

*Отдел образования Ленинского района
ТГМ МКУДПО «ГЦРО»
РМО воспитателей групп раннего возраста*

«Игра как инструмент запуска речи»

*МКДОУ д/с № 445
Ленинского района
Г. Новосибирска*

*воспитатель группы
Группы №3 «Капитошка»
Дегальцева Ю.Н.*

Цель работы: Запуск речи младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и речевых игр с детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи

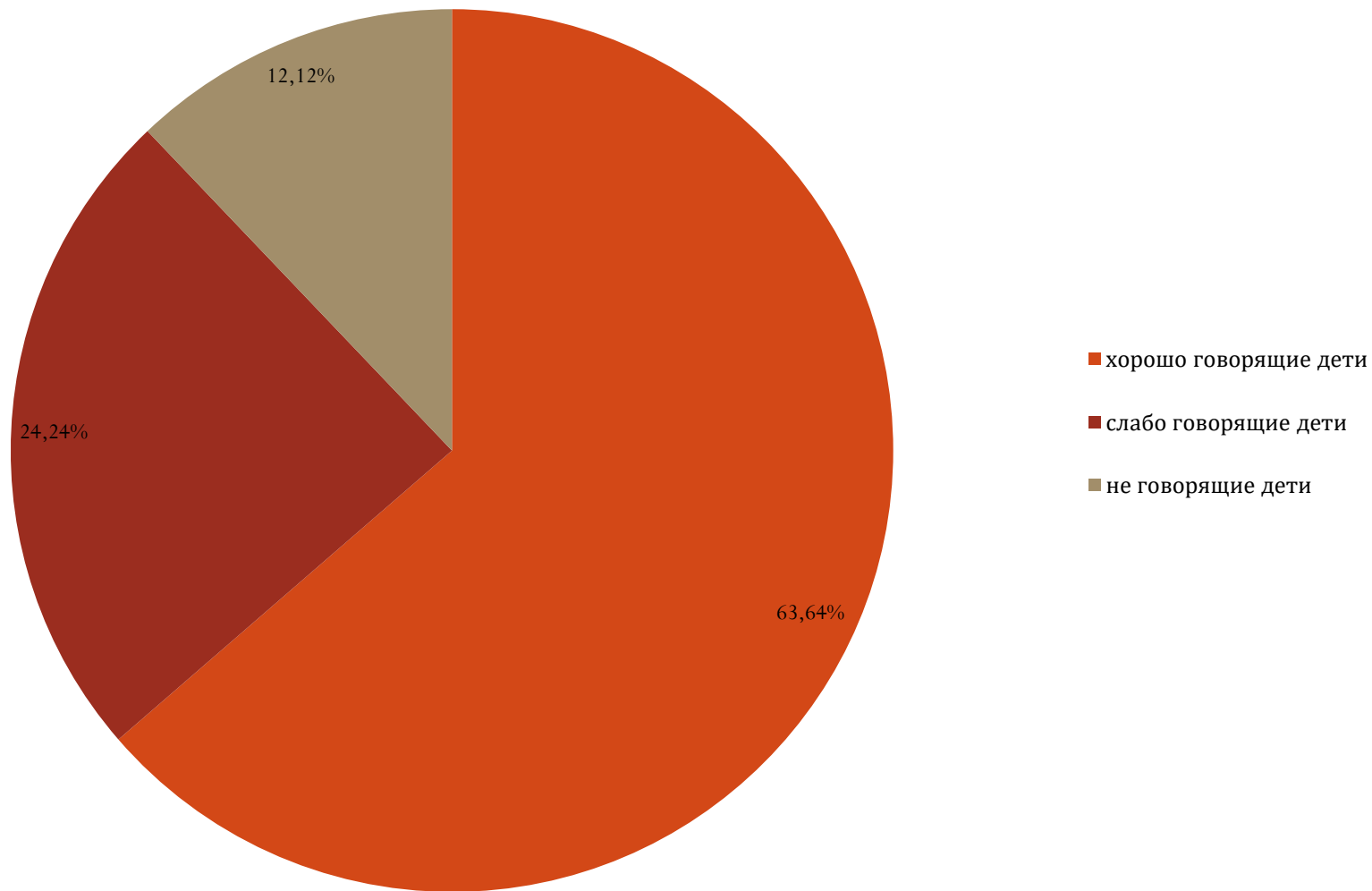
- пополнить ПРС (картотеки пальчиковыми, речевыми, коммуникативными и подвижными играми)
- мотивировать к включению младших дошкольников в игровую деятельность для развитие речи:
 - способствовать развитию речи через привлечение младших дошкольников к участию в игровых упражнениях и речевых играх, а так же играх разного плана (пальчиковых, коммуникативных, подвижных и настольных дидактических):
 - в процессе взаимодействия между детьми в игровой деятельности способствовать повышению речевой активности:
 - расширить кругозор родителей об особенностях развития речи младших дошкольников.

21 век

**Проблема развития речи у детей
дошкольного возраста.**



Дети 2-3 лет группы "Капитошка"



Возрастные особенности детей 2-3 лет

Речь ребенка формируется поэтапно и на каждом возрастном этапе решаются свои задачи речевого развития ребенка.

- Развитие звуковой культуры речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие связной речи.

Запуск речи в режимных моментах:

Режимный момент:	Утренняя гимнастика	Мытьё рук	НОД	Прогулка	Свободная деятельность	Деятельность перед сном	Театрализация
Инструменты развития речи	Пальчиковая гимнастика, физминутка	Пестушки, потешки	Физминутки, загадки, стихи по теме, наглядный материал, дидактические игры	Подвижные игры, сенсорные игры на развитие мелкой моторики (с песком, камушками, снегом), сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры, игры с предметами, строительные игры, прибаутки, физминутки, коллективные творческие работы, дидактические игры, игры с музыкальными инструментами	Чтение художественной литературы, прослушивание колыбельных песен и мелодий	Заучивание стихов, диалоговая речь, проигрывание роли.

Утренняя гимнастика.

Задачи:

Проговаривание движений,
физическое и эмоциональное развитие детей.



«Наши ножки шагают по дорожке».



*«Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать».*

Мытье рук

Задачи: Первые игры с ручками и ножками малышей, незаметное для ребенка побуждение к действию у неговорящих детей.



«Чище умойся, воды не жалея.
Будут ладошки от мыла белей».

«Речевое развитие» в НОД.

Задачи: Проговаривание движений,
интеллектуальное развитие,
развитие слухового восприятия.

В гости пришел дедушка Егор.



*«Хоровод, хоровод...
Пляшет маленький народ».*



Физминутки.

Задачи:

Проговаривание движений,
физическое и эмоциональное развитие детей, снятие
эмоционального и статического напряжения.

*«Мы играли, мы устали и немножко
полежали».*



*«Ушки – подружки
Всё слышать хотят».*



Массаж рук с мячиками

Задачи: проговаривание движений, физическое и эмоциональное развитие детей.



*«Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!»*



*«Мой весёлый мячик
Прыгает и скачет».*

Игры с предметами

Задачи: Использование диалога в сюжетах как закрепление речи у детей,
повторение действий с предметами в игре,
«комментирование» действий,
использование мелкой моторики рук.
Развитие аудиального восприятия.

*«Есть игрушки у меня-
Мишки толстопятые».*



Кукла Катя испачкалась.



Сюжетно-ролевые игры.

Задачи: использование диалога в игре как закрепление речи у детей,
повторение действий с предметами в игре,
«комментирование» действий.

*«Я на стульчике сидела
И кастрюлями гремела».*



*«Приходите в гости- чаем
угощу».*



Дидактические игры

Задачи: использование мелкой моторики рук, развивает психические процессы : мышление, внимание, память, воображение, снимает тревожность.

«Дождь на улице опять, буду пазлы собирать».



«Я в мозаику играл и картинки собирал».

Театрализация

Задачи: усвоение норм речи, обогащение словаря, развитие мышления, воображения, внимания и памяти.



«Дедка за репку, бабка за дедку...»

«Стоит в поле теремок...»



Развитие мелкой моторики

Задачи: повышать работоспособность коры головного мозга, развивать психические процессы : мышление, внимание, память, воображение, снимать тревожность.



*Работа с бизибордом,
изготовленным родителями.*

Катание шариков из салфеток.



Работа с тестом.

«Я люблю готовить тесто, это очень интересно!»



Работа с сыпучими материалами

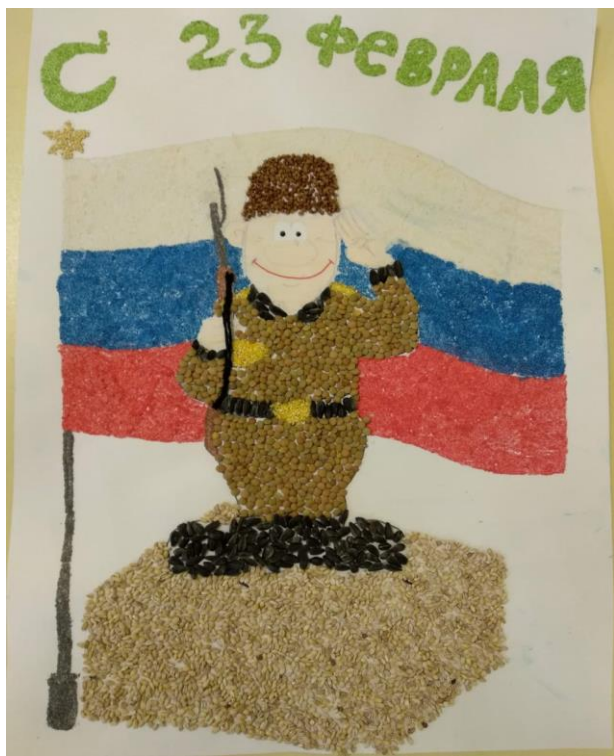


Открываем новые возможности привычных вещей.

Коллективные работы

*Задачи: стимулирование мелкой моторики,
формирование умения взаимодействовать друг с
другом.*

*«Горит на солнышке флажок, как будто я
огонь зажег».*



«Я белочка пушистая и шубка серебристая!»



Игра на музыкальных инструментах

Задачи: оптимизация слухового восприятия речи и спокойных мелодий.

«Есть у Али дудочка - с дырочками трубочка».

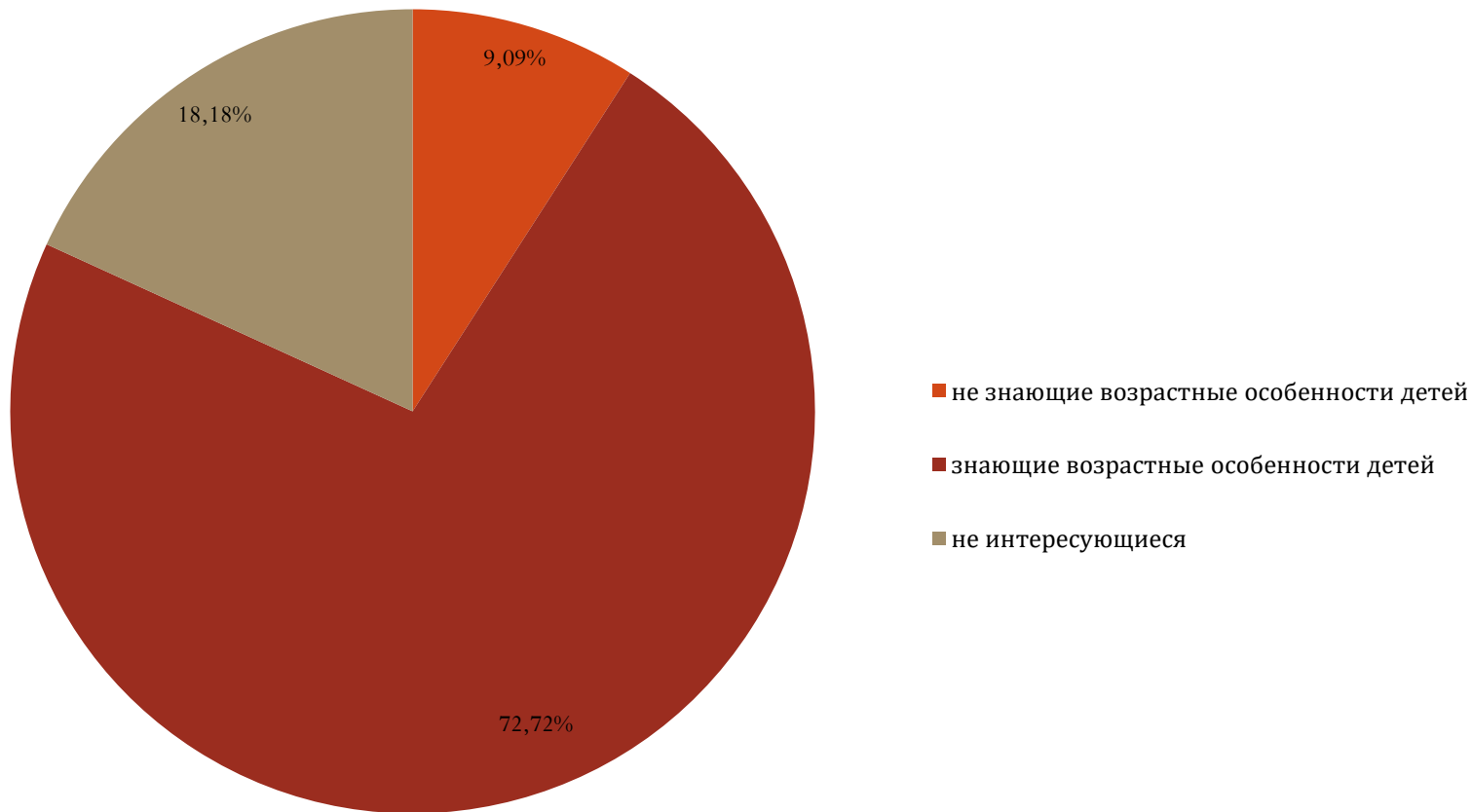
«Брынь да брынь- гитару взял, как играть на ней не знал».



Картотека игр в группе обновляется ежегодно



Заинтересованность родителей.



Родители не знающие возрастные особенности	не	Родители знающие возрастные особенности	не	Родители не интересующиеся
3 чел.		24 чел.		6 чел.

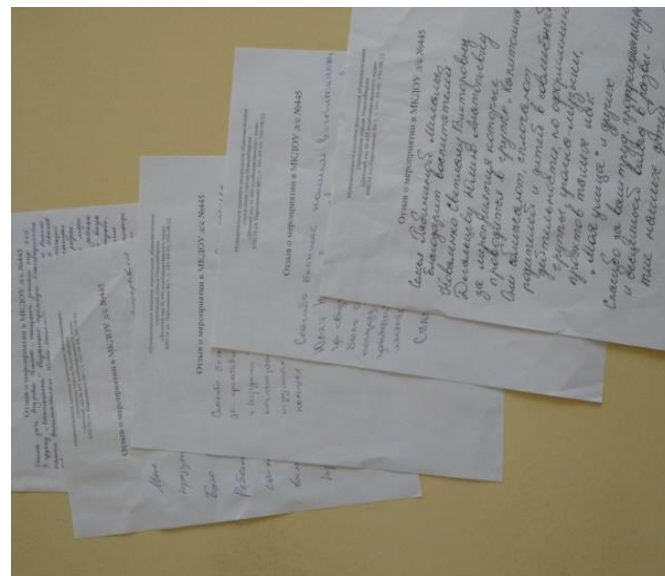
Работа с родителями:

Проводятся беседы, даются рекомендации и для заучивание с детьми дома стихов, загадок, считалок, закличек, пестушек ; консультации и советы какие книги следует читать детям дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания.

*Встречи в нетрадиционной форме:
Посиделки*



Отзывы родителей.



Информационный стенд

Дом, в котором мы живем:



Детский сад
«Ромашка»
Ул. Паромово, 80/1,
телефон 341-59-95

Заведующая д.с.: Дюлова Наталья Анатольевна
Старший воспитатель: Ромашова Ирина Алексеевна
Старшая медсестра: Труфанова Виктория Геннадьевна
Медсестра: Асеничю Оксана Сергеевна
Учредитель д.с.: Кудряшова Юлия Анатольевна
Муниципальные руководители: Юнкова Оксана Викторовна
Наша группа №3 «Капитошка»

Телефон группы: **8-923-704-41-67.**



Воспитатели группы:
Коваленко Светлана
Викторовна
8-961-215-99-20
Дегальцева Юлия
Николаевна
8-951-386-05-57
Кашко Ирина Ивановна

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Консультация для родителей "Игры, развивающие речь детей"

Вашему ребенку уже исполнилось 2 года, и вы заметили, что он начал говорить. Это замечательный этап в развитии вашего ребенка. Чтобы помочь ему научиться говорить правильно и с удовольствием, важно использовать игры, которые развивают речь.

Игры, развивающие речь, могут быть самыми разными. Это могут быть игры с кубиками, с мячом, с игрушками, с картинками. Главное – чтобы игра была интересной для ребенка и помогала ему научиться говорить.

Вот несколько игр, которые помогут вашему ребенку научиться говорить:

- Игра с кубиками.** Ребенок должен назвать кубик, который ему дали. Если он не знает названия, вы можете подсказать ему.
- Игра с мячом.** Вы бросаете мяч ребенку и говорите: "Мяч". Ребенок должен ответить: "Мяч".
- Игра с игрушками.** Ребенок должен назвать игрушку, которую вы ему дали.
- Игра с картинками.** Ребенок должен назвать картинку, которую вы ему показали.

Важно помнить, что игры, развивающие речь, должны быть интересными для ребенка. Если ребенок не хочет играть, не强迫ите его. Просто играйте с ним и говорите с ним.

Вашему ребенку уже исполнилось 3 года, и вы заметили, что он начал говорить более сложными предложениями. Это замечательный этап в развитии вашего ребенка. Чтобы помочь ему научиться говорить более сложными предложениями, важно использовать игры, которые развивают речь.

Игры, развивающие речь, могут быть самыми разными. Это могут быть игры с кубиками, с мячом, с игрушками, с картинками. Главное – чтобы игра была интересной для ребенка и помогала ему научиться говорить.

Вот несколько игр, которые помогут вашему ребенку научиться говорить более сложными предложениями:

- Игра с кубиками.** Ребенок должен назвать кубик, который ему дали, и сказать, что он из него строит.
- Игра с мячом.** Вы бросаете мяч ребенку и говорите: "Мяч". Ребенок должен ответить: "Мяч".
- Игра с игрушками.** Ребенок должен назвать игрушку, которую вы ему дали, и сказать, что он из нее строит.
- Игра с картинками.** Ребенок должен назвать картинку, которую вы ему показали, и сказать, что он из нее строит.

Важно помнить, что игры, развивающие речь, должны быть интересными для ребенка. Если ребенок не хочет играть, не强迫ите его. Просто играйте с ним и говорите с ним.

Уважаемые родители!

1. Приводить своего ребенка необходимо до 8.00
2. Нельзя приносить с собой: цепи, кольца, браслеты, бусы, конфеты, жвачку, режущие, колющие, острые предметы, мягкие игрушки, х/опушки, оружие.
3. Покинуть территорию детского сада необходимо до 19.00
4. Дети, которые не посещают детский сад, не могут гулять на площадке дошкольного учреждения.
5. Если вы заболели, проспали или опаздываете по любой другой причине, необходимо предупредить воспитателя.
6. Оплату за питание необходимо производить не позднее 10 числа каждого месяца.

Ивановская	Васильев	Смирнов	Петров	Мухоморова
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10
Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10	Детский сад №10

Консультация для родителей

«Как развивается речь в 2-3 года, когда обращаться к логопеду»

Вашему ребенку уже исполнилось 2-3 года, и вы заметили, что он начал говорить. Это замечательный этап в развитии вашего ребенка. Чтобы помочь ему научиться говорить правильно и с удовольствием, важно использовать игры, которые развивают речь.

Игры, развивающие речь, могут быть самыми разными. Это могут быть игры с кубиками, с мячом, с игрушками, с картинками. Главное – чтобы игра была интересной для ребенка и помогала ему научиться говорить.

Вот несколько игр, которые помогут вашему ребенку научиться говорить:

Игра с кубиками. Ребенок должен назвать кубик, который ему дали. Если он не знает названия, вы можете подсказать ему.

Игра с мячом. Вы бросаете мяч ребенку и говорите: "Мяч". Ребенок должен ответить: "Мяч".

Игра с игрушками. Ребенок должен назвать игрушку, которую вы ему дали.

Игра с картинками. Ребенок должен назвать картинку, которую вы ему показали.

Важно помнить, что игры, развивающие речь, должны быть интересными для ребенка. Если ребенок не хочет играть, не强迫ите его. Просто играйте с ним и говорите с ним.

Вашему ребенку уже исполнилось 3 года, и вы заметили, что он начал говорить более сложными предложениями. Это замечательный этап в развитии вашего ребенка. Чтобы помочь ему научиться говорить более сложными предложениями, важно использовать игры, которые развивают речь.

Игры, развивающие речь, могут быть самыми разными. Это могут быть игры с кубиками, с мячом, с игрушками, с картинками. Главное – чтобы игра была интересной для ребенка и помогала ему научиться говорить.

Вот несколько игр, которые помогут вашему ребенку научиться говорить более сложными предложениями:

Игра с кубиками. Ребенок должен назвать кубик, который ему дали, и сказать, что он из него строит.

Игра с мячом. Вы бросаете мяч ребенку и говорите: "Мяч". Ребенок должен ответить: "Мяч".



Вывод:

Таким образом игра и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи.

В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знание об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Спасибо за внимание.

