



# ДОШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

АВГУСТ • 2020 • № 6 (82)



## НЕТ ВОЙНЫ

Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете –  
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи  
На местах бывших боев.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов...

...Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомленным, закаленным!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!

Сергей Михалков

## Читайте в номере

Городские конкурсы

Год памяти и славы

Сквозь года звенит Победа

...Зло войны и благо мира до такой степени известны людям, что с тех пор, как мы знаем людей, самым лучшим пожеланием было приветствие «мир вам».

Лев Николаевич Толстой

## городские конкурсы

# Продолжается городской конкурс «Навстречу Победе»

В ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов продолжается городской конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе», организованный отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «ГЦРО».

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по нравственно-патриотическому воспитанию, повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития творческих способностей педагогов и воспитанников образовательных организаций. Конкурс проходит в три этапа: в образовательной организации, районный, городской; в пяти номинациях:

- программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Великой Победе посвящается...»;
- педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!»;
- детско-родительский проект «Семейный альбом»;
- уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени»;
- творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной».

В начале июня в дистанционном формате члены жюри городского конкурса завершили работу в четвертой номинации – смотр уголков памяти в детском саду, в которую вошли 11 учреждений – победителей районного этапа конкурса. Педагоги представили презентации экспозиций памяти боевой славы родных воинов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Критериями оценки послужили: соответ-



**ПОБЕДА!**  
1945–2020

ствию материалов тематике конкурса, оформление и презентация экспозиции, творческий подход к оформлению, разнообразие представленных материалов.

Всего в городской этап конкурса вошли 11 образовательных организаций: ДОУ д/с № 46, 215, 451 Центрального округа, ДОУ № 491 Калининского района, МАДОУ д/с № 84 Ленинского района, МКДОУ д/с № 105 Дзержинского района, МКДОУ д/с № 447 Первомайского района, МКДОУ д/с № 488 Советского района, ДО СОШ № 135 Кировского района, МКДОУ ЦРР – д/с № 501 Октябрьского района.

Учитывая большую системную работу образовательных организаций по нравственно-патриотическому воспитанию, богатое содержание представленных материалов, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, методически выверенный подход к решению задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, продемонстрированный в ходе конкурса, единодушным решением жюри было предложено определить победителями конкурса всех участвующих в заключительном этапе, особо отметив работы детских садов № 215, 46 Центрального округа, № 84 Ленинского района, № 501 Октябрьского района.

## Подведены итоги городского конкурса «Сквозь года звонит Победа»

Конкурс проводился по инициативе Городского центра развития образования, Комитета по делам молодежи и управления общественных связей мэрии города Новосибирска, Совета ветеранов города Новосибирска, ООО «СибВерк», официального представителя издательства «Просвещение».

Организаторы конкурса – Городской центр развития образования, Новосибирская Ассоциация детских объединений.

Конкурс проводился по трем номинациям:

- «Как хорошо на свете без войны»;
- «Подвигом славны твои земляки»;
- «Я читаю книги о войне».

Участие в конкурсе приняли воспитанники детских садов при поддержке родителей и воспитателей, учащиеся школ (в том числе и вечерних), воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты учреждений среднего профессионального образования, педагоги. Возраст конкурсантов – от 5 до 30 лет.

Всего на конкурс было представлено 408 работ. Самой многочисленной по количеству стала номинация «Как хорошо на свете без войны» – 184 работы; в номинации «Подвигом славны твои земляки» – 173 работы; в номинации «Я читаю книги о войне» – 51 работа.

Для отбора лучших работ была сформирована конкурсная комиссия из представителей организаторов конкурса, общественных организаций, методистов Городского центра развития образования.

Итоги конкурса подведены в каждой из номинаций и в каждой возрастной категории. Список участников, занявших I, II и III призовые места, размещается на сайте Городского центра развития образования и будет разослан в образовательные учреждения. Все участники конкурса будут награждены дипломами за участие и памятными значками. Участники, занявшие призовые места (I, II и III), будут награждены почетными грамотами и памятными подарками. Все педагоги, подготовившие трех и более воспитанников к участию в конкурсе, будут награждены благодарственными письмами.

Проведение церемонии награждения по итогам городского конкурса «Сквозь года звонит Победа» планируется в сентябре 2020 года.



## Реализация принципа системности в патриотическом воспитании дошкольников

Есть в истории нашего народа события, над которыми не властно время, которые навсегда остаются в памяти, и таким событием стала Великая Отечественная война. В 2020 году отмечается знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим вся система воспитательной работы в нашем учреждении в этом году, в первую очередь нравственно-патриотическое направление, была нацелена на то, чтобы дети дошкольного возраста смогли приобщиться эмоционально к этому великому празднику.

Нравственно-патриотические чувства затрагивают самый глубинный – ценностный уровень структуры личности человека. А, как известно, основы ценностного отношения формируются в самые ранние годы жизни. Если мы хотим, чтобы ребенок любил и ценил свою родину, историю и подвиг своего народа, основы такого отношения необходимо закладывать в детстве. В то же время дошкольник еще не способен рационально воспринимать историческую и культурологическую информацию, критически ее перерабатывать, мыслить крупными категориями. В связи с этим в первую очередь мы ставим перед собой задачу формировать эмоциональный отклик ребенка на значимые и славные события нашей истории, развивать чувства гордости и уважения к людям – творцам истории, и в то же время формировать чувство причастности к прошлому своей страны.

Мы строим нравственно-патриотическое воспитание на следующих принципах:

- актуализации эмоционального отношения детей к событиям отечественной истории;
- деятельностного подхода в работе по формированию представлений об исторических событиях у детей;
- связывания в сознании детей исторических событий с конкретными людьми, с семьей ребенка;
- сотрудничества с семьями, максимального вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- концентрического выстраивания содержания нравственно-патриотического воспитания вокруг «ключевого события».

Объединение этих принципов позволяет говорить о системности в воспитании, как одном из базовых универсальных принципов, реализация которого делает процесс воспитания эффективным. Рассмотрим, в чем проявляется системность нашего подхода.

В первую очередь, планирование работы охватывает все системы взаимодействия внутри учреждения и в социуме. Условно мы выделяем такие взаимосвязанные компоненты системы, как взаимодействие педагогов с детьми, взаимодействие педагогов и родителей; методи-

ческая поддержка педагогов; взаимодействие с социумом. Системность также проявляется в содержании образования.

Тема Великой Отечественной войны затрагивает все образовательные области и присутствует, так или иначе, в течение всего года во многих видах деятельности, осуществляемой воспитателями. Празднование 9 Мая проходит во всех образовательных учреждениях. Наш подход заключается в том, что этот праздник, а точнее найденная нами форма «Парад Победы» является ключевым, системообразующим делом, к которому мы идем весь год, и который является кульминацией всей долгой и разнообразной работы. В течение всего Года памяти и славы педагоги осуществляли разнообразные виды совместной деятельности с детьми. Вот лишь некоторые из них:

- рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;
- участие в конкурсах «Навстречу Победе», «День Победы», конкурсе чтецов;
- участие в виртуальных экскурсиях «Памятники и их предназначение», «Города-герои»;
- прослушивание музыкальных произведений, слушание песен военно-патриотической тематики;
- чтение художественной литературы: рассказов о войне, написанных для детей, рассказы о детях-героях; заучивание стихов к празднику;
- просмотр мультфильма «Солдатская сказка» с последующей беседой; просмотр фильма и последующая коллективная беседа о Параде Победы в 1945 году;
- подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша армия родная»;
- знакомство с Георгиевской ленточкой;
- изготовление подарков членам семьи к 23 февраля;
- беседа о разных видах войск, участвовавших в войне, изучение и сравнение военной формы видов войск, коллективные беседы о Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитанники интересуются историей своей Родины, своим прошлым, а это очень важно в деле воспитания подрастающего поколения. И мы решили помочь нашим детям познакомиться с военной историей России. Работать начали с начала учебного года: подобрали соответствующий материал, разработали план мероприятий, проводимых в детском саду. Работа проведена большая и интересная. Воспитанники узнали о том, что такое Великая Отечественная война,

как наш народ победил немецко-фашистских захватчиков. Совершая виртуальные экскурсии, посетили столицу нашей Родины – Москву, родной город Новосибирск, который в годы войны внес большой вклад в общую победу, узнали о блокаде Ленинграда, о страшном голоде, о «Катюше».

В Год памяти и славы в подготовительной к школе группе организована познавательная деятельность по теме «Никто не забыт, ничто не забыто». Воспитатель рассказала детям о Великой Отечественной войне, о великом подвиге советского народа. Дети вспомнили членов их семей, которые принимали участие Великой Отечественной войне, узнали, что во время войны лучших воинов награждали за доблесть и мужество орденами и медалями. Воспитанники с интересом рассматривали иллюстрации на тему «Вооружение и амуниция», высказывали свои мнения и делились впечатлениями.

В старшей группе комбинированной направленности состоялось мероприятие под названием «Как началась война». Воспитатели рассказали дошкольникам о том, как началась война, о подвиге советского народа в годы войны. Дети познакомились с презентацией «Дети войны». Ребята были удивлены, что большой вклад в приближение дня Победы внесли женщины и даже дети. Самое главное, чтобы ребята сохранили в своем сердце эту память, чтобы не поселилось в их душах желание враждовать ни друг с другом, ни с другими людьми. Они должны понять, что война – это тяжелейшее испытание и на передовой, и в тылу. Больше всего на свете мы хотим, чтобы нашим детям не пришлось пережить зловещее дыхание войны.

В средней группе была проведена беседа «Мы помним, мы гордимся» с рассматриванием иллюстраций военной техники. Беседа была направлена на воспитание патриотических чувств у дошкольников.

В подготовительной группе воспитателями были организованы различные мероприятия для детей: чтение литературных произведений о войне, разучивание стихотворений и песен о войне, отгадывание загадок о военной технике, беседы о городах-героях нашей страны, рассматривание наград военного времени, сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Медсестры». Всех ребят очень заинтересовала тема Великой Отечественной войны, поэтому коллектив педагогов решил продолжить ее изучение и начал работу по созданию лэпбука «День Победы. Помним, гордимся...», направленную на закрепление и систематизацию материала, повышения интереса детей к обучению; развитие творческих и исследовательских способностей, воспитание патриотических чувств у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим

## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



свою Родину от фашистских захватчиков. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

На страницах лэпбука педагоги изготовили различные кармашки, мини-книжки, картотеки, картинки, в которых собрана информация по темам: «Города-герои», «Военный флот и авиация», «Военная техника и орудие», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Награды», «Рода войск». Дидактическое пособие было рекомендовано использовать воспитателям в индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности детей.

Большое внимание в нашем саду уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников. Знания, полученные детьми во время виртуальных экскурсий и бесед, подкрепляется продуктивными видами деятельности.

В совместной деятельности с детьми воспитатели широко используют дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности – игровой, формировать у детей соответствующие программным задачам знания, умения и навыки

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыкальный руководитель с воспитанниками подготовительной группы приняли участие в фестивале «Веселинка» с композицией «Песни военных лет».

В настоящее время актуальна и особенно трудна работа с родителями, она требует большого такта и терпения. Как показывает анкетирование семей воспитанников, не во всех семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Для выстраивания взаимодействия с родителями воспитанников, работа по патриотическому воспитанию ведется в нашем учреждении в тесной связи с семьей. Воспитатели находят нетрадиционные подходы и формы взаимодействия, работа систематична, и усилия педагогов оказываются не напрасными.

В старшей группе ведется работа по воспитанию у детей патриотических чувств. Воспитатели группы проводили беседы «Дети в годы Великой Отечественной войны», знакомили детей с художественной литературой о войне. Особый интерес у дошкольников вызвал стенд «Дети войны». Ребята с интересом рассматривали фотографии с изображением детей, которые принимали участие в боевых действиях, трудились на военных заводах. Дети глубоко прониклись тем, какие тяжелые испытания пришлось пережить их сверстникам во время войны.

Историческая память дает нам возможность ощущать себя единым целым с тем, что было в прошлом, быть продолжением этого героического прошлого. Память о людях – это преодоление времени, возможность прикоснуться к жизни героев прошлого. Одна из воспитанниц

группы, Полина презентовала познавательно-исследовательский проект о своей прабабушке, участнице войны. Она рассказала, что раньше, как и большинство детей, знала только имя своей прабабушки, поэтому решила узнать о ней как можно больше. С помощью рассказов родных она собирала информацию о ее наградах, ранениях, о жизни после войны. Ключевым моментом данной встречи стало то, что все ребята поняли – каждый из них при желании тоже может больше узнать о своих родственниках, участвовавших в той страшной войне. После презентации своего проекта Полина с воспитателем своей группы создали памятный альбом «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На каждой его странице – жизнь человека, жизнь, оставшаяся в памяти родных людей. Преумножая эту память, мы продлеваем жизнь каждого героя нашего альбома. Подобная работа, отдельные фрагменты которой мы показали, позволяет эмоционально подготовить детей к переживаниям, связанным с Днем Победы и провести наш маленький «Парад Победы» не формально, а добиться психологической включенности и детей, и их родителей, и педагогов. На этапе непосредственной подготовки парада мы видим, что дети относятся к этому осознанно, заинтересованно. Не менее ответственно и заинтересованно относятся к этому и родители, что также является результатом систематической и кропотливой работы в течение всего года.

Мы, взрослые, часто думаем о том, как доступно и правдиво рассказать детям о прошедшей Великой Отечественной войне, чтобы они уже с малых лет знали: мир – это самое большое счастье на нашей земле? Как, не травмируя неокрепшие детские души, донести до них все ужасы войны и радость Победы?

Анализируя результаты нашей работы, мы ориентируемся на педагогическое наблюдение, беседы с детьми, анализ их рисунков и поделок на тему войны и победы, проявление инициативы детей в контексте этой тематики, эмоциональные реакции детей на увиденное и услышанное о войне и победе, отзывы родителей. Педагоги убеждаются, что дети приобретают новые знания, у них расширяются представления о значимых исторических событиях, а главное – вырабатывается собственное эмоциональное отношение к войне, победе, подвигу нашего народа. Все это позволяет надеяться, что коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения вносит свой вклад в то, чтобы наши дети в будущем смогли стать добрыми, умными, эмоционально отзывчивыми людьми – настоящими патриотами своей Родины. А уже сейчас мы счастливы услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!».

**Н. А. Великих**, старший воспитатель,  
**Т. С. Конкина**, воспитатель,  
**И. В. Хромова**, педагог-психолог  
МКДОУ д/с № 486



## Формирование основ патриотизма у дошкольников через реализацию семейных проектов

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм.... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России», – отмечает Президент Российской Федерации В. В. Путин.

Что такое патриотизм? Это и родина для конкретного человека, и чувство преданности, верности своему Отечеству, любовь к нему, желание служить его интересам и защищать от врага. В условиях нравственного кризиса последних лет наблюдается спад в воспитании подрастающего поколения. В обществе возникает необходимость обратиться к многовековому опыту предков, к таким важным понятиям, как «род» и «родство», возродить лучшие традиции и обычаи нашего народа. Воспитание патриотизма может стать основой для целеустремленности, уверенности в себе и эрудиции, тех качеств, которые помогут стать сегодняшнему дошкольнику успешным в будущем.

В философском словаре: «Патриотизм (греч. *patris* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины».

Для чего человеку патриотические чувства? Зачем нужно воспитывать патриотизм? Ответ прост: родина нужна нам так же, как семья. Ребенку важно знать свое происхождение как от родителей, так и от своего народа. Постепенно узнавая историю страны, особенно ее славы страницы, он будет гордиться ею, как гордится ребенок сильными умными родителями, чувствуя себя защищенным благодаря им.

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма. Именно в дошкольном возрасте закладываются

нравственные основы личности, в том числе и любовь к Отечеству, осознание себя как части огромного целого, именуемого «народ», основы будущей гражданской позиции.

У нас в детском саду работа по формированию патриотизма и основ гражданственности начинается с самого раннего возраста. Основные задачи, которые мы ставим перед собой в этом направлении:

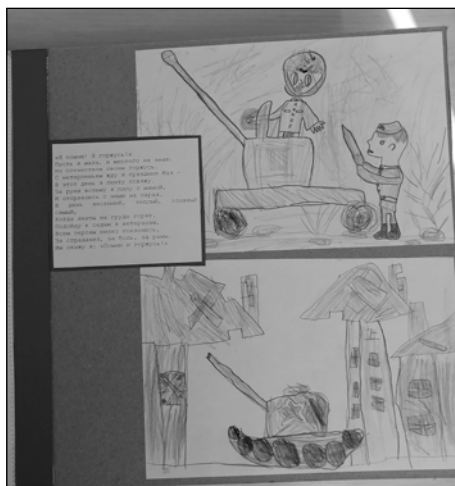
- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с семьей, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, достопримечательностями;
- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости.

Родиной для маленького ребенка является, в первую очередь, его семья. Самое первое, что нужно сделать – это познакомить ребенка с историей собственной семьи: откуда родом его предки, где жили, кем работали, чем увлекались, чего достигли и о чем мечтали. Фотографии или вещи, оставшиеся с тех времен, станут прекрасным дополнением к рассказу. Ощущение, что ты имеешь отношение к большой семье, где до тебя были заслуживающие уважения люди, наполнит душу ребенка гордостью. Не менее ценны семейные традиции, переходящие из поколения в поколение. С раннего возраста мы начинаем работу в этом направлении, для этого нам помогает реализация семейных тематических проектов.

В преддверии празднования 75-летия со дня Великой Победы мы в своем детском саду запустили долгосрочный проект «365 дней до Победы». В течение учебного года проводили разнообразные тематические мероприятия с детьми: тематические развлечения, квесты, встречи с ветеранами, экскурсии, оформление выставок детских работ и альбомов памяти, групповые проекты. В процесс проектной деятельности активно вовлекались родители и люди старшего поколения (прабабушки, прадедушки), причастные к тем великим событиям в истории нашей Родины.



## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



В группе № 6 (воспитатель М. А. Шишкина) был реализован проект «Мы помним, мы гордимся», в котором активно приняли участие родители. Родителям было предложено рассказать детям о семейных героях Великой Отечественной войны, а также вместе с детьми создать семейный альбом. Каждый ребенок презентовал свой альбом и рассказал про своего прадеда или прабабушку детям в группе. Альбомы получились интересными, яркими, разнообразными. Вот одна из таких историй, описанная мамой воспитанницы, которая принимала активное участие в создании такого альбома:

«В феврале нам поступило предложение от нашего воспитателя поучаствовать в конкурсе альбомов, посвященных участникам Великой Отечественной войны. Предложение показалось нам интересным и кроме того весьма актуальным, так как в этом году 75 лет со дня Великой Победы. Вдохнителем альбома стал наш дедушка Камит Оразович Ахметов. Изначально у нас не было никаких материалов для работы, так как дедушка жил в Казахстане. Мы решили обратиться за помощью к родственникам. В течение недели мы собирали информацию. Мы созванивались с тетей, обратились в краеведческий музей г. Семипалатинска, где в экспозиционном зале геологии хранятся вещи и полевой дневник бабушки, он является заслуженным геологом Казахстана. Со слов тети и была записана история бабушки, а также она помогла наполнить наш альбом фотографиями. Моей дочери Злате было очень интересно слушать о подвигах своего прадеда, рассматривать его награды и снимки. Она очень серьезно отнеслась к созданию альбома и внесла свой вклад в работу в качестве рисунков, вдохновившись рассказами о дедушке-герое. Когда вся информация была собрана, нам помогла Марина Александровна оформить альбом. Каждый день они со Златой по кружочку собирали альбом. Благодаря сплоченной работе у нас получился замечательный альбом. Мы очень гордимся своим дедушкой, и хотим, чтобы люди тоже помнили своих героев, благодаря которым мы живем в мире. В этом, я считаю, и есть смысл этой работы – память».

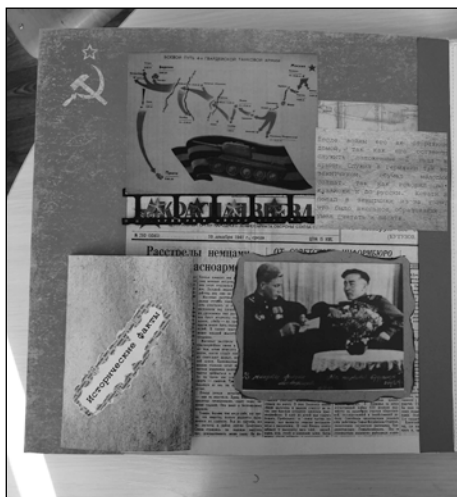
Альбомы, созданные родителями с детьми, оставили в группе для того, чтобы дети могли рассматривать их, знакомиться с историями своих великих предков.

В группе № 3 (воспитатели Т. П. Бокова, И. А. Орехова) запустили проект «Семейный альбом» и предложили родителям вместе с детьми оформить альбомы про свою семью, в группе появился центр «Моя семья». Одна из мам оформила альбом про свою семью, которая является династией военнослужащих, и прадедушки были причастны к великим событиям той войны.

Как говорит мама: «...мне хотелось наглядно показать своему сыну, что на той войне воевали его родные прадеды, беда...коснулась и нашей семьи... я с радостью приняла предложение воспитателей. Я взяла те фото, что хранились у меня, и кратко изложила то, что осталось в памяти от рассказов бабушек и дедушек... желание служить своей стране переходит в нашей семье из поколения в поколение. Возникла идея создать работу, показывающую, что стремление тех героических людей и по сей день живет в их потомках».

Результатом совместной проектной деятельности является то, что у детей сформированы знания об истории, жизни советского народа во время Великой Отечественной войны. Дети стали более открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к семье, родственникам, старшему поколению, проявляют уважение к ветеранам, людям-труженикам, проявляют желание узнавать историю родного края. У детей развилось умение сравнивать и сопоставлять события и явления, появилось разграничение старого и нового, умение воспринимать конкретные исторические события. Дети совместно с родителями, педагогами, участвуя в этом и других подобных проектах, поддерживают огонь памяти, сохраняют для будущих поколений духовный подвиг народа.

**М. А. Шишкина, Т. П. Бокова,  
И. А. Орехова,  
воспитатели МАДОУ д/с № 59**



## Использование интерактивных форм работы в патриотическом воспитании дошкольников

Далеко уходит от нас дата 9 мая 1945 года... День Победы – это не просто праздник, это один из величайших дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы – это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина, любого человека, любой страны в мире. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионы солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск. К сожалению, современное поколение не до конца осознает значимость подвигов солдат, простых людей в битве за свою страну.

В настоящее время перед каждым дошкольным образовательным учреждением стоит актуальная задача воспитания маленьких патриотов, сохранения памяти о наших героях. Педагогам необходимо в доступной форме донести до детей суть такого исторического события, как Великая Отечественная война, вызвать в их душе чувства гордости, сострадания, почитания и патриотизма.

Педагогический коллектив нашего детского сада решил раскрыть эту сложную и неоднозначную для восприятия дошкольников тему с помощью инновационного проекта «Города-герои».

Проект представляет собой создание мультфильмов руками детей на основе проведенных интерактивных путешествий по городам, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., и получившим звание «Города-герои». Для создания мультфильмов своими руками ребятам необходимы яркие эмоции и новые знания, которые дошкольники могут получить в ходе интерактивных путешествий.

Путешествия для дошкольников проводятся ежемесячно, каждое посвящается одному из городов-героев. Интерактивное мероприятие представляет собой своеобразный квест для дошкольников, с созданием максимально схожей обстановки военного времени, с использованием настоящих военных атрибутов. Во время таких путешествий дети не только знакомятся с отвагой и доблестью городов-героев, но и могут примерить настоящую военную каску, побывать в землянке, попробовать солдатскую кашу, преодолеть полосу препятствий.

В детском саду существует полифункциональная среда, позволяющая проводить интерактивные путешествия, это:

- просторный музыкальный зал с костюмерной, который может трансформироваться в тематические локации;
- выставочный зал «Русская изба», который может служить творческой мастерской для дошкольников и поме-

щением для проведения виртуальных экскурсий. Здесь проводится образовательная деятельность, направленная на формирование патриотического воспитания дошкольников, организуются выставки творческих работ детей, педагогов и родителей;

- мини-музей памяти и славы;
- изостудия «Волшебный след» – песочная комната, где проводятся мероприятия, квесты, мастер-классы для детей, педагогов и родителей;
- большая территория вокруг учреждения, позволяющая проводить массовые мероприятия, интерактивные походы, военно-спортивные «зарницы».

Перед каждым интерактивным путешествием творческой группой педагогов разрабатывается проект оформления помещения. Благодаря взаимодействию с родителями, которые приносят предметы быта военного времени, солдатские атрибуты, фотографии и многое другое, создается реалистичная обстановка, имитирующая нахождение в том или ином городе-герое.

Например, в интерактивном путешествии в столицу нашей Родины – Москву ребята оказались на Красной площади. Дошкольники узнали, что обороной Москвы командовал знаменитый полководец Г. К. Жуков, и во многом благодаря ему враги не добрались до Москвы. Дошкольники возложили цветы на могилу неизвестного солдата, макет которой был воссоздан руками педагогов. Ребята изготовили праздничный салют в честь Парада Победы. В результате этого путешествия появился первый мультфильм «Москва – город-герой».

При организации интерактивного путешествия в Ленинград (Санкт-Петербург) дошкольники окунулись в атмосферу блокадного города. Совместно с детьми был создан макет Ладожского озера и «дороги жизни». Ребята наглядно увидели, что такое «город, взятый в кольцо» и представили, как трудно приходилось нашим солдатам пробираться в город, чтоб доставить продукты и лекарства. Ребята узнали о норме хлеба, получаемого в годы блокады, они сами отрезали и взвесили этот небольшой кусочек; узнали, что картофель в годы блокады ели прямо «в мундире». Дошкольники посмотрели фотографии блокадного Ленинграда и современного Санкт-Петербурга, и смогли увидеть, за что воевали наши солдаты в годы войны.

Знакомство с городом-героем Севастополем проходило в форме путешествия в подземную часть города военного времени. Дошколь-



## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



ники увидели, как жители Севастополя спасали свои жизни, укрываясь в бесконечных коридорах подземного города. Под землей работали фабрики, заводы, детские сады и амбулатории. Ребята представили себя в качестве военных санитаров и попробовали сделать перевязки «раненым».

Брестскую крепость дошкольники и их родители возвели на прогулочном участке при помощи родителей и воспитателей. Разделившись на команды, одни защищали крепость, попадая под «обстрелы» снежками, а другие пытались взять ее «штурмом». В ходе интерактивного путешествия ребята нашли рюкзак, в котором обнаружили керосиновую лампу, бинокль, компас, саперную лопату и другие военные атрибуты. Совместно с воспитателем они обсудили, для чего нужны были все эти предметы солдатам, а также рассмотрели в бинокль, не приближается ли к военному лагерю «враг».

Во время путешествия в город-герой Волгоград дошкольники узнали, что раньше он назывался Сталинград в честь руководителя государства. И стоит этот город на большой реке Волге. Ребята устроили соревнования на лодках, а также вспомнили обитателей пресных рек. Юные путешественники узнали об исторических достопримечательностях города и решили возвести из конструктора Дом Павлова (Дом Солдатской Славы). Педагоги провели виртуальную экскурсию на Мамаев курган, где ребята увидели торжественную смену караула. В конце путешествия ребята возложили цветы к имитированному вечному огню в знак памяти о погибших солдатах.

В интерактивных путешествиях у дошкольников появляется возможность почувствовать себя настоящими солдатами, пройти полосу препятствий, рассмотреть офицерскую форму и примерить шинель.

Пережитые детьми эмоции в ходе интерактивных путешествий воплощаются в мультипликацию. Дошкольники совместно с педагогами обсуждают сюжет будущего мульт-

фильма, составляют сценарий и приступают к созданию персонажей и декораций. Технику создания мультфильма выбирают сами дошкольники: это может быть песочная анимация, пластилиновая техника или рисованные персонажи. Затем ребята с помощью педагога осуществляют съемку будущего мультфильма и с помощью учителя-логопеда озвучивают его. Завершающий этап монтажа осуществляют педагоги, используя доступное программное обеспечение. В учреждении заключен договор с партнерами о бесплатном предоставлении программного обеспечения «Образовательная версия Movavi» для монтажа мультфильмов, созданных детьми.

Знания, полученные в интерактивных путешествиях и закреплённые при создании мультфильмов, лучше усваиваются и остаются в памяти детей надолго.

Каждый созданный детьми мультфильм о городе-герое становится частью «Золотой коллекции мультфильмов», которая в дальнейшем хранится в детском саду и используется всеми педагогами учреждения в образовательном процессе. Мультфильмы являются хорошим подспорьем в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников, помогают в адаптированной форме знакомиться с доблестью и отвагой наших солдат во время Великой Отечественной войны. Мультфильмы о городах-героях транслируются на родительских собраниях и на тематических мероприятиях детского сада.

Важной составляющей работы по патриотическому воспитанию дошкольников является взаимодействие с социумом. Сотрудники детской библиотеки имени И. С. Тургенева подбирают темы по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников, согласно плану взаимодействия.

В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в феврале 2020 года нами был организован первый районный фестиваль детской мультипликации, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В фестивале приняли участие шесть команд из дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района, воспитанники которых создавали своими руками мультфильмы, посвященные годовщине Великой Победы. Юных участников поддерживали их родители, ведь в создании мультфильмов они также принимали непосредственное участие. Каждый созданный мультфильм отражал маленькую историю одной семьи, в которой воевал дед или прадед.

Мероприятие проводилось в форме интерактивного путешествия в прошлое. Дошкольники посетили локации «Привал» и «Землянка», узнали, как проводили будни советские солдаты, что такое «печь-буржуйка», «керосинка», «фляжка», «морзянка» и многое другое. Ребята узнали, зачем солдаты наматывали портянки, смогли подержать в руках автомат, познакомились с азбукой Морзе. Не обошлось и без настоящей солдатской каши из котелка и песни «Катюша» у костра.

Кульминацией фестиваля стало награждение участников и победителей в номинации «Лучший мультфильм». Все участники получили медали и памятные подарки, а победители – золотые статуэтки. Все ребята получили свою «минуту Славы» – торжественно прошли по красной ковровой дорожке под фанфары и бурные аплодисменты.

Таким образом, в процессе проведения интерактивных путешествий по городам-героям с последующим созданием мультфильмов педагогам удается создать условия для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольников. Мы считаем, что реализация инновационного проекта способствует формированию патриотизма и морально-нравственных качеств воспитанников, чувства гордости за подвиги нашего народа и сохранении связи между поколениями.

**Т. В. Шаерман**, заведующая,  
**А. С. Селиванова**, старший воспитатель,  
**Н. М. Шамшура**, учитель-логопед  
МКДОУ д/с № 509



## Программа «Я помню! Я горжусь!»

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.

М. Ломоносов

О важности приобщения детей с раннего детства к истории своего народа написано много, обращение к наследию предшествующих поколений воспитывает уважение, гордость за родную землю. Поэтому детям необходимо знать историю предков. В современных условиях одним из социальных и государственных приоритетов стало воспитание человека-гражданина. Принятая Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493) ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней.

В МКДОУ д/с № 215 реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленная на создание условий для становления основ патриотического сознания детей. Основой для парциальной программы «Я помню! Я горжусь!» стал проект «Книга памяти», который осуществляется в детском саду с 2008 года. Уникальность проекта заключается в том, что он направлен на эмоциональную сферу ребенка, связанную с семьей, родным городом, на социализацию детей. «Книга памяти» представляет собой документально подтвержденные рассказы о принимавших участие в Великой Отечественной войне родственниках воспитанников детского сада. Количество материалов постепенно увеличивалось, рос

интерес к новой информации, которая появлялась параллельно с изучением исторического материала. Преобразование проекта «Книга памяти» в парциальную программу дало возможность практического претворения в жизнь новых педагогических идей и технологий.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: историческую, культурологическую – в единое образовательное содержание. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации. Система работы рассчитана на два календарных года.

Цель программы: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка через формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине на основе изучения истории, литературы и культурного наследия.

Задачи программы:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей дошкольного возраста на примерах подвигов защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
- Сбирать и систематизировать исторический материал об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла среди семей воспитанников ДОУ.
- Повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Создать в ДОУ условия для взаимодействия с семьями воспитанников.

Парциальная программа состоит из блоков, которые делятся на темы.

- I блок – «Великие полководцы», «Сибиряки-герои».
- II блок – «Дети-герои», «Труженики тыла», «Искусство и культура в Новосибирске в годы Великой Отечественной войны».
- III блок – «Наши прадеды и деды», «Семейные реликвии».

Содержание программы нравственно-патриотического воспитания детей МКДОУ д/с № 215 построено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и отражает основные направления приобщения детей к социокультурным ценностям. Образовательная деятельность ведется по пяти образовательным областям и ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи нравственно-патриотического воспитания решаются интегрированно, в ходе разных видов детской деятельности.

Основными средствами работы с дошкольниками являются:

- непосредственно образовательная деятельность (в процессе совместного изучения материалов из «Книги памяти» мы отметили повышенный интерес детей к событиям Великой Отечественной войны, была подобрана научно-методическая, художественная литература, разработаны тематические занятия. С детьми проводятся занятия о Борисе Богаткове, Александре Покрышкине, Ольге Жилиной. Выпускники детского сада с рассказами о своих героических родственниках участвуют в занятиях, выступают на праздниках, посвященных Дню Победы);
- театрализация (дети участвуют в различных инсценировках, исполняют роли в театрализованных постановках, тематических танцевальных композициях, поют песни военной тематики);
- коммуникативная деятельность (ребенок-рассказчик усваивает информацию лучше, а дети-слушатели воспринимают речь своего товарища с большим вниманием и интересом, ребята рассказывают о своих прадедах на занятиях и тематических праздниках);
- самостоятельная деятельность детей (дети играют в сюжетно-ролевые, дидактические игры, рассматривают альбомы с военной техникой, снаряжением солдат, наградами и орденами Великой Отечественной войны, изготавливают макеты полей сражений, рисуют рисунки и т.д.).



## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

В детском саду создана особая развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для решения задач нравственно-патриотического воспитания. Одним из элементов такой среды является мини-музей «Я помню! Я горжусь!». Мини-музей – это часть образовательного пространства, которую дошкольники могут посещать каждый день. Ребенок не только активный наблюдатель, он участвует в создании части экспозиций музея, делится интересной информацией со своими сверстниками. Мини-музей занимает часть площади музыкального зала. Деятельность музейного комплекса опирается на принцип непрерывности и принцип партнерства. Музей является частью образовательного пространства ДОУ, тематически неразрывно связан с организованной образовательной и самостоятельной детской деятельностью.

Приоритетные направления работы – историзм (бережное отношение к истории родного города, семьи), нравственно-патриотическое воспитание, художественно-продуктивное творчество. Идет постепенное накопление исторических материалов, по крупицам собираются экспонаты для экспозиций. В сборе исторического материала огромную помощь оказывают родители. Собранный материал перерабатывается, оформляется и в доступной форме преподносится детям. В материалах мини-музея можно определить три основных направления, которые позволяют не только менять экспозиции, но и отвечают тематическому планированию парциальной программы. Ценнейшими историческими экспонатами можно без преувеличения назвать копии писем из блокадного Ленинграда. Переписка была предоставлена для сканирования родителями воспитанницы ДОУ. Прабабушка нашей воспитанницы писала своим родителям в осажденный Ленинград. Строки из этой переписки рассказывают детям о тяжелейших условиях жизни защитников Ленинграда красноречивее любого рассказа, пусть даже высокохудожественной литературы. Еще один ценнейший экспонат никого не может оставить равнодушным – альбом писем-стихов, который дедушка педагога нашего детского сада писал своей дочери с фронта.

Для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства в каждой группе оборудован «Уголок памяти», в котором в свободном доступе находятся макеты военной техники, полей сражений, альбомы для рассматривания «Великие полководцы», «Оружие Победы», «Мой прадед-герой», «Снаряжение солдата», «Дети в годы Великой Отечественной войны», «Александр Покрышкин» и т.д. В уголках для сюжетно-ролевой игры имеются плащ-палатки, пилотки, морская и военная форма, штурвал, оборудованы землянки, изготовлены рация и многое другое.

Итогом работы являются ежегодные концерты для ветеранов, тружеников тыла и детей войны, посвященные Дню Победы. В этот особый день экспонатами мини-музея становятся настоящие семейные реликвии: медали и ордена, фотографии фронтовиков, документы, наградные листы и еще немало вещей, которые бережно хранятся в семьях. Все предметы находятся в свободном доступе, их можно подержать в руках, потрогать, полистать.

В рамках реализации парциальной программы МКДОУ д/с № 215 реализует сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Стало ежегодной майской традицией выступление воспитанников совместно с учащимися МБОУ СОШ № 1 перед ветеранами в Новосибирском доме ветеранов. В феврале и августе проводится военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба МБОУ СОШ № 84. Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в окружной выставке, посвященной Великой Отечественной войне, организованной железнодорожной пассажирской компанией «Экспресс-пригород». Дети принимают участие в концерте для ветеранов Великой Отечественной войны в администрации Центрального округа, железнодорожной пассажирской компании «Экспресс-пригород». Ребята посещают занятия в библиотеке имени О. Кошевого, Доме творчества имени В. Дубинина, организуются экскурсии к Монументу Славы. В 2019 г. МКДОУ д/с № 215 принял участие во Всероссийском проекте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Письмо солдату».

Работа по программе «Я помню! Я горжусь!» привела к следующим результатам:

- дети знают исторические события времен Великой Отечественной войны, наполненные героическими свершениями и поступками;
- у детей сформировано ценностное отношение к таким понятиям, как долг, честь, уважение к героям, отдавшим жизнь за Родину;
- музейное пространство ДОУ стало привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речевой, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора;
- сформировался необходимый минимум исторических знаний о событиях и участниках Великой Отечественной войны;
- родители стали активными участниками педагогического процесса.

**С. М. Волкова**, заведующая,  
**Е. Н. Шатохина**, старший воспитатель,  
**Н. А. Чигина**, музыкальный руководитель  
МКДОУ д/с № 215



Диана Андроненко, МКДОУ № 55. На привале



Марк Зеленский, МКДОУ № 335. Слава героям!

## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

## Этих дней не смолкнет слава!

Все дальше и дальше в историю уходят от нас героические и грозные годы Великой Отечественной войны. 75 лет назад наши предки ковали Победу на фронтах и в тылу, воевали за свободу, за светлое небо над головой. Отдали свои жизни, чтобы жили мы – их дети, внуки и правнуки. Воспоминания об этих людях должны сохраниться в нашей памяти, в нашей истории. Война для взрослого поколения – это очень личное, то, что касается близких членов семьи – отцов, матерей, бабушек, дедушек. Для детей, которым сейчас 5–7 лет, это уже далекое прошлое. Поэтому именно от нас, взрослых, зависит, какими вырастут наши дети, станут ли они гордиться страной, в которой родились, будут ли читать и помнить подвиги своих предков.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач государственной политики. Мы, как представители дошкольной образовательной организации, считаем важным и необходимым вести работу по формированию основ исторического восприятия событий Великой Отечественной войны с дошкольниками, осуществляя системный, творческий подход, подкрепляя тесным взаимодействием с семьями воспитанников.

В нашем учреждении на протяжении нескольких лет традиционно проводится неделя Памяти и Славы, целью которой является создание в ДОУ традиции почитания памяти событий Великой войны. Ежегодно обращаясь к этой теме, педагоги проводят тематические беседы, эстафеты, реализуют проекты, помогают воспитанникам выразить свое восприятие в творческой деятельности. Мероприятия, которые проводятся в рамках тематической недели, охватывают все пять образовательных областей и реализуются в разных видах детской деятельности:

- социально-коммуникативное развитие – оформление стены памяти «Воевали наши деды...»; пополнение экспозиции, со-



вместная деятельность в уголке памяти «Память сильнее времени»;

- познавательное развитие – познавательные проекты в группах «Города-герои»;
- речевое развитие – организация мини-библиотеки книг о войне; проведение конкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам»;
- физическое развитие – организация эстафеты Победы, квеста «Дорога на Берлин», флешмоба «Памяти павших будьте достойны»;
- художественно-эстетическое развитие – оформление выставки творческих работ, проведение концерта для детей войны; участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных Великой Отечественной войне, организация флешмоба «Спасибо за Победу!».

В начале этого года, в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 75-й годовщины Победы, в холле третьего этажа нашего детского сада силами сотрудников, родителей и, конечно же, детей был оборудован уголок «Память сильнее времени». В оформлении были использованы материалы, созданные в группах (коллажи «Города-герои», макеты военной техники, рисунки детей, представленные в форме фронтовых треугольников и др.). Масштабная экспозиция

отражает этапы Великой Отечественной войны, знакомит с основными знаковыми символами войны и Победы, доступными восприятию дошкольников (памятник Неизвестному солдату, военная экипировка, Вечный огонь, георгиевская лента, Стена памяти).

Уголок памяти, появившийся в нашем детском саду – это не просто выставка, музей или объект интерьера, а живой инструмент для воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Свободный доступ к уголку предполагает возможность в любое удобное время посетить его детям совместно

с воспитателями или родителями, чтобы прикоснуться к важному этапу истории нашей Родины.

Деятельность, направленная на воспитание у дошкольников патриотических чувств к Родине, к героям Великой Отечественной войны – это дань признательности и уважения к ныне живущим ветеранам, возможность прикоснуться к тем испытаниям, которые выпали на долю всего советского народа, это совместная работа всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей. Изучая историю своей страны, своей семьи, мы передаем эту историю из поколения в поколение, не забывая тех, кто подарил нам жизнь и мирное небо над головой.

Память сильнее времени... Пока мы храним воспоминания о героическом подвиге советского народа, пока в нас жива благодарность за Победу нашим предкам и мы стремимся передать эти чувства детям, мы сохраняем единство и силу нашей нации. Мы помним! Мы гордимся!

**А. Ю. Зуева**, методист,  
**О. М. Медведева**, старший воспитатель,  
**О. В. Антоновская**, музыкальный  
руководитель МКДОУ д/с № 74



## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

## «Города-герои, города-герои, имена их время никогда не скроет...»

Память о Великой Отечественной войне, о ее правде – это наша совесть и наша ответственность.

В. В. Путин

В июле 2019 года Президент России Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2020 году Года памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ориентируясь на данный документ, мы организовали деятельность в ДОУ таким образом, чтобы пробудить у всех участников образовательных отношений интерес к истории своей страны, к героям войны, которые показали неподдельную любовь к Родине, самоотверженность и силу духа в то непростое время. Мы изучили архивы, с целью найти неизвестные военные события, факты тех страшных дней, в ходе которых ушли миллионы человеческих жизней.

Великая Отечественная война все дальше уходит в историю, события военных лет уже стали эпохой. И, мы считаем, крайне важно сохранить память об этой войне, передать будущим поколениям уважение к подвигу советского народа, который показал самоотверженность, стойкость духа и неподдельную любовь к Родине.

Современные дети далеки от темы Великой Отечественной войны. Но, тем не менее, нам удалось вызвать интерес воспитанников и привлечь внимание родителей к этой сложной теме. Эта заинтересованность всех участников образовательных отношений нашла отражение в проекте «Города-герои».

А началось все с рассказа воспитателя о ее впечатлениях от посещения города Волгограда. Тогда она и подумать не могла, что ее повествование о достопримечательностях города-героя вызовет неподдельный интерес у детей. Но больше всего детей заинтересовало словосочетание «город-герой». То, что понятие «герой» применимо к человеку, ребята понимали и могли объяснить, а вот к городу – нет.

Перед нами стояла очень важная задача – дать детям представление о городах-героях, о подвиге советской армии во время боевых действий, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет посредством произведений художественной литературы и музыки военных лет. Формировать чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Способствовать сохранению исторической памяти, передавая ее подрастающему поколению.

Начиная работу, мы обнаружили, что многие из родителей мало знакомы с этой темой. Итоги

анкетирования показали, что современные родители, немного знают о событиях военных лет. Далеко не все участники опроса смогли назвать место, где сражались их родственники – участники Великой Отечественной войны. Вызвало затруднения и объяснение вопроса: «За какие заслуги присваивалось почетное звание «Город-герой»? Респонденты не смогли перечислить все города-герои, их точное количество не назвал никто.

Нами была проведена педагогическая диагностика воспитанников группы для определения уровня первоначальных знаний в рамках нравственно-патриотического воспитания. Анализ результатов показал, что представления о региональном компоненте (достопримечательностях, боевой и трудовой славе Новосибирска) имеют 82% детей. Знают, что в их семье были участники Великой Отечественной войны, 92% опрошенных, но при вопросе «Где они воевали?» затруднение испытали 91%. Легко отвечают на вопрос «Кто такой герой?» 97% детей, а вот что такое «город-герой», не могут дать ответ.

Полученные данные нас огорчили. Мы поняли, что для формирования высокого уровня ключевых компетенций у наших воспитанников и их родителей в направлении нравственно-патриотического воспитания необходим новый, более качественный подход, отвечающий современным требованиям.

В условиях реализации проекта воспитанники узнали о том, каким городам и за какие заслуги дают звание город-герой, о памятниках воинской славы.

Родители приняли участие в создании патриотического уголка в группе «Помним! Гордимся! Чтим!», в создании альбомов «Города-герои России». В совместной деятельности с детьми проводились беседы, из которых дети узнали, за какие заслуги городу дали высокое звание «Город-герой». Рассматривали альбомы, иллюстрации по теме проекта. Просматривали презентации, фильмы о подвигах советских солдат. Проявляли творчество совместно с воспитателями, родителями в продуктивной деятельности:

- рисование: «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Пограничники»;
- аппликация: «Голубь мира», «Открытки для ветеранов»;
- конструирование из строительного материала «Брестская крепость», подарок ветерану «Письмо с фронта».

Слушали рассказы, стихи о героизме советских солдат. Сделали буклеты с информацией для родителей о городах-героях. Провели консультации для родителей: «Символ Победы – Георгиевская лента», «Почему символ Мира – голубь?», «Что рассказать детям о войне», «Вечный огонь», «Истории создания песен воен-



ных лет», «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников».

В результате тесного взаимодействия родителей и детей укрепились семейные связи и ценности. Возросло взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

В ходе реализации проекта была разработана игра-викторина «Города-герои России», которая стала лауреатом районного этапа городского конкурса авторских дидактических материалов среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». Идея игры заключается в том, чтобы в совместной деятельности с родителями закрепить в сознании детей величие подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать чувство гордости и желание быть похожими на тех героев, которые отстаивали нашу Родину.

Для наших детей и родителей стало важным участие в данном проекте, которое повысило их заинтересованность в изучении такой близкой и одновременно далекой военной истории государства и своей семьи.

**И. М. Буравлёва**, старший воспитатель,  
**Н. В. Бугрова, С. Ю. Семенова**,  
воспитатели МКДОУ д/с № 440

## Проект «Маленькие герои большой войны»

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем!  
Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.

А. Твардовский

Десятилетия отделяют нас от памятной даты – 22 июня 1941 года – начала Великой Отечественной войны, но еще многое, что связано с ней, ждет исследователей, ждет большого внимания и тема детей-героев. В прошлом, во времена советской эпохи, в честь юных героев назывались пионерские дружины, пионерские лагеря, школы, улицы и корабли. О них писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время и потребовало новых героев. Мало кто сейчас скажет, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей, и кто такая Зина Портнова.

Пионеры-герои остались частью советского прошлого, а ведь детям так необходимы знания о подвигах их сверстников, еще совсем юных девчонках и мальчишках, отдавших свои жизни за Родину, за мирную жизнь. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине. Величайшее мужество, самоотверженность, вера в победу – вот что отличало советских людей, взрослых и детей, защищавших Родину-мать, родную землю.

В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, это повод еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Старший дошкольный

возраст – благодатный для серьезного воспитательного разговора. Это период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Педагогами подготовительной группы МКДОУ д/с № 460 был успешно реализован проект «Маленькие герои большой войны». Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом партизан в Великой Отечественной войне, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

Данный проект осуществлялся в рамках педагогической системы МКДОУ д/с № 460 по двум направлениям: работа с детьми и родителями, каждое из которых нацелено на решение определенных задач. Работа с детьми осуществляется в различных видах деятельности (в совместной и самостоятельной деятельности) с применением инновационных и традиционных методов и форм организации образовательной деятельности. Работа с родителями осуществляется через систему мероприятий, направленных как на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, так и их активное взаимодействие в образовательном процессе, в том числе в проектной деятельности.

В ходе реализации проекта педагогами была осуществлена разнообразная образовательная деятельность. Подготовлен методический и дидактический материал. Проведены интересные занятия, беседы и организованы тематические выставки. Использовались различные виды деятельности, такие как:

- чтение художественной литературы (С. Алексеев «Они защищали Москву»,

Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы» и др.), заучивание стихов к празднику;

- организация индивидуальных и коллективных бесед о Великой Отечественной войне, о подвигах детей-героев;
- слушание песен военно-патриотической тематики;
- подбор тематического содержания книжного уголка;
- подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша армия родная»;
- рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;
- прослушивание музыкальных произведений (Д. Кабалевский «Марш», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки»);
- самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей;
- заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;
- проведение сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки», «На границе»;
- создание детских мини-проектов «Партизанское движение и герои-дети в период Великой Отечественной войны»;
- участие в конкурсах, праздниках.

Родители воспитанников стали активными участниками проекта «Маленькие герои большой войны». При участии родителей была выполнена подборка исторического материала (фотографий, писем) о детях героях войны, также о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

В результате проведенной работы у детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о детях – героях Великой Отечественной войны; повысился интерес к событиям Великой отечественной войны; у наших воспитанников появилось чувство гордости за героическое прошлое советского народа; проявляется уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны. Значимым результатом стало формирование доверительных детско-родительских отношений, приобщение детей к истории своей семьи. Обогатилась развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в группах, холле детского сада оформлена и действует выставка детско-родительских рисунков, поделок, макетов на тему Великой Отечественной войны.

**М. М. Панюшкина**, старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 460



..... **ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ** .....

## Мини-музей как мотиватор познания дошкольников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования во главу угла ставит «сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека». Для реализации этого основного принципа, заложенного в стандарте, необходимо, прежде всего, создать соответствующую возрасту социальную развивающую образовательную среду. Она подразумевает общение педагога с детьми в рамках актуальных для дошкольного возраста видов деятельности: познавательной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и др.

Работа в МКДОУ д/с № 458 с детьми по патриотическому воспитанию ведется систематически и охватывает разные аспекты, одним из которых является ознакомление детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. В нашем дошкольном образовательном учреждении уже есть свои традиции в подготовке и проведении праздника Дня Победы. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нынешнего поколения уже далекой историей, – это не только хроники, фотографии и документы, письма и дневники, военные реликвии, памятники и мемориалы, фильмы и произведения литературы, полотна великих художников и музейные экспонаты, но это и ее исторические уроки. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу, одна из задач патриотического воспитания, которую наш коллектив решает в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с учреждениями дополнительного образования, с социумом. Поэтому мы в своей работе с детьми стараемся осветить подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны не только через знакомство с важными датами, через знакомство с великими полководцами, но и через призму истории их семьи, через истории наших земляков-новосибирцев. Мы опираемся на помощь родителей воспитанников, их дедушек и бабушек.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения чувство патриотизма, сохранять традиции своей страны, формировать у дошкольников чувство национального самосознания. С этими задачами прекрасно справляется мини-музей. Прежде всего, педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения была создана

необходимая развивающая образовательная среда. В детском саду в каждой группе были организованы мини-музеи Боевой Славы. Активное участие в организации и оборудовании музеев приняли родители: в качестве экспонатов в них представлены фото ветеранов из домашних архивов, атрибуты военной экипировки, а также возможность показать детям раритетные вещи того времени, которые являются реликвиями семей, такие как ордена и медали Великой Отечественной войны, подлинные фронтовые письма.

Экспонаты-куклы в военной форме для нашей группы изготовила мама Даши Повлось – Анна Владимировна. Она сшила уменьшенную копию военного костюма пехотинца, танкиста времен Великой Отечественной войны.

Мини-музей дополняет наглядный, с яркими иллюстрациями материал о войне. Так посетителям музея предлагаются методические материалы о героях боевых сражений, где подробно описаны ратные подвиги героев войны.

Ежегодно, в канун 9 мая, воспитанники старших групп нашего детского сада вместе с воспитателями принимают участие в различных творческих конкурсах, посвященных Дню Победы. В этом году коллектив ДОУ проводил большую работу, привлекая педагогов, воспитанников, родителей, чтобы все мероприятия в Год памяти и славы проходили в современных форматах, пробуждая интерес к изучению истории страны, города. Очень важно, чтобы легендарная военная история России стала для детей не далеким прошлым, а тем, что касается каждого.

Так, воспитанники, педагоги и родители старших групп МКДОУ д/с № 458 приняли участие в районном этапе городского конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе» в номинациях: «Уголки памяти в детском саду “Память сильнее времени”», «Детско-родительский проект “Семейный альбом”», представив видеоролики и альбом «Герой моей семьи».

Важно, что все мероприятия объединяют людей разных поколений, создают общие интересы. В Год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мы стремимся к тому, чтобы все лучшее: сила характера, огромная искренняя любовь к Родине, сохранялась в нашей ежедневной жизни, делая ее цельной и настоящей.

*Л. Р. Серенко, воспитатель  
МКДОУ д/с № 458*



Полина Титова, МКДОУ № 508. Парад Победы



Софья Фомичева, МКДОУ № 508.  
С дедом на парад

## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

## Вспомним всех поименно...

Уже прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Мало осталось тех, кто лично участвовал в Великой Отечественной войне, или тех, кто пережил все тяготы войны в тылу. Почти некому больше рассказывать, как это было. Подрастающее поколение знает об этой войне только из книг и фильмов, плохо представляя, что это не просто история из учебника или книги, а история каждой семьи.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. В образовательных организациях патриотическое воспитание всех уровней осуществляется на основе отечественных традиций и современного опыта. В педагогической практике, ориентированной на решение задач, поставленных ФГОС дошкольного образования, необходимыми оказываются новые образовательные технологии.

Использование проектной деятельности, как средства воспитания патриотизма, наиболее эффективно в работе с дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только педагоги ДОУ, но и дети, родители дошкольников. Сотрудничество с родителями необходимо, так как проектная деятельность предполагает активное участие всех субъектов образовательного процесса.

Накануне празднования Дня Победы в нашем детском саду была проделана очень интересная и содержательная работа с детьми и их родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Творческой группой был разработан проект «Мы этой памяти верны» по реализации мероприятий и подготовке ДОУ к празднованию 75-летия Дня Победы. Создание проекта «Мы этой памяти верны» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Он предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке к празднованию 75-летия Победы.

Целью проекта «Мы этой памяти верны» является формирование представлений о Великой

Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. В рамках проекта «Мы этой памяти верны» в нашем дошкольном учреждении создан уголок памяти «Помним! Гордимся!». Уголок памяти «Помним! Гордимся!» принял участие в городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе» в номинации «Память сильнее времени».

Педагоги детского сада творчески подошли к реализации запланированных мероприятий проекта, приняли участие в конкурсах разного уровня и награждены дипломами I степени в международном конкурсе «Надежды России», в номинации «Огненные годы»; во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «2020 – Год памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы», в международном конкурсе «Гордость России» в номинации «Память Героев».

Проект «Мы этой памяти верны» в дошкольном учреждении реализован через подпроекты: «Мы – дети России»; «Что ты знаешь о войне?»; «Как хорошо на свете без войны»; «Вспомним всех поименно». Проект «Вспомним всех поименно» – это совместная деятельность семей воспитанников и педагогов группы № 4 «Пчелка» дошкольного учреждения.

Создание семейного альбома потребовало много времени и усилий всех участников. У педагогов группы Елены Ивановны Шакмеевой и Ольги Олеговны Дубровской и мамы воспитанницы Елизаветы Барсуковой – Екатерины Николаевны Барсуковой успешно получилось представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности – семейный альбом «Вспомним всех поименно». Цель создания этого альбома – сохранить память обо всех родных, тех, кто участвовал в Великой Отечественной войне и кто был в тылу.



Каждая страница семейного альбома «Вспомним всех поименно» – это личная история семей воспитанников нашего детского сада. Мы благодарны всем родителям наших воспитанников, кто нашел время рассказать известные им факты, кто решился всколыхнуть прошлое, поднять пыль семейных архивов, найти неизвестную ранее информацию о своих родных, завести разговор с родными о том, как война коснулась их семьи и, наконец, узнать о герое своей семьи и представить информацию на страничке семейного альбома.

На страницах альбома «Вспомним всех поименно» размещены семейные фотографии, биографические данные, истории о наградах, подвигах, воспоминания ветеранов. А главное – это память и уважение к мужеству тех, кого уже не вернуть. Каждая страница альбома является связующим звеном между прошлым и настоящим. Она имеет свою историю и своих героев.

Создание альбома «Вспомним всех поименно» способствовало формированию у наших воспитанников первоначальных представлений о военном прошлом семьи и родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Бережное восстановление семейных архивов помогло узнать о том, какие испытания пришлось пройти, какие трудности пережить ветеранам на своем жизненном пути; а также вовлечь родителей воспитанников в важную работу по возрождению и сохранению ценностей родной семьи.

**В. А. Широкова**, старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 476



## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

## Дистанционная акция «Бессмертный полк»

Семейный альбом – это книга памяти, летопись жизни, которая рассказывает обо всех ее значимых и важных событиях. Семейный альбом – это хранилище фамильной памяти, ее сплочение. Ведь зачастую семейные снимки остаются практически единственным, что связывает разросшуюся семью. История семейной фотографии такая же длинная, как история самой фотографии. Перебирая старые семейные архивы, практически невозможно найти в них случайные снимки. С пожелтевших фотографий на нас смотрят сосредоточенные, преисполненные важностью момента, люди. Никакой небрежности ни в одежде, ни в прическах, ни в постановке кадра – снимком писалась история.

Почти в каждой российской семье есть свой семейный альбом, в котором фронтовые фотографии красноречиво указывают на историю нашей Родины, не позволяя забыть о подвигах прадедов, подаривших нам мирную жизнь. Война унесла миллионы жизней и коснулась семьи каждого из нас. Сложно переоценить великий подвиг наших дедов!

Всероссийскую акцию «Бессмертный полк», на наш взгляд, можно отождествить с одним огромным альбомом памяти нашей страны, с многомиллионными фотоснимками и историями героев Великой Отечественной войны, потомки которых шествуют плечом к плечу, как когда-то уходили на фронт их деды. Пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в план празднования Дня Победы... Ежегодную акцию «Бессмертный полк» в 2020 году было предложено провести в кругу семьи. Тогда и возникла идея о создании альбома «Бессмертный полк» на странице сайта нашей образовательной организации. В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов мы обратились к

родителям наших воспитанников с просьбой выслать семейные фотографии и истории фронтовиков.

Просмотр альбома в формате презентации Microsoft Power Point был доступен всем пользователям, посещающим наш сайт. Уже в день празднования Великой Победы нам приходили положительные отзывы от родителей воспитанников ДОУ. Сама презентация содержала информацию об истории возникновения акции «Бессмертный полк», статистику участников, фотографии фронтовиков, работников тыла и их истории. С трепетом перелистывая альбом, со страниц которого смотрят серьезные, но добрые и открытые глаза наших предков, мы думаем, как же это жизненно необходимо воспитывать в наших детях чувство гордости за историю нашей страны и потребность защищать свою Родину, именно теперь, когда уходит последнее военное поколение. И делать это нужно не на абстрактных примерах, а на примерах их прадедов, земляков. Среди воспитанников нашего детского сада оказалось много потомков героев, награжденных медалями, орденами различных степеней. Но самое главное, что это семейные голоса, конкретные люди, живые истории о трудных героических днях. Величайшее мужество, самоотверженность, вера в победу – вот что объединяло этих людей, защищавших нашу Родину.

Память хранит отголоски времени в сознании людей, в письмах, фотографиях... Время многое в ней стирает. Но есть события в истории, которые не должны забываться, и для нас одним из таких событий является Великая Отечественная война. Как писал К. Д. Ушинский: «Воспитатель чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и осознает, что его дело, скромное по



наружности, – одно из величайших дел истории». Эта миссия, возложенная на воспитателя, не только дает возможность для творчества в образовательной деятельности детей, но и возлагает огромную ответственность на воспитателя за формирование сознания подрастающего поколения, умеющего хранить историческую память.

**А. В. Предеина**, старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 507





## ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

## МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!

Нынешний 2020 год знаменательный – 75 лет Великой Победы! К нему мы с ребятами и родителями готовились очень долго и тщательно. Еще не зная о конкурсе «Навстречу Победе», начали поисковую работу: выясняли, в чьих семьях есть участники войны, собирали документы, фотографии, награды, личные вещи, ходили в музей Боевой славы, к памятнику Алеши Сибиряка, встречались с участниками боевых действий, писали письма своим героям войны. Время неумолимо и тех, кому мы благодарны за нашу мирную жизнь и чистое небо, во многих семьях уже нет. Но есть память, есть гордость за них и искренняя благодарность.

Вот строки из писем детей и родителей, которые не оставят никого равнодушными...

*«Дед, ты где? Когда вернешься домой? Прошло уже 75 лет... Выросли твои дети, внуки и правнуки, все тебя помнят! Из поколения в поколение бережно, как самую ценную реликвию передаем твою фотокарточку. Дата снимка 1926 год. Ты молод, силен и очень красив. Помнишь? Фотография была сделана в городе Ново-Константинов. Где это и есть ли этот город? С 1943 года от тебя не было вестей. Мы тебя любим и ждем. Спасибо тебе за наше мирное небо! Твой внук Андрей»*

*«Здравствуй, папа. У нас радость! Ольга родила вам правнука. Его назвали в честь тебя – Иваном. Ему уже шесть лет и он большой озорник. Но ничего, пока справляемся... Твоя дочь Полина».*

*«Здравствуй, прадед Ваня. Жаль, что я так поздно родился и не познакомился с тобой. Бабушка рассказывала, что ты воевал и победил, показывала твои фотографии и медали. Осенью я иду в школу. Там изучают историю нашей Родины, подвиги нашего народа... Я буду всегда помнить, и рассказывать о тебе. Твой правнук Ваня».*

*«Дорогой прадедушка, я тебя никогда не видел, но много слышал о тебе. Ты защищал нашу Родину от врагов. Я горжусь тобой. Хочу быть смелым, как ты. Когда я вырасту – пойду в армию и встану на страже нашей России. Твой правнук Вадим Иванов».*

Таких семей в моей группе оказалось шесть – Ивановы, Пастуховы, Сухаревы-Тимаковы, Меднис, Линк,

Пятковы. Все молодые, красивые, здоровые, умные дети, внуки и правнуки тех, кто, не щадя своей крови и жизни, отвоевывал чистое мирное небо, русскую землю, леса, луга и поля для своих детей, внуков, правнуков и для нас, совсем незнакомым им – воинам Великой Отечественной войны – людям нашего времени.

Когда был объявлен конкурс «Навстречу Победе» (номинация «Семейный альбом») в наших руках был большой материал, собранный сейчас и во время работы с предыдущим выпуском. Не раздумывая, мы приняли решение – поделиться нашими сокровищами со всеми, кто преклоняется перед мужеством и отвагой советского воина, восхищается самоотверженностью тружеников тыла. Сегодня нам трудно представить голод, холод, бомбежки, блокаду и концентрационные лагеря, и как человек смог выдержать такие испытания, выжить в таких условиях и стать победителем?

День Победы объединяет всех россиян, он связывает незримыми духовными узами ветеранов с теми, кто родился после войны. Великой ценой нам, ныне живущим, подарена жизнь и свободная страна! А на нас, ныне живущих, лежит задача сделать нашу Родину сильной и процветающей, сформировать у подрастающего поколения чувство глубочайшего уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, гордости за свою Отчизну и передать потомкам наш «Семейный альбом», составленный совместными усилиями педагогов, родителей и детей десятой группы ДОУ № 374 Советского района.

С уверенностью могу сказать, мои воспитанники будут приходить в музей Боевой славы, к Монументу Славы, участвовать в митинге, посвященном Дню Великой Победы с возложением цветов к памятнику Героям Великой Отечественной войны, шествовать в строю «Бессмертного полка», плечом к плечу, вначале с родителями, бабушками и дедушками, а потом со своими детьми и внуками, гордо неся в руках штандарт своего семейного героя, который, не щадя жизни, завоевал для нас всех чистое голубое небо, мир и тишину.

**С. Н. Свиридова**, воспитатель  
МКДОУ д/с № 374

Вот и снова весна, снова праздник Победы,  
Снова светлая грусть нам сжимает сердца –  
Ведь уходят они – те, кто вынес все беды,  
Не оставив позиций своих до конца!  
А уходят, как жили – обычно и просто,  
Не печалься, что в жизнь их вмешалась война,  
Как когда-то – в разведку, за линию фронта,  
На хранение отдав нам свои ордена....

В. Давыдов



Маргарита Кальмбах, МКДОУ № 133. С папой на парад



Даша Тьтюк, МКДОУ № 133. Медсестричка



Марк Хохлов, МКДОУ № 133. Буду помнить!

..... **сквозь года звенит Победа** .....

## «То ли гроза, то ли эхо прошедшей войны...»

Был теплый летний вечер, когда на горизонте вдруг собрались тучи, заслонив последние лучи уходящего солнца, а следом за ней послышался оглушительный гром. Гроза приближалась. С каждым раскатом грома маленькому Тимофею становилось все страшнее. Вскоре погас свет, и комнату освещали только вспышки молний, причудливые тени бегали по потолку, рисуя в воображении мальчика фантастических существ, грозящих ему длинными скрюченными лапами. Тимофей теснее прижался к своей прабабушке Насте.

– Бабуль, как гремит! А тебе страшно?

– Нет, Тимофей, теперь не страшно. Погремит и уйдет стороной, вот и дождь уже посильней припустил, скоро и греметь перестанет.

– А когда маленькая была, боялась грозы? И грома с молниями?

– Запомнилась мне одна гроза, когда мне было семь лет. Страшная гроза была, и беда страшная пришла, как гром среди ясного неба...

– Расскажи!

И бабуля повела свой рассказ...

«Жили мы тогда большой дружной семьей: отец Серафим работал директором школе в селе Зубково, мама Марфа растила трех дочерей – меня и младших сестер Иру и Женю. Осенью я должна была пойти в первый класс. И вот в июне сорок первого страшная новость – как гром среди ясного неба – война!

Папу сразу же забрали на фронт, и в тот же вечер началась сильная гроза, вот как сейчас, даже страшнее, ведь мы остались одни без отца с заплаканной мамой... И случилось так, что пастух забыл напоить стадо коров и дал им воды, когда гремел гром, сверкало совсем близко. Корову-кормилицу убило молнией. Вот так сразу война и гроза, как сговорившись, забрали у нас и хозяйина и хозяйство. Осталась одна овца, мама все ждала, когда она окотится, но однажды ночью ее украли. Как-то пережили то засушливое лето на подножном корму, ели суп из лебеды. Осенью мама надеялась на урожай картошки, но она совсем не уродилась. После уборки урожая мы с ребятами постарше помогали взрослым собирать оставшиеся колосья.

Мама прятала колоски в мешок под юбкой и варила нам зерно на воде.

Зимой мы вообще не выходили на улицу, сидели на печке – не было валенок и теплой одежды. Чтобы выжить, мама шила юбки на продажу, выменяла все вещи в доме, без которых можно было теперь обойтись, на еду. Даже ружье, которое отец просил не продавать, сняли со стены. Но мы все равно опухали от голода.

Трудно прошли четыре года, тяжело. Но вытерпели и голод, и нужду, дождалась отца. А что еще оставалось делать женщинам да детям в то время. Только терпеть и ждать, когда утихнет война».

Прабабушка замолчала. На улице больше не сверкало, было темно и тихо. Небо заблестело умытыми звездами.

– Вот и закончилась гроза! – проговорила бабуля, а Тимофей, молча, прижимался к ней, думая о непростом смысле услышанных слов.

*Тимофей Воронов, 6 лет,  
И. Ю. Васильева, Н. О. Сизикова,  
воспитатели МКДОУ д/с № 30*

## История одной семьи

Люди не рождаются героями, но приходят время, когда нужно ими становиться. И такое в истории нашей страны было много раз, например, Великая Отечественная война.

Я хочу рассказать историю моей семьи, простой семьи из Новосибирска, в которую в 1941 году, как и во все семьи нашей страны, пришла война. Война пришла страшная и жестокая, в ней погибли и были искалечены много хороших и разных людей, которые жили своей обычной жизнью, воспитывали и учили детей, и не желали никому зла, но зло пришло из фашистской Германии.

Мои предки жили со своими семьями в Новосибирской области. Один из моих прадедушек Антон Яковлевич Перепелкин. Это человек, которого я знаю только по фотографии, всего лишь одной фотографии и рассказам моих родителей. Он жил в деревне Черниговка Усть-Таркского района, в крепкой и большой семье. У него в семье было четверо детей. Он был охотником-промысловиком. Думаю, что он был человеком интересным и мужественным, он знал и понимал природу и лес, добывал опасных и сильных зверей. И не думал в далекой Сибири, что его планы на жизнь нарушит война.

В первые дни войны Усть-Таркским районным военкоматом он был призван в ряды Советской армии, был в звании рядового. С другими солдатами он прибыл под город Ленинград, где в это время начиналась одна из самых страшных трагедий той войны – блокада Ленинграда.

Нет конца мужеству и героизму жителей этого города-героя. Ленинград – это город, который защищали и отстояли не только люди, жившие в нем, но и люди, которых туда привело желание победить врага. Полгода дедушка с другими солдатами защищал Ленинград. Но в одном из боев дедушка был ранен.

Как написано в похоронных документах, Антон Яковлевич Перепелкин, проявив героизм и мужество, был ранен в бою и умер от ран 5 июня 1942 года, похоронен в Ленинградской области в братской могиле. Моя прабабушка только в 1990 году узнала, где находится его могила и смогла туда съездить.

Второй мой прадедушка, который вернулся с войны, Терентий Архипович Алеников, жил в селе Гражданцево Северного района. Он работал бригадиром, также имел семью и четверых детей. Был призван в Советскую армию в 1941 году. Прадедушка очень мало рассказывал о войне, не любил вспоминать. Но его личная история тоже страшная и непростая, в одном из боев он был ранен и попал в окружение, после чего был взят в плен, но его вывели другие солдаты и он остался жив. Солдат отправили в концлагерь в Германию, где прадедушка находился почти три года. Там их ежедневно привлекали к тяжелому физическому труду, жили они в нечеловеческих условиях, еды не хватало. Также он рассказывал, что, когда пленных вели на работы, простые немки бросали им брюкву и овощи, и это давало шанс на выживание.

В 1945 году лагерь, в котором находился мой дедушка, был освобожден солдатами Красной Армии, но многие люди, которые содержались в лагере, умерли от издевательств и истощения. После проверки в октябре 1945 года прадедушка получил разрешение вернуться на Родину, ему были возвращены его награды, которые мы храним в нашей семье.

Если смотреть на победу в Великой Отечественной войне нашего народа, то можно увидеть великие сражения и великие победы. Мы знаем много полководцев и командиров. Но нужно знать, что история этой войны состоит также из историй простых людей и их семей, необязательно совершавших подвиги или героические поступки, такие как сожженные танки и самолеты, освобожденные города и целые страны. Но и ежедневное сопротивление врагам, на фронте и в тылу и даже в плену, и желание скорейшего окончания этой страшной войны, и, конечно же, победы. Не все смогли дожить до победы, но в победе есть и их ежедневный подвиг!

Я всегда буду помнить как нашу победу в этой войне, так и историю моей семьи, которая тоже вложила свои силы и жизни в ее скорейшее окончание!

*Полина Неупокоева, 6 лет,  
Н. В. Ощепкова, Т. А. Занина,  
воспитатели МКДОУ д/с № 19*

## сквозь года звенит Победа

## Я буду помнить

Недавно мама показала мне наши семейные альбомы с фотографиями. В этих альбомах были фото наших родных, нашей семьи. Красивые и яркие фотографии родственников были в альбомах, которые я с удовольствием смотрел. Мама сказала, что один из альбомов в нашей семье особенно дорог и взяла в руки альбом с фотографиями моего прадедушки Семена. Я увидел эти фотографии в первый раз и услышал рассказ о моем прадедушке, который очень давно защищал нашу страну от врагов во время Великой Отечественной войны. Рассказ о его жизни, о его подвигах и желании победить врага. Фотографий с прадедушкой было немного, но все они бережно хранились в рамках альбома.

Семен Максимович Прилепов родился в Чановском районе Новосибирской области в деревне Абрамовка, сейчас такой деревни уже нет. Оттуда он пошел служить в армию, а затем пошел на фронт. Мама говорит, что прадед прошел всю войну, был командиром взвода. А затем помогал освобождать другие страны от злейшего врага. На фронте он был дважды ранен. За свой героизм на войне прадедушка Семен

был награжден. Эти ордена называются: орден Красной Звезды и орден Отечественной войны II степени. Еще была медаль «За отвагу». Только через два года после того, как закончилась война, Семен вернулся домой к жене и сыну. Был назначен директором маслозавода.

Я горжусь тем, что у меня есть такой прадед! Он помог нашей стране победить врага и навсегда его прогнать. Это было трудно и долго. И таких героев на войне, как мой прадедушка, было много. Они защищали нашу Родину, чтобы все жили в мире! И они победили! Я буду помнить о своем прадедушке, о его жизни, о его подвигах на войне. Я буду помнить, что такие настоящие герои и победили врага.

Теперь я точно знаю, что в нашей семье очень гордятся таким человеком, потому что имя мне дали такое же, как у прадеда, в честь героя! Семен. Чтобы я всегда помнил о нем и вырос таким же хорошим человеком!

*Семен Ощепков, 5 лет,  
Н. В. Ощепкова, Т. А. Занина,  
воспитатели МКДОУ д/с № 19*

## Блокадный хлеб

Холод зловещий... Хлеба горбушку,  
Хоть бы кусочек, несколько крошек...  
Ищут, ищут там, под подушкой,  
Детские худенькие ладошки.

Лучше не думать... Хлебца кусочек...  
Лучше уснуть... Закрываю ресницы.  
В рваной одежде сжался комочек.  
Может, мне корочка хлеба приснится...

Трудно дышать на озябшие руки,  
Лучше скорее уснуть постараться.  
Странные слышу, как маятник звуки  
Это стучит метроном ленинградский.

Белые улицы, белое небо,  
Все только белое перед глазами.  
Мамочка, мамочка, хлебца бы, хлеба!  
Мама не слышит, нет больше мамы.

Умерли все. Осталась лишь Таня...  
Листик священный лежит за стеклом  
И фотографий желтеющих глянец –  
Они помешают забыть нас о том,

Как в очереди бесконечной, длинной  
Дрожали карточки в руках на хлеб, на жизнь.  
Вода из проруби... Не разгибались спины.  
А мозг твердил одно: «Держись! Держись!»

Живи! Живи назло фашисту!  
Пусть задохнется от бессилья он,  
Что не сломить ему народ наш чистый  
И не услышать о пощаде стон!

Вы спросите: «Неужто это было!  
Ведь у войны не детское лицо!?»  
Но навсегда в сердцах людей застыло  
То ленинградское блокадное кольцо!

*А. А. Шашкина, О. Н. Костюкевич,  
воспитатели МКДОУ д/с № 28*

Шестнадцатилетние герои  
Великой Войны

Шестнадцать лет ему было,  
Когда прадед ушел на войну.  
По маме сердце грустило,  
Пока сапогами стучал он в строю.

И в первом сражении не сделал большого.  
И страшно и жутко было ему.  
Но ты не подумай чего-то такого.  
Ведь это случилось лишь в первом бою.

Потом дед получит медаль «За отвагу».  
На деле покажет он смелость свою.  
Он связь протянул от оврага к оврагу.  
На поле тянул, в перекрестном бою.

Войну дед прошел, пережил он бомбежку.  
Какая же сила его сберегла?  
«За маму, за брата, за рыжую кошку», –  
Шептал, как молитву простые слова.

Вот эти мальчишки победу вершили,  
Сражались и прятали слезы свои.  
Клянемся, ребята, мы вас не забыли.  
Мы, правнуки мальчишек этой войны.

*Никита Безруков, 6 лет,  
О. А. Сесова, воспитатель  
МАДОУ д/с № 154*



Семья Кати Крючковой, гимназия № 17.  
Письмо домой



Семья Петра Сысоева, гимназия № 17.  
Долгожданная встреча

\*\*\*

На стене висит портрет,  
Сказал папа – это дед.  
– Что ты, папа? Вот даешь,  
Он на деда не похож.  
Молодой, красивый.  
С улыбкой счастливой.  
– На войне погиб твой дед.  
...Я вижу деда утром рано.  
Спокойной ночи говорю.  
Ему спасибо за Победу!  
За мир и алую зарю!

*Алина Тарабанова, 6 лет,  
Т. Л. Еременко, воспитатель  
дошкольного отделения  
МБОУ СОШ № 117*

## сквозь года звенит Победа

### Память сердца

Какое счастье, что на свете нет войны,  
И солнце мирное на синем небе светит!  
Мы это в памяти всегда хранить должны,  
Должны все люди: взрослые и дети.

Мы забывать не смеем никогда,  
Что жизнью тысячи в огне войны сгорели,  
Пусть память эта вечно, сквозь года  
Проходит, через поколения, словно стрелы!

Четыре долгих года словно вечность.  
Огонь и дым, крошечный ад.  
Мы выдержали мук тех бесконечность,  
Ведь мы врага сильнее во сто крат!

От счастья плачут все: «Войне конец!» –  
Кричит из окон громкоговоритель.  
И это сделал прадед, дед, отец!  
Отважный русский воин-победитель!

**А. А. Шашкина, О. Н. Костюкевич,**  
воспитатели МКДОУ д/с № 28

\* \* \*

Как хорошо жить без войны,  
Ведь мы войну эту не знали.  
И наши деды с той весны  
За Родину, Победу воевали!

Чтоб мы могли спокойно жить  
И радоваться солнышку и свету,  
Могли смеяться и любить,  
И верить в будущее всей планеты.

Сегодня далеко от нас  
Раскаты пушек и гранаты.  
Мы низко кланяемся вам,  
Советской Армии солдаты!

Спасибо всем, кто отстоял,  
Кто выжил в той неравной схватке,  
Кто жизнь свою сполна отдал,  
Мы будем помнить без оглядки!

А жизнь идет, встречая май,  
И песни фронтовые вновь слышны.  
Ты только никогда не забывай,  
Как хорошо на свете без войны!

**Даша Вайс, 6 лет,**  
**Н. В. Ощепкова, Т. А. Занина,**  
воспитатели МКДОУ д/с № 19

### Как хорошо на свете без войны

Как хорошо на свете без войны,  
Как здорово, что все родные рядом.  
Победу – в главном празднике весны  
Мы празднуем торжественным парадом.

Идут по городам и деревням  
Бессмертные полки безмолвным строем,  
Как будто пересказывают нам  
Истории про каждого героя.

Мы счастливы, что нет у нас войны,  
Что от бомбежек не трясутся стены.  
Мы не боимся ночью тишины,  
Не прячемся под жуткий вой сирены.

Нет взрывами истерзанных полей  
И не бегут по ним на смерть солдаты,  
Здесь матери дождались сыновей  
И письма все дошли до адресатов.

Для нас война – законченный рассказ,  
Который мы прочли когда-то в книжке,  
А в нем за мир сражались и за нас  
Тогда еще девчонки и мальчишки.

Мы рады, что спустя десятки лет  
Войну мы видим только на экране,  
Где слава героических побед  
В слезах застыла сотен ветеранов.

Мы почитать их и ценить должны  
И благодарны быть им бесконечно  
За то, что мы на свете без войны,  
За все. Пусть им память будет вечной.

**Софья Касека, 6 лет,**  
**А. В. Касека, МКДОУ д/с № 28**



Семья Эмилии Киселевой, гимназия № 17.  
Салют Победы

### Лес

Лес, лес, березовый лес,  
Где летали птицы когда-то,  
Где шептался ветер с листвою,  
Отдыхали наши солдаты  
У ручья с водой ключевой.

Сквозь березы небо синело,  
Облака бежали вдогонку,  
А солдаты тихонько пели  
Про свою родную сторонку.

Матерей своих вспоминали,  
Про невест и жен не забыли.  
И казались им мирные дали,  
Как далекие сказки и были.

**Алена Полудницyna, 5 лет,**  
**И. С. Тарнаков,** воспитатель дошколь-  
ного отделения МБОУ СОШ № 117

\* \* \*

Я много слышал о войне,  
О тех ужасных днях,  
Когда прадедушки мои  
Сражались на полях.

Когда хотели, чтоб враги  
Ушли с родной земли,  
Чтоб люди жили в тишине,  
Чтоб не было войны.

С тех пор прошло немало лет  
И мирным стало небо,  
Но помнить будем мы всегда,  
Про подвиг наших дедов.

**Алексей Шуров, 6 лет,**  
**Е. В. Баталова,** воспитатель  
МКДОУ д/с № 489



Семья Марии Кербоян, гимназия № 17.  
Под надежной защитой