

**Добролюбова Людмила Львовна,**  
учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия № 13 имени Э.А.Быкова,  
Почетный работник общего образования РФ.

**Урок –конференция по теме:  
«Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»**

*75-летию снятия Блокады посвящается...*



<b>Раздел</b>	<b>СССР во второй мировой войне</b>
<b>Тема</b>	<b>Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?</b>
<b>Время проведения</b>	Февраль 2019
<b>Кол-во часов</b>	Два академических часа с перерывом на перемену
<b>Тип занятия</b>	Урок-конференция (урок обобщения и систематизации знаний)
<b>Видеоматериалы</b>	Хроника победы - Ленинград: Начало блокады. [Электронный ресурс]: URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z4k1RfrDCcg">https://www.youtube.com/watch?v=z4k1RfrDCcg</a>
<b>Источники, используемые на уроке</b>	Материалы семейных архивов Меньшиковой А.К. и Добролюбовой Л.Л.: фотографии, документы, дневники воспоминаний о блокаде Ленинграда Климович Виктора

	Осиповича. Материалы воспоминаний и интервью с членом областной общественной организации «Блокадник» Меньшиковой Александрой Константиновной.
<b>Формы организации учебного занятия</b>	Индивидуальная работа с таблицей «Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?», групповая работа (выступления, составление кластера «Блокада Ленинграда»), коллективная (участие в дискуссии).
<b>Учебник</b>	«История. Конец XIX-начало XXI века», 11 класс. Загладин Н.В. Петров Ю.А. Москва, Русское слово, 2017 год.
<b>Межпредметные связи</b>	<b>География:</b> работа с картой. <b>Литература:</b> произведения поэтов и писателей о блокаде. <b>Изобразительное искусство:</b> художники и их произведения о блокадном Ленинграде. <b>Информатика:</b> создание презентаций
<b>Оборудование урока</b>	Компьютер Экран Проектор Карты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»,</li> <li>2. Прорыв Блокады Ленинграда. Январь 1943 г.</li> <li>3. Ленинградско-новгородская наступательная операция 14 января-1 марта 1944 г.</li> <li>4. Дорога жизни.</li> <li>5. Карта-схема: Наступление немецкой группы армий «Север» на Ленинград 20 августа-8 сентября 1941 г.</li> </ol> Выставка книг «Блокадный Ленинград». Выставка «Блокада глазами художников». Выставка документов из семейных архивов. Ватман (по количеству групп), фломастеры, клей.
<b>Цели урока</b>	<b>Образовательные:</b> расширить представление о ходе, результатах и военно-стратегической роли Блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне.  <b>Развивающие:</b> продолжать способствовать формированию умения анализировать, делать выводы на основе работы с историческими документами, справочным материалом, исторической литературой; способствовать формированию навыков публичного выступления, умения работать в группе.  <b>Воспитательные:</b> способствовать осознанию исторического значения подвига советского народа; воспитывать чувство патриотизма, критического отношения к историческим фактам и событиям.
<b>Используемые технологии</b>	критического мышления, проблемного обучения, групповая, исследовательская

<p><b>Основные понятия и даты</b></p>	<p>Блокада, эвакуация, голод, операция «Искра», Ленинградско-Новгородская операция 1944 года (первый сталинский удар).</p> <p>Июль 1941-начало битвы за Ленинград</p> <p>8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда.</p> <p>12-18 января 1943 года – прорыв блокады Ленинграда.</p> <p>27 января 1944 года – снятие блокады</p>
<p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>Класс делится на группы. Каждая группа получает опережающее задание: приготовить выступление по одной из следующих тем:</p> <p>1. Блокада. Ход боевых действий.</p> <p>Содержание выступления: военные операции, связанные с началом блокады Ленинграда, ее прорывом и снятием (даты проведения, места наиболее ожесточенных боев, участвующие в ней силы и их командующие, итоги и значение).</p> <p>2.«Дорога жизни».</p> <p>Содержание выступления: история создания, эвакуация, роль в обороне Ленинграда, ситуация с продовольствием, памятники на Дороге жизни.</p> <p>3. Ленинград- Новосибирск: 900 дней братства.</p> <p>Содержание выступления: вклад ленинградцев в историю города Новосибирска, памятные места города, связанные с блокадой Ленинграда.</p> <p>4. Новосибирская областная общественная организация «Блокадник»: историческая справка.</p> <p>Содержание выступления: цели, задачи, содержание деятельности общественной организации.</p> <p>5. Блокада глазами очевидцев.</p> <p>Содержание выступления: рассказ о родственниках-жителях блокадного Ленинграда на основании их воспоминаний (интервью, публикаций в СМИ, книг, выпущенных организацией «Блокадник», материалам семейного архива).</p> <p>Каждая группа самостоятельно отбирает, анализирует и синтезирует материал, готовит мультимедийные презентации к выступлению.</p> <p>Каждый участник урока-конференции приносит материалы для заполнения кластера «Блокада Ленинграда».</p>

<b>Структура урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Актуализация знаний (стадия вызова)</li> <li>3. Постановка целей и задач урока</li> <li>4. Стадия осмысления. Выступления.</li> <li>5. Подведение итогов. Дискуссия «Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»</li> <li>6. Стадия рефлексии.</li> </ol>												
<b>Деятельность обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составляют кластеры «Блокада Ленинграда» и представляют результаты своей работы.</li> <li>2) Представляют результаты предварительной исследовательской работы по группам.</li> <li>3) Представляют результаты индивидуальной исследовательской работы (по желанию).</li> <li>4) По ходу урока-конференции составляют таблицу: «Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»</li> </ol> <table border="1" data-bbox="587 757 1414 882"> <tr> <td data-bbox="587 757 791 819">Тема выступления</td> <td colspan="2" data-bbox="796 757 1090 819">Трагедия</td> <td colspan="2" data-bbox="1094 757 1414 819">Подвиг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 826 791 882"></td> <td data-bbox="796 826 970 882">Аргументы</td> <td data-bbox="975 826 1090 882">Факты</td> <td data-bbox="1094 826 1262 882">Аргументы</td> <td data-bbox="1267 826 1414 882">Факты</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Участвуют в дискуссии.</li> <li>6) Подводят итоги работы на уроке.</li> </ol>	Тема выступления	Трагедия		Подвиг			Аргументы	Факты	Аргументы	Факты		
Тема выступления	Трагедия		Подвиг										
	Аргументы	Факты	Аргументы	Факты									
<b>Формы контроля результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоконтроль и самоконтроль (оценка работы каждого члена группы и самооценка)</li> </ol> <table border="1" data-bbox="587 1084 1414 1281"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1084 679 1218">№</th> <th data-bbox="684 1084 791 1218">ФИ</th> <th data-bbox="796 1084 991 1218">Самооценка (0-10)</th> <th data-bbox="995 1084 1134 1218">Оценка группы (0-10)</th> <th data-bbox="1139 1084 1286 1218">Оценка учителя (0-10)</th> <th data-bbox="1291 1084 1414 1218">Итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1225 679 1281"></td> <td data-bbox="684 1225 791 1281"></td> <td data-bbox="796 1225 991 1281"></td> <td data-bbox="995 1225 1134 1281"></td> <td data-bbox="1139 1225 1286 1281"></td> <td data-bbox="1291 1225 1414 1281"></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заполнение таблицы «Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»</li> </ol>	№	ФИ	Самооценка (0-10)	Оценка группы (0-10)	Оценка учителя (0-10)	Итог						
№	ФИ	Самооценка (0-10)	Оценка группы (0-10)	Оценка учителя (0-10)	Итог								
<b>Ход занятия</b>	<p>Эпиграф к уроку:</p> <div data-bbox="612 1529 836 1868" data-label="Image"> </div> <p><i>«Бессмертный подвиг блокадного Ленинграда... Не много найдется в человеческой истории таких глубоко трагических и невероятно тяжких испытаний, подобно тем, которые вынес этот город в годы Великой Отечественной войны. И хотя об этом написаны горы книг, память людей неизменно возвращается к пылающим огнем и болью страницам великой эпопеи».</i> Ольга Берггольц</p> <p>Этапы занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Организационный момент. Приветствие учащихся.</li> </ol>												

II. Актуализация знаний. Просмотр видеосюжета «Хроника победы. Начало блокады».

**Учитель.** 27 января 1944 года - День воинской славы России, День полного снятия блокады города Ленинграда. Дата отмечается на основании федерального закона "О днях воинской славы и памятных дат России" от 13 марта 1995 г. Ленинград - один из крупнейших политических, экономических научных и культурных центров страны. Это один из красивейших городов мира. За боевые заслуги Ленинград награждён двумя орденами В. И. Ленина, орденом Октябрьской Революции, орденом Красного Знамени, городу присвоено почётное звание "Город - герой".

«Ленинград» и «Блокада» - эти два слова связаны между собой единым смыслом. Они заставляют биться сердца тех, кто прошел через все мучения, они не дают успокоиться и тревожат. Забыть страницы истории Блокады –было бы предательством памяти тех, кто навеки остался в Ленинграде и на полях сражений. Итак, что мы знаем о Блокаде?

#### **Составление кластеров «Блокада это:»**

Представление результатов работы в группах. Обсуждение понятия «блокада» и актуальности эпитафии.

#### III. Постановка целей и задач урока.

Начинают работать над таблицей: Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»

Тема выступления	Трагедия		Подвиг	
	Аргументы	Факты	Аргументы	Факты

#### IV. Стадия осмысления. Выступления участников конференции.

4.1. Блокада. Ход военных действий.

**Проблемный вопрос:** «Блокада Ленинграда - победа фашистской армии или поражение советских войск?»

4.2. «Дорога жизни».

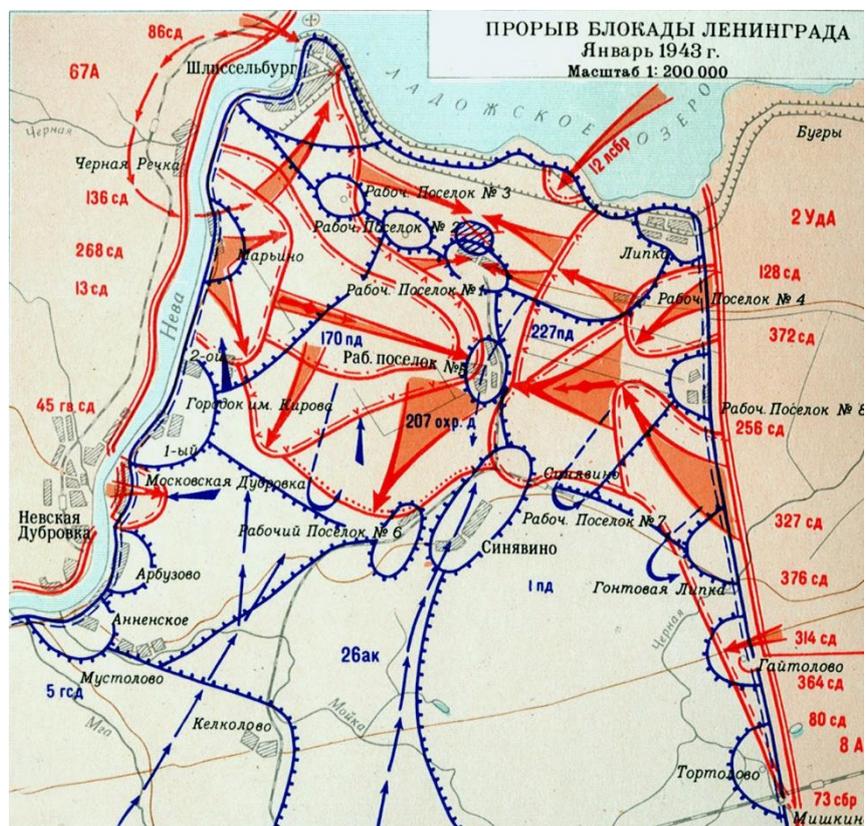
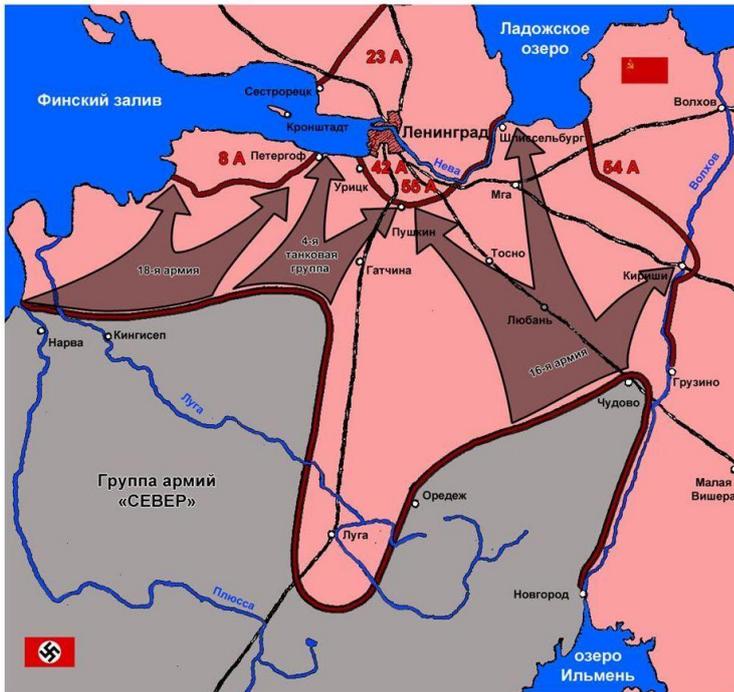
**Проблемный вопрос:** «Город надо было сдать: ни военный, ни прочий выигрыш не оправдывает муки людей».

	<p><i>В. Астафьев</i></p> <p>4.3. Ленинград - Новосибирск: 900 дней братства.</p> <p><i>Проблемный вопрос: «Человечество спасено самой мукой и стойкостью Ленинграда». Г.К.Жуков</i></p> <p>4.4. Новосибирская областная общественная организация «Блокадник»: историческая справка.</p> <p>4.5. Блокада глазами очевидцев.</p> <p>V. Подведение итогов конференции. Групповая дискуссия «Блокада Ленинграда: трагедия или подвиг?»</p> <p>VI. Стадия рефлексии.</p> <p>Участники урока-конференции анализируют содержание заполненной таблицы, возвращаются к кластерам, дополняют необходимую информацию.</p> <p>VII. (оценивание результатов работы на уроке).</p> <table border="1" data-bbox="588 952 1407 1167"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИ</th> <th>Самооценка (0-10)</th> <th>Оценка группы (0-10)</th> <th>Оценка учителя (0-10)</th> <th>Итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИ	Самооценка (0-10)	Оценка группы (0-10)	Оценка учителя (0-10)	Итог						
№	ФИ	Самооценка (0-10)	Оценка группы (0-10)	Оценка учителя (0-10)	Итог								
<p><b>Приложения</b></p>	<p><b>Приложение 1.</b> Список источников и литературы для подготовки к уроку –конференции.</p> <p><b>Приложение 2.</b> Карты.</p> <p><b>Приложение 3.</b> Хронологические даты важнейших событий блокады Ленинграда.</p> <p><b>Приложение 4.</b> Страницы биографии автора дневников - воспоминаний о блокаде Ленинграда Климович Виктора Осиповича (19 февраля 1885 – 3 марта 1980 гг.).</p> <p><b>Приложение 5.</b> Историческая справка о Новосибирской областной общественной организации инвалидов и пенсионеров «Блокадник».</p> <p><b>Приложение 6.</b> Воспоминания Меньшиковой Александры Константиновны, жительницы блокадного Ленинграда.</p> <p><b>Приложение 7.</b> Список предприятий, эвакуированных в Новосибирск из Ленинграда в 1941 – 1943гг.</p> <p><b>Приложение 8.</b> История открытия Памятника, посвященного трудовому подвигу ленинградцев и всех эвакуированных в Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.</p>												
<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>Написать историческое сочинение о периоде истории России: 8 сентября 1941-27 января 1944 гг.</p>												

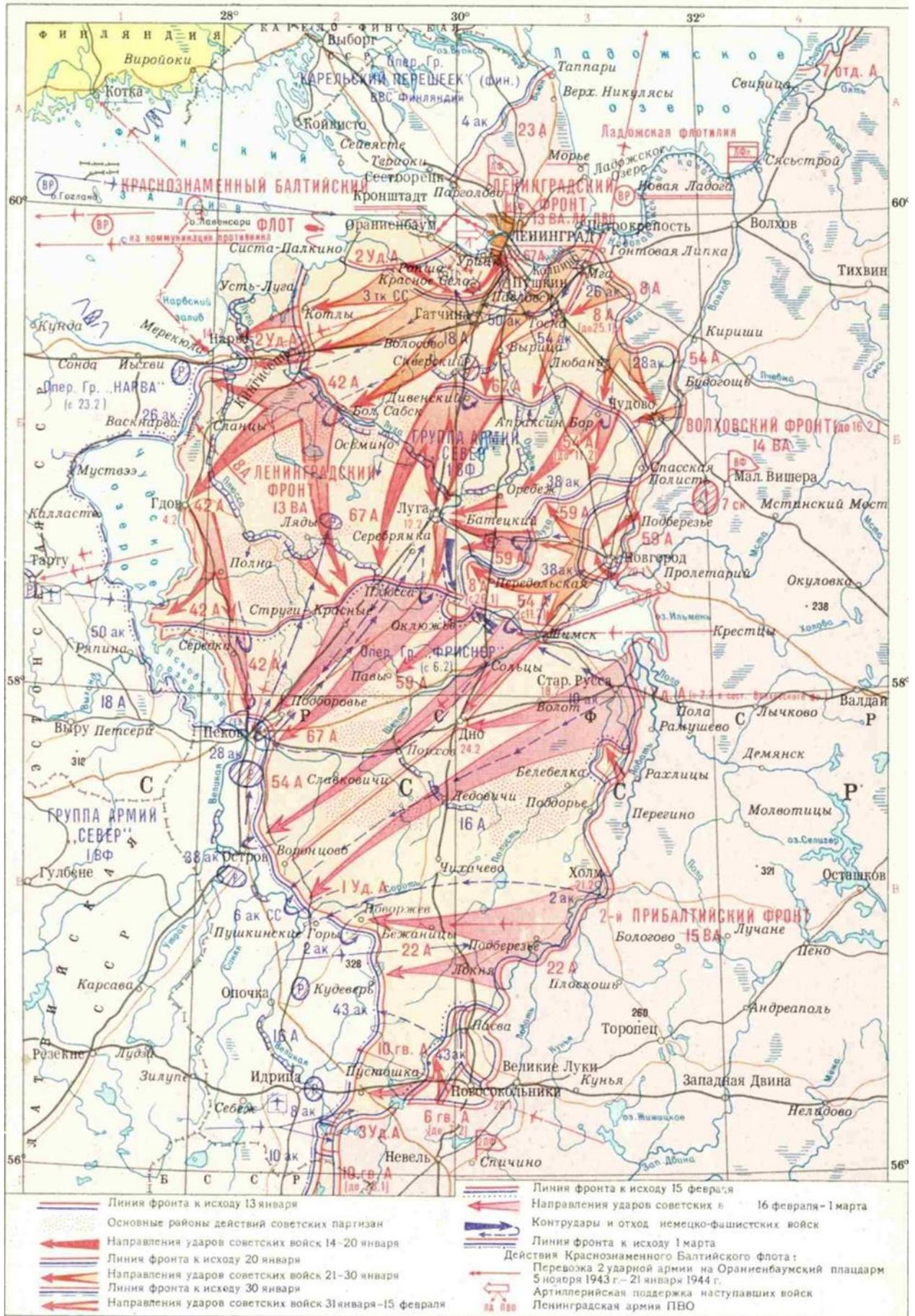
**Список источников и литературы для подготовки к уроку –конференции.**

№	Электронный ресурс	
1	ИСТОРИЯ.РФ	[Электронный ресурс]: URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
2	АРЗАМАС. Курс № 51. Блокада Ленинграда	[Электронный ресурс]: URL: <a href="https://arzamas.academy/courses/51">https://arzamas.academy/courses/51</a>
3	Социальный проект ТАСС. История блокадного Ленинграда	[Электронный ресурс]: URL: <a href="https://tass.ru/tsp/900days">https://tass.ru/tsp/900days</a>
4	Блокада Ленинграда. Эвакуация.	[Электронный ресурс]: URL: <a href="https://evacuation.spbarchives.ru/maps">https://evacuation.spbarchives.ru/maps</a>
5	Библиотека сибирского краеведения	[Электронный ресурс]: URL: <a href="http://bsk.nios.ru/">http://bsk.nios.ru/</a>
<b>Издания областной общественной организации «Блокадник»</b>		
1	Жизнь в блокаде- память на века. Новосибирск. Полиграф,2002.	
2	900 блокадных дней. Новосибирская областная общественная организация «Блокадник», Новосибирск, 2004 г.	
3	Такой ценой досталась нам победа. Новосибирск. Новосибирская областная общественная организация «Блокадник», 2005 г.	
4	Ведь это мы, крещенные блокадой. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 2007 г.	
5	Фронт и тыл блокадного Ленинграда. Новосибирск. Новосибирская областная общественная организация «Блокадник», 2010 г.	
5	Аллея блокадников. 900 дней братства. Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2012г.	
6	Вайвод Н.П. Мне часто снится город мой. Новосибирск, Новосибирская областная общественная организация «Блокадник»,2008 г.	
<b>Воспоминания</b>		
1	Климович Виктор Осипович. Дневники.	
2	Меньщикова Александра Константиновна (материалы воспоминаний и интервью)	

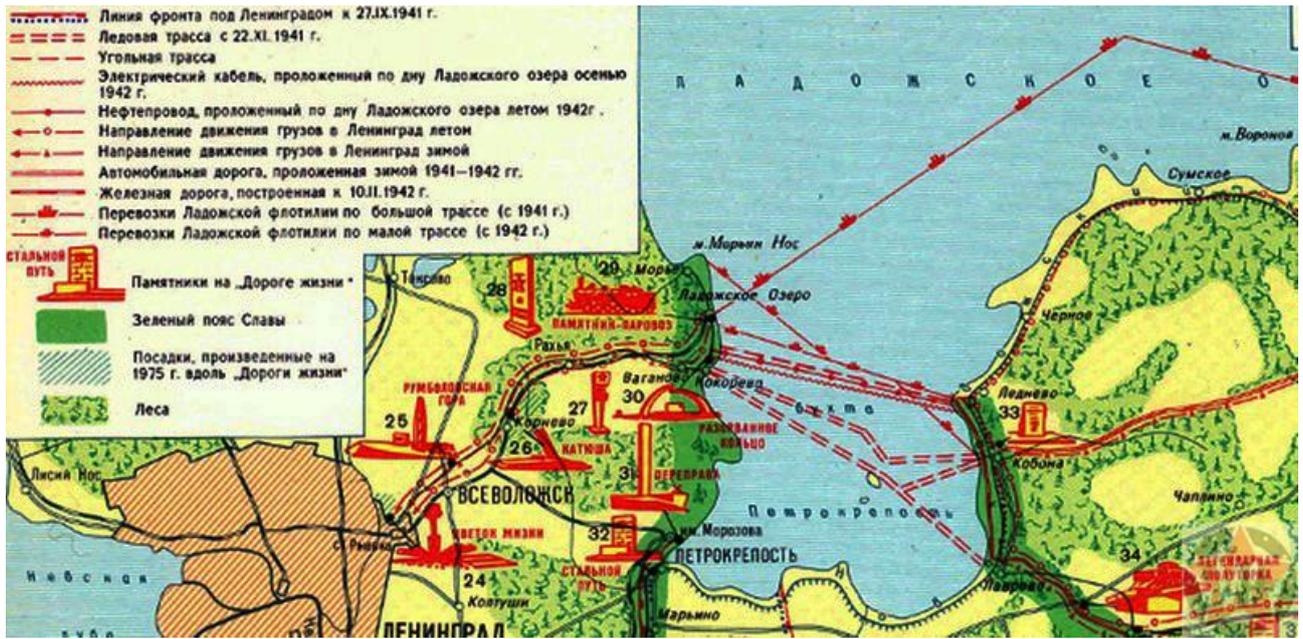
Наступление немецкой группы армий «Север» на Ленинград 20 августа – 8 сентября 1941 г.



# ЛЕНИНГРАДСКО-НОВГОРОДСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. 14 января–1 марта 1944 г



## Дорога жизни. Карта



## Приложение 3

### Хронологические даты важнейших событий блокады Ленинграда

#### 1941 год

- 4 сентября Начало артиллерийского обстрела Ленинграда
- 8 сентября Захват немцами Шлиссельбурга.  
Начало блокады Ленинграда.  
Первый массированный налет вражеской авиации на город.
- 12 сентября Сокращение норм выдачи населению хлеба, мяса, крупы.  
Прибытие первых судов в Осиновец с продовольствием с восточного берега Ладожского озера.
- 29 сентября Стабилизация линии фронта вокруг Ленинграда.
- 1 октября Сокращение норм выдачи хлеба населению и сокращение норм довольствия войскам.
- 8 ноября Советские войска оставили Тихвин.  
Сокращение норм довольствия войскам.
- 16 ноября Начало переброски продовольственных грузов самолетами в Ленинград.
- 20 ноября Сокращение норм выдачи хлеба и других продуктов населению.  
Начало движения транспорта по ледовой дороге через озеро.
- 9 декабря Разгром немецкой группировки под Тихвином.  
Освобождение Тихвина от захватчиков.
- 25 декабря Первое увеличение норм выдачи хлеба населению в условиях осады

#### 1942 год

- 1 января Открытие сквозного железнодорожного движения до Войбокало – Жихарево.
- 24 января Второе увеличение норм выдачи хлеба населению и войскам.
- 10 февраля Сдана в эксплуатацию железнодорожная ветка от Войбокало до Кобоны.
- 11 февраля Увеличение норм выдачи продовольствия населению.
- 22 декабря Указом Президиума Верховного Совета СССР учреждена медаль «За оборону Ленинграда».

#### 1943 год

- 18 января Прорыв блокады. Соединение Ленинградского и Волховского фронтов.
- 6 февраля В Ленинград прибыл поезд по вновь построенной в полосе прорыва железной дороге.

#### 1944 год

- 14-27 января Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады.

**Страницы биографии автора дневников - воспоминаний о блокаде  
Ленинграда  
Климович Виктора Осиповича  
(19 февраля 1885 – 3 марта 1980 гг.)**



Награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года, медалью «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны», (Ф №071610, 20 августа 1946г.)

С 1935 по 1941 год Виктор Осипович работал заведующим районной библиотекой Фрунзенского района города Ленинграда, заведовал районным передвижным библиотечным фондом Фрунзенского района, работал в Государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной Библиотеке имени Салтыкова-Щедрина. Совмещал работу библиотекаря с преподаванием в школе рабочей молодежи г. Ленинграда.

Со своей женой Марией Федоровной Синяковой он познакомился во время эвакуации по Ладожскому озеру в августе 1942 года. Горе сблизило их. У Виктора Осиповича в блокадную зиму умерла жена, а у Марии Федоровны умер муж, Константин Евстигнеевич Синяков, родной отец Александры Константиновны Меньшиковой, ныне заместителя председателя НООО «Блокадник», и двух ее родных сестер – Олимпиады и Тамары. Несмотря на разницу в возрасте (Мария Федоровна родилась 11 марта 1911 года), они поженились.

После эвакуации в 1943 году Виктор Осипович работал заведующим Светлогривской начальной школой Михайловского района Новосибирской области. Преподавал математику, физику, английский язык в Черномысенской семилетней школе. С 1 октября 1944 года преподавал иностранный язык в Чумаковской средней школе Михайловского района Новосибирской области, а закончил свою педагогическую деятельность в Елбанской средней школе Маслянинского района Новосибирской области 15 августа 1958 г.

Виктор Осипович не только преподавал в школе (иностранные языки немецкий и английский, астрономию, логику, математику, физику), но и был корректором в Михайловской районной газете «Путь к коммунизму». Кроме английского и немецкого, знал в совершенстве французский, читал на греческом, латинском языках. Увлекался психологией, логикой, астрономией.

Александра Константиновна Меньщикова говорит о том, что Виктор Осипович был ей по-настоящему родным человеком, ОТЦОМ, благодаря которому у неё появилось желание стать учителем. Он, будучи глубоко образованным человеком, сыграл в ее жизни огромную положительную роль. Виктор Осипович был поистине удивительным человеком! Поступив в Новосибирский педагогический институт в 1949 году, в возрасте 64 лет, он закончил его в 73!

Виктор Осипович оставил в наследство свои **воспоминания о блокаде Ленинграда**.



**Историческая справка о Новосибирской областной общественной организации инвалидов и пенсионеров «Блокадник»**

**Никто не забыт,  
Ничто не забыто.**

Эти слова являются смыслом работы организации «Блокадник», потому что забыть то, что пережито, - нельзя, а передать память о тех событиях последующим поколениям – просто необходимо. Именно это подтолкнуло Марию Матвеевну Васильеву – коренную ленинградку, пережившую все 900 дней блокады, выступить инициатором появления нашей организации. Мария Матвеевна всегда была уверена, что воспоминания о тех днях нужны не мертвым, а живым.

В декабре 1990 г. состоялось первое собрание блокадников, проживавших на тот момент в городе Новосибирске. На нем присутствовало 36 человек, а уже через год в ряды организации вступило 1352 человека, получивших отличительный знак «Житель блокадного Ленинграда». Официально областная общественная организация «Блокадник» была зарегистрирована 30 октября 1991 года в отделе юстиции Новосибирской области.

В Ленинграде от голода умерли 641 803 человека (данные, представленные советским обвинением на Нюрнбергском процессе). По современным источникам, погибло в Ленинграде во время блокады от голода и бомбежек около миллиона человек. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Новосибирск прибыло 255 тысяч эвакуированных, из них 128 тысяч – ленинградцев. Многие остались здесь навсегда, став сибиряками. Габриэль Львович Скобленок оказал помощь многим из них в получении статуса жителя блокадного Ленинграда.

Первым председателем Новосибирского областного общества «Блокадник» (далее НООО) был Всеволод Борисович Савельев (геолог по специальности), вторым – Мария Матвеевна Васильева. С 1995 года по 2000 годы НООО «Блокадник» возглавляла Мария Леонтьевна Сорокина. Она доработала Устав организации, активно решала социальные вопросы, старалась облегчить жизнь блокадников в годы перестройки, вместе с Викторией Павловной Федосеевой собирала материал для книги «Жизнь в блокаде – память на века», редакцию которой завершили Лидия Михайловна Коколина и Елена Николаевна Мараева.

В годы войны, когда население нашего Новосибирска составляло 400 тысяч человек, он принял 128 тысяч ленинградцев. До 75-й годовщины освобождения Ленинграда от фашистов дожили не все. Но до сих пор живы их воспоминания. Любовь Артемьева, блокадница: «Самое страшное – это когда трупы доставали, грузили на машину и везли на кладбище. И буквально ров, летели, как дрова. И поэтому, когда я приезжаю в Ленинград, хожу на кладбище, поклоняюсь. И все это у меня в глазах стоит».

Да, время неумолимо... Светлая память всем, кто ушел из жизни, навсегда оставив след в нашей ПАМЯТИ! ПАМЯТИ потомков, тех, кто благодарен людям, отдавшим свою жизнь за наше светлое будущее, за наше счастливое, не знавшее войны, детство...

В это же время по инициативе и под руководством президиума НООО «Блокадник» был создан в Новосибирске музей «Блокада Ленинграда». Его первым директором стал Алексей Георгиевич. Метелкин. В 1936 г. он поступил в Ленинградский военно-механический институт, а в июле 1941 года добровольно вошел в состав Второй дивизии народного ополчения, сформированной в Ленинграде для обороны города, которая потом стала 85-й мотострелковой Краснознаменной Ленинградско - Павловской дивизией. В настоящее время эта дивизия базируется в Новосибирске.

Защищая Ленинград, А.Г. Метелкин был ранен в самом начале войны на Лужском рубеже. Он – сибиряк, который очень любил этот город – город русской истории и музеев. Им было собрано много материала о Ленинграде и о его блокаде, который затем лег в основу создания музея.

Уже в то время родилась идея создания в Новосибирске памятника в честь трудового подвига ленинградцев, эвакуированных сюда и внесших свой вклад в победу над фашизмом и в развитие города. Эту идею до конца реализовывала Галина Григорьевна Исакова, избранная председателем организации в 2001 году.



*Л.Е.Евдокимова*

В современный период возглавляет работу Новосибирской областной общественной организации «Блокадник» Лариса Николаевна Евдокимова. Лариса Николаевна является председателем с 2006 года.

В городе работают 10 районных отделений блокадников и Бердское отделение. В каждом отделении есть председатель и актив. Руководители отделений знают нужды и запросы каждого блокадника, проводят личные встречи или беседуют по телефону, в обязательном порядке посещают

больных, как на дому, так и в больницах, помогают в разрешении социальных вопросов.

В каждом районе города организация «Блокадник» торжественно отмечает 8 сентября – начало блокады, 27 января – День полного снятия блокады и 9 мая – День Победы, организует посещение лежачих и больных блокадников, оказывает помощь в траурных мероприятиях. Для многих организация стала второй семьей, ведь у некоторых уже не осталось никого из близких. Вся работа организации ведется на общественных началах. Многие из активистов часто выступают в учебных заведениях со своими воспоминаниями. За последние годы ими традиционно проводятся «Уроки мужества» в музеях,

школах, колледжах, лицеях, профессиональных училищах, детских клубах по месту жительства, у монумента Славы.

Организация «Блокадник» осуществляет свою деятельность за счет общественного энтузиазма, взносов членов общества, спонсорских взносов и безвозмездной помощи, а также помощи со стороны органов власти, различных учреждений и общественных организаций. Блокадники признают моральными ценностями своего общества такие качества, как мужество, стойкость, верность, взаимопомощь, взаимовыручка, любовь к Ленинграду и его культурным достижениям. Они считают необходимым возродить патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое заключается в передаче потомкам памяти о 900-дневной блокаде Ленинграда и роли ленинградских предприятий, организаций и учреждений культуры в развитии г. Новосибирска в военные и послевоенные годы. К настоящему моменту организация «Блокадник» уже очень многое сделала для выполнения этих задач.

В настоящее время музей блокады Ленинграда называется «Музей исторических связей Ленинграда – Петербурга – Новосибирска» и находится по адресу: ул. Белинского, 1. Здесь представлены материалы не только об истории Великой Отечественной войны, но и о ленинградцах, внесших огромный вклад в развитие Новосибирской области.



*На митинге*

Увы, время неумолимо... Уже многих, кто создавал историю организации «Блокадник», нет в живых. Вечная им память! Но их дело продолжается, и память о 900-дневной блокаде Ленинграда будет жить. Подтверждением этого является работа, которую проводят члены общества «Блокадник»- те, кто с гордостью носит знак «Житель блокадного Ленинграда».

Неизгладимый отпечаток оставила блокада Ленинграда на нашем родном городе. Новосибирск во время войны принял эвакуированных жителей блокадного Ленинграда: детей, военных. Многие остались здесь жить, благодаря чему и появилась Новосибирская областная общественная организация «Блокадник». Это очень важная страница истории города Новосибирска.

*(Л.Л.Добролюбова, по материалам, предоставленным НООО «Блокадник»).*

**Воспоминания Меньшиковой Александры Константиновны, жителя  
блокадного Ленинграда.**

*Блокадным дням вовеки не забытья...*



Прошло 74 года со дня окончания Великой Отечественной, 75 лет со дня полного снятия Блокады Ленинграда, но эхо войны живет во мне до сих пор. Как бы сложилась моя жизнь, если бы ее, войны, не было?

Начиналась она очень радужно. Родилась я в Ленинграде 26 октября 1934 года в семье Константина Евстигнеевича и Марии Федоровны Синяковых. У меня уже были две сестры — Тамара и Олимпиада — Липочка. Когда старшая Тамара пошла в школу, начала посещать Дворец пионеров. Мы, младшие, учились у нее, как надо петь, танцевать,

читать стихи. Помню, как мы ходили на концерт Чарли Чаплина (а, может, это был его подражатель), у него комично падали на пол то трость, то шляпа. Ходили смотреть кинофильм «Подкидыш» с неподражаемой Фаиной Раневской, а потом без конца повторяли: «Муля, не нервируй меня!»



*Сестры*

В нашем дворе по улице Чайковского, 34 было много детей — мы играли, ходили в Летний сад, покупали мороженое, которое с помощью специальной формочки и двух круглых вафельек «лепилось» на наших глазах, вкусные вязкие ириски. Так бы и дальше, но началась война.

Я помню начало блокады, когда всю ночь дом содрогался от взрывов, смещалась мебель, а на улице было светло от вспышек взрывов. Мы ходили с мамой закупать продукты, пока они еще были без карточек, с заплечными рюкзачками. Когда объявляли тревогу, бежали в бомбоубежище и там сидели до отбоя. Потом ходили смотреть на разрушенные дома, откуда отъезжали санитарные машины. На уцелевших стенах висели картины, гитары, изломанная мебель. Так в семь лет я увидела войну. Вместе с другими детьми осенью мы носили песок и воду на чердак, где были дежурные.

А после налетов вражеских самолетов нам было интересно собирать осколочных бомб, запах которых я чувствую до сих пор.

Но это вначале... Когда были съедены последние продукты, а продуктовые нормы по карточкам уменьшились до минимума, наступил голод. Мы уже никуда не ходили, лежали в холодной комнате



*Пискаревское кладбище. Братская могила №9. Могила, где похоронен отец.*

под какими-то теплыми вещами. Папа по состоянию здоровья не был мобилизован, работал на Финляндском вокзале столяром. Он и дома занимался этой работой, поэтому у нас был столярный клей, из которого мама варила какой-то кисель. Купленный по карточкам хлеб мама тщательно резала на порции, а мы его прятали в коробочки, а потом отщипывали крошки и сосали, чтобы продлить удовольствие. Очевидно, от голодной смерти нас спасало мясо раненых на фронте лошадей, родители его как-то доставали. Иногда просто сосали соленые кусочки мяса. Зимой простыл и заболел папа и умер 9 февраля 1942 года. Из имевшихся досок мама сколотила ящик, и они со старшей сестрой отвезли папу на кладбище.

Весной, когда появилась трава, мама с Тamarой и Липой ездили за город. Траву мама варила, рубила и пекла на олифе лепешки, иногда добавляя какую-нибудь муку, которую она выменивала на вещи. Весной снабжение несколько улучшилось, отступил холод. Мы, дети, верили, что город не сдадут немцам, и как могли, помогали взрослым: приносили в бидончиках воду, ухаживали за малышами и старенькими и мечтали о скорой победе.

В августе 42-го нас эвакуировали по Ладожскому озеру на баржах. Нас бомбили, и мы еще раз испытали весь ужас войны. Потом долго ехали в товарняк на нарах. На станциях меняли вещи на еду и все не могли насытиться, так как были слишком истощены. Меня еще долго дразнили «синичкой», так как мои ноги были похожи на птичьи лапки. Состав довез нас до станции Кожурла, это около Барабинска, а потом привезли в деревню Черный Мыс на Убинском озере. Там мы жили и там встретили День Победы. А когда ехали в поезде, вместе с нами ехал житель нашего дома Виктор Осипович Климович, коренной петербуржец, он родился в 1885 году, высокообразованный человек, заведовал в Ленинграде библиотекой, в блокадную зиму у него умерла жена. Потом, несмотря на разницу в возрасте (мама родилась в 1911 году), они поженились с мамой. Виктор Осипович преподавал в школе не только иностранные языки, но и астрономию, логику, был корректором в районной газете, когда мы переехали в село Чумаково - центр Михайловского района Новосибирской области. В нашей жизни он сыграл огромную положительную роль, особенно в моей, так как сестры со временем разъехались по белому свету, а я постоянно общалась с ним. В селе Чумаково я окончила среднюю школу и поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, на физико-математическое отделение. По направлению преподавала в Маслянинском районе, да не три года, как предписывалось порядком распределения, а почти 25.

Ленинградцы, ставшие сибиряками, внесли весомый вклад в развитие культуры, науки, промышленности, медицины, образования Новосибирской области. Закономерным следствием этого в год 60-летия Победы стало открытие стелы-памятника в честь трудового подвига ленинградцев на сибирской земле. Девизом нашим стали слова Гимна блокадников, написанные живущей в Бердске блокадницей Нинель Павловной Вайвод:

Блокадным дням вовеки не забыться,  
Хоть Ленинград до боли нам родной,  
Сибири все должны мы поклониться —  
Она нам стала родиной второй.

Время от времени сама себе задаю вопрос, а какой была бы моя жизнь, если бы не война? И понимаю, что след войны, оставленный во мне и других, — не только кошмары, которые приходят в снах, но и в постоянной боли за тех, кто навеки остался в моем родном городе.

К вам в стальную ломится дверь,  
Словно вечность проголодав,  
Обезумевший от потерь  
Многоглавый жадный удав...  
Сдохнет он у ваших застав!  
Без зубов и без чешуи  
Будет в корчах шипеть змея!  
Будут снова петь соловьи,  
Будет вольной наша семья,  
Ленинградцы, дети мои,  
Ленинградцы, гордость моя!  
Ленинград сильнее и грозней,

Чем в любой из прежних годов:  
Он напор отразить готов!  
Не расколлют его камней,  
Не растопчут его садов.  
Предстоят большие бои,  
Но не будет врагам житья!  
Спать не в силах сегодня я...  
Пусть подмогой будут друзья,  
Песни вам на рассвете мои,  
Ленинградцы, дети мои,  
Ленинградцы, — гордость моя!

Джамбул Джабаев, сентябрь 1941 года

## **1. В чем заключается основная цель деятельности организации «Блокадник»?**

**Меньщикова А.К.:**

«Основная цель - это передать память следующим поколениям, для нас это просто необходимо.

*Уйдут блокадники последние...*

*Кто эстафету передаст?*

*Пусть молодое поколение*

*Святую память не предаст.»*

## **2. Какие существуют традиционные мероприятия в обществе?**

К традиционным мероприятиям относятся:

8 сентября – День начала блокады

27 января – День снятия блокады Ленинграда

9 мая – День Победы

В эти дни мы приходим к монументу или стеле и проводим митинг, где вспоминаем погибших, воинов защищавших Ленинград и живущих теперь в Новосибирске.

Наша организация создала музей блокады Ленинграда, который сейчас находится в школе № 202 Октябрьского района. На стендах этого музея рассказывается девятисотдневная история блокады. На одном из стендов показана панорама «Дороги жизни» через Ладогу, по которой было налажено снабжение города продуктами, материалами для работы заводов, фабрик, госпиталей. Эта дорога жизни действовала в зимнее время по льду, а в летнее по воде на баржах. В музее есть материалы, рассказывающие о защитниках и об участниках прорыва блокады Ленинграда. В Новосибирске живет герой Советского Союза Пономаренко Леонид Николаевич, который сражался на Ленинградском фронте.

### **3. Какое влияние оказывает ваше общество на молодое, подрастающее поколение. Приходит ли молодежь на митинги?**

«Конечно, на большие мероприятия приходит много молодежи – школьники, студенты, как, например, на празднование годовщин прорыва блокады Ленинграда.

Встречи с молодежью, которые мы стараемся проводить в школах города и музее, заставляют еще раз оценить пережитое в дни войны, почувствовать причастность к героической странице нашей Родины, испытать чувство гордости за наше поколение, которое, несмотря ни на что, смогло построить могучую космическую державу с развитой наукой, культурой, экономикой. У нас обширные связи со школами. Особенно хорошо взаимодействуют с учащимися в Центральном, Железнодорожном, Заельцовском, Калининском, Ленинском районах. Трепетно проводят мероприятия в честь снятия блокады в Новосибирском базовом медицинском колледже, и в вашей гимназии организовываются различные мероприятия для детей разных возрастов.

**Список предприятий, эвакуированных в Новосибирск из Ленинграда в  
1941 – 1943гг.**

Радиотехнический завод им. Коминтерна.  
Инструментальный завод им. Воскова.  
Электровакуумный завод «Светлана».  
Авиационный завод №23.  
Авиационный завод №388.  
Завод №350 им. Свердлова, Станкостроительный Наркомата вооружений.  
Обувная фабрика №«Пролетарская победа».  
Ленинградский институт точной механики и оптики.  
Ленинградский проектный институт ГСПИ – 1.  
Ленинградский Новый ТЮЗ.  
Ленинградский академический театр драмы.  
Ленинградский институт театра и музыки.  
Маргаринский завод из Выборга Ленинградской области.  
Ленинградская филармония.  
Симфонический оркестр.  
22 Ленинградских детских дома, с 1714 воспитанниками.  
12 ремесленных Ленинградских училищ (№ 26, №32, № 2).  
Ленинградский музей музыкальных инструментов.  
Часть фондов Ленинградского артиллерийского музея.  
Часть фондов Эрмитажа.

## **История открытия Памятника, посвященного трудовому подвигу ленинградцев и всех эвакуированных в Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.**



7 мая 2005 года в Новосибирске на улице Восход был открыт памятник, посвященный трудовому подвигу ленинградцев и всех эвакуированных в Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.

Памятник, посвященный трудовому подвигу коллективов предприятий, эвакуированных в г. Новосибирск в 1941-1943 годах, был воздвигнут к знаменательной дате - к 60-летию Победы.

Идея создания памятника для увековечения трудового подвига ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в 1941-1943 годах и внесших свой вклад в развитие города, родилась еще в период начала деятельности общества. Эту идею до конца реализовала Галина Григорьевна Исакова, избранная в 2001 году председателем организации.

Памятник воздвигнут по инициативе Новосибирской областной общественной организации инвалидов и пенсионеров "Блокадник" и командования Краснознаменной Ленинградско-Павловской мотострелковой дивизии, дислоцирующейся в городе Новосибирске. Их идея нашла горячую поддержку мэрии Новосибирска и общественности города.

В целях решения данного вопроса были предприняты следующие шаги: 27.03.2001 года организацией "Блокадник" было подготовлено 2 письма - обращения об оказании помощи в создании памятника, которые были направлены депутату Горсовета А.Е. Локтю (ныне мэру города Новосибирска) и губернатору г. Санкт-Петербурга - Яковлеву В.А.

02.09.2001 года "Блокадник" совместно с 85 мотострелковой дивизией направили В.Ф. Городецкому письмо с просьбой увековечить память о героическом подвиге ленинградцев.

В 2003 году в адрес руководителей предприятий были отправлены обращения за подписью мэра Новосибирска Владимира Городецкого, председателя общественной организации «Блокадник» Галины Исаковой, народного артиста СССР Арнольда Каца, генерального директора инструментального завода Геннадия Громова и командира дивизии Александра Кужилина.

Попечительский совет строительства памятника благодарен всем, кто откликнулся на обращение и оказал поддержку в возведении мемориала. «Сооружение памятника стало настоящей «народной стройкой», общим делом для многих новосибирцев», – такими словами открыл митинг Виктор Воронов, первый заместитель мэра. Организационную и финансовую поддержку оказали

руководители свыше двухсот предприятий, организаций и учреждений нашего города, рядовые новосибирцы, в том числе ветераны.



Более 500 горожан, рядовых новосибирцев, в том числе ветеранов, внесли свои личные вклады. Общими усилиями в фонд строительства было привлечено 8 млн. 184 тыс. 520 рублей. Пожертвования перечисляли на Александровская колонна на Дворцовой площади расчетный счет общественной организации «Блокадник». В память о трудовом подвиге ленинградцев, эвакуированных в

годы войны и ковавших Победу на оборонных предприятиях в Новосибирске, воздвигнута гранитная стела высотой 9 метров. Она напоминает Александрийский Столп на Дворцовой площади Петербурга, символизирующий победу России в 1812 году.

Первоначальный эскиз памятника подготовил заслуженный деятель искусств, художник А.С. Чернобровцев.

21.03.2003 года на Президиуме "Блокадника" был утвержден памятник в виде стелы, разработанный главным художником города Бурико Юрием Михайловичем.

По замыслу автора, Новосибирская стела - это символ победы над лишениями и страданиями, выпавшими на долю людей, эвакуированных в годы войны. Это благодарность Новосибирску, ставшему для многих из них родным домом. Венчает стелу кораблик - символ надежды, устремления в будущее.

По словам блокадников, воздвигнутый памятник – «дань уважения всем нашим соотечественникам, всем тем, кто приехал в далекую Сибирь ковать оружие Победы, всем, для кого Новосибирск стал вторым домом».

"Часто тыл на фронты походил, у станков погибали порой, каждый честно Отчизне служил, и в бою, и в тылу - как герой!". Эти слова Н. Вайвод, поэтессы-блокадницы, высечены на мемориальной табличке памятника.

В торжественной церемонии Открытия памятника приняли участие губернатор Новосибирской области Виктор Толоконский, мэр Новосибирска Владимир Городецкий, представители областной общественной организации инвалидов и пенсионеров "Блокадник" и Ленинградско-Павловского соединения, предприятий, учащиеся школ и ПУ, а также многочисленные жители, посвященного трудовому подвигу ленинградцев и всех эвакуированных в Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.

В ходе выступления глава администрации Виктор Толоконский выразил слова искренней благодарности всем тем, кто в тяжелые военные годы обеспечивал обороноспособность нашей страны, трудился на заводах и фабриках, в полях и в научных институтах.

Мэр города Новосибирска, Владимир Городецкий, обращаясь к представителям поколения ленинградцев, для которых в годы войны Новосибирск стал вторым домом, сказал: «Вы всей душой полюбили этот

город, сделали все, чтобы он стал красивым и перспективным. Я убежден, что у памятника всегда будет много новосибирцев и гостей города. Сюда будут приходить пожилые люди с внуками. Ребятишки будут расспрашивать о значении кораблика, стихов. Рассказы дедов станут нравственным началом для воспитания нового поколения. Сюда уже приезжают пары в день бракосочетания. Я хочу, чтобы этот памятник, сделанный нами вместе, служил добру, служил на благо созидательным делам».

Прежде чем сбросить покрывало с памятника, заместитель председателя новосибирской областной общественной организации "Блокадник" Александра Константиновна Меньщикова рассказала о своей судьбе, судьбе ребенка, родившегося в одном из самых прекрасных городов мира и пережившего тяготы блокады.



"Блокадным дням вовеки не забуться" – строка стихотворения, написанного на стеле, запечатлена в сердцах многих новосибирцев, имеющих ленинградские корни. После торжественных приветствий наступила минута молчания. Салютная группа выпустила в небо череду выстрелов, после чего присутствующие возложили цветы к памятнику