



ДОШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

ИЮНЬ • 2020 • № 5 (81)



22 июня

Не танцуйте сегодня, не пойте.
В предвечерний задумчивый час
Молчаливо у окон постоите,
Вспомните погибших за нас.

Там, в толпе, среди любимых,
влюбленных,
Среди веселых и крепких ребят,
Чьи-то тени в пилотках зеленых
На окраины молча спешат.

Им нельзя задержаться,
остаться —
Их берет этот день навсегда,
На путях сортировочных станций
Им разлуку трубят поезда.

Окликать их и звать их —
напрасно,
Не промолвят ни слова в ответ,
Но с улыбкою грустной и ясной
Поглядите им пристально вслед.

Вадим Шефнер

Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну, а народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе.

Георгий Константинович Жуков

Читайте в номере

Год памяти и славы

Продолжается городской конкурс «Навстречу Победе»



В Городском центре развития образования продолжается работа жюри в рамках городского конкурса «Навстречу Победе». В состав жюри конкурса входят руководители, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города Новосибирска, методисты МКУДПО «ГЦРО».

Работа жюри была организована в номинации «Детско-родительский проект «Семейный альбом»», в которой семьи воспитанников (дети совместно с родителями) создавали альбомы памяти родных ветеранов Великой Отечественной войны. В районном этапе конкурса участвовало более 150 работ, около 700 педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций города приняли участие в их создании. Финалистами городского этапа в номинации «Семейный альбом» стали 30 работ образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования.

Совместная деятельность родителей и детей, объединенная памятью о дорогих людях, представляет особую ценность для сохранения истории подвига наших героев и установления устойчивой связи поколений.



Листая страницы семейного альбома «Слава Герою»

Война... как много в этом слове

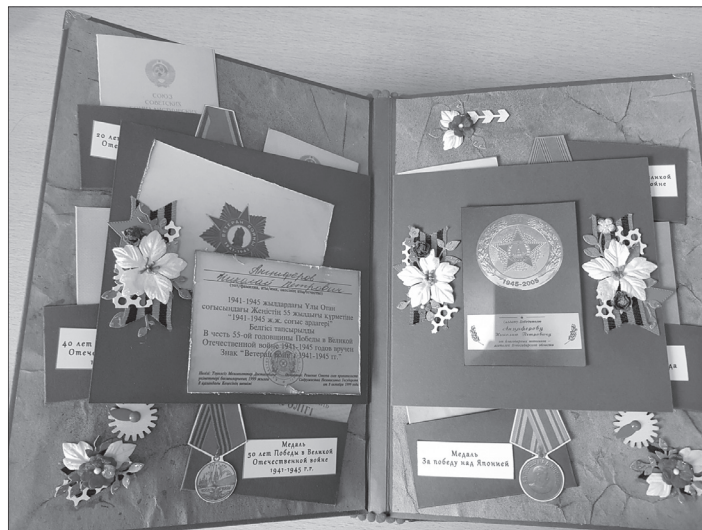
Я держу в руках альбом ветерана Великой Отечественной войны Николая Петровича Анциферова, собранный его правнучкой Еленой, мамой Юли и Вики Михеевых, воспитанниц детского сада № 234 «Кроха». Вот его военный билет, пожелтевшие справки и документы, орденские книжки, фотографии. Первые фотографии датированы 1910 годом, последние – 2000-ми годами. Каждая фотография подписана с любовью. В этом альбоме – целая жизнь человека, героя, прошедшего долгий и трудный путь. В каждой семье есть свой семейный альбом, в котором есть фотографии родственников-фронтовиков, которыми они гордятся.

Участвуя в работе жюри городского конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе», и держа в своих руках семейные альбомы, я на какое-то время забыла о повседневной суете, сердце сжималось, на глаза наворачивались слезы, ведь в каждой семье своя героическая история. В каких-то семьях этих маленьких реликвий совсем немного: всего лишь две фотографии молодых братьев, ушедших на фронт и «похоронки» на них, у кого-то целые семейные архивы. Но все альбомы, посвященные нашим героям войны, были наполнены гордостью, любовью и благодарностью за жизнь и мирное небо над головой!

Я подумала тогда, что очень важно бережно относиться к семейным архивам, документам, фотоальбомам и тем более к наградам наших предков, чтобы было что передать своим потомкам, чтобы не разорвать памяти связующую нить...

А еще мне захотелось достать свой семейный альбом, собрать нашу большую семью вместе, рассматривать пожелтевшие фотографии и пить чай с пирогом, рецепт которого передала нам наша бабушка, труженица тыла, и которой уже нет с нами...

Н. Н. Зонина, старший воспитатель МКДОУ д/с № 234, эксперт городского этапа конкурса «Навстречу Победе»



Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для человека качества, как любовь к родному краю, Родине, истории своей страны. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой живет ребенок, детскому саду, школе, городу.

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования личности будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Сегодня существует множество подходов, концепций, технологий, парциальных программ дошкольного образования, в которых представлены в разных формулировках и объемах концепции гражданского и патриотического воспитания. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы, как:

- создание развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

В год подготовки к празднованию 75-й годовщины Великой Победы в детском саду № 35 «Непоседы» была проведена разноплановая работа с детьми по воспитанию нравственно-патриотических качеств. Прикоснуться к празднику Победы важно всем, особенно детям. Ведь детям предельно сохранить память о великом событии в истории нашей страны.

С целью воспитания у детей патриотических чувств, интереса к ее героическому прошлому, уважения к павшим защитникам Родины в детском саду была оформлена выставка творческих работ «День Победы глазами детей». Участниками данной выставки стали воспитанники, их родители и педагоги детского сада. Выставка состояла из нескольких экспозиций: поделки военной техники, рисунки, панно, экспозиция «Деды нашей Победы». Также был оформлен

календарь обратного отсчета «До Дня Победы осталось...»

В соответствии с возрастом воспитанников проводились занятия и беседы о том, какие беды принесла война людям, о значении памятников солдатам-героям, уважении к ветеранам и пожилым людям. 27 января 2020 года в детском саду № 35 «Непоседы», в день полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, прошла акция «Блокадный хлеб». С сентября 1941 года, когда город оказался блокирован врагами и прекратилось железнодорожное сообщение со страной, продуктов было так мало, что решили жестко экономить. Той зимой детям полагалось лишь 125 граммов хлеба в день. Во время проведения акции каждому ребенку выдали по дневному пайку хлеба – 125 граммов. Чувство сострадания к детям войны вызвал у ребят блокадный кусочек хлеба.

В рамках новых форм работы с семьей воспитатели применяют проектную деятельность. Задача воспитателей заключается в том, чтобы показать родителям суть проектной деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы родители были готовы к содействию своему ребенку, если он обратится за помощью.

В преддверии 9 Мая в нашем детском саду дети совместно с воспитателями, родителями вспоминали далекие годы Великой Отечественной войны. С этой целью был организован фестиваль детских тематических проектов «Что мы знаем о войне?» для воспитанников всех возрастных групп. Цель данной работы – формировать у детей дошкольного возраста целостный взгляд на патриотическое воспитание, применять проектную деятельность в своей работе как одну из современных форм образования дошкольников. В каждой группе были реализованы тематические проекты патриотической направленности: «Мы помним, мы гордимся!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Боевой ударный батальон», «Славилась земля богатырями». Результаты своей проектной деятельности ребята представляли своим товарищам из соседних групп.

В результате этой работы каждому родителю была предоставлена возможность узнать и уви-



деть, как живет и развивается в детском саду его ребенок. Использование разнообразных и совместных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» превратиться в «активных деятелей».

Традиционным стало участие наших воспитанников в фестивале музеев образовательных организаций Первомайского района «Реликвия моей семьи». В декабре 2020 года в фестивале приняли участие педагоги, воспитанники и родители детского сада № 35 «Непоседы»: Л. Э. Драчева и Ульяна Лобова, А. В. Шевелева и Дарина Радцева, О. Ю. Гусенко и Софья Цацура. Педагогами, родителями и детьми был представлен семейный альбом «Навстречу Победе!», в котором собраны материалы о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге русского солдата, о мужестве их прадедов.

Пока мы помним и чтим своих предков, завоевавших победу в этой страшной войне, мы можем передать своим детям высочайшие ценности – патриотизм и любовь к своей Родине. Этим мы создаем прочный фундамент для становления нравственной личности каждого ребенка.

*Е. А. Запрудская, старший воспитатель
МКДОУ д/с № 35*

Этих дней не померкнет слава!

Воспитание в детях патриотизма является одной из самых актуальных задач на сегодняшний день. Согласно Закону «Об образовании в РФ» дошкольные образовательные учреждения являются первым уровнем системы образования. Они формируют у детей базовые представления об окружающем мире, об отношении человека к природе, к малой родине, к своему Отечеству, к становлению устойчивой связи поколений, что приводит к развитию нравственно здорового, жизнеспособного населения. Формирование этих ценностей происходит в результате повседневной целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Гражданско-патриотическое воспитание — это одна из основных и трудных для реализации задач в дошкольном учреждении. Задача сложна в своем решении в силу возрастных особенностей детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не формируется окончательно, а только зарождается. Воспитание патриотического чувства у дошкольников — сложный и длительный процесс, который требует от педагогов значительной личной убежденности. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, видах деятельности и по всем направлениям.

ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Именно в дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется, как его потребность участвовать в делах на благо окружающих людей, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства, осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния — в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде,

быте, праздничных мероприятиях, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Патриотическое воспитание по своему содержанию очень многогранно. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны. Понимая важность данного вопроса, одним из важнейших направлений в МКДОУ № 452 мы выделяем деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

С большим энтузиазмом подошла к тематической неделе «Этих дней не померкнет слава!» воспитатель Валентина Николаевна Ерохина и ребята 5–6 лет из группы № 10. В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне возник вопрос: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины? Для этого детям необходимо рассказывать о защитниках Родины, ветеранах войны, знакомить с их подвигами участников войны, оружием того времени, формой военных. Эти непростые задачи мы решили через организацию проектной деятельности и участие в городском конкурсе «Навстречу Победе», с большим интересом приступив к работе в номинации «Семейный альбом». Была поставлена цель — способствовать формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

- сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне, познакомиться с героями войны, их подвигами;
- раскрыть решающую роль советского народа в завоевании Победы, сформировать представление о необходимости мира на земле;
- развивать речь, воображение, умение детей взаимодействовать друг с другом;
- воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за свою Родину.

На первом этапе был собран и систематизирован наглядный материал. Это и художественная литература для детей, иллюстрации, атрибуты и материал для художественно-эстетической деятельности. Разработан цикл мероприятий с детьми и родителями. Родители Димы Гранкина, Ярослава Репина, Даши Токаревой, Вани Зинченко и Снежаны Бундович решили оформить странички в групповую «Книгу памяти». Каждая страничка состоит из портрета и трогательного рассказа про их родственника — прадедушку или прабабушку, участников Великой Отечественной войны. На следующей страничке каждая семья представила рисунок или аппликацию, посвященную военной тематике, которую дети выполнили вместе с родителями. Книга про-



иллюстрирована рисунками детей «После боя», «Голуби мира». В технике аппликации выполнена «Открытка ветерану», «Письма ветеранам».

При организации проекта проведены беседы с детьми, чтение художественной литературы, организовано рассматривание тематических альбомов «Города-герои», «Дети — герои войны», «Памятники Победе». Состоялась экскурсия по детскому саду. В холле детского сада оформлена тематическая «Выставка военной техники» и «Уголок памяти». «Выставка военной техники» заставляет часто биться сердца наших мальчишек, а вот перед «Уголком памяти», где размещены портреты участников и ветеранов Великой Отечественной войны, все девочки и мальчишки, да и взрослые тоже, испытывают особую гордость и трепет. Итогом большой исследовательской работы стала «Книга памяти». В приемной группы оформлены тематические выставки детских работ. В группах оформлен уголок «Помним и гордимся».

Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении — это длительный процесс формирования сознательного человека, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой. Хорошо, что есть такие конкурсы, которые стимулируют педагогов глубоко изучать вместе с детьми историю своей страны.

Н. А. Лавреха, старший воспитатель,
В. Н. Ерохина, воспитатель
МКДОУ д/с № 452

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

История семьи

Сколько лет прошло с той весны,
 Когда не стало войны...
 В моей огромной стране
 Сколько лет промчалось с тех пор
 И только вечный костер
 Мне говорит о войне...
 Мой старый дед говорил мне – память,
 Порою больно людей ранит.
 Но помни, не забывай
 Тот самый радостный май.

Л. Мальцева

Минуло 75 лет с того дня, когда закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла она в историю нашей страны. Но что мы, сегодняшнее молодое поколение, знаем о тех военных годах? А знаем мы то, что написано в учебниках по истории: сухие факты и только. А ведь в нашем городе жили и живут люди, которые не понаслышке знали о войне, которые защищали нашу страну от врагов в годы Великой Отечественной войны.

Хочется рассказать про моего деда – Павла Александровича Сударушкина, ветерана Великой Отечественной войны, про его личное мужество и героизм; поведать о суровых военных годах и о его трудной военной молодости; заглянуть в семейный альбом Сударушкиных и рассказать современникам о замечательной семье ветерана Великой Отечественной, его детях и внуках.

Вот семейные альбомы в старых переплетках... В нашей семье к ним относятся с особым трепетом и нежностью, потому что это святыня, своеобразная летопись семьи. Разные снимки собраны в альбоме: пожелтевшие от времени фото позапрошлого века и военные фотографии, карточки 1960-х годов и яркие современные цифровые изображения. Отрезок времени между первой и последней фотографией составляет более ста лет. Для истории, наверное, это малый срок, а для человека – целая жизнь... Если взглянуть внимательнее и на миг задуматься – вот чудо! Ведь перед нами не просто изображения, а настоящая история дружной семьи. И каждая фотография – это отдельный рассказ из замечательной семьи Сударушкиных. Давайте перелистаем страницы жизни этого альбома.

Родился наш дедушка 29 ноября 1918 года в деревне Ивановское Костромской области. В семье был старшим из четырех детей. Учился в парфеновской школе, закончил Ярославский автомеханический техникум, работал на ярославском автозаводе. Поступил в Ярославское военно-хозяйственное училище Рабоче-Крестьянской Красной Армии. После окончания обучения в 1940 году получил назначение в г. Каунас Литовской ССР. Началась служба в армии. Молодой офицер строил планы на жизнь, хотел завести семью. Но началась война...

Вот пожелтевшие от времени военные снимки. На них Павел Александрович Сударушкин –

еще совсем молодой офицер Красной Армии. Трудную, но достойную жизнь прожил он, тяжелые испытания выпали на его молодость. Кроваво-пролитная и жестокая война, которая принесла много горя нашему народу.

Наш дедушка во время Великой Отечественной войны служил в 130-м гвардейском стрелковом полку 44-й гвардейской дивизии танковых и мотострелковых войск. Долгий путь пришлось ему пройти. Дедушка не любил рассказывать о войне, поэтому мы мало знаем о том, что ему довелось пережить. Знаем, что было легкое ранение, после которого дед быстро вернулся в строй. Рассказывал, как приходилось взбираться на снежный вал, который фашисты залили водой и стреляли сверху. С горечью вспоминал про боевые потери...

Но, несмотря на все лишения и тяготы военной жизни, были и светлые моменты. На фронте наш дедушка встретил нашу бабушку – Нину Дмитриевну. Сыграли фронтовую свадьбу, а после окончания войны вступили в официальный брак.

Нина Дмитриевна ушла на войну добровольцем в сентябре 1941 года, как только по радио объявили, что женщин берут на фронт. В Красной Армии служила с сентября 1941 года по ноябрь 1945 года.

Первое время служила в медсанбате санитаркой. Рассказывала, что убитых свозили в медсанбат, и их было так много, что их не успевали хоронить. Позднее окончила курсы саперов, с ноября 1943 года до 28 ноября 1945 года служила в войсках НКВД в качестве командира отделения в звании сержанта.

Дедушка с бабушкой прожили вместе более 60 лет. В семье Сударушкиных родилось трое детей. У бабушки с дедушкой семь внуков и на сегодняшний день – семь правнуков. Дедушка с бабушкой очень любили нас – своих внуков и правнуков. Для нас всегда были припасены сладости – мороженое, шоколад. Дед возил сначала детей, а потом и внуков в лес – за грибами и ягодами, на речку – купаться или на рыбалку. Любил дед работать на даче, на свежем воздухе и нас приучал к этому труду. А еще в их доме всегда были животные – дед очень любил кошек, относился к ним, как к членам семьи.

Каждый год наша семья участвует в шествии Бессмертного полка. Портреты дедушки и бабушки находятся на Аллее Славы недалеко от дома, в котором они прожили много лет. 9 мая 1945 года произошло важное событие в истории нашей страны – победа в Великой Отечественной войне. Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех событий наш мир был избавлен от фашизма, наша страна осталась свободной, а народ – единым!

В. А. Смолянинова, старший воспитатель
 дошкольного отделения СОШ № 34



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

Помним тех, кто подарил Победу!

Юбилейные даты... Это, наверное, всегда какой-то итог, какие-то новые открытия и знания, новые эмоции и поступки. Вот и 75-я годовщина Победы стала для меня открытием истории жизни моих родственников в годы Великой Отечественной войны.

Я всегда знала, что мои предки храбро воевали, трудились в тылу, вернулись с победой, но никогда не разговаривала с живыми участниками тех горестных событий, потому что была слишком мала. И не любили они рассказывать о пережитом.

А в преддверии юбилея Победы меня вдруг обожгла мысль: подрастают мои дети, что я могу им рассказать об их прадедушках и прабабушках? Пусть сейчас они слишком малы, но им нужно знать, как жили их предки в годы тяжелых испытаний, чтобы могли гордиться ими, их стойкостью, мужеством и трудолюбием. Так возникло желание создать семейный альбом, к которому можно будет не раз обратиться, прочитать, посмотреть на лица родных.

До конца оформить эту идею помогла новость о проведении конкурса «Навстречу Победе». Вместе с мужем мы обратились за сведениями к родственникам, обменивались семейными фотографиями, использовали интернет-ресурсы. А когда материал удалось собрать, вместе с детьми принялись за создание альбома. Я твердо убеждена, что даже с такого возраста дети могут и должны узнавать о своих родных, чтобы не терялась связь поколений, чтобы сохранялась историческая память, так необходимая для формирования целостной личности. И мы придумали оформить информацию от имени моей дочери, которой сейчас четыре года. Она помогала вырезать и наклеивать разные изображения, рисовала, а младший сын двух лет рассматривал фотографии и листал наградные документы. Чтобы дети могли лучше представлять родословную, появилось в альбоме генеалогическое древо. А так как они еще очень малы и все познают в игре, то боевой путь одного из их прапрадедушек мы оформили как интерактивную игру. Были собраны фотографии орденов и медалей, которыми были награждены наши родственники, и документы к ним, фронтовые записи, стихотворения известных поэтов.

И вот альбом готов. Смотрят на нас с его страниц дорогие люди. А собранные сведения оформлены в небольшие рассказы. Вот они.

Этот альбом – страницы истории моей семьи. Я помню, когда мне было 3 года, 9 мая вместе с родными мы ходили на Бессмертный полк. Я увидела, как много было там людей, как много воинов погибло в Великую Отечественную войну. В этом альбоме я расскажу о моих родных, которые были на войне или работали во время войны (Агата).

Мои прапрадедушка и прапрабабушка Гаврил Фомич и Анна Михайловна Шумкины. Гаврил

Фомич родился в 1904 году в Ордынском районе в селе Зеленый Клин. Его родители были работящими, крепкими хозяевами. В хозяйстве семьи были корова, свиньи, куры и другая живность. Их посчитали кулаками и сослали в Томскую область в село Высокий Яр. На пароходе по реке Обь сосланные были доставлены и высажены на берег реки, в тайгу. Они корчевали лес, жили в землянках, голодали, но выжили. Война застала деда в Томской области. Его призвали на фронт, дома осталась жена с двумя сыновьями. Но в 1943 году после тяжелого ранения Гаврил Фомич вернулся домой. На всю жизнь он остался инвалидом – после операции одна нога стала короче. Работал с женой в колхозе, воспитывали детей, внуков. Дедушка имел награды и очень гордился, что воевал. Похоронен в Алтайском крае.

Мои прапрадедушка Григорий Степанович Королев и прапрабабушка Зинаида Степановна Королева встретились до войны в с. Коченево, когда молодой Григорий приехал по долгу службы в село. Он служил в войсках НКВД следователем по особо важным делам. Первый их ребенок родился в 1941 году – мой прадедушка Валера, в 1943 году – дочь. Всю войну Григорий Степанович работал следователем: искал воров, убийц, расхитителей народного хозяйства и шпионов. Бабушка работала в колхозе, следила за хозяйством в доме, воспитывала детей. После войны они переехали в Новосибирск. Дедушка работал на заводе № 80, а бабушка бухгалтером в детском саду. Дедушка имел награды Великой Отечественной войны и послевоенные юбилейные медали. Всего у них было трое детей, шесть внуков и 12 правнуков. Они были сильными, честными, веселыми и очень гостеприимными, любили своих детей и внуков. Дедушка играл на аккордеоне, переписывал в тетради песни (у него был очень красивый каллиграфический почерк). Когда вся семья собиралась у них дома, то открывали тетради-песенники и дружно пели. Было очень тепло, дружно и душевно.

Моя прабабушка Клавдия Ивановна Измайлова родилась 25 марта 1923 года в селе Ульшино Дзержинского района Смоленской области. В 19 лет окончила курсы медсестер запаса Красного Креста и 22 июня 1941 года получила звание медсестры запаса с правом работы в военном лечебном заведении. Она трудилась в войсках НКВД, где служил и ее отец. В апреле 1943 года была призвана в действующую армию в составе 132-го полка войск НКВД на должность санинструктора 14-й заставы. Их полк входил в состав действующей армии по 9 мая 1945 года, принимал участие во взятии Кенигсберга.

В 1944 году на фронте моя прабабушка встретила моего прадедушку Николая Григорьевича Измайлова, который был переведен в 132-й пограничный полк войск НКВД. В 1945

году, 5 ноября, они поженились в городе Каунасе и, как говорила моя прабабушка: «Я стала Измайлова, жена старшины». Клавдия Ивановна была награждена орденом Отечественной войны II степени и медалями. Как рассказывала моя мама, бабушка очень любила военные песни, особенно «Катюшу».

Мой прадедушка Николай Григорьевич Измайлов родился в Новосибирской области в 1915 году. В 1936 году он был призван Краснозерским РВК и в 21 год назначен на должность начальника отдела ПДС. Приказом по 132-му пограничному полку войск НКВД по охране тыла 3-го Белорусского фронта с 1 мая 1944 года «для пользы службы» переведен на должность старшины роты связи. Мой прадедушка неоднократно участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Служил радистом и был ранен дважды, но, даже получив тяжелое ранение, выполнил свой долг – исправил линию связи, за что был представлен к награде. Демобилизован в запас Красной Армии приказом от 15 сентября 1945 года в городе Каунас.

Моя прапрабабушка Надежда Васильевна Холманская родилась 29 декабря 1925 года на Западной Украине. В 1930-е годы из-за голода ее семья переехала в Иркутск. Они жили в теплушке, отец бабушки работал путевым обходчиком. В семье было четверо детей, когда произошло несчастье – глава семьи попал под



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

поезд. Мать осталась одна с детьми. Дедушкин друг не дал детям погибнуть от голода. Он женился на бабушкиной маме, и у них родилось еще трое сыновей. Так в семье стало семь детей. Но жизнь складывалась непросто, и семья решила переехать в Новосибирск. Война застала бабушку, когда она еще училась в ФЗО при авиационном заводе. Учеников из цеха завода отпускали только на выходные. Молодые девушки и парни недоедали, недосыпали, ночевали на заводе, но, изготавливая необходимые для самолетов детали, ощущали себя очень нужными своей стране. После войны Надежда Васильевна осталась работать на заводе им. В. П. Чкалова на ответственной должности – контролер ОТК в цехе № 90. Проверяла прочность пружин, так необходимых при постройке самолетов. Помимо этого вместе с другими активными женщинами она входила в состав женсовета, который помо-

гал нуждающимся в поддержке молодым матерям, молодым специалистам. Баба Надя очень любила праздник 9 Мая, он был очень важным для нее, ведь она тоже внесла свой вклад в общую Победу нашей страны.

Мой прапрадедушка Филипп Иванович Маслов. Родился в 1911 году в Омской области в деревне Юдинка. В 1941 году моего дедушку призвали, он ехал на фронт. Его дочь вспоминала, как вся деревня провожала солдат, все люди собирались у призывного пункта, звучала музыка, отец нес свою дочь на плечах. Он был направлен на Карельский фронт в 122-ю стрелковую дивизию 420-го Красноармейского полка рядовым. Дивизия стояла в районе Кандалакши и закрывала дорогу на Мурманск. Этот фронт держал оборону в Карельских лесах с 1941 по 1943 год и не дал фашистам захватить важнейший северный порт. С фронта пришло лишь

одно письмо, да и то затерялось. А потом пришла похоронка, что 14.08.1942 в медсанбате от ран умер рядовой Маслов Филипп Иванович. Похоронен мой дедушка на воинском кладбище на четырнадцатом километре автодороги на За-реченск в лесах близ Кандалакши.

Нам всем вместе было очень интересно «погрузиться» в то время, еще раз почувствовать, насколько тяжело досталась Победа нашему народу, сколько личного внесли в дело разгрома фашистов члены моей семьи. И я очень надеюсь, что этот альбом не раз будут брать в руки мои многочисленные родственники, мои дети, а потом и их дети. И это будет правильно и честно по отношению к подвигу людей, защищавших нашу Родину!

*Ю. А. Шумкина, учитель-логопед
МКДОУ д/с № 110*

Книга памяти

День Победы – великий праздник для нашего народа. Война принесла много горя. В истории каждой семьи есть солдат, который погиб или израненный вернулся домой...

Семья воспитанницы детского сада № 21 Арины Носковой каждый год участвует в акции «Бессмертный полк». Родители с трепетом рассказывают детям – Арине и ее брату Диме, о Великой Победе нашей страны, об их прадедах, их подвигах и о подвигах других солдат. И если еще пару лет назад дети просто слушали, то сейчас, в свои 4 и 6 лет они задают множество вопросов. Вопросов, на которые родителям нужно ответить и рассказать о том важном, что они знают. «Ведь пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!» – уверена семья Носковых. И с этим нельзя не согласиться. Чтобы рассказы были более интересными и запоминающимися, их необходимо было дополнить конкретными фактами – фотографиями, наградами, а также воспоминаниями бабушек – дочек тех самых героев – ветеранов Великой Отечественной войны.

Семья создала книгу памяти о двух ветеранах – Михаиле Петровиче Семенове – прадедушке Арины по линии папы и Александре Петровице Шипицине – прадедушке по линии мамы. Так уж вышло, что сами ветераны не особо любили рассказывать о тяжелом времени и о тех тяжелых испытаниях, которые выпали на их долю. Но все же некоторую информацию им удалось найти и собрать благодаря сохранным фотографиям и фронтовым записям тех лет.

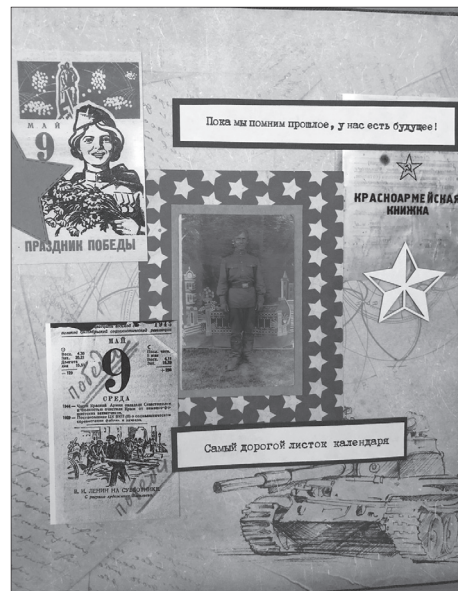
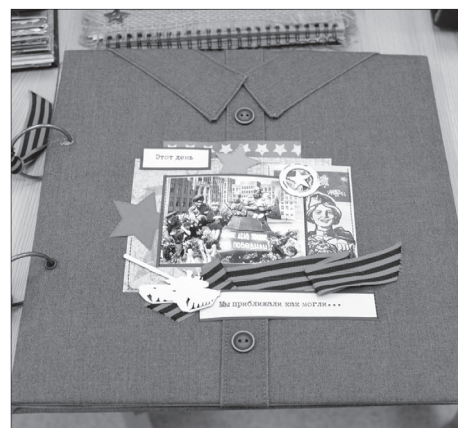
Михаил Петрович Семенов родился 21 мая 1913 года в селе Новомихайловка Коченевского района Новосибирской области. Работал учителем, в феврале 1940 года был призван в армию. Служил на Дальнем Востоке. Окончил фронтовые курсы младших лейтенантов БФ по

группе командиров стрелковых батальонов с общей оценкой «хорошо». 11 декабря 1944 года назначен на должность заместителя командира стрелкового батальона по строевой части. Встретил победу в госпитале, когда проходил лечение с 25 апреля по 21 июля 1945 года. Награжден медалью «За освобождение Варшавы». С сентября 1945 года работал военным руководителем в Новомихайловской школе.

Александр Петрович Шипицин родился 28 июня 1925 года в селе Воробьи Венгеровского района Новосибирской области. Был призван на военную службу 6 января Венгеровским РВК НСО. Закончил 7 классов. По гражданской специальности работал счетоводом. В июне 1943 года закончил курсы радиотелеграфистов. Военную присягу принял 13 июня 1943 года. Службу проходил радиотелеграфистом в 71-м строевом полку 7-го танкового корпуса. По окончании войны служил на Украине до 1948 года.

Теперь время бесстрастно отсчитывает десятилетия от конца Великой Отечественной войны. Для участников эта война стала и памятью о юности, и самым нестирающимся переживанием за целую жизнь – главным из всего, что было. Четыре года между жизнью и смертью, когда каждый день, каждый час мог стать последним, были бесконечно долгими. Не всем посчастливилось дожить до светлого дня Победы – они навсегда остались на полях сражений. Все мы благодарны воинам-освободителям за свою жизнь, за счастье! Мы хотим выразить свои чувства благодарности в таких книгах памяти, увечивая память о героях военных лет.

*Е. А. Заболотная, воспитатель
МКДОУ д/с № 21*



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд – словно высший суд
Для ребят, что сейчас растут ...

Е. Д. Агранович

Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Все меньше в живых остается тех, кто с оружием в руках защищал родную землю. Проблема сохранения памяти о людях того времени, спасших народ от физического истребления и наше государство от уничтожения, проблема преемственности поколений по воспитанию патриотизма актуальна в современном обществе. До тех пор, пока живы участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети военной поры, которые могут рассказать о прошедших событиях, о том, как жили, сражались, работали, во что верили, на что надеялись, священный долг каждого поколения эти документальные факты собрать и сохранить.

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка. Воспитание памяти о своем роде, семье, о себе самом – начало воспитания такого человека, который понимает, как тесно соприкасаются события семейной истории с жизнью всего народа, страны, города с жизнью других людей. Понимание этого очень важно в юном возрасте, когда происходит формирование жизненной позиции, личностных качеств, мировоззрения.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому перед нами, педагогами дошкольного образования и родителями, стоит задача – воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети

знали, помнили и чтили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, которая способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания.

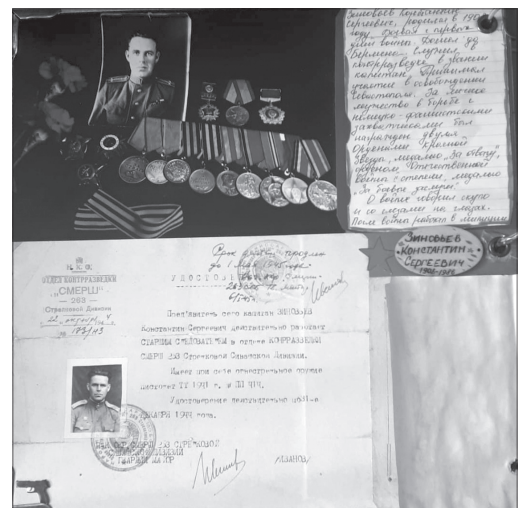
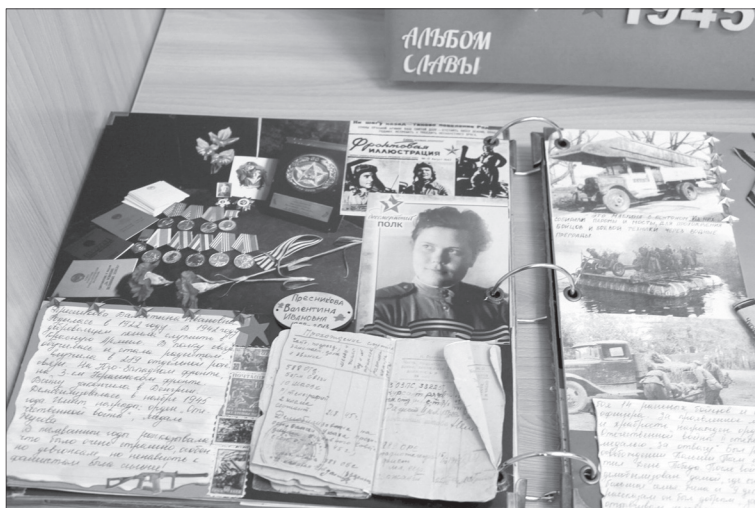
Участие в городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе» в номинации детско-родительский проект «Семейный альбом», стало прекрасной возможностью включить родителей и детей в общее дело. В результате опроса мы определили, есть ли в семьях наших воспитанников герои, о которых они хотели бы рассказать. Откликнулось много родителей, которые в своих альбомах с гордостью представили рассказы о своих родственниках ветеранах – непосредственных участниках тех событий.

Альбом семьи Пресниковых «Я помню, я горжусь» нам особенно хотелось бы выделить. На конкурс была представлена исследовательская работа, выполненная ребенком и родителями по поиску материалов о ветеранах Великой Отечественной войны – членах семьи нашей воспитанницы. Эта работа сначала стала победителем районного этапа конкурса, а затем и городского.

В создание альбома с огромным энтузиазмом включились ребенок, родители и родственники. Семья Пресниковых оформила его благодаря своей бабушке, которая бережно хранила документы, письма, памятные вещи, открытки и вырезки из газет военных лет и передала все это по наследству своим детям. Все сведения и воспоминания членов семьи о родственниках,

воевавших на полях сражений, были собраны, систематизированы и родилась своя семейная реликвия.

Со страниц альбома смотрят на нас люди, в чьей жизни красной чертой прошла Великая Отечественная война. В нем говорится о прапра-



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

дедушке нашей воспитанницы Златы – Константине Сергеевиче Зиновьеве, который воевал с первых дней войны и дошел до Берлина, служил в контрразведке СМЕРШ старшим следователем, участвовал в освобождении Севастополя, был награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и множеством других наград. О войне всегда говорил скупой и со слезами на глазах.

Еще один прадедушка – Виталий служил в воздушно-десантных войсках, был командиром отделения и старшиной роты. Во время десантирования их рота попала в болото, где его нашел похоронная бригада. Еле живого его вырубил из льда, в результате обморожения он потерял одну ногу. В послевоенные годы он работал в конструкторском бюро на заводе радиодеталей. У него была светлая голова и золотые руки.

Бабушка Валентина Ивановна Пресникова добровольцем поступила в полк связи, войну закончила в Венгрии, имеет награды: орден Отечественной войны и медаль Жукова. Прадедушка Николай был шофером парка НЛП, без усталости подвозил горячее для амфибий, перевез четыре дивизионных пушки, два взвода пехоты, а на обратном пути вывез 14 раненных бойцов и офицеров. За проявленное мужество награжден орденом Отечественной войны II степени и медалью «За отвагу».

Перелистывая страницу за страницей, знакомясь с семейными фотографиями, документами, письмами, памятными историями, с таким трепетом, любовью и теплом собранными в семейном альбоме, невозможно остаться равнодушными к событиям военных лет и подвигам ветеранов.

Семья Пресниковых каждый год ходит на парад Победы всей семьей и принимает участие в акции «Бессмертный полк». Мы верим, альбом «Я помню, я горжусь» станет ценностью в семье нашей воспитанницы, которую захочется передавать своим детям и внукам. Очень жаль, что ветеранов уже нет в живых, и мы не можем услышать их собственные воспоминания о войне. Тем более так важно хранить память о них и передавать ее каждому следующему поколению в семье. Участие в проекте станет нашим маленьким вкладом в большое дело сохранения истории нашей Родины.

А. В. Кошкина, О. В. Танских,
воспитатели МКДОУ д/с № 6

Чтобы помнили...

Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память к ним в сердца стучится.
Рассказывайте детям о войне,
Чтоб никогда войне не повториться.

Н. Верб

С каждым днем все дальше и дальше уходит история Великой Отечественной войны. В каждой семье есть истории воевавших родственников, из воспоминаний которых и складывается общая картина освобождения нашей Родины. Долг каждого человека, неравнодушного к своей стране – вписать в летопись Великой Отечественной войны рассказы о судьбах людей, каждым своим шагом приближавших победу нашего народа.

Прошло 75 лет с тех пор, как закончилась война, но ее эхо до сих пор не затихает в людских душах. С той военной поры и до сегодняшних дней до нас доходят истории о подвигах наших дедов и прадедов, о жизни людей в те страшные годы. Люди передают их из уст в уста вот уже много лет. Точные факты, даты, имена теряются, искажаются, забываются, а иногда просто не так формулируются. Но мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы не имеем права забывать ужасы той далекой войны, чтобы она не повторилась вновь.

Много хороших слов сказано в адрес ветеранов Великой Отечественной войны. Хочется, чтобы память о каждом из них жила в наших сердцах вечно. Чтобы наши дети и внуки гордились своими славными предками. Отстояв Родину в бою, пережив ранения и боль, они, собрав все силы, дали жизнь нам, своим детям, внукам и правнукам, на собственном примере учили нас терпению, мужеству.

В год юбилея Великой Победы хочется рассказать о ветеране Великой Отечественной войны Иване Яковлевиче Бушине, прадедушке воспитанницы детского сада № 57. Родился Иван Яковлевич 10 июля 1923 года в городе Ново-Николаевске (ныне Новосибирск). Вырос в рабочей семье. Когда началась война, ему исполнилось 18 лет. В сентябре 1943 года Ивана Яковлевича призвали на Северный фронт в бомбардировочный авиационный полк, где он успешно прошел обучение на летчика. Воздушные бои штурмовал на самолете Ил-2. Это самый массовый боевой самолет в истории авиации, конструкторы называли его «летающим танком». В 1944 году молодой летчик попал на Юго-Западный фронт, где до конца войны продолжал свою военную службу. Победу встретил на полтавской земле. За время войны не получил ни одного ранения! Был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией» и медалью Жукова.

После войны Иван Яковлевич вернулся в свой родной город Новосибирск, женился, в семье родилось двое детей. Всю свою послевоенную жизнь посвятил семье и работе на Новосибирском электровозоремонтном заводе, являлся заслуженным железнодорожником, ветераном труда. Иван Яковлевич прожил достойную и счастливую жизнь и умер в октябре 2013 года.

Семья чтит память о своем деде и прадеде, бережно храня фотографии и письма военных лет, которые теперь уже приобрели ценность архивных документов. К 75-летию годовщины Великой Отечественной войны семья нашей воспитанницы выпустила альбом «Я помню! Я горжусь!». Страницы этого альбома хранят память военных лет ветерана Ивана Яковлевича Бушина. Альбом, фотографии даже спустя де-



сятки лет помогут сохранить в памяти истории о подвигах родных людей.

Выдающиеся герои великих исторических событий, участники переломных моментов истории – наши деды и прадеды! Пусть те немногие участники Великой Отечественной войны, которые дожили до наших дней, видят, знают, что память о них не угасла, и отблески тех боевых лет будут освещать путь новых поколений. А День Победы всегда будет оставаться великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца и одновременно – со слезами на глазах. Долг каждого человека – сберечь память об этом дне. Мы благодарны нашим прадедам за то, что они отстояли свободу нашей страны, чтобы сегодня мы могли жить под мирным небом.

**Т. А. Медведева, старший воспитатель,
Т. И. Колягина, Н. С. Борисова,**
воспитатели МКДОУ д/с № 57

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

Он о войне знал не из книг

Ежегодно в преддверии 9 мая в прогимназии, в дошкольных группах, реализуется проект «Мои родные в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», направленный на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к совместному поиску информации о своих предках – участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и детях войны. Ребята вместе с родителями оформляют стенгазеты, готовят презентации и фотоальбомы, рассказывают о своих родных.

Из рассказа нашей воспитанницы мы узнали о том, что ее прадед Дмитрий Алексеевич Бакуров награжден высшей степенью отличия, ему присвоено звание Героя Советского Союза. Мы обратились к семье героя с предложением о создании памятного фотоальбома. Работа над фотоальбомом приобрела исследовательский формат, в поисково-творческий процесс включились педагоги, родители и правнучка Дмитрия Алексеевича Бакурова.

Благодаря совместной деятельности удалось собрать интересную и подробную информацию о нелегком жизненном пути Дмитрия Алексеевича Бакурова – Героя Советского Союза, почетного жителя города Новосибирска и оформить памятный фотоальбом, содержащий рассказ о ветеране, фотографии и воспоминания. Очень важным для нас стало осмысленное заинтересованное участие правнучки, несмотря на ее юный возраст.

В результате поисково-исследовательской деятельности мы узнали, что Дмитрий Алексеевич Бакуров родился 7 ноября 1923 года в Алтайском крае. Мечтая поступить в военное училище, изменил дату своего рождения на 7 февраля 1922 года. С тех пор это его официальная дата рождения. 19 июля 1941 года Дмитрий Алексеевич становится курсантом Томского артиллерийского училища, а уже в январе 1942 года молодой лейтенант Д. А. Бакуров направлен в 8-ю стрелковую дивизию. Дмитрий Алексеевич сражался на Брянском, Центральном и 1-м Украинском фронтах, участвовал в Курской битве, вместе со своими артиллеристами форсировал реки Днепр, Десну, Припять. Прошел освободителем по землям Польши и Чехословакии.

В январе 1943 года старшего лейтенанта Д. А. Бакурова назначили командиром батареи 76-миллиметровых пушек 229-го стрелкового полка 13-й армии. В том же году при освобождении ст. Касторное (Курская область) его батарея уничтожила три орудия, семь пулеметных точек и два дота противника. Молодой командир за личное мужество и умелое руководство подразделением в этих боях был представлен к ордену Красной Звезды, а за участие в боях на Курской дуге награжден медалью «За отвагу».

В августе–декабре 1943 года принимал участие в битве за Днепр. За проявленное мужество

и отвагу, умелое командование подразделением капитан Д. А. Бакуров удостоен звания Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда» и ордена Ленина. На боевой счет командира батареи было записано до 200 уничтоженных гитлеровцев, 7 пулеметных точек, 2 миномета, 1 орудие и 4 танка.

Дмитрий Алексеевич войну закончил под Прагой, был дважды ранен в боях, контужен. 24 июня 1945 года в составе колонны 4-го Украинского фронта герой был удостоен чести участвовать в историческом Параде Победы на Красной площади в Москве.

После войны Д. А. Бакуров еще 20 лет прослужил в армии. В 1945 году окончил Высшую офицерскую артиллерийскую школу, а в 1961 году – Высшие академические курсы при Военной артиллерийской академии. Более десяти лет служил в штабе артиллерии – сначала Группы советских войск в Германии, потом в Сибирском военном округе.

В 1965 году Дмитрий Алексеевич уволен в запас. Жил и работал в Новосибирске. В 1993 году вышел на заслуженный отдых и занимался работой по патриотическому воспитанию молодежи.

Герой Советского Союза Дмитрий Алексеевич Бакуров награжден орденами Ленина, двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», многими другими наградами. Он участник Парадов Победы на Красной площади в Москве – 1945, 1990, 2000, 2005 и 2010 годов. Неоднократно был участником приемов у Президента России по случаю окончания Второй мировой войны, а также в честь Дня Героев Отечества, в 2014 году – участник бала Победителей в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе в Москве.

В своих воспоминаниях о войне Дмитрий Алексеевич признавался, что было страшно, очень страшно, когда фашисты сбрасывали тысячи бомб, вели обстрелы, и небо было черным от дыма, но он знал, на что и ради чего он идет!

Дмитрий Алексеевич Бакуров ушел из жизни 26 апреля 2019 года. Его имя увековечено на аллее Героев у Монумента Славы в Новосибирске, присвоено улицам в селах Усть-Пристань и Панкрушиха Алтайского края, бюсты установлены на мемориалах Боевой Славы в этих райцентрах и в городе Камень-на-Оби. Дмитрий Алексеевич – почетный житель города Новосибирска, Усть-Пристанского и Панкрушихинского районов Алтайского края и города Бучач Тернопольской области (Украина). В феврале 2020 года новосибирской школе № 215 присвоено имя Героя Советского Союза Д. А. Бакурова.

И. Х. Подзорова-Отто, воспитатель прогимназии № 1



Детско-родительский проект «Семейный альбом»

На старой фотографии – война...
Немного пожелтела и помялась.
На память дедушке и нам она
От тех военных страшных лет осталась...

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без нас, без взрослых, без нашего личного отношения к тому, что действительно дорого, что принимается нами и становится общей историей, у детей не сформируются элементы гражданственности и патриотизма. От того, как мы, взрослые, относимся к истории семьи, формируется и отношение детей к своей семье, к своей Родине. В современных семьях подчас вопросы на эту тему не считаются важными и заслуживающими должного внимания, современные дети мало знают о своей семье, родном городе, о своей стране. Поэтому воспитание патриотизма детей дошкольного возраста должно начинаться с семьи. Родители первыми могут заинтересоваться и узнать, какие вехи в истории страны связаны с их семьями, и передать этот бесценный дар своим детям.

Поэтому нас порадовало, что родители наших воспитанников активно откликнулись на предложение поучаствовать в городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе» в номинации «Детско-родительский проект «Семейный альбом»». В первом этапе в нашем детском саду приняли участие семь семей. Все исследовательские работы родителей и детей содержали бесценные материалы об участниках Великой Отечественной войны. Многие ребята не знали о том, какие уникальные вещи хранятся в их семье, а их прадеды и прабабушки имеют такое героическое прошлое. Дети совместно с родителями изучили семейные архивы, подобрали фотоматериалы, связались с родственниками для сбора информации о жизни прадедов в годы Великой Отечественной войны.

Семья Александры Монастыревой так увлеклась этой поисковой работой, настолько Анна Владимировна Монастырева, мама Сашеньки, пропустила через себя изучение семейного архива, что многие родственники подключились к созданию «Семейной книги памяти». И, конечно же, и Саша, и ее младшая сестра не остались в стороне. В книге есть иллюстрации картин их прадеда Василия Григорьевича Коровина, ветерана Великой Отечественной войны, и рисунки самой Саши, которая, как и Василий Григорьевич, любит рисовать. Сами картины бережно хранятся в семье Саши и Милы Монастыревых. Анна Владимировна собрала сведения не только о прадедах и прабабушках Саши и Милы, но и об их братьях, которые не вернулись с фронтов Великой Отечественной войны, и их родителей.

Получился бесценный исторический архив этой семьи, который включил в себя и старые фотографии, и истории об участниках Великой Отечественной войны и их семей, и информацию о их наградах, а также творческие работы подрастающего поколения семьи Монастыревых.

По словам Анны Владимировны, все их родственники со всех уголков нашей страны подключились к сбору информации для этой книги, по крупицам им удалось собрать весь этот материал. «Заканчивается наша работа по созданию альбома памяти. Конечно, это еще не все, что можно изложить, не все люди из нашей семьи – участники боевых действий, труженики тыла – оказались в этом альбоме. Предстоит еще узнать много интересного. Теперь дети знают героев своей семьи в лицо, знают об их подвигах. Эта память останется в наших сердцах навсегда», – такими словами Анна Владимировна Монастырева заканчивает работу над семейным альбомом «Семейная книга памяти». И мы надеемся, что эта семья будет пополнять эту книгу и дальше, и Александра с младшей сестрой Милой будут знать прошлое своих родных.

Участие в городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе», многих родителей и педагогов нашего детского сада заставило задуматься о прошлом своей семьи, о том, что сохранено для потомков и что уже, к сожалению, безвозвратно утеряно. О том, что действительно знаем мы, взрослые, о своих близких, воевавших на полях Великой Отечественной войны, и что можем сохранить и передать своим детям.

Работая над семейными архивами, изучая военное прошлое родных, узнавая новые факты из их жизни, хочется донести до наших детей, что надо знать историю своей семьи, своего рода, своей страны. Как выяснилось, некоторые семьи уже сейчас не могут передать своим детям историю семьи, так как ее уже невозможно восстановить – ушло старшее поколение, с ними ушла и история. Поэтому очень важно сохранить и передавать нашим детям нашу историю, подвиг народа в Великой Отечественной войне. Все это будет способствовать развитию таких моральных качеств, как чувство патриотизма и гражданственности. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

*Т. А. Коваленко, старший воспитатель
МКДОУ д/с № 508*



..... **ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ**

Никто не забыт, ничто не забыто...

Уже 75 лет прошло после окончания Великой Отечественной войны! Память о ней передается в семьях из поколения в поколение. Детям, внукам, правнукам рассказывают о героях войны. Вот и в нашей семье мой дедушка Павел Сергеевич Сударенко – участник Великой Отечественной войны. Мне хотелось, чтобы о героических подвигах своего прадедушки узнали и мои дети. Помню себя в детстве, свою радость и гордость за деда на парадах 9 мая. Он шел в одном строю со всеми ветеранами и на его груди сверкали ордена и медали! Жаль, что было упущено время, и мы мало узнали о военных годах от дедушки. Он не любил рассказывать о войне, видимо, тяжелыми были воспоминания...

Когда я начала собирать информацию в архивах сети интернет, то для меня открылись много интересных подробностей боевого пути и подвигов моего дедушки. Павел Сударенко был призван в армию из Абакана Курганским РВК Красноярского края. Начал службу в 1939 году в Кубанском кавалерийском полку, в сабельном эскадроне. Уже шла война, когда полк в октябре 1941 года прибыл в Калужскую область и пополнил действующий кавалерийский корпус генерала Белова, но вскоре полк попал под жестокою бомбежку и, по сути, перестал существовать.

Павел Сударенко поступил в Одесское пехотное училище, и, окончив его, уже в июне 1942 года стал участником Великой Отечественной войны в звании гвардии младший лейтенант. Командовал стрелковым, а затем и пулеметным взводом в подчинении генерала Толбухина. Имел должность командира пулеметного взвода 311-го Гвардейского стрелкового Измайловского Краснознаменного полка 108-й Гвардейской стрелковой Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Испытал все, что выпало на долю бойцов Великой Отечественной: сражался с фашистами, хоронил товарищей...

Вот краткое изложение личного боевого подвига и заслуг Павла Сергеевича Сударенко (цитата из наградного листа):

«9.02.1945 года тов. Сударенко лично ведя огонь, несколькими очередями вывел пулемет противника из строя... чем создал успех нашей пехоте.

10.02.1945 года при штурме дома вышел из строя командир стрелкового взвода, тов. Сударенко по личной инициативе принял на себя командование стрелковым взводом и повел его на решительный штурм дома. В этом бою тов. Сударенко лично уничтожил 8 и пленил 4 солдат и 1 офицера противника, где сам был ранен, но, отказавшись идти в санчасть, остался в боевых порядках до окончательного выполнения боевой задачи. Всего за период боев взвод тов. Сударенко уничтожил до 140 солдат, 6 пулеметных точек, 2 снайперов и 2 автомашины.

За умелое командование взводом в бою в трудных условиях большого города, за уничтожение живой силы и техники противника, за храбрость и решительность, связанную подчас с риском для жизни, за успешные действия по ликвидации окруженной группировки противника, тов. Сударенко удостоен правительственной награды ордена «Красная Звезда».

Я нашла этот документ на сайте в феврале 2020, юбилейного года победы, и, перечитывая, понимала, что именно в это время, только 75 лет назад, мой дедушка совершал героические поступки с риском для жизни. Меня переполняла гордость за отвагу и мужество Павла Сергеевича, проявленную в боях.

Чтобы сохранить и передать эту память, я создала альбом о своем дедушке. Вместе со своими детьми мы оформляли его: вклеивали фотографии, документы, картинки и открытки. Много раз перечитывали и пересматривали его. Мои дети, да и вся страна должна знать своих верных сыновей, которые не щадили своей жизни для ее защиты!



Павел Сергеевич Сударенко был ранен 24.08.1942, контужен 18.06.1943, 10.02.1945 ранен, но остался в строю. За боевые заслуги лейтенант Сударенко был награжден орденом Красной Звезды, Красного Знамени, Отечественной войны II степени. Среди его наград медали «За взятие Будапешта», «За отвагу», «За победу над Германией», а также восемь послевоенных юбилейных медалей.

Великая Отечественная война – суровое время, оставившая след в сердцах множества людей. Она не ушла бесследно, оставив незаживающие раны в виде воспоминаний о тех страшных событиях. Мы не должны забывать об ужасах войны, разлуке, страданиях и смерти миллионов. Это было бы преступлением перед павшими героями. Помнить о мужестве погибших на войне – наш долг памяти.

Е. В. Кабринок, музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 493

Альбом «Истории семей фронтовиков»

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

В этом году наша страна празднует 75-летие Победы над фашизмом. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от времен войны. Но время не имеет власти над народной памятью.

Накануне юбилея Победы в Великой Отечественной войне в нашей группе возникла идея создания альбома «Истории семей фронтовиков» для формирования интереса к истории своей семьи и подвигу народа в годы войны. Роди-

тели наших воспитанников охотно откликнулись на наше предложение, так как в каждой семье есть люди, о которых хочется рассказать всем. Подростающее поколение, дошкольники, нуждаются в достойных примерах для подражания.

Альбом «Истории семей фронтовиков» содержит информацию об участниках Великой Отечественной войны: отсканированные фотографии, письма, наградные документы к ордену или медали из семейных архивов воспитанников подготовительной группы № 11 «Дельфинчик». Семьи, принявшие участие в создании альбома, совместно с детьми искали и собирали информацию, подбирали фотографии о членах своей семьи, которые были участниками Вели-

кой Отечественной войны. В своих небольших рассказах они хотели показать детям и внукам их «корни», проследить связь времен и помочь в формировании активной жизненной позиции.

Альбом «Истории семей фронтовиков» будет храниться и использоваться в работе по патриотическому воспитанию дошкольников. Работа по его созданию на этом не остановлена: альбом постоянно будет пополняться все новыми и новыми историями с приходом следующих поколений дошколят. Архивные данные альбома могут быть использованы для проведения занятий, мероприятий по изучению исторического прошлого, знакомства с подвигами героев Великой Отечественной войны.

О. Г. Надточьева, воспитатель МКДОУ ЦРР д/с № 55

Старый альбом — семейная память

Пожелтевшие снимки,
Обрывки минувшего века.
Незнакомые лица
Смущенно глядят в объектив...
Мне почудилось вдруг,
Тихо льется «Землянки» мотив,
Будто прошлой войны
В наших днях заплутавшее эхо.

Отгремели бои в далеком прошлом... Но живы воспоминания о тех, кто спас мир на нашей земле. Именно благодаря подвигам воинов, прошедших через весь этот ужас, сегодня мы живем! И, несомненно, мы благодарим за жизнь, за детство и весну, за тишину, за мирный дом, за мир, в котором мы живем!

В семье каждого из нас есть альбом, в котором бережно хранятся старые черно-белые фотографии, с которых на нас смотрят дедушки, бабушки, а для моих детей — это уже прабабушки и прадедушки, родные и близкие, которых уже нет в живых. Остаются только эти молчаливые свидетели, поэтому очень важно на примере своих прадедов передать память, тронуть до глубины души, чтобы боль никогда не забылась, а слава никогда не померкла.

Я с мамой и папой любила рассматривать старые черно-белые снимки и слушать их рассказы о своих родителях. Кто-то на этих фотографиях дожил до глубокой старости и передал мне память о моей семье, а кто-то навсегда остался молодым. А теперь я рассматриваю эти фотографии со своими внуками.

Для того чтобы внуки помнили подвиги своих прапрадедов, мы отобрали фотографии из нашего старого альбома, созвонились со своими родными, уточнили факты биографии наших прадедушек и прабабушек, посмотрели в интернете сайты: www.warheroes.ru, <https://pamyat-lagoda.ru>. В итоге был создан проект «Семейный альбом».

Вот фотография маминой сестры Анастасии Кушнир. В 1943 году фашисты забрали ее из семьи и угнали в Германию на работы. Было Анастасии всего 14 лет. Долгое время от нее не было никакой весточки. И только в мае 1945 года моя бабушка узнала, что Анастасия жива, работала на ферме и скоро вернется домой. Моя тетя дожила до глубокой старости, вырастила двух детей и трех внуков.

А вот фотография моего дяди Василия Давыдовича Кушнир. Гвардии лейтенант, летчик 3-го гвардейского АИП. 6 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте был награжден орденом Красного Знамени. 28 мая 1945 года уже после окончания боевых действий за отличия, проявленные в боях на завершающем этапе войны, полк был награжден орденом Ушакова II степени. Мой дядя награжден орденами: Красного Знамени (четырежды), Отечественной войны I степени (дважды), Красной Звезды (трижды); медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией», «За храбрость перед врагом» (Чехословакия), «Китайско-Совет-

ской дружбы» (КНР). После войны В. Д. Кушнир служил в городе Орле.

Еще один мой дядя, Василий Яковлевич Тупкаленко — полный кавалер ордена Славы. В Красной Армии с 1939 года. Участник советско-финляндской войны 1939–1940 годов. Участвовал в боях на Карельском перешейке, в районе города Выборг. Прикрывая отход разведчиков, лично уничтожил около 10 солдат противника. В мае 1944 года участвовал в Выборгской операции, в прорыве блокады Ленинграда. При взятии города Мариенбург он одним из первых ворвался в расположение противника и подавил огонь двух пулеметов. В 1945 году демобилизовался. Жил в селе Россоховатое (Украина). Награжден орденом Отечественной войны I степени, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, медалями. Работал комбайнером в колхозе.

А вот несколько фотографий Павла Игнатьевича Гончаренко. Прошел долгими дорогами войны от ее начала и до конца. Служил политруком. Желанный День Победы встретил недалеко от Берлина. Трудолюбие, скромность, порядочность, человечность — характерные черты моего дяди. П. И. Гончаренко имел много боевых и трудовых наград. Жил старый солдат, офицер под девизом: «Сначала думай о Родине, о ее людях, а потом о себе».

Самым страшным было пережить войну маленькому ребенку. Оккупационное детство выпало моим родителям. Бабушка рассказывала, что было очень голодно. Чтобы не было шума от детей, фашисты выгнали ее с детьми из дома. Жили в сарае, во время облав прятались в лесу. Дед моего мужа, Павел Викторович Шашкин, жил с семьей в Ленинграде, был офицером, пропал без вести в самом начале войны. До сих пор о нем нет никаких известий.

Одна семья — разные судьбы, всех коснулась война. Воспоминания уже уходящих свидетелей той войны нужны новому, подрастающему поколению, чтобы дети помнили своих прадедов, которые одержали победу в Великой Отечественной войне, которые пережили голод, блокаду, трудились на благо страны и народа, и сохранили память о тех, кто не вернулся с войны, и передал эту память мне, а я — своей дочери, внукам. Наш альбом — это память нашей семьи. Мы не знаем войны, над нами мирное небо, в этом заслуга и моих дедов.

*А. А. Шашкина, воспитатель
МКДОУ д/с № 28*



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

Наш «Альбом памяти»

Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами. Как рассказать нашим детям об этой Великой войне? Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях людей, что пережили то время? Как донести суть происшедшего и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

В год подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы педагогами д/с № 488 была проведена разноплановая работа с детьми по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство с событиями той далекой войны. Важное условие эффективности проводимой работы – взаимопонимание и взаимодействие с родителями воспитанников. В каждой семье свои традиции, праздники. Но один день в году имеет особое значение для каждой российской семьи – 9 мая. На приглашение принять участие в районном этапе конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе» в номинации детско-родительский проект «Семейный альбом», откликнулись многие родители, а победителями стали семья Хачумовых. Вот что они могут рассказать об изготовлении «Альбома памяти».

«Несколько лет назад, когда еще старшая дочь Катя училась в начальной школе, ей надо было приготовить сообщение о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. К моему глубокому сожалению, мы не смогли много рассказать о своих прадедушках и прабабушках, и уж тем более о дальних родственниках. Наверное, с этого момента мы твердо решили узнать сами и рассказать своим детям об их дедах и бабушках, которые сражались за мирное небо над их головой! Информации было совсем мало. И мы всей семьей начали сбор сведений о своих родных, тех, кто приложил все свои силы для нашей мирной и счастливой жизни! Искали на сайтах, посвященных Великой Отечественной войне. У родных нашли старые фотографии и узнали про дедушек. Расспрашивали родных, которые тогда еще были живы... С их слов удалось узнать основные сведения: где жил человек, когда родился, откуда ушел на фронт, вернулся живым или нет... Конечно, на поиск необходимо было много времени... И ушел на это не один год. Но это того стоило! Мы должны помнить о своих предках и обязаны рассказать младшему поколению об их сложной и тяжелой жизни во время войны, о людях, так много сделавших для Победы!



Дети рассматривали старые фотографии, документы... Было много эмоций и вопросов! Мама, а кто этот дядя? Бабушка в 12 лет уже работала? Как это он погиб в 20 лет? Они слушали историю нашей семьи с большими глазами и не могли до конца представить, что пришлось пережить нашим родным в то страшное время... А потом все воспоминания, документы, фотографии, письма легли в основу альбома памяти, который теперь будет передаваться из поколения в поколение... Никто не будет забыт, пока мы помним! Передавая эти воспоминания своим детям, мы строим мир без войны в будущем».

И. А. Пупатенко, старший воспитатель МКДОУ д/с № 488, семья Хачумовых

История создания семейного альбома о фронтовике «Своим потомкам завещаю...»

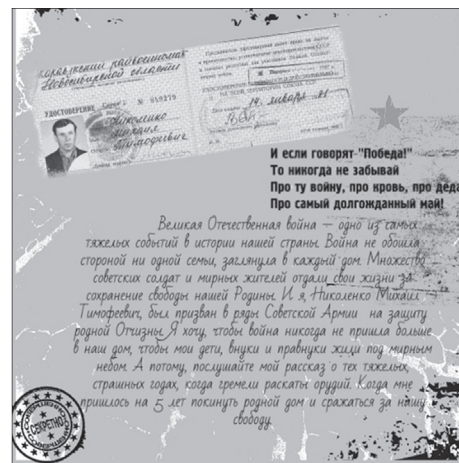
История создания альбома об истории ветерана Великой Отечественной войны 1941–1945 годов Михаиле Тимофеевиче Николенко берет начало в 1995 году, когда к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне Баганским краеведческим музеем в Новосибирской области был объявлен конкурс на лучшее представление истории о фронтовике своей семьи. Необходимо было подготовить очерк, рассказ или создать альбом о своем родственнике, ветеране Великой Отечественной войны.

Семья Марченко решила принять участие и рассказать о своем отце, дедушке Михаиле Тимофеевиче Николенко, который прошел всю войну от начала до конца. В то время его уже не было в живых. Дочь и внуки фронтовика начали готовить материал.

К сожалению, в то время данная информация хранилась небрежно, к документам, касающимся военных лет, не было бережного и трепетного отношения, как сейчас, люди тогда старались забыть события печальных лет. Информацию пришлось собирать из разных источников, в семейных альбомах, в архиве документов вдовы

ветерана, ближайших родственников. Восстановили военный билет, нашли удостоверения к наградам, сами награды, переписку Михаила Тимофеевича с патриотическими клубами, школьниками, фотографии с однополчанами. Воспользовались энциклопедической литературой о Великой Отечественной войне для составления боевого пути, уточнения дат и переименования воинской дивизии. Для пополнения информации связывались с оставшимися в живых однополчанами фронтовика. С некоторыми из них встречались лично. Они подтверждали правдивость собранной информации и рассказывали о неизвестных еще фактах боевого пути ветерана. Это и помогло в создании семейного альбома в память о дорогом человеке для семьи Михаиле Тимофеевиче Николенко.

Когда работа была закончена, весь материал, собранный о фронтовике, был оформлен в обычный альбом для рисования и отправлен на конкурс в Баганский краеведческий музей, где он был отмечен наградой и занял первое место. Этот альбом и по сей день хранится в семье Марченко, дочери ветерана.



Спустя годы внуки и правнуки Михаила Тимофеевича стали чаще интересоваться семейным альбомом о фронтовике. Просматривать и перечитывать его. Пришла идея обновить альбом, сделать его в современном стиле, эстетичным и более информативным, чтобы память сохранилась на долгие годы.

В этом году к 75-летию Великой Победы, когда стартовал городской конкурс среди образовательных организаций города Новосибир-

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

ска, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Навстречу Победе», одной из номинаций которого был детско-родительский проект «Семейный альбом». За составление такого альбома о ветеране Михаиле Тимофеевиче Николенко взялась его внучка – Наталья Александровна Якубович, воспитатель д/с № 77.

Наталья Александровна провела большую работу по обновлению семейного альбома. Были оцифрованы все фотографии и документы из старого альбома. Текст, который ранее был на-

писан от руки, теперь напечатан на компьютере, даже была предпринята попытка воссоздать на страницах альбома красивый почерк фронтовика. С помощью материалов из интернета нашли схемы боевого пути и награды фронтовика, которые не были ранее представлены. Теперь альбом стал от первого лица, обращением ветерана Михаила Тимофеевича Николенко к своим внукам и правнукам. Макет нового альбома был создан в профессиональной программе и напечатан в типографии.

Альбом о ветеране Великой Отечественной войны Михаиле Тимофеевиче Николенко был представлен на городском конкурсе к 75-летию Великой Победы «Навстречу Победе», стал победителем на районном и на городском этапах конкурса. А наследники ветерана получили в память о родном человеке яркий, красочный информативный источник, который будет передаваться как семейная реликвия от поколения к поколению.

Э. В. Колбина, старший воспитатель,
Н. А. Якубович, воспитатель
МКДОУ д/с № 77

Семейный альбом

«Однажды мама, перебирая кое-какие вещи, нашла черно-оранжевую ленту.

– Что это за лента?

– Это Георгиевская лента. Отличительный знак мужества и храбрости. А ты знаешь, что твоего прадедушку звали Георгий? Георгий Мартынович Подгорный, он участвовал в Великой Отечественной войне...»

Такими словами начинается первая страница семейного альбома семьи Крыж, которые приняли участие в конкурсе, посвященном 75-летию Победы.

Воспитание патриотических чувств – это длительный процесс. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, отцы и деды. А кто лучше расскажет ребенку о подвигах его родных, как не его родители? Только они в совместной беседе, перебирая старые фотографии и бумаги, смогут доступно передать историю своей семьи...

«Демьянская группировка. Бой за село Васильевщина Новгородской области. 9-я рота, 3-й батальон, 241-я стрелковая дивизия, 34-я армия. Прадеда и еще трех человек вызвал к себе командир батальона. Была поставлена задача: зайти в тыл врага (село Васильевщина), занять оборону и в итоге не допустить ухода фашистов из села. Задача была выполнена! В плен было захвачено около 100 немецких солдат, техника, оружие, боеприпасы.»

Тихо шуршат страницы пожелтевшей бумаги, вздыхает протяжно бабушка, но вот и фотографии, их достаточно много для военного времени! Мама предлагает своему ребенку взглянуть на открытое лицо его прадедушки, который очень на него похож.

«Город Старая Русса. 13.03.1943 г. 9-я рота, 3-й батальон, 241-я стрелковая дивизия, 34-я армия. Бойцам был дан приказ любой ценой взять город (освободить от фашистов). Когда начался бой, командир взвода был смертельно ранен, и тогда Георгий Мартынович взял командование взводом на себя и повел бойцов в атаку. Они падали один за другим, скошенные немец-



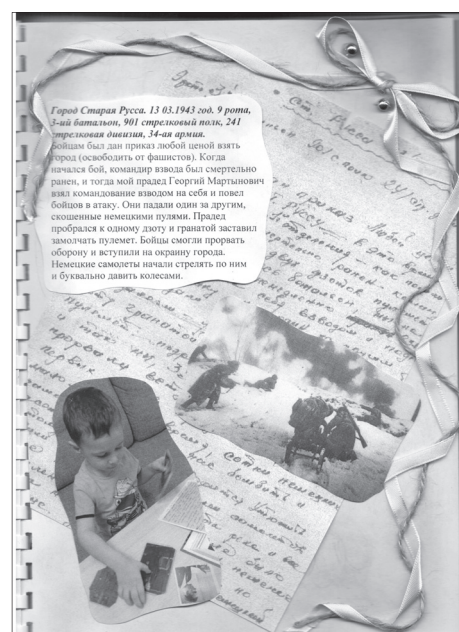
кими пулями. Прадед пробрался к одному дзоту и гранатой заставил молчать пулемет...»

«Прадед достойно сражался: участвовал и в битве на Курской дуге; участвовал в боях за освобождение Белоруссии, Польши», – присоединяется к рассказу папа.

Вот и бабушка вспоминает о том, что очень тяжело жилось народу в военные и послевоенные годы, но судьба подарила им за это счастье в виде большой и дружной семьи. Они вырастили трех детей. И после войны Георгий Мартынович не сидел сложа руки, он до 70 лет проработал мастером бригады слесарей-сборщиков на заводе.

И вот уже и оформлен красивый и яркий альбом семейных воспоминаний о дорогом человеке. Не только воспоминаний он полон, он наполнен любовью, почтением и гордостью не только детей и внуков, но и правнука, который никогда не видел, но уже много знает о Георгии Мартыновиче Подгорном, члене семьи и доблестном воине, защитнике нашей Родине.

И. П. Шкитюк, старший воспитатель
МКДОУ д/с № 362



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

Мы память бережно храним

Много лет отдаляют нас от исторических событий Великой Отечественной войны. И каждая весна напоминает нам о подвиге советских людей, который никогда не будет забыт! Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать ее честь, достоинство и свободу. О многих из них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас они – герои и навсегда останутся в памяти. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

Наше дошкольное учреждение работает по методической теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Мы, взрослые, воспитываем в детях уважение и гордость за наших русских солдат, их мужество и героизм. Очень важно, чтобы дети помнили тот подвиг, который совершили их прадеды, с уважением относились к истории своей семьи и своей Родины.

9 мая 2020 года – 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной

войне. Мы со своими воспитанниками готовились к этому знаменательному событию в течение всего года: участвовали в проектах «Спасибо деду за Победу!», «Помним! Гордимся!», «Земляки-фронтовики»; в городских конкурсах «Они живы памятью нашей», «Навстречу Победе»; в III городской ярмарке педагогических проектов «Никто не забыт, ничто не забыто!»; в районном фестивале чтецов «Мы о войне стихами говорим...»; в районном фестивале музеев образовательных организаций «Все для фронта! Все для победы!»; побывали на экскурсиях в музей Боевой славы СОШ № 142 и в музее «Наследие»; посещали памятные места, детскую библиотеку им. В. Светлова. Общими усилиями педагогов и родителей создали уголок памяти «Память сильнее времени...».

В рамках городского конкурса «Навстречу Победе» был реализован детско-родительский проект «Семейный альбом». В работу с огромным энтузиазмом включились не только сами дети, но и родители, бабушки и дедушки. Были пересмотрены десятки семейных фотографий, писем и наград,

опрошены многие родственники, которые что-либо помнили о войне. Через сайты «Подвиг народа» и «Память народа» удалось найти архивные данные о многих участниках Великой Отечественной войны. Результатом проекта стали совместно созданные родителями и детьми семейные альбомы о своих родственниках-фронтовиках. Работая над проектом, дети по-особому взглянули на историю Родины, семьи. Они непосредственно ощутили сопричастность своих прадедушек и прабабушек к Победе в Великой Отечественной войне.

В ходе реализации проекта мы стремились к тому, чтобы дети как можно чаще вовлеклись в процесс создания альбомов, чувствовали свою ответственность за то, что они делали. С радостью наши воспитанники демонстрировали свои альбомы, с чувством гордости и уважения рассказывали о своих семейных героях. Наибольший отклик получила история о героях семьи Вани и Пети Хомченко – братьях Фурмановых, которые отдали свои жизни на поле боя ради нашего счастливого будущего. Их альбом «Память бережно храним...» был признан лучшим, мальчики стали победителями в районном этапе городского конкурса «Навстречу Победе».

Проектная деятельность способствовала формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о ее защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне. Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить, будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам!

С. А. Тумакова, С. В. Болотина,
воспитатели МКДОУ д/с № 27

