

Сетевое взаимодействие ДОУ при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ Д/С № 415
ЧЕБАКОВА О.А.

Сетевое взаимодействие в МКДОУ д/с № 415



школа

библиотека

Детский
сад

театр

музей



МКДОУ
Д/С
№415

взаимодейс
твие

МКУК
ЦБС
города
Новосибир
ска
Филиал
«Библиоте
ка им.
М.И.
Калинина»

Формы сотрудничества носят разнообразный характер .



- Посещение библиотеки с целью ознакомления и подбором литературы .
- Посещение библиотеки с просмотром образовательной программы , презентации подготовленные сотрудниками библиотеки по заявке воспитателей ДООУ (ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ)
- Выезд библиотеки в ДООУ с образовательной программой (к Дня Защитника Отечества)
- Участие детей в выставках, конкурсах организованных в библиотеке.
- Взаимодействие с семьёй – участие детей и родителей в книжной недели в библиотеке
- Посещение творческих встреч с писателями для детей и родителей, реализация части ООП, ФУОО
- Посещение контактного зоопарка расположенного в библиотеке .

Программа «Ознакомление с творчеством сибирских писателей»



Цель программы: формирование интереса к художественной литературе через знакомство с творчеством сибирских писателей и поэтов.

- **Задачи программы:**
- воспитывать у детей патриотические и гражданские чувства, любовь к своей малой Родине;
- развивать познавательную активность, творческие способности у детей дошкольного возраста на материале близком, доступном, значимом для истории края;
- совершенствовать врожденные навыки слушателя: улучшать слуховую память, сохранять внимание при слушании литературных произведений;
- развивать у детей интерес к слушанию и заучиванию поэтических произведений;
- способствовать эмоциональному восприятию содержание художественных произведений;
- вызывать сочувствие к положительным героям и негативное отношение к отрицательным;
- развивать эмоциональный слух и отзывчивость ребенка на литературное слово, интонации, образы, включая веселые, забавные, сказочные.

Модель реализации Программы



Знакомство с
произведениями
сибирских
писателей и поэтов

Знакомство с жизнью и
творчеством писателей
и поэтов Сибири

Знакомство с произведениями сибирских писателей и поэтов	Знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов Сибири
---	--

с детьми 3 – 7 лет

5 – 7 лет

В ДОУ

Чтение произведений сибирских писателей и поэтов (еженедельно)

Творческие встречи писателей и поэтов с детьми (ежегодно)

Театрализованная деятельность по мотивам произведений сибирских писателей и поэтов (1 раз в квартал)

Творческие встречи писателей и поэтов с родителями (эпизодически)

Литературные праздники и развлечения (2 раза в год)

Персональные выставки книг сибирских писателей и поэтов (ежегодно)

Тематические выставки книг сибирских писателей и поэтов (1 раз в квартал)

Выставки детских иллюстраций к произведениям сибирских писателей и поэтов (эпизодически)

Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» (ежегодно)

Вне ДОУ
5 – 7 лет

Участие в мероприятиях «Недели книги» в библиотеке (ежегодно)	Творческие встречи писателей и поэтов с детьми в библиотеке (ежегодно)
Участие в традиционных «Пушкинских чтениях» (на разных площадках города) (ежегодно)	Творческие встречи писателей и поэтов с родителями (эпизодически)
Участие в конкурсах чтецов (разного уровня, эпизодически)	Тематические праздники в библиотеке (1 раз в квартал)
Участие в выставках детских рисунков по литературной тематике (разного уровня, эпизодически)	Литературные экскурсии по городу (ежегодно)

Требования при отборе художественных произведений :




- доступность возрасту;
- эмоциональная привлекательность;
- динамичность сюжета;
- эмоциональное и образное описание главных героев;
- наличие эпизодов, которые дети могут перенести в игру;
- разнообразие жанров: рассказы, повести, сказки, поэмы, лирические и шуточные стихи, загадки и др.



В ДОУ создана библиотека произведений сибирских писателей




Ирина Александровна
 (1898-1988, Ленинград)



Ирина Александровна была пионером в области детской литературы. Она написала более 100 книг, в том числе «Сказки для детей», «Сказки для взрослых», «Сказки для подростков».

Федор Иванович
 (1898-1988, Ленинград)




Федор Иванович был известным писателем и журналистом. Он написал более 100 книг, в том числе «Сказки для детей», «Сказки для взрослых», «Сказки для подростков».

Дмитрий Иванович
 (1898-1988, Ленинград)



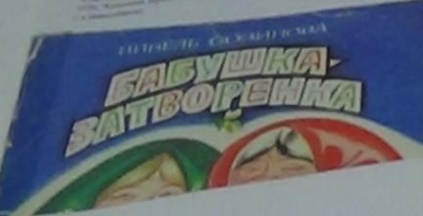
Дмитрий Иванович был известным писателем и журналистом. Он написал более 100 книг, в том числе «Сказки для детей», «Сказки для взрослых», «Сказки для подростков».

Татьяна Ивановна
 (1898-1988, Ленинград)



Татьяна Ивановна была известным писателем и журналистом. Она написала более 100 книг, в том числе «Сказки для детей», «Сказки для взрослых», «Сказки для подростков».


БАБУШКА-САТВОРЕНКА



Илья ФОНАКОВ
КНИЖКА для МИШКИ




Светлана Евгеньевна
 (1898-1988, Ленинград)

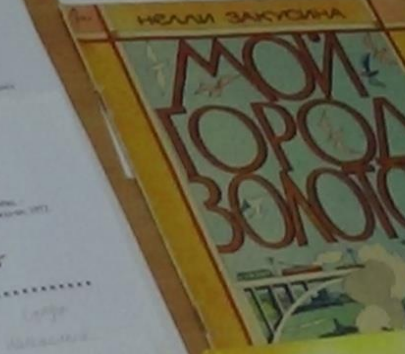


Светлана Евгеньевна была известным писателем и журналистом. Она написала более 100 книг, в том числе «Сказки для детей», «Сказки для взрослых», «Сказки для подростков».

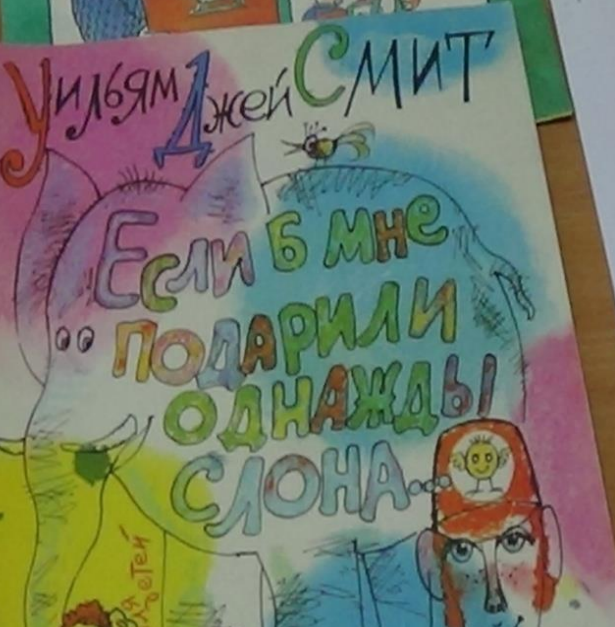
НА ЗАПРЕК
 То есть рассказ о...



НЕЛЛИ ЗАКУСОНА
МОЯ ГОРОДА ЗОЛОТОМ




Уильям Джей СМИТ
Если б мне ПОДАРИЛИ ОДНАЖДЫ СЛОНА...




Э. Стюарт
НА ВОЛЬНОЙ ВОЛЕ - В ЛЕСУ В ПОЛЕ



КАРУСЕЛЬ
 Карусель, карусель,
 Это утка. Тут и свист.
 Копыт летит на слона,
 Топот летит на волка,
 Рада на жарыча,
 Лесит на верблюда.
 А куда бы мне залезть?
 Вот на тигре место есть.
 Я — гуля,
 Но друт мой Юрка
 На него взобрался крив.
 Что ж, полегуч на прощание.
 Ха-ха! — меня опередила
 В охроне к бегемоту.



Нелли Закусона
ЧЕ...



В ДОУ постепенно обновляется книжный фонд



В ДОУ создан тематический каталог

Тема	Автор, произведение	Возраст
«ПДД, транспорт»	Закурина Н.М. О слове «метрополитен»// Закурина Н.М. Мой город золотой Новосибирск: Новосибирское .кн.издательство 1983	5 – 7 лет
	Закурина Н.М. Строгий светофор// Закурина Н.М. Мой город золотой Новосибирск: Новосибирское .кн.издательство 1983	5 – 7 лет
	Магалиф Ю.М. «Бибишка – славный дружок» (главы)// Магалиф Ю.М. Сказки Новосибирск: Новосибирское .кн.издательство 1991	5 – 7 лет
	Мельников Е.И. «Строим метро»//Мельников Е.И. «Строим метро» Новосибирск: Зап-Сиб.кн.издательство 1983	6 – 7 лет
«Семья»	Данько В. Чтоядам // Данько В. Дождик, деревце и мальчик. Новосибирск Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1970	4 – 7 лет
	Закурина Н. Обзывашки //Закурина Н. Непослушная куш. Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во. 1977	5 – 7 лет
	Закурина Н. На заборе // Закурина Н. Непослушная куш. Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во. 1977	5 – 7 лет
	Картушин И. П. Папа//Картушин И. П. Игра в буквы Новосибирск 2002	5 – 7 лет
	Стюарт Е. Мамина помощница // Стюарт Е. Волшебная палочка. - Новосибирск; Зап.-Сиб. кн. изд-во. 1975.	4 – 7 лет
	Стюарт Е. Прогулка Стюарт Е. Волшебная палочка. - Новосибирск; Зап.-Сиб. кн. изд-во. 1975.	5 – 7 лет

Формы повседневной работы с детьми

- непосредственное восприятие стихов в исполнении воспитателей;
- заучивание стихов;
- рассказ, беседа о творчестве поэтов и писателей-земляков;
- слушание аудиозаписи инсценировок в исполнении мастеров слова;
- игры, драматизации, импровизации детей; самодеятельные игры по сюжетам понравившихся литературных произведений (*сюжетно-ролевые, режиссерские*);
- создание иллюстраций к произведениям;
- просмотр мультфильмов (серии мультфильмов «Тяпа, Ляпа и Жаконя», мультфильм «Дикие лебеди»)

Творческие встречи с писателями



Встреча с
Е.Н.Зиноватной



Встреча с Киевской О.Н.



К юбилею Н. Закусиной



Инсценировка



Взаимодействие с семьей



- семейные посещения библиотеки (50% детей привели родителей в библиотеку);
- семейные проекты по творчеству сибирских писателей;
- ПОМОЩЬ В ИЗГОТОВЛЕНИИ КОСТЮМОВ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ;
- ПОМОЩЬ В ПОПОЛНЕНИИ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕЧЕК.

В результате совместного воздействия ДООУ и библиотеки можно отметить, что дети проявляют:



- потребность в чтении как источнике новых знаний о себе, других людях, человеческих качествах, проявляющихся в обычных и необычных обстоятельствах, окружающем мире;
- стремление общаться с взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать своё отношение, оценку, делать обобщения и выводы;
- стремление подражать положительным героям книг, соотносить содержание прочитанного с личным опытом;
- восприимчивость к средствам художественной выразительности, с помощью которых автор характеризует и оценивает своих героев, описывает явления окружающего мира;
- увлечение совместным со взрослыми и сверстниками чтением и общением по содержанию прочитанного;
- интерес к чтению произведений больших форм (чтение с продолжением);
- способность к эмоциональному отклику на прочитанное и увиденное в жизни.



Позитивные результаты совместной с библиотекой реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений показывают эффективность сетевого взаимодействия ДООУ и социальных объектов в воспитании дошкольников.

Благодарю за внимание!

