

Цифровые ресурсы и платформы в условиях дистанционного обучения

Ст. методист МАОУ ИЭЛ,
зав. каф. ИТВО НИПКипРО

Мешков А.А.

Цифровые ресурсы и платформы в условиях «новой реальности»

Зав. каф. ИТВО НИПКиПРО
Мешков А.А.

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»

Прежде чем ты изменишься, что-то невероятно для тебя важное должно оказаться под угрозой.

Ричард Бах, «Карманный справочник Мессии»

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»: «бесплатный» готовый контент



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Яндекс Учебник



Фоксфорд



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Образовательный процесс в условиях «новой реальности»: коллаборация участников



Zoom



Discord



Skype



WhatsApp



Viber



Telegram



«Облака»



E-mail



Соцсети

Образовательный процесс в условиях «новой реальности» и не только: нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон



РЕЕСТР

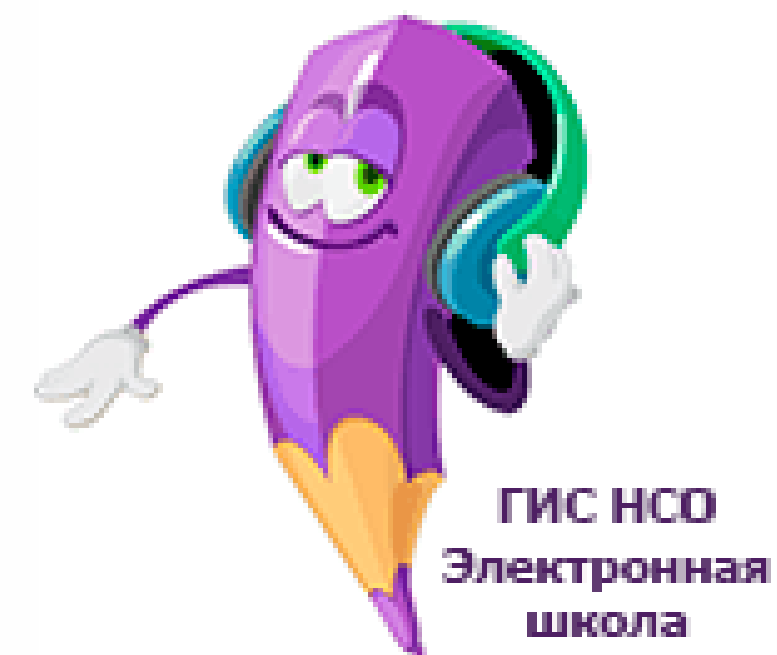
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочая программа учителя по предмету

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»: создание собственного контента

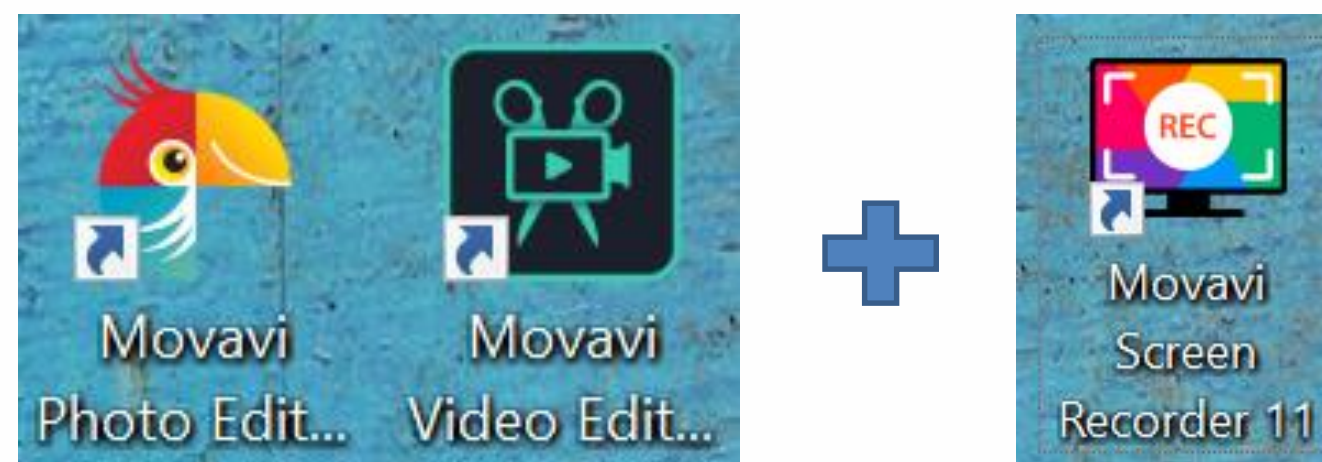


<https://rsdo.oblcit.ru/>



<https://shkola.nso.ru/>

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»: создание собственного контента



- ✓ Социально ответственный бизнес
- ✓ Сетевое партнерство

Программа Movavi Screen Recorder умеет:

- ✓ Захватывать экран компьютера
- ✓ Записывать урок преподавателя на вебкамеру и микрофон
- ✓ Создавать скриншоты
- ✓ Обработать запись и вырезать лишние моменты
- ✓ Делать видео из презентации
- ✓ Сохранять запись как видеофайл

<https://edu.movavi.ru/>

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»: региональные ресурсы



Новосибирская открытая образовательная сеть

Вход / Регистрация

Поиск...



Для

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
ПОЗИТИВНО

КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

ГАУ ДПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Новости

26 августа Завершено дистанционное обучение всероссийского конкурса «Большая перемена»

25 августа Награждены победители и призеры областного конкурса «Мультиязычные учителя»

С организационными вопросами



РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимова Наталья Викторовна

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

maksimova1@mail.ru



МАТЕМАТИКА

Тихвинская Анна Валерьевна

заведующий кафедрой математического образования

kmo2007@yandex.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ КОРРЕКТИРОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР



<http://www.edu54.ru/>

<https://www.nipkipro.ru/>

Образовательный процесс в условиях «новой реальности»



Роль системы управления обучением при организации образовательного процесса on-line

к.п.н., доцент каф. ИТвО НИПКиПРО

Валов А.М.

Один из важных выводов

Наряду с опорой на качественное содержание («образовательный контент») и навыки удаленной работы, важную роль в продуктивности дистанционного обучения играют **цифровые инструменты управления образовательным процессом**

LCMS и LMS

- **LCMS** – система управления образовательным контентом (от англ. *Learning Content Management System*)
- **LMS** – система управления обучением (от англ. *Learning Management System*)



- Открытость
- Модульность
- Гибкость
- Масштабируемость
- Бесплатность*

*Для разворачивания LMS Moodle в образовательном учреждении потребуются аренда веб-сервера или установка своего собственного, а также постоянное техническое сопровождение (администрирование). Наполнять учебные курсы содержанием и контролировать их качество также придется самостоятельно. [Пример продуктивного взаимодействия ОблЦИТ и педагогического сообщества НСО – региональная сетевая дистанционная школа на базе LCMS Moodle.](#)

Дополнительные возможности

- Автоинформаторы образов. активностей
- Индикаторы уровня прохождения
- Доска достижений
- Система учета компетенций
- Режим «контрольная» при тестировании
- Управление проектной деятельностью
- и многое другое...

Необходимо «реабилитироваться» перед родительским сообществом, начавшим воспринимать вынужденно вводимые элементы дистанционного обучения как некий «эрзац», неполноценную замену очного обучения.

Технологии и средства проведения учебных занятий по различным предметным областям в условиях дистанционного и смешанного обучения требуют переосмысления и модернизации.

Необходимо обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к единой, надежной, масштабируемой, гибкой, полнофункциональной LMS, наполненной качественным содержанием.

CORE*

CORE ADAPTIVE ONLINE MICROLEARNING PLATFORM

Школам Что нового Телеграм En Вход / Регистрация

Опыт цифрового обучения, изобретенный заново

CORE – Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей

Сажин Антон CEO

Оставьте ваши контакты, будем вместе менять образование

Ваша почта или телефон

Сотрудничать

DANONE INDITEX Банк России ВЭБ БАНК РАЗВИТИЯ MISIS

QIWI АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ LOUIS BONDUELLE 20.35 УНИВЕРСИТЕТ НТИ

Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей

<https://coreapp.ai/>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**