**Музыкальный руководитель—Швацкая Нина Владимировна, МКДОУ Д/с №117 «Дружная семейка», город Новосибирск**

Цель: Сплотить коллектив родителей, педагогов, детей.

Задачи:

* Побудить родителей к совместному творчеству.
* Воспитать у детей стремление радовать старших.
* Вызвать совместный интерес к концертной деятельности.

Главные герои ( персонажи ): 2 соведущих, 2 команды, состоящие на 50% из детей, на 50%--из их мам, жюри из 3-х человек.

Оборудование: музыкальный инструмент ( фортепиано ), музыкальный центр «PANASONIC», подключенный к ноутбуку, дисколампа, зеркальный шар, стенды.

Методический материал: «Занимаемся, празднуем, играем», ( В. Кулешова, сборник сценариев), Москва, 2008; «Праздник каждый день» ( И. Каплунова, И. Новоскольцева), С-Пб, 2009; журнал «Музыкальный руководитель» № 5, 2014.

Музыкальный материал: песня «Здравствуйте, мамы! ( музыка Ю. Чичкова слова К. Ибряева ), песня «Почему?» ( музыка Е. Филипповой, слова Е. Шаламоновой ), песня «Хорошо рядом с мамой» ( музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной ), полька

 ( музыка Ю. Чичкова ), песня из к/ф «Мама», С Рахманинов «Ноктюрны», песни В. Шаинского, Г. Гладкова, диск-караоке «Лучшие детские песни».

Предполагаемый результат: Создать атмосферу любви, добра, уважительного отношения друг к другу, к маме, педагогам детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап Сроки** | **Содержание работы** | **Взаимодействие с педагогами и родителями** |
| I.Подготови- тельный10-20 ноября | -Определение целейи задач проекта -Выбор формы-Подбор музыкального,литературного, игрового материала -Написание сценария-Распределение ролей-Обсуждение оформления музыкального зала-Выбор атрибутов для конкурсов, подарков для мам | -Определение предполагаемых рисков-Беседы с семьями воспитанников по обеспечению присутствия мам-Изготовление эмблем для команд-Обсуждение , при помощи чего жюри будет оценивать команды ( леденцы, значки и т. п. ) |
| II.Основной20-30 ноября | -Разучивание песенного, литературного, игрового материала, сценок, перестроений-Изготовление подарков ( портретов мам )-Сочинение детьми под запись воспитателей рассказов о мамах-Просмотр КВНов и беседы с детьми, что такое КВН | -Точное распределение ролей между ведущими для обеспечения свободного диалога-Изготовление «подсказок» для родителей, участвующих в сценках, «сказочных телеграмм»-Разучивание песни из к/ф «Мама»-Подготовка атрибутов и подбор тематических музыкальных заставок для проекта |
| III. Итоговый1 декабря | -Создание праздничной обстановки в музыкальном зале с размещением рисунков и рассказов детей-Проведение КВНа по сценарию-Исполнение в концертном варианте песенного, танцевального, игрового материала, сценок | -Обеспечение максимального присутствия мам на празднике-Определение состава жюри-Создание педагогами доброжелательной обстановки для плодотворного сотрудничества и творчества |

 **Ход КВНа**

*Музыкальный зал украшен цветами, воздушными шарами и стендами, на которых размещены портреты мам, нарисованные детьми и рассказами детей о своих мамах, сопровождающими портреты.*

*Включен зеркальный шар.*

*Во время исполнения песен, танцев, а также во время подвижных конкурсов, включается дисколампа.*

*Звучит вступление к песне «Здравствуйте, мамы! ( музыка Ю. Чичкова слова К. Ибряева ).*

*В музыкальный зал входят дети вместе с мамами, усаживают их на заранее приготовленные места, которые расположены таким образом, что половина группы вместе с мамами ( одна команда ) расположены слева от центра зала, другая половина ( другая команда )—справа. Сами ребята становятся полукругом у центральной стены.*

1. **Вступительная часть**

Ведущая 1: Здравствуйте, все! Сегодня замечательный праздник, посвящённый самому дорогому и близкому человеку—маме. Это День матери. Наверное, каждый из вас знает, что самый лучший друг любого человека—это его мама. А почему это так?

Дети: 1. Мама и приголубит тебя, и приласкает, и пожалеет, если тебя обидели.

 2. В народе говорят: «При солнышке тепло, а при матери добро!»

 3. Даже если мама занята, она всё равно найдёт время для своих детей.

 4. Мамы смотрят за тем, чтобы ребята всегда были опрятными. Они вкусно

 готовят. Смотрят за тем, чтобы дети не болели.

Ведущая 2: Будьте здоровы и счастливы, дорогие мамы!

**Песня «Хорошо рядом с мамой» ( музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной )**

*После исполнения песни дети садятся на свои места.*

Ведущая 1: Мы всех мам поздравляем с замечательным праздником и приглашаем на игру КВН!

Ведущая 2: Нам очень хочется, чтобы вы почувствовали себя самыми красивыми, самыми талантливыми, самыми любимыми, ощутили тепло наших сердец!

Вместе: Всем! Всем! Всем! Мы начинаем КВН!

Ведущая 1: Сегодня мы вместе будем отвечать на вопросы, отгадывать загадки, петь, танцевать, играть. Покажем свои знания в том, как мы знаем мир, в котором живём.

Ведущая 2: Итак, мы начинаем. Наш праздник мы проводим в форме соревнования двух команд. Справа от меня—команда «Звёздочка», слева—команда «Солнышко». Девиз нашего праздника…

Все дети: Нам не страшны преграды, если мамы рядом!

*Ведущая 1 представляет состав жюри.*

1. **Конкурсная программа**

 ***Первый конкурс—«Разминка»***

 Ведущая 1: Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны будете дать на них ответы. Вопросы команде «Звездочка».

1. Почему животных называют млекопитающими?

*( Питаются молоком матери. )*

1. От чего плавает утка?

*( От берега. )*

1. В каком месяце идут в школу?

*( В сентябре. )*

1. Назовите жаркое время года.

*( Лето. )*

1. Сколько горошин может войти в стакан?

*( Ни одной—горошины не ходят. )*

1. Зачем белке длинный и пушистый хвост?

*( Она рулит им во время прыжка. )*

1. Какая птица кладёт яйца в пустые гнёзда?

*( Кукушка. )*

Ведущая 2: Молодцы! Хорошо держались! А сейчас вопросы команде «Солнышко».

1. Сколько весит петух, стоя на одной ноге?

*( Столько же, сколько и на двух. )*

1. Сколько вы знаете времён года?

*( Четыре. )*

1. Может ли сазан забраться в океан?

*( Нет, сазан речная рыба. )*

1. Может ли дрозд отморозить хвост?

*( Нет, он зимует на юге. )*

1. Когда цветёт сирень? Летом или весной?

*( Весной. )*

1. Сколько дней в неделе?

*( Семь. )*

1. Какое дерево цветёт розовыми цветочками?

*( Яблоня. )*

Ведущая 1: Команды замечательно справились с заданием! А сейчас—внимание!

Ведущая 2: Закройте глаза и вспомните, как движется рак. Вспомнили?

Вместе: Итак, следующий конкурс.

***Второй конкурс—«Раки вперёд!»***

*От каждой команды выбирается равное количество участников ( 6-7 ). По команде команды соревнуются в продвижении вперёд «боком» ( по одному ). Побеждает команда, выполнившая задание первой.*

Ведущая 1: Пока жюри подсчитывает баллы за два конкурса, у нас—танцевальная пауза!

**Парный танец «Полька» ( музыка Ю. Чичкова )**

*Исполняется парный танец, разученный к «Празднику Осени».*

***Жюри объявляет оценки за два конкурса.***

Ведущая 2: Молодцы! Так держать! Никому не унывать!

 Внимание! Внимание! Продолжаем соревнования!

Ведущая 1: Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски! Но нет ничего интереснее сказки! Сказку нередко наполняют разные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то вёдра домой сами идут. Нам пришли сказочные телеграммы! Из каких же они сказок?

***Третий конкурс—«Сказочные телеграммы»***

Телеграмма команде «Звёздочка»

 Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

 Он сам того не ведая, несёт её домой.

*( «Маша и медведь» )*

Телеграмма команде «Солнышко»

 Появилась девочка в чашечке цветка.

 И была та девочка чуть больше ноготка.

*( «Дюймовочка» )*

Телеграмма команде «Звёздочка»

 Сел на коня и полетел, что твой сокол, прямо к палатам Елены-царевны.

*( «Сивка-Бурка» )*

Телеграмма команде «Солнышко»

 Вымолвил словечко—покатилась печка,

 Прямо из деревни к царю да царевне.

 И за что, не знаем, повезло лентяю.

*( «По щучьему веленью» )*

Телеграмма команде «Звёздочка»

 А журавль клюёт себе и клюёт, пока всё не съел.

*( «Лиса и журавль» )*

Телеграмма команде «Солнышко»

 Часы стали бить полночь. Она вскочила и упорхнула, как птичка.

*( «Золушка» )*

Ведущая 2: По всему видно, что сказки наши мамы и ребята знают хорошо, и мы весело проведём с вами сказочный конкурс.

***Четвёртый конкурс «Одень сказочного героя»***

*Дети из команды «Звёздочка» наряжают взрослого в костюм Бабы Яги, а ребята из команды «Солнышко»--в костюм Ивана Царевича. Чья команда выполнит это задание первой, та и победила.*

Родитель в роли Бабы Яги: Я надела сарафан, стала я красавицей,

 Поспешила к вам на праздник,

 Чтобы всем понравиться!

Родитель в роли Ивана Царевича: Я спешил на праздник к вам,

 Чтоб поздравить ваших мам.

 Счастья, крепкого здоровья от души желаю вам!

Ведущая 1: Пока жюри подсчитывает итоги прошедшего конкурса, мы споём весёлую песенку!

**Песня «Почему?» ( музыка Е. Филипповой, слова Е. Шаламоновой )**

***Жюри объявляет оценки за конкурсы.***

***Пятый конкурс—«Домашнее задание»***

*Участники команды «Звёздочка» ( взрослый и ребёнок ) показывают сценку «Белка и медведь», участники команды «Солнышко»--сценку «Иволга и кукушка».*

**Сценка «Белка и медведь»**

Белка: Что ты медведь совсем разленился? Почему к зиме не готовишься, еду не запасаешь? Зимой что есть будешь? Вот бездельник, вот бездельник!

Медведь: Ха-ха-ха! Ой! Насмешила! Чего ты суетишься, рыжая? Поди ко мне. Скажу что-то на ушко! ( *Белка подходит, слушает.* )

Белка: А! Вон оно что! Ну, так бы и сказал.

Ведущая 2: Внимание! Вопрос команде «Солнышко». Что сказал Медведь Белке?

*( Медведь зимой спит. )*

**Сценка «Иволга и кукушка»**

Иволга: Здравствуй, кукушка!

Кукушка: Здравствуй, дорогая иволга!

Иволга: Ах, голубушка, голова у меня разболелась от птичьей болтовни, врут на каждом свисте! Какой-то чижик-пыжик чирикал, что после лета осень наступает, что будто листья все с деревьев осыпаются. А воробышек серенький болтал, что бывает зима и какой-то трескучий мороз.

Кукушка: Грустная болтовня, соседка! Я 6 лет на свете живу, бывала и на севере, и на юге, но ничего такого не видела. На север в мае прилетаю—лето! На юг в августе улетаю, там тоже лето! Врут пичужки, не бывает на земле ни осени, ни зимы. Везде одно лето. Полетим мошек ловить!

Ведущая 1: Вопрос команде «Звёздочка». Почему кукушка и иволга утверждают, что на земле нет ни осени, ни зимы?

*( Потому что они их никогда не видели, так как в*

*конце лета улетают на юг, а возвращаются уже весной. )*

Ведущая 2: Молодцы, участники обеих команд, отлично справились с заданием! А теперь загадка для всех! Огненная шубка, бусинки-глаза,

 Прыгает по веткам и зовётся… ( белка ).

***Шестой конкурс—«Белкин хвост»***

*Роль белок исполняют двое взрослых. Дети обеих команд связывают ленточки, образуя «беличий хвост». Чей «хвост» из ленточек окажется длиннее, та команда и победила. Конкурс проводится на время.*

***Жюри оценивает конкурс.***

Ведущая 1: А у нас музыкальная пауза!

**Игра «Угадай мелодию»**

*Команды по очереди узнают мелодию по начальным аккордам ( по 5-6 мелодий ).*

1. **Заключительная часть**

Ведущая 2: Ну, вот и закончились все вопросы и конкурсы. Наступает самая ответственная минута.

Ведущая 1: Члены жюри, объявите, пожалуйста, итоги конкурса!

***Жюри объявляет итоги ( ничья ).***

*Выходят несколько детей.*

Дети: От сердца получите подарки эти скромные,

 Примите пожелания огромные, огромные!

 Пусть ваше сердце расцветает, душа печали не встречает!

*Далее ведущие по очереди читают рассказы детей о своих мамах. Мамы пытаются угадать, о ком идёт речь. Когда становится понятно, ребёнок дарит маме портрет, нарисованный к празднику.*

**Песня «Мама» ( *из к/ф «Мама»* )**

*Припев исполняют дети, родители, воспитатель и музыкальный руководитель, куплеты—музыкальный руководитель и воспитатели.*