



ДОШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

МАЙ • 2020 • № 4 (80)



Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну.

С. Михалков

Михаил Владимов

Читайте в номере

Навстречу Победе

навстречу победе

Городской конкурс «Навстречу Победе»



ПОБЕДА!
1945–2020

В Городском центре развития образования состоялась презентация лучших программ дошкольных образовательных организаций и педагогических проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках городского конкурса «Навстречу Победе». В создании комплексных программ по нравственно-патриотическому воспитанию участвовало 68 педагогов, создано 19 программ, 4 из которых вышли на городской этап и представлены членам жюри конкурса в форме презентации. Авторами проектов, участвовавших в конкурсе, стали 277 педагогов и 102 работы, 25 проектов вышло на городской этап конкурса.

Конкурс организован по приказу ГЦРО и проводится с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию, повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития творческих педагогов и воспитанников образовательных организаций, в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Педагоги, воспитанники и родители воспитанников представляют свои работы в пяти номинациях: «Великой победе посвящается...» – программа дошкольной образовательной организации по нравственно-патриотическому воспитанию; «Мы помним, мы гордимся!» – педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию; детско-родительский проект «Семейный альбом» памяти родных ветеранов; уголки памяти в детском саду, а также творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной».

Программа «...Чтоб благодарные потомки своих героев не забыли имена!»

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в ФГОС дошкольного образования, где одной из целей ставится создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Поскольку дошкольное детство характеризуется любознательностью, отзывчивостью, восприимчивостью, то дети легко откликаются на все инициативы взрослых. В этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Авторским коллективом ДОУ № 77 разработана программа «...Чтоб благодарные потомки своих героев не забыли имена», значимость которой заключается в острой необходимости активизации процесса воспитания патриотических чувств дошкольников и включение ближайшего социума в этот процесс.

Структура программы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, которые связаны между собой и способствуют созданию целостного представления о деятельности учреждения по заявленной теме. В программе определена конкретная цель, направленная на формирование у старших дошкольников социально-нравственных и патриотических ценностей на основе знакомства с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, что является значимым в год 75-летия со дня Победы.

В целевом разделе подробно представлено описание планируемых результатов и целевых

ориентиров, организации проведения мониторинга с указанием критериев и показателей, а также шкалы оценки их сформированности. В содержательном разделе описаны психолого-педагогические условия для реализации программы, обозначена деятельность всех участников образовательных отношений в рамках пяти образовательных областей, описание тематических блоков в соответствии с возрастными категориями. Составлен подробный перспективный план, разделенный на тематики для старшей и подготовительной группы. В плане указаны темы и соответствующие им формы работы, виды детской деятельности по месяцам как с детьми, так и родителями. Такой комплексный подход, безусловно, является наиболее эффективным в педагогической деятельности. В организационном разделе обозначена реалистичность программы, это выражается в том, что в детском саду созданы необходимые условия: кадровые, финансовые, материально-технические, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

Программа дополнена содержательными методическими пособиями, в которых собрано программное содержание бесед, которые соответствуют тематической познавательной деятельности в перспективном плане, а также сценарии родительских собраний, рекомендуемые произведения для чтения с детьми и подборка репродукций картин по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, цикл бесед с применением различных методов и технологий. К программе предлагаются сборники игр с использованием интерактивной доски.

Достоинством программы являются созданные рабочие тетради для детей старшей и

подготовительной группы с целью закрепления пройденного материала, в которых все виды заданий и упражнений объединены тематикой Великой Отечественной войны. Также задания в тетрадях направлены на развитие мелкой моторики, речевых и коммуникативных навыков, зрительного и пространственного восприятия, словесно-логического мышления, ориентировки в пространстве. Обозначенные материалы в полной мере раскрывают содержание программы, способны оказать методическую поддержку педагогам, занимающимся проблемой социально-нравственного и патриотического воспитания детей 5–7 лет через знакомство с историей Великой Отечественной войны.

Мероприятия по ознакомлению дошкольников с событиями Великой Отечественной войны проходят во всех помещениях ДОУ: интерактивная комната, групповые помещения, музыкальный зал, холлы детского сада, в зависимости от потребности. Также для этого оформлен «Уголок памяти» силами всех участников образовательных отношений.

Весь комплект программы «...Чтоб благодарные потомки своих героев не забыли имена!» и учебно-методическое сопровождение к ней адресованы педагогам детских садов, реализующих программы дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, и являются ценным практическим методическим инструментарием, который можно использовать в воспитательно-образовательном процессе.

*А. В. Пиянзина, старший воспитатель
МКДОУ д/с № 77*

Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя страна»

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – это сложный и многогранный процесс развития социального сознания детей под влиянием различных факторов и возрастных особенностей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования нравственно-патриотическое воспитание направлено на развитие познавательного интереса детей к истории своей страны. Благодаря познанию моральных принципов и норм у дошкольника происходит формирование эмоционально-оценочного отношения к ним, овладение навыками нравственного поведения, формирование социальных установок и ценностно-правовых ориентаций. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и национальным проектом «Образование» в нашем детском саду была разработана и реализуется программа нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя страна». Авторами программы являются Т. А. Сударева, заведующая; Т. Г. Тебякина, старший воспитатель МАДОУ д/с № 100. Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год. Образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа «Моя страна», – социально-педагогическая, возраст воспитанников 5–7 лет.

Ведущей идеей программы является необходимость формирования социально-ценностных ориентиров, развития личностных качеств дошкольников, способствующих воспитанию в каждом ребенке уважительного и бережного отношения к историческому наследию своей Родины, к своей семье и окружающему социуму. Программа способствует:

- формированию у детей элементарных знаний о своей Родине, о людях, истории и культуре;
- формированию основ нравственных и патриотических качеств личности;
- воспитанию уважительного отношения к человеку-труженику, защитникам Отечества, государственной символике, традициям народа, общественным праздникам. При разработке содержания нами учитывалось следующее:
- социальный заказ общества на необходимость нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и их интеграцию в национальную культуру;



- специфика реализации регионального содержания в дошкольном образовании;
- применение принципов, соответствующих личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых и детей.

Необходимость разработки этой темы аргументировалась еще и тем, что одной из задач национального проекта «Образование» является задача «воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Данная задача очень актуальна для нашего детского сада, который находится в Октябрьском районе (микрорайон МЖК, жил-массив Плющихинский). Посещают дошкольное учреждение дети разных национальностей.

В связи с этим эффективность реализации программы зависит не только от профессионализма педагогов, но и от личного вклада каждого родителя в нравственно-патриотическое воспитание своего ребенка. Значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями о национальных традициях и культуре разных народов. Особенностью образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении является учет этнокультурной ситуации развития каждого воспитанника.

Для реализации программы «Моя страна» в нашем детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, что является необходимым условием для поддержки детской инициативы и позитивной социализации детей.

Основной целью взаимодействия нашего педагогического коллектива с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию является создание дружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют

друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены такие принципы, как:

- единый подход к процессу нравственно-патриотического воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- ответственность родителей и педагогов по отношению к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Родители являются активными и заинтересованными партнерами дошкольного учреждения в обновлении содержания образования. Они включаются в разработку, реализацию и презентацию детских тематических проектов, таких как: «Я узнал, что у меня есть огромная семья», «Почему так названы улицы нашего города», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Мой город», «Мои земляки». Являются инициаторами в организации совместных прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, созданию тематических альбомов.

Активность родителей стала ярче проявляться после привлечения их к совместным мероприятиям по нравственно-патриотическому воспитанию и позитивной социализации дошкольников.

Для обогащения знаний воспитанников использовались различные формы взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями: детской библиотекой им. Т. Г. Шевченко, школой искусств № 25, Домом культуры, Музеем сибирской бересты, ЦДО «Алые Паруса», Музеем Железнодорожного района, Новосибирской филармонией.

Опыт работы по реализации программы по нравственно-патриотическому воспитанию был представлен на городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу победе» в номинации «Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Великой Победе посвящается...» Программа представляет интерес и рекомендована для педагогов дошкольных образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования.

Т. А. Сударева, заведующая,
Т. Г. Тебякина, старший воспитатель
МАДОУ д/с № 100

навстречу победе

Программа «Встреча поколений»

Детство – каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В. А. Сухомлинский

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают еще в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Детство – это самая благодатная пора для привития чувства любви к Отечеству. Это возраст больших возможностей для нравственного воспитания детей. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. На сегодняшний день отмечается необходимость в активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников.

Великая Отечественная война – это важная страница истории нашей Родины. Наша задача – научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом и стойкостью великих солдат; самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте чтить память наших прадедов.

Работа с детьми по патриотическому воспитанию должна быть целенаправленной, систематической, проводиться регулярно, вписываясь в контекст разных занятий и игр, решение воспитательных задач должно происходить на всех уровнях взаимодействия ребенка с семьей, сверстниками и воспитателями.

Мониторинг уровня знаний и представлений детей о Великой Отечественной войне показал, что дети имеют недостаточный уровень знаний об истории нашего Отечества, а анкетирование родителей показало их заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ в вопросах патриотического воспитания детей. Исходя из результатов анкетирования родителей и мониторинга вос-

питанников, нами была разработана авторская программа «Встреча поколений», которая направлена на привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Данная программа разработана с целью совершенствования системы мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию, увековечению памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Она представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс досуговых, социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с детьми 5–7 лет, призванных обеспечить решение основных задач по патриотическому воспитанию.

Программа по патриотическому воспитанию «Встреча поколений» направлена на взаимодействие педагогов, детей и родителей и рассчитана на два года (старшая и подготовительная группа). Цель программы – формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Основные задачи программы для детей:

- формировать представление об истории, о мужестве и героизме людей в ходе Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- побуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны во время войны;
- знакомить детей с военными действиями во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Задачи программы для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;
- обновить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи программы для родителей:

- дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

В программе «Встреча поколений» представлена модель взаимодействия участников образовательного процесса «педагоги – дети – родители». Работа с детьми предполагает совместную и самостоятельную деятельность. Программа также предполагает работу с родителями: наглядная информация, собрания, участие в конкурсах, проектная деятельность, буклеты, консультации, мастер-классы, экскурсии и совместные мероприятия. Данная модель позволяет выстроить работу с детьми, родителями и педагогами.

В рамках реализации программы «Встреча поколений» разработан перспективный план со всеми участниками образовательного процесса:

- беседы о войне, о подвигах наших воинов, «Боевая слава героев», «Блокада Ленинграда», «Какая она, Победа?», «Что такое бескорыстная помощь?»;
- акции «Георгиевская ленточка», «Поздравление для всех», «Поздравь ветерана с Победой»;
- продуктивные виды деятельности «Открытка ветерану», «Артиллерист», «Голубь мира», «Военная техника»;



навстречу победе

- просмотр видео и мультимедийных презентаций: «С чего начинается Родина», «Дети войны», «Города герои», «Они защищали Родину», «Минута памяти»;
- дидактические игры «Чья форма?», «Найди флаг», «Что изменилось?», «Назови рода войск», «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику?»;
- сюжетно-ролевые игры «На границе», «Разведчики и пехотинцы», «Наши защитники», «Моряки», «Госпиталь»;
- совместные мероприятия со специалистами «Быстрые, ловкие и смелые», «Дорогами бессмертного полка», «Утренник, посвященный Дню Победы», «Мы – защитники», тематический вечер памяти «Дети и война»;
- оформление альбомов «Памятные места города Новосибирска», «Наши деды – славные победы», «Герой в моей семье», «Города герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Военные профессии»;

- прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы» и др.

Для реализации программы «Встреча поколений» создана развивающая предметно-пространственная среда, которая предусматривает развитие детей в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, познавательной и речевой).

Программа «Встреча поколений» реализуется второй год с воспитанниками теперь уже подготовительной группы. Хочется отметить, что за два года у детей повысился уровень знаний об истории нашего Отечества в годы Великой Отечественной войны, а родители стали активными участниками образовательного процесса, а не просто наблюдателями.

Педагогами ДОУ создана методическая копилка, которая пополнилась: беседами, подборкой художественной литературы о Великой Отечественной войне, видео и мультимедийными презентациями, конспектами занятий, сцена-

риями, праздниками. В группе совместно с родителями пополнилась наглядными пособиями, авторскими играми, атрибутами развивающая предметно-пространственная среда, подобрана картотека подвижных и дидактических игр, создан мини-музей воинской славы.

Драгоценное время детства дано для того, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашел свой собственный путь к духовным ценностям поколений, открыл для себя чувства любви и долга. Если ребенок в детстве испытал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, уважение к труждающемуся человеку, восхищение подвигом, вдохновение от соприкосновения с прекрасным, он тем самым приобрел эмоциональный опыт, который будет иметь большое значение для его дальнейшего развития.

*Л. В. Луценкова, старший воспитатель,
И. В. Голуб, воспитатель МАДОУ д/с № 72*

Педагогический проект «Помним. Гордимся»

В последние годы много говорится о нравственности, патриотизме, гражданственности. Сейчас в нашей стране многим политикам, ученым, педагогам становится понятно, что без создания оптимальной системы патриотического воспитания невозможно вырастить человека, который любил бы свою Родину, учился и работал во благо ее, был достойным гражданином своего Отечества. ФГОС дошкольного образования ориентируют педагогов на повышение статуса нравственно-патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней.

Великая Отечественная война является одним из наиболее значимых исторических событий, важных для формирования, воспитания и развития личности ребенка-дошкольника. Но современные дети мало знают о войне. Они разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше. В связи с этим для оптимизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках темы Великой Отечественной войны перед коллективом педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения встала задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий.

Так как одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, а тема войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, то реализация данного проекта позволила нам задействовать различные виды детской дея-

тельности, расширила круг участников образовательного процесса, решила многие педагогические задачи и оптимизировала работу по патриотическому воспитанию в целом. Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель и задачи проекта.

Цель проекта: разработка педагогической системы, направленной на формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину;
- обогатить знания детей об истории Великой Отечественной войны на примере песен военных лет с помощью выразительных средств, особенностей музыкального языка и образности;
- углубить знания о роли песен в жизни людей, о песни как памяти народа;
- привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям; сформировать активную позицию в воспитании и образовании детей.

Участниками проекта стали дети, родители, педагоги: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Реализация проекта проходила через максимальную активизацию деятельности детей и установление связей между всеми участниками образовательного процесса. Работа проводилась в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе мы провели:

- диагностику имеющихся представлений у детей по теме;
- теоретический анализ литературы по проблеме проекта;
- проанализировали развивающую предметно-пространственную среду в группе и ДОУ;
- выявили запросы и возможности родителей;
- разработали проект.

Анализ уровня сформированности представлений у детей о событиях Великой Отечественной войны на начальном этапе проекта показал, что большинство детей затрудняются в ответах, даже при подсказке взрослого, знания поверхностные, многие явления и события им не знакомы. Все это говорит о необходимости системной, целенаправленной работы в данном направлении.

Определив тему проекта, сформулировав цели и задачи, подобрав необходимые материалы, мы перешли к основному этапу реализации проекта, внедрению его в образовательную практику. Работа по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны проводилась через тематические блоки: «Наше Отечество», «Ход войны», «Они сражались за Родину», «Кто

навстречу победе

помог солдатам победить». На данном этапе мы старались создать условия для формирования такой среды в группе, которая бы невольно способствовала включению детей и родителей в образовательный процесс и помогла бы воспитанникам наладить дружеские взаимоотношения, а также установить партнерские отношения между педагогами и детьми. Мы использовали разнообразные формы и методы работы с детьми и родителями:

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;
- просматривание мультимедийных презентаций об истории Великой Отечественной войны;
- просматривание видеороликов с участием детей: «Герои моей семьи», «По страницам семейного альбома», «Памяти связующая нить»;
- рассматривание альбомов, плакатов, открыток из семейных коллекций;
- составление рассказов об участниках Великой Отечественной войны «Герои моей семьи»;
- оформление мини-музея в группе «Уголок памяти»;
- оформление книжной выставки произведений о Великой Отечественной войне;
- изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым настольно-печатным играм;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и песен в цикле занятий «По дорогам войны с военными песнями»;
- создание сборника литературных и музыкальных произведений.

В ходе реализации проекта было разработано и проведено интегрированное занятие «Путешествие в музей воинской славы», в результате чего у детей появился устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого нашего народа. Наиболее ярким и значимым мероприятием для детей стала экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

Наш детский сад входит в состав творческой группы Октябрьского района ДОУ по теме «Музейная педагогика» и находится в территориальной близости с мультимедийным историческим парком. В рамках соглашения наши воспитанники посетили экспозицию «От великих потрясений к великой Победе», выставку «Символы Победы». Экскурсия оставила не только большой эмоциональный след у детей и взрослых, она активизировала познавательный интерес, способствуя их дальнейшей поисковой деятельности. Это интереснейшее место, где дети охотно пополнили багаж знаний о Великой Отечественной войне и проявили себя в творческой продуктивной деятельности. В конце экскурсии был проведен мастер-класс по конструированию в технике оригами «Голубь мира».

Большой эмоциональный отклик у детей вызвала продуктивная деятельность: в рамках Дня дублера родители стали непосредствен-

ными участниками НОД по познавательному развитию и конструктивной деятельности. В ходе реализации проекта был проведен спортивный досуг «Юные защитники России», в котором приняла активное участие мужская половина родительского коллектива. Слушание и разучивание музыкальных произведений и песен в цикле занятий «По дорогам войны с военными песнями» способствовало проведению музыкального мероприятия «Угадай мелодию». У детей расширились представления о музыке, о роли песен в жизни людей. Очень ярким и трогательным мероприятием стала музыкальная литературно-драматическая постановка «Жди меня...», в которой дети раскрыли тему войны средствами музыкальной выразительности и образности художественного слова.

Для построения эффективной работы по нравственно-патриотическому воспитанию мы активно привлекали родителей к участию в проекте. Во взаимодействии с родителями мы использовали разные формы:

- анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей;
- консультации «Как рассказать ребенку о войне», «Что мы знаем о войне?»;
- рекомендации просмотра мультфильмов нравственной направленности вместе с детьми;
- привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей;
- сбор информации для создания презентации «Герои моей семьи»;
- организация спортивного праздника на тему «Мы – будущие защитники Родины»;
- выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли»;
- помощь в оснащении и оформлении мини-музея «Растим патриотов».

Данный проект находится на заключительном этапе. Мы подвели предварительные итоги, проанализировали имеющиеся результаты по реализации проекта, определили дальнейшие перспективы. Эффективность проекта мы оценивали по результатам диагностических исследований (интервьюирование детей, индивидуальные беседы с детьми, наблюдение за свободной деятельностью детей, анализ продуктов деятельности, анкетирование родителей). Промежуточный анализ уровня знаний показал продуктивность проводимой деятельности. Знания детей более глубокие, ответы более содержательные, некоторые дети могут самостоятельно вести повествование, лишь иногда



требуются незначительные наводящие вопросы педагога.

Итогами реализации проекта «Помним. Гордимся» стало:

- расширение у детей представлений о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- формирование чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- умение представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности;
- повышение эффективности взаимодействия педагогов с родителями, специалистами ДОУ;
- повышение уровня компетентности и ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Проект «Помним. Гордимся» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, опираясь на приобретенный опыт, созданную развивающую среду и материально-техническую базу проекта.

Н. А. Убайдуллаева, И. В. Толкачева,
воспитатели МКДОУ д/с № 490

Проект «Мы память бережно храним»

Актуальность проекта «Мы память бережно храним» обусловлена нормативно-правовыми и методическими документами, а также событийным компонентом – 75-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Проект разработан творческой группой педагогов МКДОУ д/с № 430, в которую, кроме воспитателей старших и подготовительных групп, входит музыкальный руководитель. Руководитель проектной группы – старший воспитатель Н. А. Коновалова.

Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям является одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада. Изучение образовательных запросов родителей через опросы, беседы и результаты педагогической диагностики детей также показали актуальность разработки данного проекта.

Цель проекта – создание условий для развития и воспитания нравственных чувств, гражданской ответственности и патриотизма у старших дошкольников, сохранения исторической памяти через дополнение авторских парциальных программ МКДОУ д/с № 430 «Мир вокруг нас» и «Сказки детства» и реализацию комплекса мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проект направлен на работу с детьми 5–7 лет. Срок реализации – 1 год, с декабря 2019 года по декабрь 2020 года. Задачи проекта:

- разработать перспективный план мероприятий на 2020 год, в рамках празднования Года памяти и славы, включающий участие детей, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- актуализировать у родителей готовность к сотрудничеству в проектной деятельности;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (уголок памяти, патриотические уголки);
- формировать у детей представление об истории Великой Отечественной войны, используя событийный подход и различные виды деятельности (театрализованную, проектную, исследовательскую, продуктивную и др.), показать мужество и героизм людей (воинов, тружеников тыла);
- воспитывать у детей духовно-нравственные и патриотические чувства, уважение к истории, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

В реализации проекта используем следующие принципы и подходы.

1. Принцип социального партнерства и сетевого взаимодействия. Далеко не в каждой семье есть возможность услышать очевидцев тех событий. Чтобы предоставить детям эту уникальную возможность, считаем важным

использовать все ресурсы, в первую очередь взаимодействие с общественными организациями (общества «Блокадник», «Дети войны»). Это особенно важно для сохранения исторической памяти, для развития таких личностных качеств воспитанников, как сострадание, сочувствие, чувство справедливости, установления устойчивой связи поколений.

2. Событийный подход. Основоположником данного подхода в отечественной педагогике является А. С. Макаренко. Этот подход сегодня положен в основу «открытой педагогики». Мы постарались не перегружать образовательную компоненту проекта излишним дидактизмом. Мы не проводим дополнительные специальные занятия, НОД по теме проекта. Выстраиваем работу так, чтобы проводимые в различных формах мероприятия стали для детей особым событием, развивающим не только их познавательную, но и эмоционально-чувственную сферу.

3. Деятельностный подход. Создаем условия для возможности ребенка получить и выражать воспринимаемые образы и впечатления через игру, театрализацию, изобразительную деятельность и другие адекватные для дошкольников виды деятельности. Внимательно подходим к отбору литературных произведений, видеоматериалов, учитывая возрастные особенности наших воспитанников. Чем больше ребенок включен в различные виды деятельности, события, при этом имея возможность реализовать свои интересы и инициативу, тем более глубокими и эмоционально окрашенными будут его представления.

4. Личностно-ориентированный подход. Каждая семья имеет свою историю. Будем считать проект успешным, если наши дошколята будут знать имена своих прабабушек и прадедушек, кем они были на войне или в тылу, где воевали или работали на благо общей Победы.

Кроме того, важной частью проекта является история детского сада. Мы гордимся тем, что наш детский сад построил легендарный Новосибирский авиационный завод имени Чкалова. Среди воспитанников нашего ДОУ есть дети и внуки заводчан. История завода в период войны уникальна. Каждый второй «Як», защищавший небо нашей Родины во время войны, был выпущен на Чкаловском заводе. Девиз рабочих завода в военное время – «Полк самолетов в день». Под руководством взрослых на заводе трудились подростки 14–16 лет и выпускали по 28–30 самолетов в день. По воспоминаниям многих из них, самым памятным событием был приезд на завод трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Он ходил по цехам, видел изможденных, заморенных мальчишек и девочек. Подходил к нам, здоровался с каждым за руку и говорил: «Дети вы мои, дети. Все равно победа будет за нами. И будет это совсем скоро».

Наша задача – знакомить ребят с историей завода и его вкладом в Победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Проект включает в себя четыре этапа.

Первый организационно-диагностический этап направлен на разработку идей и текста проекта, ознакомление с проектом педагогического коллектива ДОУ. Анализируя работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, в том числе в процессе реализации авторской парциальной программы «Мир вокруг нас», мы пришли к выводу, что нашим ДОУ накоплен положительный опыт.

Так, в газете ДОУ «По секрету всему свету» в 2015 году, в год 70-летия Победы, была открыта рубрика «Георгиевская ленточка», в ней публиковались материалы, которые нам представляли семьи наших воспитанников: письма с фронта, очерки о фронтовиках, фотографии.

В детском саду проходят:

- ежегодные встречи подготовительных групп с председателем общества «Блокадник» Г. Н. Поповой;
- творческие мероприятия для общества «Блокадник» и для бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- ежегодные праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая;
- экскурсии в Павловский сквер с возложением цветов к мемориалу солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне;
- фотоакции ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- ежегодное участие семей и педагогов ДОУ в шествии «Бессмертный полк». Материалы по итогам мы также публикуем в нашей газете;
- оформлены альбомы к 100-летию пограничных войск. В него вошли материалы, рассказы о службе и фотографии пограничников, членов семей наших детей и педагогов;
- такой же альбом с историями наших воинов-афганцев был оформлен к 30-летию вывода советских войск из Афганистана;
- ежегодно в феврале проходит акция «Посылка солдату», это могут быть старшие братья, дяди наших детей, которые в настоящее время проходят службу в армии;
- проводим ежегодный смотр строя и песни среди старших и подготовительных групп «Аты-баты, шли солдаты!»;
- каждый год подготовительные группы посещают музеи школ № 36 и 57;
- ежемесячно ходим в библиотеку им. Н. Островского, с которой у нас выстроено сетевое взаимодействие на основе договора и совместного плана работы;
- в феврале участвуем в познавательной программе «Держава армией крепка», в мае – «Этот день мы не забудем никогда».

навстречу победе



Второй этап – мотивационный. Задачи этапа – мотивация педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации проекта. Реализуется в течение всего проекта. В мотивировании родителей активно используем ресурсы закрытых групп ВКонтакте и мессенжеры, оперативно размещающая информацию, видеоматериалы о проводимых в рамках проекта мероприятиях.

Третий этап – основной (2020 год – реализация плана мероприятий по основным направлениям проекта). В январе у нас снова появилась рубрика «Георгиевская ленточка». На обложке настоящая фронтовая открытка 1941 года «Новогодний привет с фронта». Эту открытку отправил своей семье дедушка нашей заведующей, Е. Л. Пятковой. В февральском номере газеты опубликован очерк о прадедушке нашего воспитанника Гриши Силина.

В январе родители приняли участие в конкурсе семейных альбомов. Наталья Сергеевна, мама Вари Пузиковой, победитель конкурса, поделилась с педагогами и родителями ресурсами, с помощью которых можно восстановить фронтовой путь участника Великой Отечественной войны («Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», Центральный архив Министерства обороны, военные мемуары).

В январе мы работали над постановкой спектакля по повести Ю. Германа «Вот как это было». Детская повесть «Вот как это было» при жизни писателя не публиковалась. Она посвящена очень важному в жизни нашей страны периоду. В ней рассказывается о Ленинграде предвоенного времени, о Великой Отечественной войне, о ленинградской блокаде, о том, как мы победили. Очень рекомендуем ее для чтения старшим дошкольникам. В постановке участвуют 35 детей, 15 из которых – дети с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи. Самой младшей «актрисе» – 3 года. Спектакль стал победителем районного этапа фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить» и вышел на городской этап. Один из дипломов – за художественное оформление спектакля, в том числе костюмы. С помощью родителей мы нашли октябрятские значки, шапочки, шубки, валенки, что позволило передать атмосферу того времени.

В марте состоялся показ спектакля для жюри городского этапа фестиваля «Времен связующая нить». И нам, и нашим маленьким артистам было приятно получить добрые отзывы от специалистов Дворца творчества «Юниор» и актеров театра «Глобус». Постановка спектакля «Вот как это было» признана одной из лучших практик района в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений».

В марте педагоги активно приняли участие в дистанционных конкурсах, посвященных Году памяти и славы, получены дипломы. В апреле прошла фотоакция «Герои моей семьи». В мае запланированы мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, – акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экс-

курсия к мемориалу солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне, в библиотеку им. Н. Островского на патриотический час «Победа – слово дорогое!», оформление вернисажа детских рисунков «Я помню! Я горжусь!», музыкально-патриотический праздник «Мы – наследники Победы», участие в районных конкурсах.

В июне планируется оформление наглядной информации к 22 июня (Дню памяти и скорби). В сентябре–ноябре запланирована реализация проекта «Мой край не обошла война», включающий историю Чкаловского завода. В декабре мы оформим альбом, в котором подведем итоги и разместим самые интересные материалы по итогам реализации проекта.

Четвертый этап – рефлексивно-диагностический (май и декабрь 2020 г.) – включает анализ реализации проекта, определение дальнейших перспектив.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта. Показатели – процент детей, осваивающих часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, детей, участвующих в конкурсном движении, творческих мероприятиях различного уровня и направленности, детей и родителей, участвующих в программах социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Несмотря на то что проект еще находится в процессе реализации, мы уже можем отметить положительные промежуточные результаты:

- повысился уровень знаний детей об истории родной страны, городов-героев, родного города, своей семьи;
- повысился профессиональный уровень педагогов по внедрению исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс;
- возросла вовлеченность семей в воспитательно-образовательный процесс, заинтересованность в совместном проведении мероприятий;
- пополнено программно-методическое обеспечение ДОУ через доработку авторских парциальных программ «Мир вокруг нас» и «Сказки детства» (часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений).

Проект «Мы память бережно храним» стал одним из победителей районного этапа конкурса «Навстречу Победе» и вошел в десятку лучших проектов на городском этапе.

В. А. Сухомлинский говорил, что любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, воспринимаешь всей душой. Надеемся, что наши совместные с родителями и социальными партнерами усилия посеют в сердцах наших детей осознанное, трепетное отношение к подвигу советского народа, к подвигу их прадедов, к Великой Победе, которое они пронесут через всю жизнь и передадут своим детям.

Н. А. Коновалова, старший воспитатель,
О. В. Леонтьева, воспитатель МКДОУ
д/с № 430

Патриотическое воспитание дошкольников на примере подвига солдат-сибиряков

Как у маленького деревца, еле поднывавшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В. А. Сухомлинский

Патриотизм не передается генетически, он воспитывается. Еще в недалеком прошлом дети с раннего возраста впитывали такие понятия, как Родина, Отечество, великий народ. К сожалению, как сказал Президент Российской Федерации на одном из заседаний оргкомитета «Победа»: «...даже само слово “патриотизм” подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле». Задачи патриотического воспитания отражены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи.

На очередном заседании оргкомитета «Победа» было подчеркнуто:

- нужно искать новые эффективные формы работы с подрастающим поколением, направленные на сохранение исторической памяти;
- «...следует искать и показывать примеры еще неизвестных героев Великой Отечественной, о чьих подвигах знают пока только страницы архивных документов...» (В. В. Путин).

В героической летописи Великой Отечественной войны особое место занимают сибиряки. Не было ни одного фронта, где бы ни сражались наши земляки. Сибирские подразделения отстояли Москву, сражались под Сталинградом и на Курской дуге, одни из первых вошли в Берлин. Изучение участия сибиряков в событиях Великой Отечественной войны является неотъемлемой частью истории России.

По приказу И. В. Сталина в 1942 году в Сибирском военном округе были сформированы 28-я Алтайская, 29-я Новосибирская и 30-я Омская отдельные лыжные бригады, которые получили название по месту своего формирования. В состав каждой бригады входили уроженцы Новосибирска и Новосибирской области. Большинство из них погибли и были похоронены на местах боев в окопах и воронках. Над ними нет обелисков и даже надгробных холмиков. Но память о подвиге лыжников должна оставаться в наших сердцах и сердцах наших воспитанников.

Цель проекта: создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств

личности дошкольника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, через приобщение детей к героико-историческому наследию и сохранение памяти о подвиге сибиряков, воевавших в лыжных подразделениях на фронтах Великой Отечественной войны. Значимая помощь в разработке и реализации проекта была оказана заведующей МКДОУ д/с № 502 Т. А. Головнойной.

В качестве консультанта, автора и участника реализации проектных мероприятий был привлечен студент исторического факультета НГПУ Илья Николаев – выпускник нашего детского сада, спортсмен-лыжник, участник исторического эксперимента в рамках съемки фильма «Снежные призраки» о подвиге 29-й Новосибирской отдельной лыжной бригады. Включенность в тему проекта, умение работать с архивными документами, желание донести до детей подвиг советского народа в Великой Отечественной войне позволило нам использовать творческий потенциал И. Николаева в разработке и реализации проектных мероприятий.

Проект является долгосрочным, рассчитан на один учебный год и реализуется с сентября 2019 года по июнь 2020 года в три этапа. На подготовительном этапе реализации проекта была сформирована информационно-исследовательская методическая база, намечены пути реализации проекта и план проектных мероприятий, спланированы и разработаны совместные мероприятия.

На основном этапе осуществлялась непосредственная реализация содержания задач проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Для детей старшего дошкольного возраста проведено спортивно-экологическое развлечение «Мы – туристы». Дети «путешествовали», вспомнили правила поведения человека в природе, пели песни под гитару у «костра».

Организована игровая обучающая ситуация «Сибиряк – значит лыжник», где ребята узнали об экипировке современного лыжника, о лыжных базах Новосибирска, известных спортсменах-лыжниках и почему существует выражение «Сибиряк – значит лыжник». Положительным итогом проведенного мероприятия стала самостоятельная и совместная творческая продуктивная деятельность детей и взрослых.

Большой интерес и неподдельные эмоции вызвала у детей образовательная деятельность «Лыжники-сибиряки – участники Великой Отечественной войны», в рамках которой

соавтор проекта И. Николаев рассказал детям об участии лыжников-сибиряков в Великой Отечественной войне, показал, как выглядел боец Красной армии в зимнем обмундировании. Дети узнали, почему воинов-лыжников называли «снежными призраками» и за что их боялись фашисты.

С января 2020 года в детском саду была организована лыжная подготовка детей старшего дошкольного возраста для реконструкции боевого рейда сибиряков по глубоким тылам противника в марте 1943 года. 18 марта в детском саду прошла реконструкция боевого похода лыжников 29-й Новосибирской отдельной лыжной бригады в марте 1943 года «Снежный поход». Дети подготовительных групп, как настоящие «снежные призраки», в масках с оружием на лыжах прошли по территории детского сада. Воспитанники старших и подготовительных групп не только увидели бойца лыжного подразделения в полном зимнем обмундировании, но своих друзей, которые в боевом построении прошли перед зрителями, выполняя приказы своего командира. Дети читали стихи, собирали вещмешок для солдата, после минуты молчания возложили цветы к звезде «Вечного огня», которую изготовили своими руками в рамках «Творческих мастерских».

Реализация проекта продолжается. С апреля по июнь запланирован ряд мероприятий спортивной, творческой, информационной направленности, как в детском саду, так и на районном уровне. На заключительном этапе проводится обобщение и оценка результатов проекта, анализ достижения поставленной цели, изучение возможностей использования результатов проекта. Результаты проекта включают создание системы мероприятий, способствующих воспитанию уважения к подвигу земляков, способствующих расширению и углублению действующей в ДОУ системы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, внедре-



навстречу победе

ние в практику ДОУ новых эффективных форм патриотического воспитания.

Но самое главное, что нам уже удалось добиться нашим проектом – вызвать неподдельные эмоции детей, их переживания и заинтересованность. Если педагог сам эмоционально включен в проект, если он смог доступно и искренне донести до ребенка значимость того, о чем он говорит, то с высокой долей вероятности в душе маленького человека эти впечатления и переживания останутся навсегда.

Все дальше от нас война, все меньше остаются свидетелей этих страшных и героических событий. И все чаще можно слышать голоса тех, которые пытаются оспорить, переписать, а то и предать забвению великий подвиг великого народа. Подвиг, который мы с вами, потомки победителей и наследники Победы, должны помнить, знать, уважать память тех, кто сражался за независимость нашей Родины, за само право нашего существования.

А мы, педагоги, еще знавшие живых участников Великой Отечественной войны, всем существом впитавшие гордость и благодарность солдатам и офицерам, отдававшим свою жизнь за будущее наших детей, должны передать память сердца будущим поколениям, чтобы и правнуки победителей знали и гордились великим подвигом своих предков.

О. В. Николаева, инструктор
по физической культуре МКДОУ д/с № 502

Музейная педагогика в системе патриотического воспитания

О войне далеких дней
Мы пришли узнать в музей.
Вот сержантские погоны,
Рядом с ними медальоны.
И за каждым медальоном
Чья-то боль и чьи-то стоны.
Это было так давно...
Но мне больно все равно!
Тут трехрядная гармошка,
И бинокль, и планшет,
Котелок и кружку, ложку,
Может, в руки брал мой дед?
Все знакомое, родное,
И на всем военный след.
Все по-прежнему живое,
Хоть войны давно уж нет.

Наталья Анишина

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм». Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое воспитание дошкольников – одна из самых главных задач нашего времени. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Сегодня утрачена преемственность поколений в воспитании детей. Современные родители не считают важным воспитание нравственно-патриотических чувств, уважительного отношения к историческим событиям нашей Родины.

К сожалению, дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

К сожалению, с каждым годом все меньше остается среди нас фронтовиков, героев, ветеранов, живых свидетелей той страшной войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, о том, как протекала их жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Как сформировать у подрастающего поколения чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь? В связи с этими вопросами встает задача внедрения в воспитательный процесс новых методов и средств формирования у детей патриотических чувств. Один из эффективных методов формирования

и развития патриотических чувств – это метод музейной педагогики в дошкольной образовательной организации.

Мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателей, детей и их семей. В ходе данной работы весь материал систематизируется и дополняется. В итоге деятельности в рамках музейной педагогики отношения родителей и педагогов изменяются, происходит сближение, сплочение всех участников образовательного процесса. Налаживаются партнерские отношения между дошкольным учреждением и родителями. Музейная педагогика, как научная дисциплина, находится на стыке музееведения, педагогики и психологии и рассматривает музей как образовательную систему, которая способна успешно решать образовательные, развивающие, просветительские и воспитательные задачи. Музейная педагогика прочно входит в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Так как приоритетными направлениями образовательной деятельности нашей группы являются краеведение и музееведение, то метод музейной педагогики нам необходим для решения многих образовательных задач. После организации музея в группе ДОУ получены следующие результаты:

- внедрена музейная педагогика, создающая условия для развития свободной, инициативной творческой личности путем включения воспитанников в многообразную деятельность мини-музея детского сада;
- сформировано и расширено у детей представление о Российской армии, об истории Великой Отечественной войны;
- усовершенствовано экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий, способствующих повышению привлекательности музея;
- скоординирована и объединена деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

А. О. Александрова, воспитатель
МАДОУ д/с № 81



навстречу победе

Память о войне всегда в наших сердцах

Значимость воспитания будущего гражданина Отечества подчеркивали в своих трудах К. Д. Ушинский, Н. Г. Чернышевский. Современные педагоги Н. В. Алешина, О. Н. Баранникова, О. С. Богданова, Е. Н. Воронова, Н. В. Ипполитова, Н. Г. Комратова, В. И. Лутовинов, М. Д. Маханева разрабатывают программы по формированию духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Воспитатели дошкольных учреждений реализуют их в своей профессиональной деятельности.

Несмотря на теоретический и практический вклад в воспитание будущего гражданина Отечества современных педагогов, исследования социологов свидетельствуют о бездуховности общества. Причиной сложившейся ситуации кандидат социологических наук Н. Л. Мысливец считает отсутствие целенаправленного и системного процесса, «объектом которого является духовное, нравственное развитие детей».

В связи с этим миссия современного педагога заключается в системной и профессиональной деятельности по передаче подрастающему поколению исторического наследия народа, воспитанию любви к Родине, сохранению семейных традиций, формированию уважения к старшему поколению.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Указ президента РФ В. В. Путина, подписанный в июле 2019 года, о проведении в 2020 году Года памяти и славы

в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне еще раз подчеркивает важность сохранения исторической памяти.

Проанализировав отношение к историческим событиям и уровень знаний всех участников образовательных отношений по теме: «Великая Отечественная война» мы пришли к неутешительным результатам: 60 % детей старшего дошкольного возраста не знают, с кем воевал наш народ, 90 % не назвали ни одного героя.

Насколько глубоко знания родителей детей дошкольного возраста о событиях военных лет мы изучали с помощью опроса, анкетирования и личных бесед. Данные исследований показали, что 6 % опрошенных родителей указали улицы, названные в честь героев СССР, 90 % назвали только один памятник, посвященный трагическим событиям 1941–1945 годов. Беседы с родителями показали, что 98 % взрослых осознают важность и пользу мероприятий патриотической направленности. Однако практика проведения в МКДОУ д/с № 423 ежегодной акции «Бессмертный полк» свидетельствует о том, что только 30 % родителей вовлечены в эту деятельность. Это заставляет нас, педагогов, организовать работу таким образом, чтобы у родителей появился интерес к мероприятиям патриотической направленности, и они захотели в них участвовать.

Опрос педагогов продемонстрировал достаточный уровень знаний и заинтересованность в изучении событий 1941–1945 годов. Воспитатели осознают свою миссию по передаче исторических знаний молодому поколению и воспитанию таких личностных качеств, как сострадание, ответственность, сочувствие и уважение к старшим, поэтому на педагогическом

совете пришли к единогласному решению о создании творческой группы «Память» и долгосрочного проекта «Память о войне всегда в наших сердцах» (2018–2020).

Педагогами была определена цель: создание системы работы по изучению страниц истории Великой Отечественной войны в доступной для восприятия детей старшего дошкольного возраста форме. Сформулированы основные задачи проекта:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую обогащению представлений детей о своей Родине и жизни людей в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважение к истории своей страны через общение с ветеранами;
- подготовить программно-методическое обеспечение по теме проекта;
- повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах передачи знаний по истории Великой Отечественной войны детям дошкольного возраста;
- заключить договорные отношения с социальными партнерами для использования их исторического ресурса в рамках темы проекта.

Новизна деятельности МКДОУ д/с № 423 состоит в систематизации и конкретизации содержания нравственно-патриотического воспитания в части формирования у старших дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, в создании модели взаимодействия участников образовательных отношений и различных учреждений социального окружения. В работе по решению задач проекта используем традиционные и нетрадиционные формы, отдавая предпочтение практико-ориентированным.

Эмоциональный настрой педагогов в рамках темы проекта поддерживается через творческие встречи с ветеранами. Примером могут служить «литературные гостиные» с участником боевых действий А. С. Совастенковым. Для того чтобы донести до детей эмоциональный настрой литературных произведений, необходимо самим их чувствовать. Такие встречи эмоционально обогащают педагогов и развивают умение выразительно читать стихи. Много внимания мы уделяем проведению мастер-классов, связанных с темой Великой Отечественной войны. Педагоги учатся изготавливать макеты улиц, памятников, а затем передают свой опыт родителям и детям. Творчески наполненные люди, такие как блокадница Ленинграда Л. М. Орлова, делятся с воспитателями секретами своего мастерства.

Главными участниками проекта являются дети. С особым трепетом они исполняют песни, читают стихи о Великой Отечественной войне,



навстречу победе



передающие любовь к Родине, переживания о близких людях. С чувством особой гордости дети изготавливают макеты улиц, зная, что они посвящены людям, совершившим подвиг во время боя с фашистскими захватчиками. Так они узнали о летчике Н. Ф. Гастелло, который пошел на таран наземных вражеских позиций, жертвуя своей жизнью ради спасения своего народа.

Но ничто так не наполняет детей, как встречи с живыми хранителями истории: беседы с детьми войны, труженниками тыла и участниками боевых действий. Такие мероприятия приучают детей проявлять заботу и внимание к старшим, развивают сочувствие и сострадание.

Большую помощь в воспитании любви к близким людям, к изучению истории своей семьи, города и его почетных жителей оказывают родители. Благодаря их поддержке и участию мы навещаем ветеранов. Особый отклик в сердцах детей оставили встречи с подполковником милиции, труженником тыла Ф. В. Жильцовым. Он рассказывал о своей жизни в годы Великой Отечественной войны, показывал награды, фотографии. Дети оказывали посильную помощь по дому, дарили подарки, сделан-

ные своими руками. Помощь ветерану является важной с точки зрения ответственного отношения к старшему поколению.

Родители принимают активное участие в конкурсах МКДОУ д/с № 423, создают семейные альбомы об участниках и героях Великой Отечественной войны. Ежегодные митинги, посвященные 9 Мая, на монументе воинам-железнодорожникам локомотивного депо станции Новосибирск-Главный позволяют отдать дань памяти погибшим героям и воспитывают чувство гордости за свой народ.

Нашими помощниками по изучению темы Великой Отечественной войны являются социальные партнеры: музей Железнодорожного района, библиотека МКУК им. К. Маркса, ЦДО «Алые паруса», Совет ветеранов Отдела полиции № 3 «Заельцовский» Управления МВД России по городу Новосибирску, Сибирский кадетский корпус, военно-спортивный клуб «Союз», Новосибирский дом ветеранов.

Мероприятия с десантниками Военно-спортивного клуба «Союз» и курсантами Новосибирского военного института внутренних войск воспитывают желание быть сильными и смелыми, чтобы в будущем, если потребуется, встать на защиту своей Родины. В музее Железнодорожного района дошкольники узнали о героической истории названия улиц, по которым они ежедневно ходят в детский сад.

Своими воспоминаниями о встречах с жителями Новосибирского дома ветеранов ребята делятся с родственниками и родителями. Совместные концерты и беседы затрагивают тонкие струны детской души.

Благодаря поэтапной и целенаправленной работе по проекту «Память о войне всегда в наших сердцах» в МКДОУ № 423 создана система работы по изучению страниц истории

Великой Отечественной войны и передачи информации дошкольникам в доступной, для их восприятия, форме. Методический кабинет пополнился учебно-методическим комплексом: авторскими, дидактическими играми по теме проекта, картотекой видеofilмов по итогам встреч с ветеранами, семейными альбомами героев Великой Отечественной войны. Развивающая предметно-пространственная среда групп обогатилась наглядно-дидактическим материалом. Патриотические центры пополнились образцами военных раритетов: письмами с фронта, предметами быта, одежды.

Дошкольники узнали о героическом прошлом своей семьи, познакомились с культурно-историческим наследием города Новосибирска, связанным с Великой Отечественной войной. Педагоги повысили свой профессиональный уровень в области нравственно-патриотического воспитания. Родители стали активными участниками проектной деятельности. Были заключены договорные отношения с социальными партнерами, работа проводится в системе, в соответствии с утвержденными планами.

Продукты проектной деятельности: книги о героях-сибиряках и труженниках тыла г. Новосибирска были переданы в архивы музеев города. Опыт работы МКДОУ д/с № 423 был представлен на окружном методическом объединении воспитателей детей старшего дошкольного возраста, на профессиональных конкурсах разного уровня.

Мы воспитываем будущих граждан Отечества, поэтому развитию духовно-нравственных качеств должны уделять особое внимание.

О. М. Соловьёва, старший воспитатель МКДОУ д/с № 423

Помнить прошлое, беречь настоящее — думать о будущем!

Дошкольный возраст — это время, когда у ребенка развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. На современном этапе развития общества прослеживается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей духовным. И как результат — искаженные представления детей и подростков о таких понятиях, как справедливость, милосердие, доброта, любовь, патриотизм, гражданствен-

ность. В последнее время в мире предпринимаются попытки переписать историю. Особенно это касается роли нашей страны во Второй мировой войне. Именно сейчас особенно важно сохранить память о великом подвиге солдат и всего нашего народа.

В детском саду реализуется педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается!». В преддверии празднования Дня Победы с детьми был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который пока-

зал, что дети имеют небольшой запас знаний о ее героях, о возникновении праздника. Для изучения исходного уровня сформированности нравственно-патриотических чувств был использован мониторинг А. О. Ястребцовой. По итогам его проведения было выявлено, что многие дети 5–7 лет не знают достопримечательностей города Новосибирска и Сибирского края. Практически четверть старших дошкольников плохо ориентируются в геральдике нашей страны и региона, не проявляют интереса к традициям, обычаям нашего народа, мало знают о его героическом прошлом.

навстречу победе

Анкетирование родителей воспитанников по теме «Патриотическое воспитание ребенка» показало, что важность патриотического воспитания на уровне дошкольного детства понимают 96% из общего числа опрошенных; 85% осознают актуальность сохранения культурных традиций, родословной семьи; 73% считают, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданской ответственности. В то же время 58% родителей ответили, что редко беседуют с детьми на нравственно-патриотические темы, а 35% вообще не посещают вместе с детьми музеи и выставки. Таким образом, в ходе анализа результатов анкетирования определилась цель – способствовать возрождению нравственных, культурных традиций в среде подрастающего поколения, обеспечить историческую преемственность поколений, воспитание патриотов России.

Данный проект стал частью общей системы организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников. Это долгосрочный проект, рассчитанный на два года. В проектной деятельности задействованы все необходимые нормативно-методические, кадровые ресурсы. Спланировано активное участие детей старшего, подготовительного возраста, родителей, воспитателей, всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Как и любое начинание, наш проект был подвержен определенным рискам: недостаточная мотивация и отказ в участии воспитанников и родителей в проекте. Дефицит времени, большая загруженность педагогов и родителей. Был риск в том, что, если проводить работу формально, дошкольники и взрослые воспри-

мут этот проект как обычный ряд мероприятий, и эта работа не решит воспитательных задач, не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, мы приложили все усилия, свой опыт и знания:

- организовали временные творческие группы педагогов для реализации отдельных направлений проекта;
- мотивировали субъектов взаимодействия на решение задач проекта;
- спланировали контроль;
- анализировали проблемы в ходе реализации и определяли перспективы их решения.

Управление реализацией проекта осуществляли руководитель ДОУ и старшие воспитатели. Опыт реализации проекта был представлен на городской инновационной площадке по теме «Не прервется связь поколений», городском семинаре по накоплению социокультурного опыта дошкольниками через приобщение к семейным ценностям. В течение реализации проекта использовали возможности электронных ресурсов для обучения и распространения инновационного опыта работы в этом направлении: сайт ДОУ, личные блоги.

Работа по приобщению детей к историческому наследию предполагает организацию специальной развивающей предметно-пространственной среды. Был создан мини-музей. Особенность музея состоит в том, что экспонаты не хранятся под стеклом и здесь не действует основное правило «настоящих» музеев – «руками не трогать». Главная ценность нашего мини-музея в том, насколько активно дети действуют в музее, проявляют свою любознательность, участвуют в его создании: оформлении экспозиций, сборе экспо-

натов, совместно с родителями. В мини-музее представлены коллекции наград и хронология событий истории, семейные альбомы о героях Великой Отечественной войны.

Педагогами активно применялся интегрированный подход к организации разнообразных видов деятельности с детьми и родителями. Познавательные тематические занятия проводились не только на базе детского сада, но и совместно с педагогами библиотеки им. А. Герцена, а также в форме семейного чтения. Дети вместе со взрослыми читали рассказы, инсценировали отрывки произведений, писали полевые письма. Задачи регионального компонента решались при «погружении» детей в краеведческий материал на занятиях в музее развития истории Ленинского района.

Тема проекта охватывала все образовательные области. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях и доставляли «Секретный пакет», играли в подвижные игры «Снайперы», «Перехватчики». Участвовали в конкурсе чтецов по темам: «Защитники Отечества», «День Победы». Во время экскурсий к Монументу Славы происходило знакомство детей с историей событий, они рассуждали о важных человеческих качествах, о том, каким должен быть воин и почему важно помнить об исторических событиях. В военно-патриотической игре «Зарница» решались задачи социально-коммуникативного развития. Отработанные навыки строевой подготовки ребята успешно демонстрировали на районном смотре-конкурсе строя и песни «Аты-баты». В ДХШ № 2 ребята посещали выставки, создавали поделки из глины. В ДОУ рассматривали картины, слушали песни военных лет, мастерили макеты военных сражений, представляя свои работы в конкурсах разного уровня.

Яркие традиционные мероприятия запланированы в день празднования 9 Мая: это утренний флэшмоб, торжественный парад Победы с почетным шествием полка Памяти, праздничный Салют, торжественная акция памяти погибшим героям «Белые журавли».

В ходе реализации проекта у детей появился интерес к истории России, произошло осознание важности праздника Дня Победы. Повысилась эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнерами, родителями по вопросам нравственного воспитания. У родителей повысился уровень компетентности в вопросах патриотического воспитания, активность в совместной деятельности с детьми. У педагогов появился огромный интерес к проектной деятельности, накоплен достаточный методический материал.

**И. В. Титкова, заведующая,
С. П. Миронова, Л. Б. Коваленко,
старшие воспитатели МКДОУ д/с № 331**



навстречу победе

Расскажем детям о Великой Отечественной войне

Отгремели страшные годы Великой Отечественной войны. Наша страна залечила свои раны, но не забыла своих героев. Мы помним подвиг и маршала, и рядового. Помним и гордимся Великой Победой. Это гордость за мужество и героизм, за стойкость советских солдат и офицеров, за самоотверженный труд в тылу. Дошкольникам очень трудно осознать события 75-летней давности, и мы, взрослые, должны помочь им в этом, рассказывая о тех героических годах, об их родных и близких – участниках Великой Отечественной войны, о подвигах воинов-сибиряков и нелегком труде новосибирцев – тружеников тыла.

Проект «Расскажем детям о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» был разработан педагогическим коллективом дошкольного блока прогимназии и направлен на воспитание патриотизма у дошкольников, сохранение исторической памяти через организацию образовательной и творческой деятельности с детьми и их родителями, взаимодействие с социальными партнерами. Для каждой категории участников нами были поставлены конкретные задачи. Работая над проектом, мы обращались к различным источникам информации, изучали опыт работы коллег, анализировали методическую литературу, пользовались интернет-ресурсами.

Разрабатывая проект, мы отталкивались от того, что невозможно просто рассказывать детям о событиях тех лет, не демонстрируя им наглядные примеры, не воспроизводя картину событий того времени. Детям нужно не просто услышать, а увидеть, потрогать, почувствовать и поучаствовать. Учитывая особенности восприятия дошкольников, мы особое внимание уделили отбору форм и методов работы с детьми.

Работу над проектом мы начали с совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. Создали памятное место «Дорогами памяти», включающие в себя несколько

экспозиций. Самая значимая из них – «Стена Памяти». Наши ребята и их родители, педагоги принесли фотографии своих героев. Их подвигами будет гордиться еще не одно поколение! Это место очень значимо и для педагогов и для детей и их родителей. Ребята приходят к нему, вглядываются в фотографии и с гордостью говорят: «Это мой прадед, прабабушка... Они приближали Победу».

Следующая экспозиция «Их имена на страницах истории» рассказывает о героях-сибиряках, наших с вами земляках, сильных духом людях, с открытой душой, готовых в бою с врагом отдать свою жизнь за Родину. Виктор Ус, Александр Аксенов, Алексей Гаранин, Александр Покрышкин – эти имена знакомы нашим детям, в их честь названы улицы и скверы нашего города. Борис Богатков и Михаил Перевозчиков, Ольга Жилина и Михаил Аникин – герои Сибирской добровольческой дивизии. Имена этих людей вписаны в историю России как имена победителей, совершивших великий подвиг. На данной экспозиции дошколята видят их фотографии, слушают рассказы об их подвиге.

Для того чтобы наши дети представляли более полную картину событий войны, имели представление о том, что такое война и чем она страшна, были созданы экспозиции: «Хроника военных лет»; «Солдат на привале»; «Карта военных событий»; «Военные награды»; «Новосибирск – Город трудовой доблести и славы». Считаем, что памятное место способствует погружению детей в атмосферу военных лет, формированию гордости за свою семью, свой город, страну.

Объяснить ребенку, что такое война и почему так важен праздник 9 Мая, что пришлось пережить их ровесникам в те страшные годы, нам помогает художественная литература. Она сохраняет память о войне и ее героях, поэтому важно читать детям книги о войне. Одним из

способов привлечения внимания детей к книгам и формирования интереса к событиям Великой Отечественной войны является посещение библиотеки. В библиотечно-информационном центре прогимназии оформлена постоянно действующая выставка «В сердцах и книгах память о войне». Ребята с удовольствием ходят на экскурсии, рассматривают книги, библиотекарь рассказывает им о представленных книгах, которые дошкольники могут взять в группу и почитать с воспитателями. Благодаря сотрудничеству с библиотекой им. П. П. Бажова наши дошколята посетили детский зал этой библиотеки, где познакомились с писателями, повествующими о Великой Отечественной войне.

Для повышения интереса детей к произведениям о войне мы используем и современные средства. Педагоги и родители дошколят приступили к созданию буктрейлеров – коротких рекламных видеороликов, рассказывающих о какой-либо книге. В результате совместной работы у нас появились небольшие видеоролики, которые при помощи ярких зрительных и звуковых образов рассказывают нашим воспитанникам об интересных и познавательных произведениях. Наиболее любимыми книгами дошколят стали «Арбузный переулок» В. Драгунского и произведения К. Паустовского «Похожение жука-носорога», «Стальное колечко» и «Волшебное колечко».

В рамках нашего проекта реализуется мини-проект «Мои родные в годы Великой Отечественной войны», одной из задач которого является включение родителей в совместную деятельность с детьми по поиску, сбору и оформлению информации, семейного и исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях. Так в группах стали появляться уголки памяти и семейные альбомы.

Одна из воспитанниц прогимназии – правнучка Героя Советского Союза Дмитрия Алексеевича Бакурова, ветерана Великой Отечественной войны, Почетного жителя нашего города. Ее семья активно включилась в работу и написала исследовательский проект «Он о войне знал не из книг», главным продуктом которого стал семейный альбом, рассказывающий о герое.

Мини-проект находится в стадии реализации, и нас ожидают интересные встречи с тружениками тыла. Мы назвали их «Разговор поколений».

Одной из массовых и ярких форм работы стало проведение флешмоба «Мы – наследники Победы». Воспитанники старшей и подготовительной групп прогимназии подготовили флешмоб под песни военных лет «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка». Мы специально остановили выбор на этих песнях, чтобы создать положительный эмоциональный настрой в преддверии великого праздника.



навстречу победе

Накануне 23 февраля в прогимназии состоялся спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты». Участники праздника папы и наши воспитанники отработывали навыки, необходимые настоящим солдатам. С особым азартом прошла игра «Саперы».

Уникальность нашего образовательного учреждения состоит в том, что вместе с дошкольниками в нем обучаются младшие школьники и многие мероприятия проходят совместно, в соответствии с принципом преемственности. В рамках мини-проекта «Пионеры-герои» учащиеся 3–4-х классов рассказали дошкольникам о том, как страшна война, как в один миг обрывается детство, как их ровесники становятся героями и, не жалея себя, совершают подвиги.

Впереди еще много интересных событий. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне планируется проведение акции «Цветок Победы». В рамках акции пройдут «уроки памяти» и мастер-классы «Алая гвоздика – цветок Победы». Совместно с педагогами и родителями дети изготовят гвоздики из различных материалов и в разной технике, в память о родных, сражавшихся за Родину против фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны, и тех, кто ковал победу в тылу. По итогам мастер-классов будет организована выставка творческих работ «Цветок Победы».



Еще одним масштабным мероприятием станет акция «Открытка ветерану», в ходе которой запланировано изготовление поздравительных открыток и размещение их на подъездах близлежащих домов. Одним из итоговых мероприятий в рамках преемственности между дошкольным и школьным блоком прогимназии запланировано проведение смотра строя и пес-

ни. Дети каждой группы и класса прогимназии разучат свою маршевую песню для прохождения строем на параде. Нам важно вырастить и воспитать достойных людей, настоящих патриотов. Надеемся, что реализация данного проекта поможет нам в этом.

*М. С. Борисова, старший воспитатель
МКОУ Прогимназия № 1*

Проект «Расскажем детям о войне»

2020 год – юбилейный. Это год 75-й годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу, – одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с учреждениями дополнительного образования, социумом.

В результате проведенного в нашей дошкольной организации анкетирования было выявлено, что 100% родителей считают актуальной тему подвига народа во время Великой Отечественной войны. Считают, что начинать знакомить детей с историей праздника День Победы нужно с дошкольного возраста 89,5%. Однако традиции празднования Дня Победы – поход на парад, салют, участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к памятникам воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, есть только у 47% семей. Фотографии, награды, документы родных, участников Великой Отечественной войны хранятся лишь у 26% семей. Родители очень редко рассказывают детям о том, что такое Великая Отечественная война, о

событиях и подвиге нашего народа в те тяжелые годы, и еще меньше читают об этом с детьми.

Все это свидетельствует о том, что знакомить детей с событиями войны нужно начинать именно с дошкольного возраста в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В связи с

этим возникает проблема, какие технологии будут способствовать развитию социально-нравственных и патриотических чувств дошкольников, как построить систему взаимодействия с семьями воспитанников по знакомству с военной тематикой.



навстречу победе



В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. педагогами нашего детского сада В. В. Бурлиной, Е. А. Заболотной, И. А. Кравцовой, Н. А. Воловик, О. И. Гончаровой, В. Ю. Антиповой разработан проект, который поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Проект направлен на формирование у детей и их родителей патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны через знакомство с отдельными событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Проект реализуется в группах для детей старшего возраста и включает в себя три основных этапа. В результате деятельности в рамках проекта была проведена следующая работа.

Старшие дошкольники:

- получили начальные представления о событиях Великой Отечественной войны;
- узнали о знаковых сражениях Великой Отечественной войны, героях войны;
- познакомились с военной техникой, военными профессиями различных родов войск (артиллерия, танковые войска, авиация), принимавших участие в войне 1941–1945 годов; с боевыми наградами;
- расширили знания о памятниках, обелисках, монументах воинам Великой Отечественной войны;
- проявили интерес к историческим событиям, происходившим на территории нашей Родины, нашего города, к истории своего народа и своей семьи;
- познакомились с художественной литературой, репродукциями картин о событиях войны, песнями военных лет;
- приобрели опыт исследовательской деятельности;
- усовершенствовали навыки в продуктивной деятельности;

- дополнили словарный запас образными выражениями, улучшили фонематическое восприятие стихотворных текстов.

Педагоги:

- разработали конспекты НОД, совместной деятельности со старшими дошкольниками на военную тематику с использованием элементов РТВ-ОТСМ-ТРИЗ-технологии и применением программируемых мини-роботов;
- составили каталоги книг для совместного прочтения и музыкальных произведений на военную тематику для совместного прослушивания с детьми;
- сформировали подборку изображений картин советских художников, посвященных Великой Отечественной войне;
- разработали перспективные планы по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны.

В групповых помещениях ДОО пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, направленная на формирование у детей патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, выражающихся в уважении к памяти героев войны, труженикам тыла, подвигу народа. Оформляется книга памяти, уголок «Боевой памяти».

Оформлены дидактические игры: «Рода войск», «Вещи войны», «Оружие победы», «Парад военной техники», «Дедушкина медаль», «Собери пехотинца в поход», «Солдатская каша», «Помоги летчикам провести воздушный бой».

Оформлены альбомы военной тематики: «Наши земляки – герои», «Военная техника», «Они сражались за Родину», «Города-герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Военные профессии», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Письма с фронта», «Знаменитые воздушные бои» и т.д.

Подобрана художественная литература, пословицы о войне для детей, составлена фонотека песен о войне. Разработаны тематические коврики (карты военных событий) для игр с программируемыми мини-роботами. Изготовлены атрибуты и пособия для сюжетно-ролевых игр на военную тематику, макеты военной техники, боевых сражений. Оформлены альбомы детских рисунков по прочитанным книгам о Великой Отечественной войне, лэпбуки на военную тематику.

Реализация проекта позволила вовлечь родителей в процесс ознакомления старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны. При этом были реализованы детско-родительские проекты: «Цветок ко Дню Победы», «Семейный альбом», создана выставка макетов «Ради жизни на земле»

Участие в проекте способствует пополнению и расширению развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у детей социально-нравственных ценностей, основ патриотического воспитания. Информационно-методическое обеспечение пополнилось разработками дидактических игр, комплексами заданий для закрепления полученных знаний с помощью современных технических средств обучения. Созданы игровые поля, атрибуты для технических средств обучения.

Оценкой качества работы с детьми является оценка эффективности педагогических действий в индивидуальном развитии детей. Оценка индивидуального развития будет проводиться по результатам наблюдений, бесед с детьми, в процессе дидактических игр.

Оценкой качества работы педагогов является оценка организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование знаний и представлений о событиях Великой Отечественной войны у детей старшего дошкольного возраста, методических разработок.

Оценкой качества работы с родителями является степень участия и активности родителей в запланированных мероприятиях, уровень повышения их педагогической компетентности, заинтересованности в вопросах патриотического воспитания детей. У родителей повысилась активность, интерес, осознанное отношение к формированию социально-нравственных ценностей и патриотического воспитания дошкольников. Родители активно участвуют в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание дошкольников, помогают в создании развивающей предметно-пространственной среды, в том числе изготовлении атрибутов для совместной деятельности с дошкольниками.

Дальнейшая работа над проектом заключается в создании сайта, на котором будут размещены все информационные материалы, полученные в результате работы над проектом.

И. А. Кравцова, воспитатель
МКДОУ д/с № 21

навстречу победе

Мы помним, мы гордимся!

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне педагогическим коллективом детского сада было принято решение о разработке и реализации долгосрочного проекта «Мы помним, мы гордимся!». Данный проект нравственно-патриотического содержания, а по типу доминирующей в проекте деятельности – познавательный, творческо-исследовательский, групповой.

Наш проект уникален тем, что в нем активное участие примут не только семьи воспитанников, но и работники детской районной библиотеки им. В. Даля, городского музея «Истории новосибирской книги». Тема проекта «Мы помним, мы гордимся!» чрезвычайно актуальна для детей седьмого года жизни: они уже готовы воспринимать серьезный материал, связанный с трагическими и героическими страницами нашей истории и адекватно в эмоциональном плане на него реагировать. По результатам проведенного блиц-опроса родителей наших воспитанников мы выяснили, что воспитанники подготовительной к школе группы, не знают причину возникновения праздника – День Победы, так как в современных семьях отсутствуют традиции семейного чтения, вечерних бесед в кругу близких о предстоящих важных событиях.

Возник целый ряд непростых вопросов, например, как и в какой форме подавать детям достаточно серьезный исторический материал о тех суровых военных годах и серьезных испытаниях, которые пришлось пережить советским людям. Наша задача – научить детей ценить и помнить защитников Родины, отстаивающих родную землю; помочь понять и оценить ту самоотверженность, с которой труженики тыла – женщины, старики и дети приближали долгожданную победу.

Цель проекта – формирование гражданской позиции и воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников, будущих школьников.

Задачи проекта:

- развитие у детей таких качеств, как гражданственность и патриотизм;
- воспитание гордости за свою Родину, любви к родному краю;
- формирование уважения к традициям своего народа, осознания его неповторимости, знание и почитание народных героев.

В целях обогащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ был создан и оформлен уголок «Памяти и боевой славы», изготовлены авторские дидактические игры

патриотического содержания, оформлена выставка «Великая Отечественная война: героизм солдатских будней». Группой творческих педагогов был разработан сценарий детского праздника «Давным-давно была война», цель которого – расширить представление у детей старшего дошкольного возраста о героических страницах истории нашей страны, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Это те средства, которые позволяют нам сформировать у дошкольников представление о Великой Отечественной войне, расширить их знания о героях войны, которые самоотверженно защищали нашу Родину, воспитать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

В целях активного вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми в рамках подготовки к праздничным мероприятиям в сентябре 2019 года мы провели родительское собрание, на котором заручились поддержкой родительской общественности и получили согласие на активное участие семей воспитанников в проекте нравственно-патриотического содержания «Мы помним, мы гордимся!».

Отметим наиболее знаковые мероприятия нашего проекта, которые мы уже провели. Это литературно-музыкальная гостиная «Детские песни военных лет», в содержание которой входило слушание музыки и песен военных лет, самостоятельное их исполнение, чтение и разучивание стихов о героях войны и их фронтовых буднях, рассматривание фотографий, фотоальбомов, отражающих жизнь советских людей в предвоенное, военное и послевоенное время; организация совместно с родителями «Вечера памяти».

Музыкально-познавательный досуг «Елка в погонах» был организован спустя месяц после новогодних каникул, когда у детей были еще свежи воспоминания о любимом новогоднем празднике. Цель этого мероприятия – расширить представление у детей старшего дошкольного возраста о героических страницах истории нашей страны, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о несгибаемой воле мирного населения, достойно перенесшего все тяготы военного времени наравне с воинами Советской армии.

Одним из почетных гостей праздника была ветеран, ребенок войны, которая в возрасте 4 лет встретила войну, а в 8 лет была свидетелем первого праздника Победы 9 мая 1945 года. В музыкальном зале, где проходило мероприятие, взрослые постарались воссоздать интерьер и атмосферу, приближенные к тем, что могли быть в помещении в военное время: тусклое освещение, защитная маскировочная сетка на окнах, самодельная печка-буржуйка в углу, на ней закопченный чайник, рядом с печкой – высокая деревянная скамеечка.



Дети были заморожены сценкой «Дети войны», которую для них поставили воспитанники подготовительной к школе группы. Маленькие артисты правдиво отразили ситуацию встречи Нового года в то суровое военное время. Для всех участников и гостей мероприятия был организован мастер-класс по изготовлению своими руками елочных игрушек из подручного материала.

Под руководством воспитателя О. Б. Белослудцевой дети подготовительной к школе группы после чтения литературы и рассматривания иллюстраций в течение месяца составляли карты основных военных действий. Среди совместно созданных карт – карты сражения за Брестскую крепость, танкового сражения у деревни Крюково, карта Сталинградского фронта и др. Эти карты положили начало организации общесадовского мини-музея, посвященного празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Открытие мини-музея планируется в канун празднования 9 мая 2020 года.

Отметим и такую форму творческой жизни проекта, как «Театр танца», на специальных занятиях дети подготовительной к школе группы под руководством профессионального хореографа готовят к празднику театральную-игровую, музыкальную композицию «Давным-давно была война», которая объединяет и песни военных лет, и демонстрацию военной фотохроники, и художественное слово.

Многое уже сделано, немало еще планируем сделать до декабря, к завершению Года памяти и славы. Наш проект нравственно-патриотического содержания «Мы помним, мы гордимся!» успешно шаг за шагом реализуется на практике.

Н. Л. Шадрова, старший воспитатель
МКДОУ д/с № 164

навстречу победе

Педагогический проект «Что мы знаем о войне»

Современные дети с легкостью управляют современными гаджетами, интерактивными игрушками, но очень мало знают об истории своей Родины, не знают, что такое Великая Отечественная война, не знают о подвигах героев войны. Проведя анкетирование среди родителей, мы определили проблемное поле: большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста, поэтому в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Проект «Что мы знаем о войне» направлен на создание условий для формирования у дошкольников патриотических чувств и уважения к Родине, бережного отношения к ее истории, через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, социальных партнеров.

Задачи проекта:

- формировать знания детей о событиях в годы Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание;
- укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов;
- расширять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Участниками проекта стали педагоги детского сада, воспитанники всех возрастных групп ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры. Проект рассчитан на два года, с августа 2018 г. по август 2020 г.

I этап – подготовительный (август 2018 г. – октябрь 2018 г.):

- начало работы по самообразованию педагогов в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольников;



- активизация деятельности по оснащению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- изучение потребностей и мнения родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

В период подготовительной работы педагоги подобрали и изучили необходимую методическую литературу, определили уровень знаний детей о Великой Отечественной войне, дополнили развивающую предметно-пространственную среду необходимыми атрибутами.

II этап – основной (ноябрь 2018 г. – май 2020 г.):

- формирование первичных знаний детей о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы;
- организация проектной и исследовательской деятельности в группах детского сада;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- организация работы по просвещению родителей в области патриотического воспитания через различные виды деятельности.

На этом этапе были проведены экскурсии на Монумент Славы Первомайского района, в библиотеку им. В. Светлова, В. Дубинина, была проведена игра «квест-путешествие» совместно с папами к 23 февраля. Также прошел фестиваль детских мини-проектов по нравственно-патриотическому воспитанию в группах детского сада. В группах детского сада воспитатели совместно с детьми и родителями оформили уголки памяти. Большой интерес у детей вызвала акция «Блокадный хлеб». В фойе нашего детского сада были оформлены календарь обратного отсчета «До дня Великой Победы осталось...», уголок памяти «Память сильнее времени», фотовыставка «Наши деды великой Победы».

III этап – заключительный (июнь 2020 г. – август 2020 г.).

Заключительный этап будет направлен на исследование эффективности реализации проекта, проведение анализа и коррекции полученных результатов, обобщение опыта работы детского сада по материалам проекта на различных уровнях. Задачи заключительного этапа:

- изучить и проанализировать результаты работы с детьми (выявление уровня развития детей);
- обобщить опыт работы по данному проекту, представить его на уровне детского сада, района, города;
- провести анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой педагогов;
- разработать рекомендации по дальнейшей работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Мы полагаем, что в ходе реализации проекта «Что мы знаем о войне» воспитанники нашего детского сада будут достойно нести звание патриотов России, подвиг старшего поколения станет для них примером мужества, добра и справедливости.

Е. Э. Кузьмина, М. Г. Карпунина,
воспитатели,

И. В. Винокурова, педагог-психолог
МКДОУ № 35

Педагогический проект нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к Родине, и гордость за свой народ. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой родине, понимания и признания элементов исто-

рического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации»: «система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства,

уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становятся их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Авторы современных образовательных программ

навстречу победе

выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с понятием война, с осознанием того, что война – это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Перед коллективом педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения встала задача формирования у детей основ гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных образовательных технологий.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы память бережно храним» позволила нам задействовать различные виды детской деятельности.

Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию чувства исторической сопричастности к своему народу, ценностного отношения к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- Содействовать формированию у родителей воспитанников активной позиции в воспитании и образовании детей. Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.

Участники проекта: дети 5–7 лет, воспитатели, родители, педагоги, специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Подготовительный этап включал в себя:

- изучение литературы, новых методик и технологий по теме нравственно-патриотического воспитания детей;
- составление перспективного плана по реализации проекта;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;

- индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.

Основной этап проекта был направлен на реализацию проекта в образовательную практику. В течение этого этапа был проведен цикл занятий, посвященных знакомству дошкольников с историей Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций: «Родина – Россия у нас у всех одна!», «Главные сражения Великой Отечественной войны», «Курская дуга. Прохоровское сражение», «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Письма с фронта», «Кто помог солдатам победить», «День Победы», «Улицы города Новосибирска, названные в честь героев Великой Отечественной войны», «Памятники героям Великой Отечественной войны».

Также проведен цикл бесед о Великой Отечественной войне: «Начало войны», «Великая битва у стен столицы», «Бомбежка, авианалет, блокада», «Медицинская служба», «Партизаны», «Дети и Великая Отечественная война», «Помощь в тылу», «Награды Победы», «Оружие Великой Отечественной войны», «Военные вещи», «Взятие Берлина», «Парад Победы».

Мы рассматривали альбомы, плакаты, открытки, иллюстрации и проводили беседы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Ордена и медали», «Юные герои Великой Отечественной войны», «Военная техника глазами детей», «Животные-герои на войне». Инициировали создание семейного альбома «История Победителя», содержащего рассказ о ветеране, фотографии, воспоминания.

Вместе с детьми читали рассказы и стихи о войне:

- Л. Кассиль «Твои защитники», «О мальчике Тишке и отряде немцев»;
- М. Прудников «Особое задание»;
- В. Беляев «О блокадном Ленинграде»;
- В. Осеева «Андрейка»;
- А. Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»;
- А. Терновский «Обелиски»;
- С. Пивоваров «Старый снимок», «На радио»;
- С. Погореловский «Имя»;
- Н. Иванова «Что за праздник?»;
- А. Усачев «Что такое День Победы» и др.;

Была организована книжная выставка произведений о войне «Мы не забудем страшной той войны». Проведены сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, словесные игры с самостоятельным изготовлением атрибутов:

- сюжетно-ролевые игры «Моряки Северного флота», «Военный госпиталь»;
- дидактические игры «Найди тень», «Найди пару», «Что нужно артиллеристу», «Отгадай военную профессию», «Как прадеды мир отстояли», «Соберем картинку» (пазлы), «Лабиринты», «Заплатки», «Военная техника»;
- словесные игры «Кто где служит?», «Кем я хочу быть?», «Кто это или что это?», «На-

зови слова-неприятели», «Образуй новое слово», «Слушай команду!», «Подбери признак и действие», «Назови слова-приятели»;

- подвижные игры «Полетная группа», «Чья машина быстрее привезет снаряд», «Кто быстрее соберет автомат», «Салют», «Ты мне – я тебе», «Переправа», «Снайпер», «Санитары», «Марш-бросок», «Доставь доносение в штаб», «Разведчики» и др.

Организованы слушание и разучивание музыкальных произведений «Священная война», «Соловьи», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы», «Вечный огонь» и др. Дети приняли участие в районном этапе городского конкурса «Навстречу Победе» в номинации «Творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной» – «Матерям погибших героев».

Заключительный этап проекта направлен на подведение итогов, анализ результатов реализации проекта, определение дальнейших перспектив.

Итогом реализации проекта «Мы память бережно храним» стала презентация проекта педагогам детского сада, музыкальный праздник «Этот День Победы», спортивный праздник «Зарничка», оформление уголка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», митинг «Этот День Победы», акция «Бессмертный полк». Материалы проекта опубликованы на сайте МКДОУ д/с № 4.

В результате реализации проекта у детей расширились представления о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны; сформировались чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны, внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, появилось желание оказывать им посильную помощь.

Повысилось качество методического сопровождения образовательной деятельности, выросло профессиональное мастерство педагогов. В детском саду создана материально-техническая база для работы по данной теме.

Для родителей главным результатом реализации данного проекта стало осознание важности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, способствовать формированию патриотических чувств всех участников образовательных отношений: детей, педагогов и родителей.

О. В. Сквородина, старший воспитатель МКДОУ д/с № 4

навстречу победе

«Не прерывается памяти нить...»

Проблема воспитания чувства патриотизма у дошкольников приобрела чрезмерную остроту в преддверии 75-летия празднования Дня Победы. Возникает вопрос: как помочь подрастающему поколению узнать о Великой Отечественной войне, сформировать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарность за то, что он подарил нам счастливую жизнь? Так появилась идея создания проекта «Не прерывается памяти нить...».

Основная цель проекта – это создание условий для формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине и чувства гордости за подвиг нашего народа, на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

На первом подготовительном этапе были определены мероприятия и задачи, а также установлены сроки, выбраны ответственные. В первую очередь был разработан план мероприятий по всем возрастным группам, проанализирована литература по данному направлению, развивающая предметно-пространственная среда в группах. Изучен уровень сформированности представлений детей по нравственно-патриотическому воспитанию. Для этого были составлены диагностические карты на каждую возрастную группу, которые заполнялись на начало и на конец учебного года. Разработана анкета для педагогов и родителей о готовности работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию; проведена оценка психолого-педагогических условий по нравственно-патриотическому воспитанию. Итогом этапа стала разработанная модель патриотического воспитания дошкольников, подобраны материалы к реализации проекта.

На втором основном этапе были разработаны мероприятия с детьми по каждой возрастной группе с участием родителей, специалистов ДОУ. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Так, в группах младшего возраста были реализованы такие краткосрочные проекты, как «Мой детский сад», «Моя семья», «Природа родного края», «Салют Победы». В средних группах – проекты «Как мы в садике живем», «Профессии моих родителей», «Бронзовый солдат», «Военная техника». Презентация проектов проходит в виде праздников, игр-эстафет, выставок поделок и рисунков «Военная техника», «Мирное время»,

изготовлений семейных газет «Никто не забыт, ничто не забыто». В старшем дошкольном возрасте проекты носят более серьезный характер: «Города-герои», «Улицы моего города», «Герои земли русской», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Военные профессии», «Герои моего города». Педагогами разработаны и представлены педагогическому коллективу и родителям в виде презентаций групповые тематические проекты по нравственно-патриотическому воспитанию.

Очень важно не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа, поэтому в нашем ДОУ проходят такие мероприятия, как посещение музея Боевой Славы при речном колледже № 3 и Информационно-экономическом лицее. Во время экскурсии к памятнику трижды Герою Советского Союза маршалу авиации А. И. Покрышкину рассказываем о великом подвиге нашего земляка. Проходят образовательные путешествия к одному из главных памятных мест в Новосибирске Монументу Славы и к гордости нашего жиламассива Бульвару Победы.

В ходе проекта была проведена семейная поисково-исследовательская работа о военном прошлом прабабушек и прадедушек «Кто мне детство подарил», в результате которой были созданы семейные альбомы. К Дню Победы проходят выставки детского совместного творчества (макеты, рисунки, аппликации) «Спасибо деду за Победу».

Ежегодно работает «Поздравительная почта». Ребята изготавливают открытки для ветеранов, тружеников тыла и вручают их на музыкальном вечере «Мы должны помнить».

На территории детского сада создана Аллея Победы, посадка саженцев с семьями воспитанников началась еще осенью, которая продолжится весной. Запланировано проведение военно-патриотической игры «Зарница» в весенний период.

В нашем дошкольном учреждении стало традицией проводить конкурсы чтецов, и такая дата, как День Победы, не остается без нашего внимания. Участвуем в ежегодном районном конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Победы. Составляем с семьями воспитанников «Книгу Памяти». Участвуем в районном этапе городского конкурса патриотических уголков «Память сильнее времени». В холле ДОУ оформлен с семьями воспитанников тематический уголок «Никто ни забыт, ничто не забыто» и стена «Солдаты Победы». Уже не первый год

традиционно принимаем участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». В мае 2020 г. запланировано проведение флешмоба «Мы помним». Так как на нашем жилмассиве расположена улица 9-й Гвардейской дивизии, то мы с детьми изготовили карту военных действий легендарной 9-й Гвардейской дивизии. Ведом праздничный календарь «До Дня Победы осталось ... дней».

Третий заключительный этап направлен на подведение итогов работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, на проведение педагогической рефлексии: обследование уровня сформированности представлений детей по нравственно-патриотическому воспитанию. Проведен мониторинг, анкетирование. Проведенная работа дала следующие результаты:

- в ДОУ составлен планы работы образовательной деятельности по направлению патриотического воспитания в каждой возрастной группе, план мероприятий по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами;
- разработана система оценки степени эффективности работы по реализации проекта;
- усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению.

В ходе систематической работе по данному направлению все участники проекта приобретают следующие компетентности:

- повышена компетентность педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников;
- дети проявляют стойкий интерес к изучению исторических фактов о Великой Отечественной войне (семейных фотографий военных лет, ордена, медали, письма и т.д.); сформировано представления о памятных местах в районе, городе;
- повышена компетентность родителей по патриотическому воспитанию дошкольников;
- установлены более тесные отношения детей с родителями, родителей с педагогами, детского сада с социальными партнерами по данному направлению.

На наш взгляд, данная проектная деятельность создает оптимальные условия для становления и развития у детей нравственно-патриотического воспитания.

Т. Ю. Федорова, старший воспитатель,
С. Г. Шкатова, Н. П. Ятченко,
А. Н. Шумакова, воспитатели
МКДОУ д/с № 465