** | **1296** | **1369** | **1444** | **1521** |
| **4** | **1600** | **1681** | **1764** | **1849** | **1936** | **2025** | **2116** | **2209** | **2304** | **2401** |
| **5** | **2500** | **2601** | **2704** | **2809** | **2916** | **3025** | **3136** | **3249** | **3364** | **3481** |
| **6** | **3600** | **3721** | **3844** | **3969** | **4096** | **4225** | **4356** | **4489** | **4624** | **4761** |
| **7** | **4900** | **5041** | **5184** | **5329** | **5476** | **5625** | **5776** | **5929** | **6084** | **6241** |
| **8** | **6400** | **6561** | **6724** | **6889** | **7056** | **7225** | **7396** | **7569** | **7744** | **7921** |
| **9** | **8100** | **8281** | **8464** | **8649** | **8836** | **9025** | **9216** | **9409** | **9604** | **9801** |

**АЛГЕБРА**

* **Формула корней квадратного уравнения** ***ax2+bx+c=0:***
* **Если квадратный трехчлен *ax2+bx+c* имеет два корня *х1*** и ***х2*, то**

*ax2+bx+c=a(x-x1)(x-x2)*

* **Если квадратный трехчлен *ax2+bx+c* имеет единственный корень *х0*, то**

*ax2+bx+c=a(x-x0)2*

* **Формула *n*-го члена арифметической прогрессии (*an*), первый член которой равен *a1* и разность равна *d*:**

*an=a1+d(n-1)*

* **Формула суммы *n* первых членов арифметической прогрессии:**

****

* **Формула *n*-го члена геометрической прогрессии (*bn*), первый член которой равен *b1* и знаменатель равен *q*:**

**

* **Формула суммы *n* первых членов геометрической прогрессии:**



**ГЕОМЕТРИЯ**

* **Сумма углов выпуклого *n*-угольника равна** 180о(*n* - 2)
* **Радиус *r* окружности, вписанной в правильный треугольник со стороной *a*, равен **
* **Радиус *R* окружности, описанной около правильного треугольника со стороной *a*, равен **
* **Для треугольника *ABC*, со сторонами *AB = c*, *AC = b*, *BC = a*:**

** ,**

где *R* – радиус описанной окружности

* **Для треугольника *ABC* со сторонами *AB = c*, *AC = b*, *BC = a*:**

*c*2 = *a*2 + *b*2 − 2*ab*cos*C*

* **Формула длины *l* окружности радиуса *R*:**

*l* = 2π*R*.

* **Формула длины *l* дуги окружности радиуса *R*, на которую опирается центральный угол в *φ* градусов:**

****

* **Формула площади *S* параллелограмма со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

*S = ah*

* **Формула площади *S* треугольника со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

****

* **Площадь *S* трапеции с основаниями *a*, *b* и высотой *h* вычисляется по формуле:**

****

* **Площадь *S* круга радиуса *R* вычисляется по формуле:**

*S* = *πR*2

**Справочные материалы, используемые на экзамене по химии**

**Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Г р у п п ы** | | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | | |
| **П**  **е**  **р**  **и**  **о**  **д**  **ы** | **1** | 1  **H** 1,008  Водород |  |  |  |  |  | **(H)** |  | | | 2  **He** 4,00  Гелий |
| **2** | 3  **Li** 6,94  Литий | 4  **Be** 9,01  Бериллий | 5  10,81 **B**  Бор | 6  12,01 **C**  Углерод | 7  14,00 **N**  Азот | 8  16,00 **O**  Кислород | 9  19,00 **F**  Фтор |  | | | 10  **Ne** 20,18  Неон |
| **3** | 11  **Na** 22,99  Натрий | 12  **Mg** 24,31  Магний | 13  26,98 **Al**  Алюминий | 14  28,09 **Si**  Кремний | 15  30,97 **P**  Фосфор | 16  32,06 **S**  Сера | 17  35,45 **Cl**  Хлор |  | | | 18  **Ar** 39,95  Аргон |
| **4** | 19  **K** 39,10  Калий | 20  **Ca** 40,08  Кальций | 21  **Sc** 44,96  Скандий | 22  **Ti** 47,90  Титан | 23  **V** 50,94  Ванадий | 24  **Cr** 52,00  Хром | 25  **Mn** 54,94  Марганец | 26  **Fe** 55,85  Железо | 27  **Co** 58,93  Кобальт | 28  **Ni** 58,69  Никель |  |
|  | 29  63,55 **Cu**  Медь | 30  65,39 **Zn**  Цинк | 31  69,72 **Ga**  Галлий | 32  72,59 **Ge**  Германий | 33  74,92 **As**  Мышьяк | 34  78,96 **Se**  Селен | 35  79,90 **Br**  Бром |  | | | 36  **Kr** 83,80  Криптон |
| **5** | 37  **Rb** 85,47  Рубидий | 38  **Sr** 87,62  Стронций | 39  **Y** 88,91  Иттрий | 40  **Zr** 91,22  Цирконий | 41  **Nb** 92,91  Ниобий | 42  **Mo** 95,94  Молибден | 43  **Tc** 98,91  Технеций | 44  **Ru** 101,07  Рутений | 45  **Rh** 102,91  Родий | 46  **Pd** 106,42  Палладий |  |
|  | 47  107,87 **Ag**  Серебро | 48  112,41 **Cd**  Кадмий | 49  114,82 **In**  Индий | 50  118,69 **Sn**  Олово | 51  121,75 **Sb**  Сурьма | 52  127,60 **Te**  Теллур | 53  126,90 **I**  Иод |  | | | 54  **Xe** 131,29  Ксенон |
| **6** | 55  **Cs** 132,91  Цезий | 56  **Ba** 137,33  Барий | 57  **La**\* 138,91  Лантан | 72  **Hf** 178,49  Гафний | 73  **Ta** 180,95  Тантал | 74  **W** 183,85  Вольфрам | 75  **Re** 186,21  Рений | 76  **Os** 190,2  Осмий | 77  **Ir** 192,22  Иридий | 78  **Pt** 195,08  Платина |  |
|  | 79  196,97 **Au**  Золото | 80  200,59 **Hg**  Ртуть | 81  204,38 **Tl**  Таллий | 82  207,2 **Pb**  Свинец | 83  208,98 **Bi**  Висмут | 84  [209] **Po**  Полоний | 85  [210] **At**  Астат |  | | | 86  **Rn** [222]  Радон |
| **7** | 87  **Fr** [223]  Франций | 88  **Ra** 226  Радий | 89  **Ac**\*\* [227]  Актиний | 104  **Rf** [261]  Резерфордий | 105  **Db** [262]  Дубний | 106  **Sg** [266]  Сиборгий | 107  **Bh** [264]  Борий | 108  **Hs** [269]  Хассий | 109  **Mt** [268]  Мейтнерий | 110  **Ds** [271]  Дармштадтий |  |
|  | 111  [280] **Rg**  Рентгений | 112  [285] **Cn**  Коперниций | 113  [286] **Nh**  Нихоний | 114  [289] **Fl**  Флеровий | 115  [290] **Mc**  Московий | 116  [293] **Lv**  Ливерморий | 117  [294] **Ts**  Теннесий |  | | | 118  **Og** [294]  Оганесон |

\* Лантаноиды

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58  **Ce** 140  Церий | 59  **Pr** 141  Празео­дим | 60  **Nd** 144  Неодим | 61  **Pm** [145]  Прометий | 62  **Sm** 150  Самарий | 63  **Eu** 152  Европий | 64  **Gd** 157  Гадолиний | 65  **Tb** 159  Тербий | 66  **Dy** 162,5  Диспрозий | 67  **Ho** 165  Гольмий | 68  **Er** 167  Эрбий | 69  **Tm** 169  Тулий | 70  **Yb** 173  Иттербий | 71  **Lu** 175  Лютеций |

\*\* Актиноиды

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90  **Th** 232  Торий | 91  **Pa** 231  Протакти­ний | 92  **U** 238  Уран | 93  **Np** 237  Нептуний | 94  **Pu** [244]  Плутоний | 95  **Am** [243]  Америций | 96  **Cm**[247]  Кюрий | 97  **Bk**[247]  Берклий | 98  **Cf**[251]  Калифор­ний | 99  **Es** [252]  Эйнштей­ний | 100  **Fm**[257]  Фермий | 101  **Md**[258]  Менделее­вий | 102  **No** [259]  Нобелий | 103  **Lr** [262] Лоуренсий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ, СОЛЕЙ И ОСНОВАНИЙ В ВОДЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **H+** | **Li+** | **K+** | **Na+** | **NH4+** | **Ba2+** | **Ca2+** | **Mg2+** | **Sr2+** | **Al3+** | **Cr3+** | **Fe2+** | **Fe3+** | **Mn2+** | **Zn2+** | **Ag+** | **Hg2+** | **Pb2+** | **Sn2+** | **Cu2+** |
| **OH–** |  | Р | Р | Р | Р | Р | М | Н | М | Н | Н | Н | Н | Н | Н | – | – | Н | Н | Н |
| **F–** | Р | М | Р | Р | Р | М | Н | Н | Н | М | Н | Н | Н | Р | Р | Р | – | Н | Р | Р |
| **Cl–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Н | Р | М | Р | Р |
| **Br–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Н | М | М | Р | Р |
| **I–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | ? | Р | ? | Р | Р | Н | Н | Н | М | ? |
| **S2–** | Р | Р | Р | Р | Р | – | – | – | Н | – | – | Н | – | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
| **HS–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| **SO32–** | Р | Р | Р | Р | Р | Н | Н | М | Н | ? | – | Н | ? | ? | М | Н | Н | Н | ? | ? |
| **SO42–** | Р | Р | Р | Р | Р | Н | М | Р | Н | Р | Р | Р | Р | Р | Р | М | – | Н | Р | Р |
| **HSO4–** | Р | Р | Р | Р | Р | ? | ? | ? | – | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | Н | ? | ? |
| **NO3–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | P | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | – | Р |
| **NO2–** | Р | Р | Р | Р | Р | P | P | P | P | ? | ? | ? | ? | ? | ? | M | ? | ? | ? | ? |
| **PO43–** | Р | Н | Р | Р | – | Н | Н | Н | H | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
| **HPO42–** | Р | ? | Р | Р | Р | H | H | M | H | ? | ? | H | ? | H | ? | ? | ? | M | Н | ? |
| **H2PO4–** | Р | Р | Р | Р | Р | P | P | P | P | ? | ? | P | ? | P | P | P | ? | – | ? | ? |
| **CO32–** | Р | Р | Р | Р | Р | Н | Н | Н | H | ? | ? | Н | – | Н | Н | Н | Н | Н | ? | Н |
| **HCO3–** | Р | Р | Р | Р | Р | P | P | P | P | ? | ? | P | ? | ? | ? | ? | ? | P | ? | ? |
| **CH3COO–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | P | – | Р | Р | – | Р | Р | Р | Р | Р | – | Р |
| **SiO32–** | Н | Н | Р | Р | ? | Н | Н | Н | H | ? | ? | Н | ? | Н | Н | ? | ? | Н | ? | ? |
| **MnO4–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | ? | ? | ? | ? | Р | ? | ? | ? | ? | ? |
| **Cr2O72–** | Р | Р | Р | Р | Р | М | Р | ? | Н | ? | ? | ? | Р | ? | ? | Н | Н | М | ? | Р |
| **CrO42–** | Р | Р | Р | Р | Р | Н | Р | Р | Н | ? | ? | ? | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
| **ClO3–** | Р | Р | Р | Р | Р | P | P | P | P | Р | Р | ? | ? | Р | Р | Р | Р | Р | ? | Р |
| **ClO4–** | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | P | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | ? | Р |
| «Р» – растворяется (> 1 г на 100 г H2O); «М» – мало растворяется (от 0,1 г до 1 г на 100 г H2O)  «Н» – не растворяется (меньше 0,01 г на 1000 г воды); «–» – в водной среде разлагается  «?» – нет достоверных сведений о существовании соединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЯД АКТИВНОСТИ МЕТАЛЛОВ / ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ РЯД НАПРЯЖЕНИЙ**

Li Rb K Ba Sr Ca Na Mg Al Mn Zn Cr Fe Cd Co Ni Sn Pb (H2) Sb Bi Cu Hg Ag Pt Au

активность металлов уменьшается

**Примерный перечень часто используемых при проведении ОГЭ документов, удостоверяющих личность**

**Документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации**

1. Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.

2. Паспорт гражданина Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации (заграничный).

3. Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта.

**Документы, удостоверяющие личность иностранных граждан**

1. Паспорт гражданина иностранного государства.

2. Разрешение на временное проживание.

3. Вид на жительство.

**Документы, удостоверяющие личность лица без гражданства**

1. Разрешение на временное проживание.

2. Вид на жительство.

**Документы, удостоверяющие личность беженцев**

1. Удостоверение беженца.
2. Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем.

**Выписка из** п**орядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов")

1. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее - Порядок) устанавливает требования к заполнению и учету аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее - аттестаты) и их дубликатов, а также правила выдачи аттестатов и их дубликатов.

2. Аттестаты выдаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования…

5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

… названия учебных предметов записываются с прописной (заглавной) буквы без порядковой нумерации в именительном падеже со следующими допустимыми сокращениями и аббревиатурами, например:

Информатика и ИКТ - Информатика;

Физическая культура – Физкультура… ;

в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" … определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

… Итоговые отметки проставляются арабскими цифрами и в скобках словами. При этом возможно сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (удовлетворительно - удовл.).

По учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физическая культура" допускается указание отметки "зачтено".

6. Форма получения образования и форма обучения в аттестате об основном общем образовании/об основном общем образовании с отличием и приложении к нему, в аттестате о среднем общем образовании/о среднем общем образовании с отличием и приложении к нему не указываются.

7. Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цветов.

Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, на аттестате и приложении к нему должны быть идентичными.

Подписание документов факсимильной подписью не допускается.

21. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, загранучреждением Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющим в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения).

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

26. Выдача дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к аттестату осуществляется на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей), подаваемого в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат:

при утрате аттестата или приложения к аттестату - с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения к аттестату, а также приложением документа, подтверждающего факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны и других);

при повреждении аттестата и (или) приложения к аттестату, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении, - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования, или указанием допущенных ошибок с приложением поврежденного (испорченного) аттестата и (или) приложения к аттестату, которые подлежат уничтожению с составлением соответствующего акта;

при изменении фамилии (имени, отчества) и (или) пола выпускника - с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника.

29. Дубликаты аттестата и приложения к нему оформляются на бланках аттестата и приложения к нему, применяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на момент подачи заявления о выдаче дубликатов.

**Выписка из Инструкции по заполнению бланков регистрации и ответов выпускниками образовательных организаций IX классов**

1. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек...
2. При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы указанным в КИМ…. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов…
3. Форма краткого ответа устанавливается в бланках КИМ по каждому учебному предмету…
4. Каждая цифра (буква или знак) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, арабских цифр, запятой, знака дефис (минус), а так же точки с запятой (математика).
5. Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.
6. Если числовой ответ получается в виде обыкновенной дроби, то ее следует перевести в десятичную дробь. В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую…

**Заполнение бланка ответов № 2**

1. Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развёрнутым ответом….
2. При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2, участник экзамена может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.
3. В [поле](consultantplus://offline/ref=65CE5F2A30158543D3206AA0FE2F3AEC170E84A49EC97325539EA0CA6FC9EF477CF59752DFAB41bD11M) «Лист №» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносит порядковый номер листа работы участника экзамена (при этом первым листом является основной бланк ответов № 2, который участник экзамена получил в составе индивидуального комплекта)….

**Для заметок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Муниципальное казeнное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска

«Городской центр развития образования»

Ответственный за выпуск Могилёв Николай Алексеевич,

старший методист МКУДПО «ГЦРО»

630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8

Тел.\факс 355-51-25

E-mail: [gcro@list.ru](mailto:gcro@list.ru)